

Số: 97/ KH-THNK

Gia Viên, ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường Tiểu học Nguyễn Khuyến - Năm học 2025- 2026

Căn cứ luật số 10/2022/QH15, ngày 10/11/2022 của Quốc hội Ban hành
Luật dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục
và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục
công lập;

Căn cứ Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2025- 2026 và tình hình thực
tế nhà trường.

Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch lãnh đạo, chỉ đạo
thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường năm học 2025-
2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp Nhà nước.

- Nhằm nâng cao nhận thức về thực hiện dân chủ trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục để cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh nắm vững và thực hiện tốt quyền và trách nhiệm của mình, thực hiện nghiêm túc Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản về đường lối, chính sách.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, chính quyền, xây dựng Chi bộ trong sạch, vững mạnh.

- Thực hiện tốt hơn vai trò chỉ đạo của Ban chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ. Quan tâm đến việc thực hiện nhiệm vụ cá nhân của các thành viên Ban chỉ đạo. Việc sơ kết, tổng kết phải thường xuyên và có hiệu quả thiết thực hơn.

- Nâng cao hơn nữa vai trò của các tổ chức đoàn thể quần chúng trong việc thực hiện Luật dân chủ trong nhà trường đi vào chiều sâu và có hiệu quả tốt hơn.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, sâu rộng để toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc, tránh lối làm hình thức.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường theo CV số 171-CV/BTGDVTU ngày 08/8/2025 của ban tuyên giáo và dân vận Thành phố Hải Phòng về việc thực hiện dân chủ cơ sở.

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của ban chỉ đạo theo từng tháng và cả năm học.

- Tổ chức cho tất cả Đảng viên và cán bộ giáo viên nhà trường được học tập các văn bản có liên quan nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ Đảng viên, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về quyền hạn và trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng nhà trường qua các buổi sinh hoạt chi bộ, các buổi học tập nhiệm vụ đầu năm học, các buổi họp Hội đồng hàng tháng, chào cờ đầu tuần, các buổi họp phụ huynh học sinh (Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục - Đào tạo). Đ/c Hiệu trưởng - Trưởng Ban chỉ đạo trực tiếp tổ chức học tập.

- Chỉ đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể, các thành viên trong nhà trường thực hiện quyền và trách nhiệm của mình thông qua tổ chức đại diện như công đoàn, đoàn thanh niên, thông qua các cuộc họp hội đồng, các buổi hội thảo và thông qua việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Các tổ chức đoàn thể, các đồng chí khối trưởng có trách nhiệm tham mưu, đề xuất với chi bộ Đảng, Ban giám hiệu nhà trường những biện pháp chỉ đạo, tháo gỡ khó khăn và tạo điều kiện cho Hội đồng giáo dục, Hội cha mẹ học sinh và học sinh thực hiện tốt Luật dân chủ cơ sở.

- Tuyên truyền trong Đảng viên, cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường, ở địa phương, thực hiện tốt quyền và trách nhiệm của mình, tạo điều kiện tối đa cho học sinh, cha mẹ học sinh phối kết hợp với nhà trường và giáo viên tham gia các hoạt động XHHGD trong nhà trường.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với Hiệu trưởng

- Đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên.
- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kì.
- Thực hiện chế độ công khai tài chính, tài sản của cá nhân, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên theo quy định của Nhà nước.
- Tổ chức đánh giá cán bộ giáo viên định kì cuối năm học và thông báo kết quả đánh giá tới cán bộ giáo viên

- Luôn lắng nghe và tiếp thu ý kiến của cán bộ giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh, từ đó có biện pháp giải quyết đúng đắn, kịp thời, thỏa đáng trên cơ sở lợi ích của nhà trường và nguyện vọng cá nhân và tập thể.

- Phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt Hội nghị cán bộ viên chức, người lao động đầu năm theo quy trình, đảm bảo công khai, dân chủ, phát huy được sức mạnh trí tuệ của tập thể cùng tham gia thảo luận hiến kế, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học cũng như đóng góp ý kiến của cá nhân vào việc xây dựng dự thảo các quy chế như: Quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy chế làm việc, quy chế quản lý sử dụng tài sản công, quy chế công khai, quy chế; quy chế thi đua; quy chế hoạt động của tổ công tác viên dự luận xã hội, Quy chế công khai và các quyết định Ban hành nội quy tiếp công dân; quyết định ban hành Quy chế hoạt động của tổ tâm lý tư vấn học đường,...

- Thực hiện nghiêm túc, dân chủ, công khai, công bằng việc kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn giáo viên có thông báo và niêm yết công khai.

- Thực hiện nghiêm túc Luật Lao động. Với giáo viên hợp đồng trường đã được UBND Quận sơ tuyển, thực hiện kí hợp đồng lao động và triển khai đóng bảo hiểm xã hội theo quy định.

- Thực hiện việc đánh giá cán bộ công chức hàng năm theo đúng quy định và quy trình.

- Thực hiện công khai các khoản thu, các loại quỹ trong nhà trường cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh theo quy định.

- Thực hiện dân chủ, công khai, công bằng, đúng tiêu chuẩn việc xét nâng lương thường xuyên và xét nâng lương trước thời hạn cho công chức được đảm bảo quyền lợi cho cán bộ công chức.

- Khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ giáo viên tham gia học tập, nâng cao trình độ về mọi mặt như: lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ...

- Kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội cha mẹ học sinh thường xuyên chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ giáo viên, động viên cán bộ giáo viên phấn khởi hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Đối với cán bộ giáo viên nhà trường

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình theo Luật Giáo dục, Điều lệ trường tiểu học, Pháp lệnh cán bộ công chức:

+ Chấp hành tốt chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước, quy định của ngành, quy chế cơ quan.

+ Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường về những nội dung được triển khai, hiến kế trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Xây dựng tập thể cán bộ giáo viên đoàn kết, nhất trí, giữ gìn phẩm chất uy tín, danh dự, của nhà giáo, của đồng nghiệp, bảo vệ uy tín của nhà trường.



3. Đối với học sinh

- Được công khai quy chế đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo Thông tư 27/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục - Đào tạo thông qua giáo viên chủ nhiệm lớp. Công khai Kế hoạch hoạt động dạy học và giáo dục của học sinh. Học sinh được thông báo kết quả thi đua của lớp của cá nhân và được trao đổi ý kiến phản hồi (nếu có).

- Học sinh được bày tỏ ý kiến, quan điểm cá nhân qua hòm thư điều em muốn nói hoặc có ý kiến phản ánh trực tiếp qua tổ tư vấn tâm lý học đường,...

- Được thông báo công khai các khoản thu và các đối tượng tiêu chuẩn miễn giảm, học sinh được tự nguyện tham gia các phong trào đền ơn đáp nghĩa.

- Thường xuyên quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên các em đến lớp. Mua Bảo hiểm y tế, tặng quà Tết, quà Trung thu, quà Nhân ngày 27/7, ..

- Được vui chơi, được tham gia các hoạt động ngoại khoá, được phân đấu vào Đội, được tham gia sinh hoạt Đội, trực Cờ đỏ, trực Sao, sinh hoạt Sao Nhi đồng.

4. Đối với cha mẹ học sinh

- Được thông tin đầy đủ những vấn đề liên quan trong năm học đến cha mẹ học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện thông tin đầy đủ, kịp thời đến cha mẹ học sinh kết quả học tập, hạnh kiểm, những vấn đề liên quan trực tiếp đến học sinh lớp mình phụ trách vào các buổi họp phụ huynh học sinh và bất thường khi có sự việc xảy ra.

- Cha mẹ học sinh được quyền phản ánh với lãnh đạo nhà trường, thầy cô giáo về những vấn đề có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường qua góp ý, trao đổi trực tiếp hoặc thông qua Hội cha mẹ học sinh nhà trường.

- Hội cha mẹ học sinh chủ động phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc kiểm tra, quản lý, giáo dục học sinh, có trách nhiệm đóng góp đầy đủ những khoản thu theo quy định.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Thường xuyên tuyên truyền về ý nghĩa và nội dung việc xây dựng, thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường và trách nhiệm của các cá nhân, đoàn thể trong công tác này.

- Quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Thành ủy, Quận ủy về Luật dân chủ cơ sở tới tập thể cán bộ giáo viên.

- Tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ viên chức, người lao động nhằm phát huy dân chủ cơ sở, ý thức trách nhiệm của cán bộ viên chức, người lao động trong việc tham gia bàn bạc, góp ý xây dựng chủ trương, giải pháp thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường.

- Xây dựng các tiêu chuẩn đánh giá kết quả thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường để tập thể cán bộ giáo viên cùng thảo luận, quyết định, trong đó tập trung vào một số nội dung: Xây dựng tập thể đoàn kết, thực hiện công bằng, công khai trong các hoạt động phân công chuyên môn, công tác thi đua khen thưởng, công tác tài chính; chống các tệ nạn xã hội, quy tắc ứng xử, quy chế làm việc,... (Tháng 9).

- Thông báo công khai các nội dung dân chủ cơ sở tới cán bộ giáo viên để mọi người cùng bàn bạc thực hiện, giám sát, kiểm tra. (Tháng 10)

- Ban chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học, xây dựng kế hoạch tiếp phụ huynh, tiếp nhận các ý kiến trao đổi của cán bộ giáo viên để kịp thời giải quyết. (Thường xuyên trong cả năm học).

- Định kì hàng tháng Ban chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học kiểm tra, sơ kết, rút kinh nghiệm góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

- Sơ kết việc tuyên truyền, triển khai thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học đến cán bộ giáo viên (Sơ kết học kì I).

- Tổng kết việc thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường (Tổng kết năm học).

- Biểu dương các điển hình tiên tiến thực hiện tốt Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Ban hành quy chế thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.

- Triển khai thực hiện đầy đủ kế hoạch, theo dõi đôn đốc, tổng hợp và báo cáo với Ban chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học theo quy định.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chức đoàn thể, các cá nhân trong việc thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học.

- Thực hiện công khai lấy ý kiến dân chủ của các tổ chức, cá nhân về các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Đối với các tổ chức đoàn thể

- Chi bộ: Chỉ đạo nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.

- Ban thanh tra nhân dân: Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường học. Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt những quy định của Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường. Nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.



Thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm Luật dân chủ cơ sở trong nhà trường đề nghị Trường ban chỉ đạo giải quyết. Trường ban chỉ đạo không giải quyết được thì báo lên cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

- Chi đoàn thanh niên: Phát huy tính tiên phong gương mẫu trong việc thực hiện Luật dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền quán triệt Pháp lệnh thực hiện dân chủ ở nhà trường qua loa truyền thanh, bảng tin nhà trường,..../.

Nơi nhận

- BCD thực hiện Luật DCCS (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Cẩm Ly