

Số: 271 /KH-THNĐT

An Thái, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin
Năm học 2024-2025

Thực hiện công văn số 2564/SGDĐT-TH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện công văn số 323/PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường, Trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình đội ngũ

1.1. Chất lượng CB GVCNV

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên biết sử dụng vi tính.
- 100% đồng chí cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ tin học A trở lên.

1.2. Thuận lợi- khó khăn

*** Thuận lợi**

- Trường luôn được sự quan tâm của các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương, Phòng GD-ĐT huyện An Lão và Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng.

- Giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt tỉ lệ cao, tay nghề khá vững, có ý thức học tập.

- Một số giáo viên nhiệt tình, tham gia tốt các phong trào của ngành và các hoạt động của nhà trường.

*** Khó khăn**

- Số lượng giáo viên nữ đông, một số đ/c có con nhỏ nên khó khăn cho việc phân công nhiệm vụ, một số đồng chí việc tiếp cận phương pháp mới còn hạn chế.

- Một số đồng chí còn chưa tự tin vào khả năng của bản thân.

- Trình độ ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên trong giảng dạy còn hạn chế.

- Nhiệm vụ yêu cầu ngày càng nhiều trong khi điều kiện để thực hiện nhiệm vụ lại hết sức khó khăn.

2. Cơ sở vật chất phục vụ công tác ứng dụng CNTT

- Trường có 01 phòng tin học.

- Số máy vi tính hiện có: 39. Số máy nối mạng: 39. Số máy để dạy HS: 20

- Máy chiếu đa năng: 02 ; Ti vi: 31 chiếc. Máy soi vật thể : 25.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên về vai trò, vị trí và sự cần thiết của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục.

- Nhằm nâng cao hiệu quả của công tác quản lý, nâng cao hiệu quả của công tác dạy học và giáo dục trong giai đoạn mới đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

III. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN ỨNG DỤNG CNTT

1. Nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng về ứng dụng CNTT cho cán bộ giáo viên công nhân viên toàn trường.

- Nhà trường tổ chức quán triệt, phổ biến đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về ứng dụng CNTT qua các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn như:

Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết 44/NQ/CP, Nghị quyết 12-NQ/TU về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

Quyết định 698/QĐ-TTg ngày 01/6/2009 của Thủ tướng Chính phủ về kế hoạch tổng thể phát triển nguồn lực công nghệ thông tin đến năm 2015, định hướng đến năm 2020; Chỉ thị 15/CT-TTg ngày 22/5/2012 của Thủ tướng Chính Phủ về tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước; Nghị định 72/2013/NĐ-CP ngày 15/7/2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng; Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư viện điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở GD&ĐT;

- Ban Giám hiệu chỉ đạo cán bộ GV, CNV nghiêm túc tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy do các cấp tổ chức.

- Trường chủ động tổ chức các chuyên đề, Hội thảo bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ GV, CNV.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác ứng dụng CNTT

- Rà soát toàn bộ hệ thống thiết bị hiện có, đánh giá chất lượng và xây dựng kế hoạch sửa chữa bảo dưỡng, bổ sung, thanh lý.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục.

3.1 Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục.

Khôi phục, cập nhật, nâng cấp hệ thống phần mềm hỗ trợ: CSDL ngành; Epmis; Emis; phần mềm phổ cập XMC.

- Đối với phần mềm phổ cập giáo dục xóa mù chữ, Ban Giám hiệu giao cho đồng chí Đào Thị Mến phụ trách, nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với trường Mầm non An Thái và trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ thống nhất số liệu đảm bảo chính xác.

- Đối với phần mềm quản lý nhà trường Emis: BGH chỉ đạo và kiểm tra việc nhập số liệu vào hệ thống Emis theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác.

- Đối với phần mềm quản cán bộ (EPMIS): Trước khi kết thúc học kỳ I, Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo bộ phận văn phòng nhập hoàn chỉnh số liệu của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nhà trường cần khai thác tốt các ứng dụng của phần mềm.

3.2. Đẩy mạnh các hoạt động trên mạng thông tin điện tử của nhà trường.

- Ban Giám hiệu giao trách nhiệm cho đồng chí Phạm Thu Thủy chịu trách nhiệm về mặt kỹ thuật đưa các bài lên nội dung trang thông tin điện tử của trường, zalo, Facebook.

- Ban nội dung là các đồng chí tổ trưởng, tổ phó các tổ. BGH chịu trách nhiệm duyệt nội dung tin trước khi đưa lên trang thông tin điện tử của trường.

- Việc viết bài đưa lên trang website của trường là một tiêu chí thi đua quan trọng để đánh giá cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường.

3.3. Thực hiện sử dụng hệ thống văn phòng điện tử S-office hai chiều ngành GD&ĐT Hải Phòng.

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng và Phòng GD&ĐT An Lão, trường sẽ thực hiện nghiêm túc việc sử dụng hệ thống văn phòng điện tử S-office hai chiều.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học.

4.1. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và E-Learning.

- Nhà trường bố trí giáo viên tập huấn theo lịch chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng và Phòng GD&ĐT An Lão.

4.2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học, và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Động viên khuyến khích giáo viên tự soạn bài giảng điện tử và tài liệu giảng dạy có ứng dụng CNTT trong các môn học. Động viên giáo viên sử dụng các sản phẩm CNTT sẵn có.

- Tạo kho học liệu số gửi hòm thư chung để mọi người khai thác, sử dụng hiệu quả.

- Tổ chức cho học sinh lớp 3;4;5 được học tin học theo chương trình 2018.

- Đưa tiêu chí ứng dụng CNTT trong dạy học, trong công việc là một tiêu chí thi đua quan trọng để đánh giá giáo viên trong các đợt thi đua. Biểu dương và khen thưởng kịp thời giáo viên ứng dụng tốt CNTT trong các hoạt động dạy học và giáo dục.

- Trường tổ chức các hoạt động giáo dục có ứng dụng CNTT để nhằm thu hút học sinh tham gia.

- Nhà trường tham gia tốt các cuộc thi ứng dụng CNTT do các cấp tổ chức.

- Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên không ngừng tự học để nâng cao trình độ tin học cho bản thân.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT trong đơn vị đến toàn thể CB, GV, NV.

- Thành lập Ban, Tổ (nhóm) về ứng dụng CNTT.

2. Đối với tổ, nhóm được phân công UDCNTT

- Tổ chức thực hiện theo kế hoạch và việc ứng dụng CNTT theo sự chỉ đạo của các cấp; thực hiện trao đổi thông tin, báo cáo kịp thời, đầy đủ theo yêu cầu.

- Thường xuyên tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, mở các chuyên đề về CNTT nhằm nâng cao nhận thức, kiến thức về CNTT cho CB, GV, NV để phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

- Tích cực tham mưu các cấp về huy động các nguồn lực khác đầu tư, trang bị CSVC về CNTT phục vụ công tác quản lý, giảng dạy.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ Tin học cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo phương thức mới qua mạng giáo dục hoặc qua truyền hình trực tiếp.

- Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để cán bộ, giáo viên tự nghiên cứu, bồi dưỡng.

- Xây dựng tiêu chí UDCNTT của CB, GV, NV vào nội dung thi đua của trường trong năm học 2024-2025.

- Kịp thời khen thưởng các giáo viên tham gia Hội thi bài giảng trình chiếu cấp trường, huyện.

- Sử dụng hệ thống email trong việc điều hành và quản lý giáo dục. Thực hiện báo cáo nghiêm túc qua email; phần mềm với các cấp.

- Thực hiện tiếp nhận và gửi văn bản đúng qui định qua hệ thống thông tin quản lý điều hành.

- Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động và xây dựng các chuyên đề về ứng dụng CNTT phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và công việc. Hỗ trợ đồng nghiệp kiến thức và kỹ năng thao tác máy tính nhằm đáp ứng nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin đồng bộ trong đơn vị.

- Ban chỉ đạo UDCNTT thường xuyên theo dõi nhắc nhở các tổ, các giáo viên trong việc ứng dụng CNTT vào công tác đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham mưu với BGH, Hội đồng thi đua trường để kịp thời khen thưởng những thầy cô giáo thực hiện tốt và nhắc nhở những thầy cô giáo, nhân viên chưa thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học của trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín. Toàn trường xác định đây là một việc làm hết sức quan trọng, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới công tác quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- BGH và các TT chuyên môn (để chỉ đạo và thực hiện);
- Lưu: VT.

NGƯỜI LẬP

