

HỌ VÀ TÊN : LỚP: SBD:

A. KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)

I. Đọc thành tiếng: (3 điểm)

- GV cho học sinh đọc đoạn văn bản từ tuần 9 đến tuần 18. Đảm bảo đọc đúng tốc độ, thời gian 2-3 phút/HS.

- Dựa vào nội dung bài đọc, HS trả lời 1 câu hỏi do giáo viên yêu cầu.

II. Đọc hiểu (7 điểm) - Thời gian 35 phút

Đọc bài văn sau, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện các yêu cầu sau:

NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

Từ nhỏ, Xi-ôn-cốp-xki đã mơ ước được bay lên bầu trời. Có lần, ông đại dạn nhảy qua cửa sổ để bay theo những cánh chim. Kết quả, ông bị ngã gãy chân. Nhưng rủi ro lại làm nảy ra trong đầu óc non nớt của ông lúc bấy giờ một câu hỏi: "Vì sao quả bóng không có cánh mà vẫn bay được?".

Để tìm hiểu điều bí mật đó, Xi-ôn-cốp-xki đọc không biết bao nhiêu là sách. Nghĩ ra điều gì, ông lại hì hục làm thí nghiệm, có khi đến hàng trăm lần.

Có người bạn hỏi:

- Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ thí nghiệm như thế?

Xi-ôn-cốp-xki cười:

- Có gì đâu, mình chỉ tiết kiệm thôi.

Đúng là quanh năm ông chỉ ăn bánh mì sưng. Qua nhiều lần thí nghiệm, ông đã tìm ra cách chế tạo khí cầu bay bằng kim loại. Sa hoàng chưa tin nên không ủng hộ. Không nản chí, ông tiếp tục đi sâu vào lí thuyết bay trong không gian. Được gợi ý từ chiếc pháo thăng thiên, sau này, ông đã đề xuất mô hình tên lửa nhiều tầng trở thành một phương tiện bay tới các vì sao.

Hơn bốn mươi năm khổ công nghiên cứu, tìm tòi, Xi-ôn-cốp-xki đã thực hiện được điều ông hằng tâm niệm: "Các vì sao không phải để tôn thờ mà là để chinh phục."

(Theo Lê Nguyên Long - Phạm Ngọc Toàn)

Câu 1. (0,5đ) Nhân vật chính của câu chuyện "Người tìm đường lên các vì sao" là ai?

A. M.Gorki

B. Xi-ôn-cốp-xki

C. Anh-xtanh

D. Niu-ton

Câu 2. (0,5đ) Ngay từ nhỏ Xi-ôn-cốp-xki đã ước mơ điều gì?

- A. Ước mơ được đọc thật nhiều sách.
- B. Ước mơ được trở thành một nhà khoa học nổi tiếng.
- C. Ước mơ có được đôi cánh để bay lên bầu trời.
- D. Ước mơ được bay lên bầu trời.

Câu 3. (1đ) Điều mà Xi-ôn-cốp-xki hằng tâm niệm là gì?

- A. Theo đuổi đam mê thành công
- B. Chỉ cần cho tôi một điểm tựa tôi sẽ nhấc bổng cả thế giới
- C. Dù sao thì trái đất vẫn quay
- D. Các vì sao không phải để tôn thờ mà là để chinh phục

Câu 4. (1đ) Nguyên nhân chính giúp Xi-ôn-cốp-xki thành công là gì?

- A. Vì gia đình ông có điều kiện để theo đuổi đam mê của mình.
- B. Vì ông được rất nhiều người ủng hộ và cổ vũ.
- C. Vì ông có ước mơ, có mục tiêu của riêng mình và có quyết tâm, nghị lực, ý chí để thực hiện ước mơ đó.
- D. Vì ông gặp may mắn.

Câu 5. (1đ) Theo em, nhan đề “Người tìm đường lên các vì sao” muốn nói điều gì?

.....
.....

Câu 6. (1đ) Em hãy viết lại tên cơ quan cho đúng:

Trường tiểu học Nguyễn Đốc Tín.

.....

Câu 7. (1đ) Gạch chân dưới các tính từ trong câu văn sau:

- Những hạt sương trắng nhỏ li ti đọng trên những cánh hoa tinh khôi, trong trẻo, thương mến vô cùng.

Câu 8. (1đ) Đặt 1 câu kể hoặc tả về một hiện tượng tự nhiên có sử dụng biện pháp nhân hoá.

.....
.....

B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)- Thời gian 45 phút

Đề bài: Em hãy viết bài văn miêu tả con vật mà em yêu thích.

I. KIỂM TRA ĐỌC HIỂU: 10 điểm

Câu	1	2	3	4
Đáp án	B	D	D	C
Điểm	0.5	0.5	1	1

Câu 5: (1điểm)

Nhan đề “Người tìm đường lên các vì sao” ca ngợi ý chí, nghị lực, lòng say mê của Xi-ôn-cốp-xki

Câu 6 : (1điểm) Trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín

Câu 7. (1điểm)

trắng, nhỏ, li ti, tinh khôi, trong trẻo.

- Tìm đúng mỗi tính từ được 0,2 điểm

Câu 8: (1điểm)

- Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm được 1 điểm.

- Đầu câu không viết hoa, cuối câu không có dấu chấm (mỗi phần trừ 0,25 điểm)

II. KIỂM TRA VIẾT: 10 điểm

Bài viết đảm bảo được các yêu cầu sau được 8 điểm:

Viết được bài văn miêu tả con vật đúng theo yêu cầu có đủ 3 phần:

Mở bài, thân bài, kết bài đúng theo thể loại đã học. Độ dài viết khoảng 15 câu trở lên.

*** Yêu cầu chung:**

Bài viết đúng thể loại văn miêu tả con vật, câu văn đúng ngữ pháp. Trong bài viết biết sử dụng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm, biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật đã học.

*** Yêu cầu cụ thể :**

- **Mở bài: (1,5 điểm)** Giới thiệu được con vật mà em muốn miêu tả.

- **Thân bài: (5 điểm)**

Tả từ bao quát đến chi tiết cụ thể:

+Tả đặc điểm hình dáng bên ngoài của vật nuôi mình yêu quý.

+Tả thói quen sinh hoạt và một vài hoạt động chính của con vật

- **Kết bài : (1,5 điểm)** Nêu được cảm nghĩ của bản thân về con vật mà mình tả.

Chính tả trong bài 2 điểm (mỗi lỗi trừ 0,1 điểm. Lỗi giống nhau trừ 1 lần điểm)

Lưu ý: Toàn bài, nếu học sinh viết xấu, dậm xóa trừ 0,5 điểm đối bài điểm giỏi.