**Thứ Sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN 1**

**BÀI 15: VỊ TRÍ ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, ở giữa; trên – dưới).

**2. Năng lực chung**

- Phát triển trí tưởng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mối quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp)

**3. Phẩm chất**

**-** Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo án** Powerpoint, mô hình viên gạch, mũ chơi trò chơi, khay, bát, đĩa…

- Slide tranh minh họa,...

**- Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động, kết nối (1-2’)****\* Mục tiêu**: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  |
| **\* Cách tiến hành:**- Cho học sinh hát và vận động theo nhạc bài: Voi con? Bài vè này nhắc đến con vật nào?? Bộ phận nào của con voi đi trước?? Bộ phận nào đi sau?\* GV dẫn dắt kết nối vào bài. | - Học sinh hát và vận động theo nhạc bài: Voi con- Con voi.- Cái vòi và 2 chân trước.- Bộ phận đuôi. |
| **2. Khám phá (8-10’)****\* Mục tiêu**: Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, ở giữa; trên – dưới) |
| **\* Cách tiến hành:**a)Trước - sau, ở giữa- GV chiếu màn hình cho HS quan sát ảnh “ Ba bạn học sinh trong lớp xếp hàng chơi trò chơi”, - Yêu cầu học sinh nhận biết, nêu vị trí “trước – sau, ở giữa”.- GV hỏi thêm học sinh đã được xếp hàng trước đó.- GV liên hệ cách xếp hàng văn minh trong thực tế hàng ngày.- Yêu cầu một số HS nói về vị trí ngồi của mình.- Tuyên dương, khen ngợi.- GV gắn thẻ chữ lên bảng - GV vừa chỉ màn hình vừa chốt lại các vị trí: trước - sau, ở giữa.b) Trên – Dưới- Cho HS quan sát màn hình ? Em nhìn thấy gì?- Yêu cầu học sinh quan sát vị trí của búp bê, cái bàn và con mèo.? Búp bê đặt ở đâu?? Con mèo đặt ở đâu?- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhắc lại.? Con mèo ở trên hay ở dưới búp bê?- Yêu cầu HS quan sát lên trên mặt bàn của mình xem có gì.- Dưới mặt bàn của mình có gì?- Quan sát bàn của cô có máy tính để ở đâu?- Ngoài máy tính ra, trên mặt bàn còn có những đồ vật nào nữa?- GV đưa ví dụ thực tế: Có 1 cái bát, 1 cái đĩa và 1 cái khay. Làm cách nào để cầm 3 đồ vật này cùng 1 lúc?- Tuyên dương, khen ngợi.- Gọi HS có cách xếp khác- GV hỏi thêm để củng cố vị trí trên, dưới.- GV lưu ý cách sắp xếp đồ vật.- Yêu cầu HS nhắc lại các vị trí vừa học – GV gắn thẻ chữ trên-dưới lên bảng- GV giới thiệu ghi tên bài: Vị trí định hướng trong không gian (tiết 1). | - HS quan sát, nêu tên các bạn xếp hàng.- Thực hiện nhận diện vị trí, lên chỉ trên màn hình và nêu cụ thể.- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS nhắc lại 3 vị trí vừa học.- HS quan sát ảnh trên màn hình.- HS trả lời câu hỏi.- HS lên chỉ trên màn hình và nói.- Dưới búp bê.- HS quan sát, trả lời câu hỏi.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lên thực hành xếp bát, đĩa và khay rồi cầm lên.- HS lên sắp xếp.- HS trả lời.- HS nhắc lại. |
| **3. Hoạt động (8-10’)** |
| **Bài 1/96: 5-7’****\*Mục tiêu:** Nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu.**\*Cách tiến hành:**- GV quan sát, hướng dẫn.- GV hướng dẫn chơi trò chơi (AI)- GV nhận xét , tuyên dương, chốt kiến thức.**Bài 2/96: 4-5’****\* Mục tiêu:** Củng cố cách nhận biết trên dưới**\* Cách tiến hành:**- GV chiếu tranh. Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.? Tranh vẽ gì?? Các em biết gì về đèn giao thông?- Nhận xét, .tuyên dương, khen ngợi.- Yêu cầu HS quan sát cột đèn giao thông và xác định vị trí các đèn. - Yêu cầu HS lên chỉ và nêu từng đèn.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhắc lại.? Tín hiệu đèn giao thông giúp ích gì cho mọi người?- GV nhấn mạnh ích lợi của đèn giao thông.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ.- GV chốt, chuyển. | -HS đọc thầm, nêu yêu cầu- HS làm cá nhân- HS chơi trò chơi. HS quan sát tranh trên màn hình.- HS trả lời: cột đèn giao thông.- Đèn có 3 màu: xanh, vàng, đỏ.- Đèn đỏ dừng lại, .....- HS quan sát, lên chỉ trên màn hình: Đèn trên cùng màu đỏ, đèn dưới cùng màu xanh, đèn vàng ở giữa.- HS đọc lại theo thứ tự: Đỏ, vàng, xanh 2 lần.- HS trả lời.- Cả lớp chơi trò chơi. |
| **4. Luyện tập (10 – 12’)**  |
| **\* Bài 1/97: 5 -7’****\* Mục tiêu:** Củng cố vị trí trên - dưới**\* Cách tiến hành:**? Bài toán hỏi gì?- Cho HS thảo luận nhóm đôi (2’).- GV đưa thêm những câu hỏi để khắc sâu cách tính của HS.- GV chốt vị trí trước sau, chuyển ý. | - HS đọc yêu cầu.- HS nêu yêu cầu.- HS nêu: Hàng trước có mấy bạn? Hàng sau có mấy bạn? Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?- HS thảo luận.- HS chia sẻ trước lớp.- HS khác nhận xét- HS nêu bài toán.- HS trả lời. |
| **\* Bài 2/ 97: 4-5’****\* Mục tiêu:** Củng cố vị trí trên - dưới; ở giữa.**\* Cách tiến hành:**- GV nhắc lại yêu cầu bài tập- GV giao nhiệm vụ. Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, sắp xếp gạch theo hình.- Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS chỉ hàng trên cùng, hàng ở giữa, hàng dưới cùng có mấy viên?? Với cách sắp xếp này, hàng nào có nhiều viên gạch nhất? có bao nhiêu viên?? Hàng nào có ít viên gạch nhất?? Hàng trên cùng có mấy viên gạch?- GV nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS về nhà tập sắp xếp theo các cách khác.- Chốt: Vị trí trên - dưới; ở giữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS lắng nghe- Nhóm 4 thảo luận, sắp xếp. - Đại diện nhóm lên xếp và nêu kết quả.- Chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- HS lên chỉ.- HS trả lời.- HS trả lời. |
| **5. Củng cố, dặn dò (1-2’)** |
|  - Qua tiết học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời |

 ***TTTiên Lãng, ngày 13 tháng 12 năm 2024***

 **Người soạn**

 **Phạm Thị Thi**

**KÝ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |