**Thứ Sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN 1**

**BÀI 15: VỊ TRÍ ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, ở giữa; trên – dưới).

**2. Năng lực chung**

- Phát triển trí tưởng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mối quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp)

**3. Phẩm chất**

**-** Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo án** Powerpoint, mô hình viên gạch, mũ chơi trò chơi, khay, bát, đĩa…

- Slide tranh minh họa,...

**- Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động, kết nối (1-2’)**  **\* Mục tiêu**: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - Cho học sinh hát và vận động theo nhạc bài: Voi con  ? Bài vè này nhắc đến con vật nào?  ? Bộ phận nào của con voi đi trước?  ? Bộ phận nào đi sau?  \* GV dẫn dắt kết nối vào bài. | - Học sinh hát và vận động theo nhạc bài: Voi con  - Con voi.  - Cái vòi và 2 chân trước.  - Bộ phận đuôi. |
| **2. Khám phá (8-10’)**  **\* Mục tiêu**: Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, ở giữa; trên – dưới) | |
| **\* Cách tiến hành:**  a)Trước - sau, ở giữa  - GV chiếu màn hình cho HS quan sát ảnh “ Ba bạn học sinh trong lớp xếp hàng chơi trò chơi”,  - Yêu cầu học sinh nhận biết, nêu vị trí “trước – sau, ở giữa”.  - GV hỏi thêm học sinh đã được xếp hàng trước đó.  - GV liên hệ cách xếp hàng văn minh trong thực tế hàng ngày.  - Yêu cầu một số HS nói về vị trí ngồi của mình.  - Tuyên dương, khen ngợi.  - GV gắn thẻ chữ lên bảng  - GV vừa chỉ màn hình vừa chốt lại các vị trí: trước - sau, ở giữa.  b) Trên – Dưới  - Cho HS quan sát màn hình  ? Em nhìn thấy gì?  - Yêu cầu học sinh quan sát vị trí của búp bê, cái bàn và con mèo.  ? Búp bê đặt ở đâu?  ? Con mèo đặt ở đâu?  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhắc lại.  ? Con mèo ở trên hay ở dưới búp bê?  - Yêu cầu HS quan sát lên trên mặt bàn của mình xem có gì.  - Dưới mặt bàn của mình có gì?  - Quan sát bàn của cô có máy tính để ở đâu?  - Ngoài máy tính ra, trên mặt bàn còn có những đồ vật nào nữa?  - GV đưa ví dụ thực tế: Có 1 cái bát, 1 cái đĩa và 1 cái khay. Làm cách nào để cầm 3 đồ vật này cùng 1 lúc?  - Tuyên dương, khen ngợi.  - Gọi HS có cách xếp khác  - GV hỏi thêm để củng cố vị trí trên, dưới.  - GV lưu ý cách sắp xếp đồ vật.  - Yêu cầu HS nhắc lại các vị trí vừa học – GV gắn thẻ chữ trên-dưới lên bảng  - GV giới thiệu ghi tên bài: Vị trí định hướng trong không gian (tiết 1). | - HS quan sát, nêu tên các bạn xếp hàng.  - Thực hiện nhận diện vị trí, lên chỉ trên màn hình và nêu cụ thể.  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS nhắc lại 3 vị trí vừa học.  - HS quan sát ảnh trên màn hình.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lên chỉ trên màn hình và nói.  - Dưới búp bê.  - HS quan sát, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lên thực hành xếp bát, đĩa và khay rồi cầm lên.  - HS lên sắp xếp.  - HS trả lời.  - HS nhắc lại. |
| **3. Hoạt động (8-10’)** | |
| **Bài 1/96: 5-7’**  **\*Mục tiêu:** Nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu.  **\*Cách tiến hành:**  - GV quan sát, hướng dẫn.  - GV hướng dẫn chơi trò chơi (AI)  - GV nhận xét , tuyên dương, chốt kiến thức.  **Bài 2/96: 4-5’**  **\* Mục tiêu:** Củng cố cách nhận biết trên dưới  **\* Cách tiến hành:**  - GV chiếu tranh. Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  ? Tranh vẽ gì?  ? Các em biết gì về đèn giao thông?  - Nhận xét, .tuyên dương, khen ngợi.  - Yêu cầu HS quan sát cột đèn giao thông và xác định vị trí các đèn.  - Yêu cầu HS lên chỉ và nêu từng đèn.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhắc lại.  ? Tín hiệu đèn giao thông giúp ích gì cho mọi người?  - GV nhấn mạnh ích lợi của đèn giao thông.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ.  - GV chốt, chuyển. | -HS đọc thầm, nêu yêu cầu  - HS làm cá nhân  - HS chơi trò chơi.    HS quan sát tranh trên màn hình.  - HS trả lời: cột đèn giao thông.  - Đèn có 3 màu: xanh, vàng, đỏ.  - Đèn đỏ dừng lại, .....  - HS quan sát, lên chỉ trên màn hình: Đèn trên cùng màu đỏ, đèn dưới cùng màu xanh, đèn vàng ở giữa.  - HS đọc lại theo thứ tự: Đỏ, vàng, xanh 2 lần.  - HS trả lời.  - Cả lớp chơi trò chơi. |
| **4. Luyện tập (10 – 12’)** | |
| **\* Bài 1/97: 5 -7’**  **\* Mục tiêu:** Củng cố vị trí trên - dưới  **\* Cách tiến hành:**  ? Bài toán hỏi gì?  - Cho HS thảo luận nhóm đôi (2’).  - GV đưa thêm những câu hỏi để khắc sâu cách tính của HS.  - GV chốt vị trí trước sau, chuyển ý. | - HS đọc yêu cầu.  - HS nêu yêu cầu.  - HS nêu: Hàng trước có mấy bạn? Hàng sau có mấy bạn? Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?  - HS thảo luận.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS khác nhận xét  - HS nêu bài toán.  - HS trả lời. |
| **\* Bài 2/ 97: 4-5’**  **\* Mục tiêu:** Củng cố vị trí trên - dưới; ở giữa.  **\* Cách tiến hành:**  - GV nhắc lại yêu cầu bài tập  - GV giao nhiệm vụ. Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, sắp xếp gạch theo hình.  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS chỉ hàng trên cùng, hàng ở giữa,  hàng dưới cùng có mấy viên?  ? Với cách sắp xếp này, hàng nào có nhiều viên gạch nhất? có bao nhiêu viên?  ? Hàng nào có ít viên gạch nhất?  ? Hàng trên cùng có mấy viên gạch?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS về nhà tập sắp xếp theo các cách khác.  - Chốt: Vị trí trên - dưới; ở giữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS lắng nghe  - Nhóm 4 thảo luận, sắp xếp.  - Đại diện nhóm lên xếp và nêu kết quả.  - Chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét  - HS lên chỉ.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |
| **5. Củng cố, dặn dò (1-2’)** | |
| - Qua tiết học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời |

***TTTiên Lãng, ngày 13 tháng 12 năm 2024***

**Người soạn**

**Phạm Thị Thi**

**KÝ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |