

Số: /KH- UBND

Hải An, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng mô hình trường học chủ nghĩa xã hội quận Hải An

Thực hiện Thông báo số 205-TB/VPTU về Thông báo Kết luận của đồng chí Bí thư Thành ủy tại cuộc họp, nghe báo cáo, cho ý kiến về Đề cương Đề án Xây dựng Chủ nghĩa xã hội gắn với con người Xã hội chủ nghĩa tại thành phố Hải Phòng;

Ủy ban nhân dân quận Hải An xây dựng mô hình trường học Chủ nghĩa xã hội quận bao gồm các tiêu chí/ đặc trưng như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT CỦA MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

Nghị quyết số 29-NQ/TU, Hội nghị lần thứ Tám Ban chấp hành Trung ương Khóa XI đã xác định “Xây dựng nền giáo dục mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập; bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; chuẩn hóa, hiện đại hoá, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế hệ thống giáo dục và đào tạo; giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa và bản sắc dân tộc. Phấn đấu đến năm 2030, nền giáo dục Việt Nam đạt trình độ tiên tiến trong khu vực”

Tại Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045 đã xác định mục tiêu tổng quát: “Phát triển giáo dục Việt Nam hiện đại, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu văn minh nhân loại, phát triển toàn diện con người Việt Nam, đáp ứng những yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong kỷ nguyên mới, chủ động tham gia và thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và các tiến bộ mới nhất của khoa học và công nghệ; chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, tạo nền tảng cho việc thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, đất nước phồn vinh và hạnh phúc. Phát triển hệ thống giáo dục mở, đảm bảo công bằng và bình đẳng trong tiếp cận giáo dục, phục vụ học tập suốt đời, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa, hội nhập quốc tế”.

Xây dựng mô hình trường học phù hợp là yếu tố then chốt quyết định đến sự phát triển toàn diện của học sinh, khuyến khích học sinh học tập, tạo cơ hội để học sinh phát huy hết khả năng của mình. Đây là nền tảng quan trọng để xây dựng thế hệ trẻ trở thành công dân toàn cầu, có khả năng đối mặt và vượt qua mọi thách thức.

II. MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

Tiêu chí/đặc trưng số 1: Cơ sở vật chất - Nền móng xây dựng trường học xã hội chủ nghĩa

- **Hiện đại và bền vững:** Cơ sở vật chất được thiết kế khoa học; trang bị và sử dụng các thiết bị công nghệ thông minh đa dạng, đồng bộ, cung cấp các dịch vụ học tập hiện đại, có chất lượng, phù hợp với từng cá nhân gắn liền với mục tiêu bảo vệ môi trường, tiết kiệm tài nguyên và hỗ trợ giáo dục bền vững. Giai đoạn 2025-2030, phấn đấu xây dựng từ 1-2 trường học đạt chuẩn Quốc gia.

- **Thân thiện:** Không gian xanh, sạch, đẹp và an toàn, hướng tới lối sống bảo vệ môi trường; môi trường học tập hạnh phúc, tạo điều kiện học tập và rèn luyện nhân văn.

- **Đáp ứng nhu cầu đa dạng:** Hạ tầng được xây dựng để phục vụ tất cả học sinh, bao gồm học sinh yếu thế hoặc có nhu cầu đặc biệt, đảm bảo tính công bằng và hòa nhập.

- **Hỗ trợ giáo dục toàn diện:** Cung cấp đầy đủ các khu chức năng như thư viện, phòng thí nghiệm, khu thể thao, và phòng tư vấn tâm lý, hỗ trợ phát triển tri thức, kỹ năng và nhân cách.

- **Quản lý hiệu quả:** Sử dụng cơ sở vật chất minh bạch, tập trung vào lợi ích chung và các mục tiêu giáo dục xã hội chủ nghĩa.

Tiêu chí/đặc trưng số 2: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Người truyền cảm hứng xã hội chủ nghĩa

- **Đạo đức và phẩm chất xã hội chủ nghĩa:** Có lập trường chính trị vững vàng, trung thành với lý tưởng “Độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội”. Luôn tiên phong trong việc bảo vệ và thực hiện các giá trị xã hội chủ nghĩa như công bằng, đoàn kết và trách nhiệm.

- **Trình độ và năng lực đổi mới:** Đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo; có năng lực sáng tạo, tư duy đổi mới trong phương pháp giảng dạy, áp dụng các kỹ thuật giáo dục tiên tiến và công nghệ hiện đại, đáp ứng các yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- **Tinh thần trách nhiệm và khát vọng công hiến:** Luôn tận tụy với nghề, không ngừng phấn đấu, học tập, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ để bắt kịp với thời đại, đáp ứng được những nhu cầu ngày càng cao về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Truyền cảm hứng học tập và rèn luyện cho học sinh; sẵn sàng hy sinh lợi ích cá nhân, đóng góp tích cực cho sự nghiệp giáo dục, đồng hành cùng học sinh trên hành trình trở thành công dân ưu tú của xã hội chủ nghĩa.

- **Dẫn dắt và nuôi dưỡng lý tưởng:** Khai thác, nắm bắt, chấp nhận và phát triển được sự khác biệt của học sinh. Dẫn dắt học sinh tiếp cận và thực hành các giá trị xã hội chủ nghĩa như công bằng, đoàn kết, nhân văn; truyền cảm hứng tự tin, khát vọng vươn lên và bản lĩnh hội nhập cho học sinh, giúp các em trở thành thể hệ công dân năng động, sáng tạo và có trách nhiệm.

- **Đoàn kết và tiên phong trong hội nhập:** Tập thể giáo viên và cán bộ quản lý đoàn kết, gắn bó, phát huy sức mạnh tập thể trong việc thực hiện các mục tiêu giáo dục; là lực lượng tiên phong trong đổi mới giáo dục, ứng dụng chuyển đổi số và các mô hình giáo dục quốc tế, từ đó thúc đẩy một nền giáo dục xã hội chủ nghĩa hiện đại, nhân văn và hội nhập toàn cầu.

Tiêu chí/đặc trưng số 3: Học sinh - Hình mẫu công dân xã hội chủ nghĩa

Thực hiện giáo dục học sinh theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế (công dân toàn cầu).

- Về phẩm chất

+ **Lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm:** Có tình yêu quê hương, đất nước, lòng trung thành với lý tưởng “Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội”; có ý thức trách nhiệm cao với cộng đồng, luôn ưu tiên lợi ích tập thể và sẵn sàng công hiến vì sự tiến bộ chung.

+ **Đạo đức trong sáng, nhân văn:** Thể hiện tính trung thực, chính trực và lòng nhân ái trong mọi hành động; biết trân trọng sự khác biệt, đề cao đoàn kết và tinh thần khoan dung trong các mối quan hệ.

+ **Khát vọng cống hiến:** Phát huy tối đa tiềm năng cá nhân, khát khao học tập và làm việc để đóng góp cho sự phát triển của thành phố, đất nước và xã hội.

- Về năng lực

+ **Phát huy thế mạnh của bản thân:** Biết thế mạnh của bản thân, dám ước mơ, dám thể hiện, biến thế mạnh thành niềm đam mê.

+ **Đổi mới sáng tạo:** Thành thạo kỹ năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề; chủ động tự học, tự nghiên cứu trong môi trường số, luôn tìm kiếm và đề xuất các ý tưởng sáng tạo trong học tập, cuộc sống và công việc.

+ **Hội nhập quốc tế:** Được trang bị và sử dụng thành thạo ngoại ngữ, kỹ năng giao tiếp đa văn hóa, kỹ năng thích nghi trong mọi hoàn cảnh và tư duy toàn cầu. Học sinh sẵn sàng tham gia vào môi trường quốc tế mà vẫn giữ gìn bản sắc dân tộc.

+ **Khả năng tự lực và tổ chức:** Có ý chí kiên cường, tự lực vươn lên trong mọi hoàn cảnh, đồng thời phát triển năng lực lãnh đạo, làm việc nhóm và tổ chức các hoạt động cộng đồng.

- **Về sức khỏe**

+ **Thể chất khỏe mạnh:** Dẻo dai về thể lực thông qua các hoạt động thể dục, thể thao, chế độ dinh dưỡng hợp lý và rèn luyện lối sống lành mạnh.

+ **Tinh thần vững vàng:** Có kỹ năng quản lý cảm xúc, giảm căng thẳng và duy trì trạng thái tinh thần tích cực, tự tin đối mặt với mọi thử thách.

+ **Ý thức bảo vệ môi trường:** Hình thành thói quen sống xanh, sử dụng bền vững tài nguyên và tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, đóng góp vào phát triển bền vững.

Tiêu chí/đặc trưng số 4: Sử dụng tài chính trong các nhà trường - Động lực phát triển giáo dục xã hội chủ nghĩa

- **Minh bạch và công bằng:** Tài chính được quản lý rõ ràng, công khai, đảm bảo hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế để không để ai bị bỏ lại phía sau.

- **Phục vụ lợi ích tập thể:** Chính sách tài chính tập trung vào phát triển cộng đồng giáo dục dân chủ, nhân văn và bình đẳng.

- **Đầu tư chiến lược:** Ưu tiên các dự án giáo dục sáng tạo, công nghệ cao, và phát triển nguồn nhân lực gắn liền với giá trị xã hội chủ nghĩa.

- **Khuyến khích xã hội hóa:** Thu hút sự tham gia của doanh nghiệp và tổ chức trong việc xây dựng nguồn lực tài chính bền vững.

- **Sử dụng hiệu quả:** Tài chính được ưu tiên cho việc nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển cơ sở vật chất và hỗ trợ học sinh, giáo viên.

Tiêu chí/đặc trưng số 5: Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục

- **Phát triển phẩm chất và năng lực xã hội chủ nghĩa:** Rèn luyện đạo đức, tinh thần yêu nước, trách nhiệm cộng đồng và ý chí cống hiến; khuyến khích tư duy sáng tạo, phản biện, tự học và giải quyết vấn đề phù hợp với xã hội hiện đại.

- **Đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng xã hội chủ nghĩa:** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực lấy học sinh làm trung tâm, dạy học chú trọng phát triển năng lực, phẩm chất, năng lực sáng tạo; gắn lý thuyết với thực tiễn, kết hợp chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) để phát triển con người toàn diện ở nền công nghiệp 4.0

- **Đánh giá công bằng, minh bạch và toàn diện:** Ghi nhận và đánh giá sự tiến bộ cá nhân; ứng dụng công nghệ trong quản lý đánh giá để đảm bảo công bằng, khuyến khích nỗ lực và phát triển bền vững.

- **Hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống và trách nhiệm cộng đồng:** Tăng cường trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục tài chính để phát triển kỹ năng sống và ý thức cộng đồng; lồng ghép giá trị văn hóa dân tộc và định hướng xã hội chủ nghĩa.

- **Hội nhập quốc tế và chuyển đổi số:** Nâng cao năng lực đội ngũ và nhận thức về hội nhập quốc tế, đổi mới công tác quản lý. Tích hợp giáo dục hội nhập kết hợp với giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc; nâng cao ngoại ngữ, tư duy toàn cầu và kỹ năng số; sử dụng AI và công nghệ hiện đại để cá nhân hóa học tập và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiêu chí/đặc trưng số 6: Môi trường giáo dục - Nền tảng của xã hội chủ nghĩa

- **Nhân văn và an toàn:** Đảm bảo môi trường học tập an toàn, hạnh phúc, không bạo lực, nơi các giá trị nhân văn được thực hành và tôn vinh.

- **Hòa nhập và công bằng:** Mọi học sinh được học tập và phát triển trong môi trường bình đẳng, khuyến khích sự hợp tác và đoàn kết.

- **Văn hóa học đường:** Xây dựng môi trường giáo dục dựa trên các giá trị trung thực, trách nhiệm và tinh thần công hiến xã hội chủ nghĩa.

- **Thân thiện với môi trường:** Khuyến khích lối sống xanh, tiết kiệm tài nguyên, và bảo vệ thiên nhiên như một phần trong triết lý giáo dục.

- **Chuyển đổi số:** Ứng dụng công nghệ để hiện đại hóa dạy học, đảm bảo sự công bằng trong tiếp cận giáo dục chất lượng cao.

- **Gắn kết cộng đồng:** Trường học là trung tâm kết nối gia đình, nhà trường, và xã hội, hướng tới mục tiêu chung xây dựng một xã hội công bằng, tiến bộ và hạnh phúc.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Cải thiện môi trường đầu tư, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục ngoài công lập

- Rà soát các điều kiện đầu tư, các chính sách thuế, chính sách đất đai trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, cắt giảm các thủ tục không cần thiết, đơn giản hóa quy trình thủ tục cho nhà đầu tư; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm bảo đảm thông tin thông suốt, minh bạch; giải quyết kịp thời những thắc mắc của nhà đầu tư trong quá trình thành lập, hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục ngoài công lập. Bảo đảm đối xử công bằng và tạo môi trường cạnh tranh công bằng, minh bạch; không phân biệt cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập; người học đều được tiếp cận cơ hội giáo dục và hưởng lợi từ các chính sách phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước.

2. Đổi mới quản lý giáo dục và quản trị nhà trường

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới bộ máy quản lý theo hướng nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, liên thông trong quản lý nhà nước.

Thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ của các cơ sở giáo dục; bảo đảm việc tham gia của người học, gia đình và xã hội trong giám sát các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục và quản trị nhà trường. Xây dựng môi trường văn hóa - giáo dục lành mạnh, phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên ngành giáo dục đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, đạt chuẩn nghề nghiệp. Đến năm 2025, 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đẩy mạnh việc Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua của ngành. Đẩy mạnh công tác xây dựng tổ chức Đảng và phát triển Đảng trong các trường học; hàng năm mở các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho đối tượng đảng viên là cán bộ quản lý và cán bộ trong diện quy hoạch.

- Xây dựng quy định về điều động, luân chuyển, khen thưởng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo công bằng, hợp lý, tạo sự đồng đều về chất lượng giáo dục đối với các trường trong quận. Có chế độ ưu đãi đối với nhà giáo có trình độ cao; có cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên. Thực hiện các chính sách ưu đãi, nhất là chế độ đãi ngộ nhằm khuyến khích nhà giáo, đồng thời thu hút những nhà giáo có năng lực và trình độ cao, có tài năng ở nơi khác về quận công tác.

- Rà soát, tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 /12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025".

4. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực từng cá nhân người học; đẩy mạnh phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông; nâng cao năng lực tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân.

- Triển khai dạy học Ngoại ngữ 2 ở những trường đảm bảo điều kiện; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở tất cả các cấp học, từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục khởi nghiệp vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục quốc phòng và an ninh, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống; hoạt động giáo dục hướng nghiệp... xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức, trách nhiệm đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, xây dựng trường học an toàn, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh toàn diện cả về thể chất và tinh thần.

- Đổi mới đánh giá người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; thúc đẩy môi trường học tập hài hòa, hạnh phúc, giảm nhẹ áp lực học tập, phát huy tối đa tiềm năng của người học, khuyến khích học theo đam mê và sở thích.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Phân bổ ngân sách để xây dựng và nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học; ưu tiên bố trí đủ quỹ đất giáo dục (giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông) phù hợp với quy hoạch phân khu tỷ lệ 1/2000 của quận (trong đó có nhà ở

công nhân, nhà ở xã hội), đảm bảo xây dựng trường học các cấp đạt chuẩn quốc gia ở tất cả các phường theo quy định.

+ Diện tích nghiên cứu đề xuất bố trí quy hoạch cho bậc học Mầm non năm 2050 là 264.484m² (26,5ha) đất.

+ Diện tích nghiên cứu đề xuất bố trí quy hoạch cho bậc học Tiểu học năm 2050 là 257.250m² (23ha) đất.

+ Diện tích nghiên cứu đề xuất bố trí quy hoạch cho bậc học Tiểu học năm 2050 là 282.969m² (28,3ha) đất.

+ Diện tích nghiên cứu đề xuất bố trí quy hoạch cho trường liên cấp (TH&THCS Đông Hải 2) năm 2050 là 53.744m² (5,37ha) đất

- Phân đầu đến năm 2050, 100% các trường công lập có đủ các phòng chức năng, phòng phụ trợ, thư viện số.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục

- Triển khai Chiến lược quốc gia về nghiên cứu, phát triển và ứng dụng trí tuệ nhân tạo đến năm 2030 vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản trị, quản lý giáo dục; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục, đồng bộ, thống nhất kết nối dữ liệu từ các cơ sở giáo dục, các cấp quản lý giáo dục, kết nối dữ liệu giữa ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia; phân đầu 100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS triển khai dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở, phát triển kho học liệu số dùng chung toàn ngành. Tích hợp AI vào đánh giá năng lực học sinh và giám sát hiệu quả giáo dục, thúc đẩy dạy học trên nền tảng số.

7. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

- Đẩy mạnh cung ứng dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục theo cơ chế thị trường, trong đó xác định rõ các đơn vị cung cấp dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục không sử dụng ngân sách nhà nước, đơn vị được quyết định các khoản thu, mức thu bảo đảm bù đắp chi phí hợp lý, có tích lũy để thu hút nhà đầu tư thuộc các thành phần kinh tế ngoài nhà nước tham gia cung ứng dịch vụ. Khuyến khích các trường thu hút chuyên gia trong và ngoài nước tham gia hợp tác, cộng tác, làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập.

- Đổi mới cơ cấu sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước theo hướng tăng đầu tư để bảo đảm cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục, tăng cường quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục để từng bước tăng nguồn thu, đảm bảo chi thường xuyên. Khuyến khích các cơ sở giáo dục công lập tự chủ tài chính.

- Trên cơ sở các quy định trên và dự kiến thu chi năm 2025, dự kiến đề xuất lộ trình mức độ tự đảm bảo chi thường xuyên của các trường học giai đoạn 2025-2050 như sau:

Giai đoạn 2025-2030

Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên (nhóm 4): gồm 22 trường (08 trường mầm non, 07 trường tiểu học, 06 trường THCS, 01 trường liên cấp).

Giai đoạn 2031-2035

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 10% đến dưới 30% chi thường xuyên: gồm 14 trường (08 trường mầm non, 06 trường THCS).

- Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên (nhóm 4): gồm 08 trường (trong đó có 07 trường tiểu học, 01 trường liên cấp).

Giai đoạn 2036-2040

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 30% đến dưới 70% chi thường xuyên: gồm 04 trường (Dự kiến trường MN Đăng Lâm, MN Đăng Hải, THCS Đăng Lâm, THCS Đăng Hải).

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 10% đến dưới 30% chi thường xuyên: gồm 10 trường (06 trường mầm non, 04 trường THCS còn lại).

- Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên (nhóm 4): gồm 08 trường (trong đó có 07 trường tiểu học, 01 trường liên cấp).

Giai đoạn 2041-2045

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 70% đến dưới 100% chi thường xuyên: gồm 01 trường (Dự kiến trường MN Đăng Lâm).

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 30% đến dưới 70% chi thường xuyên: gồm 06 trường (Dự kiến trường MN Đăng Hải, MN Cát Bi, THCS Đăng Lâm, THCS Đăng Hải, THCS Đông Hải, THCS Lê Lợi).

- Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 10% đến dưới 30% chi thường xuyên: gồm 07 trường (05 trường mầm non, 02 trường THCS còn lại).

- Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên (nhóm 4): gồm 08 trường (trong đó có 07 trường tiểu học, 01 trường liên cấp).

Giai đoạn 2045-2050

+ Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 70% đến dưới 100% chi thường xuyên: gồm 03 trường (Dự kiến trường MN Đăng Lâm, MN Đăng Hải, THCS Đăng Lâm).

+ Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 30% đến dưới 70% chi thường xuyên: gồm 06 trường (Dự kiến trường MN Đông Hải 1, MN Đông Hải 2, MN Cát Bi, THCS Đăng Hải, THCS Đông Hải, THCS Lê Lợi).

+ Đơn vị sự nghiệp công tự chủ một phần chi thường xuyên (nhóm 3) có mức độ tự đảm bảo từ 10% đến dưới 30% chi thường xuyên: gồm 07 trường (03 trường mầm non, 02 trường THCS còn lại).

+ Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên (nhóm 4): gồm 08 trường (trong đó có 07 trường tiểu học, 01 trường liên cấp)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Là cơ quan chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng các tiêu chí/đặc trưng của mô hình trường học chủ nghĩa xã hội.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo các phường phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập trong quy hoạch mạng lưới và các chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn.; chủ động phân luồng và định hướng cho phụ huynh và người học lựa chọn các mô hình trường không phân biệt công lập hay ngoài công lập.

- Tăng cường huy động các nguồn lực cho đổi mới giáo dục và đào tạo, tham mưu xây dựng trường chuẩn quốc gia, cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại, chuẩn hóa. Tăng cường thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy và học tập. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện để các doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục thực hiện hợp tác và hỗ trợ đào tạo nâng cao chất lượng giáo dục và lao động trên địa bàn, phát triển giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, tăng cường công tác hướng nghiệp cho học sinh. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh

năng khiếu. Phối hợp với phòng Nội vụ xây dựng cơ chế thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, đề xuất tuyển dụng giáo viên đạt thành tích cao về quận công tác.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch.

- Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận triển khai thực hiện các văn bản hiện hành về sử dụng các nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước, đặc biệt về nguồn vốn tài trợ, viện trợ, đóng góp thiện nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; hướng dẫn các cơ sở giáo dục công lập thực hiện các quy định của cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP và các quy định pháp luật khác có liên quan.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận hỗ trợ vốn đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, hỗ trợ tài chính cho công tác giáo dục từ nguồn vốn ngân sách địa phương, phù hợp với khả năng huy động ngân sách và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Triển khai kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và thành phố, tạo hành lang pháp lý thuận lợi để khuyến khích khu vực tư nhân đầu tư phát triển đào tạo nguồn nhân lực cho quận, đặc biệt đào tạo nhân lực có tay nghề cao; nâng cao vai trò, trách nhiệm của các phường, các tổ chức chính trị - xã hội, cộng đồng và gia đình trong việc đóng góp nguồn lực và tham gia các hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường.

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan rà soát, hoàn thiện các cơ chế, chính sách khuyến khích ưu đãi về đất đai, tạo điều kiện đẩy mạnh cung ứng dịch vụ sự nghiệp công theo cơ chế thị trường và thúc đẩy xã hội hóa trong việc cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công.

- Rà soát, cập nhật nhu cầu sử dụng đất của các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập vào danh mục dự án trong quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của quận, trình phê duyệt theo quy định; đề xuất ưu tiên bố trí quỹ đất dành cho giáo dục trong quy hoạch đất đai của quận; đôn đốc, hướng dẫn các nhà đầu tư, đơn vị quản lý các cơ sở giáo dục hoàn thiện hồ sơ về đất đai, môi trường.

6. Phòng Quản lý đô thị

Tham mưu, giúp UBND quận thực hiện quản lý về quy hoạch xây dựng, kiến trúc; hoạt động đầu tư xây dựng; phát triển đô thị; hạ tầng kỹ thuật đô thị, khu công nghiệp, khu kinh tế, khu công nghệ cao; nhà ở; công sở; rà soát quỹ đất phát triển đô thị, quy hoạch sử dụng đất, quy mô các khu vực chức năng, đánh giá tình hình phù hợp và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của quận. Chủ trì, phối hợp với phòng Tài nguyên và Môi trường, phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân

dân các phường tham mưu với Ủy ban nhân dân quận rà soát, bố trí quỹ đất dành cho giáo dục.

6. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Văn hóa – Thể thao, Đài Phát thanh trong công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho mọi tầng lớp xã hội về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về huy động các nguồn lực của xã hội cho giáo dục, về quyền lợi và trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân tham gia tài trợ, đầu tư cho giáo dục; chú trọng phát hiện, tôn vinh và nhân rộng những gương điển hình về tài trợ, đóng góp cho giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhận thức trong mọi tầng lớp trong xã hội về quyền bình đẳng và công bằng trong việc tiếp nhận cơ hội giáo dục và hưởng lợi từ các chính sách phát triển giáo dục giữa các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; giữa người theo học tại cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập.

7. Ủy ban nhân dân các phường

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí quỹ đất dành cho giáo dục, chú trọng bảo đảm giao đất hoặc cho thuê đất đã hoàn thành giải phóng mặt bằng cho chủ đầu tư; thực hiện bồi hoàn thỏa đáng cho những nhà đầu tư đã ứng trước kinh phí bồi thường; hỗ trợ tái định cư dự án xã hội hóa theo phương án được cấp có thẩm quyền phê duyệt; kịp thời xác nhận ưu đãi thuế (kể cả trong và sau thời gian xây dựng); xử lý nhanh chóng, kịp thời các kiến nghị của nhà đầu tư.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn, trong đó đặc biệt chú trọng các yêu cầu về công khai mức học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng.

- Tổ chức giao ban, đánh giá kết quả thực hiện, định kỳ hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân quận./.

Nơi nhận:

- BTG Thành Ủy;
- Sở GD&ĐT;
- BTG Quận ủy;
- PCT UBND quận Trần Thị Kim Oanh;
- Các phòng ban quận;
- CVP, PCVP phụ trách theo dõi;
- UBND các phường;
- Các trường học trong quận;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Thị Kim Oanh