

P. Ngô Quyền, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Số: 47/KH-THNTH

KẾ HOẠCH
Chỉ đạo hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Hướng dẫn số 5954/SGDDT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thực hiện Chương trình số 03/CTr-LN, ngày 03/9/2025 của Đoàn TNCSHCM- Phòng Văn hóa- xã hội phường Ngô Quyền về Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường; căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2025- 2026 với các nội dung, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- củng cố, khắc sâu những kiến thức đã được học qua các môn học ở trên lớp; phát triển sự hiểu biết của học sinh trong các lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội, từ đó làm phong phú thêm vốn tri thức của các em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, rèn luyện cho học sinh năng lực, phẩm chất, các kỹ năng sống và giá trị sống cơ bản như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện đạo đức của bản thân. Củng cố và phát triển các hành vi, thói quen, những phẩm chất cốt lõi của học sinh như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong giáo tiếp, học tập, trong lao động, trong sinh hoạt của tập thể...

- Thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép các nội dung GDPL cho học sinh như giáo dục ATGT; Luật chăm sóc, giáo dục trẻ em; Luật trẻ em; Sức khỏe và dinh dưỡng học đường, ...

- Thông qua hoạt động NGLL còn giúp nhà trường phát hiện năng khiếu, bồi dưỡng nhân tài, nhằm phát triển toàn diện, khơi dậy những tiềm năng, sự sáng tạo để phát huy hết năng lực, sở trường của thiếu nhi, CBGV, NV trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL) phải bám sát các văn bản chỉ đạo của các ngành, các cấp; gắn liền với hoạt động Đội và

phong trào thiếu nhi của Liên đội: Đẩy mạnh các phong trào học tập và rèn luyện cho đội viên, thiếu niên, nhi đồng và thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu đã đề ra trong kế hoạch năm học. Chú trọng công tác giáo dục truyền thống, chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh với các nội dung, hình thức phong phú gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên phường tích cực, chủ động, sáng tạo triển khai các chương trình, hoạt động thiết thực theo hướng dẫn của Thành Đoàn và bám sát chủ đề công tác năm học, đảm bảo 100% học sinh đều được tham gia.

- Nâng cao ý thức bảo vệ các công trình văn hoá, di tích lịch sử của địa phương, tích cực tham gia các hoạt động văn hoá xã hội, bảo vệ môi trường trong khu dân cư và nơi công cộng, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, ...

- Học sinh có thái độ đúng đắn, có tình cảm tích cực thể hiện ở sự hứng thú với hoạt động, được góp sức lực, khả năng của mình vào hoạt động của tập thể.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Trường luôn đứng trong vị trí top đầu của quận Ngô Quyền những năm học qua; được phụ huynh và nhân dân tin nhiệm (Năm học 2024-2025 công tác Đội và phong trào thiếu nhi đứng thứ nhì toàn quận, được Trung ương Đoàn tặng Bằng khen.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Ngô Quyền;

- Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, trường đầy đủ các phòng chức năng Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, nhà tập đa năng, bếp ăn bán trú khang trang sạch sẽ...;

- Trường nằm vị trí trung tâm phường, ngay mặt đường Máy Tơ, cạnh công viên Nguyễn Trãi thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm;

- Mặt bằng trình độ và nhận thức của phụ huynh cao, phụ huynh đồng thuận, tin tưởng nhà trường; luôn phối kết hợp chặt chẽ và tích cực ủng hộ nhà trường trong các hoạt động giáo dục. Đa số phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực sư phạm, có phẩm chất đạo đức; đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng động, sáng tạo, tâm huyết, say sưa chuyên môn, nhiệt tình trách nhiệm trong công việc, trình độ đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019) 100%, trên chuẩn 15,6%.

- Học sinh ngoan, ý thức tốt, luôn hăng hái nhiệt tình tham gia mọi hoạt động phong trào.

2. Khó khăn

- Một số công trình xây dựng gần 20 năm đã xuống cấp, chưa đạt chuẩn (nhà đa năng, dãy phòng học A, B); đặc biệt diện tích sân trường còn hẹp so với quy mô lớp học và số học sinh đông, gây trở ngại không nhỏ đến việc tổ chức các hoạt động VHVN, TDTT, hoạt động ngoài trời với quy mô lớn.

- Trường nằm vị trí xung quanh các trường trọng điểm trong và ngoài phường nên việc cạnh tranh thu hút học sinh rất gắt gao.

- Số lượng giáo viên là đoàn viên hầu hết đã có gia đình, nuôi con nhỏ, nhiều đồng chí có năng lực nhưng lại dạy ở những lớp bán trú 2 buổi/ ngày hoặc phụ trách các câu lạc bộ năng khiếu, do vậy việc sắp xếp thời gian để tham gia các hoạt động GDNGLL còn gặp nhiều khó khăn.

- Vẫn còn số ít giáo viên và phụ huynh chưa thực sự coi trọng hoạt động GDNGLL mà chỉ quan tâm đến việc học trên lớp của học sinh, chưa động viên khuyến khích các em tham gia vào các hoạt động.

III. NỘI DUNG

1. Chú trọng tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm giáo dục, tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản chỉ đạo của ngành như: phòng chống dịch bệnh, phòng chống thiên tai, phòng chống các tệ nạn; nâng cao văn hóa đọc trong toàn trường... đến 100% CBGV, NV, học sinh, phụ huynh và nhân dân.

2. Thực hiện tốt các giải pháp bảo đảm an toàn trường học. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng “Trường học Hạnh phúc”.

3. Chỉ đạo và triển khai Chương trình số 03/CTr-LN, ngày 03/9/2025 công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026 với 03 nhiệm vụ trọng tâm và 4 giải pháp.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý và thực hiện hoạt động NGLL trên không gian mạng; triển khai “*Chương trình rèn luyện đội viên*” thông qua ứng dụng “*Làm việc tốt*” cho thiếu nhi. Tích hợp các nội dung “*Sinh hoạt Đội số*” trong sinh hoạt Đội theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương.

5. Tham gia các hội thi, các cuộc giao lưu do thành phố và trung ương phát động đạt hiệu quả.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Bảo đảm an ninh, an toàn trường học

1.1. Ban giám hiệu

- Xây dựng các Kế hoạch Phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; tuyên truyền phòng chống

HIV/AIDS và công tác phòng chống ma túy; Kế hoạch phòng chống thiên tai; phòng chống dịch bệnh... trong nhà trường.

- Chỉ đạo các hoạt động đảm bảo ATGT vào giờ cao điểm tại nhà trường.

- Duy trì tốt vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, đội ngũ nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý tại đơn vị, đặc biệt là các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, thiên tai (nếu có).

- Phối hợp với các cơ quan chức năng như Công an phường, Cảnh sát PCCC phường, Cảnh sát giao thông phường để đảm bảo tốt công tác an ninh, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông,... cho CBGV, NV và học sinh toàn trường.

- PHT phụ trách công tác CSVC: Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá chất lượng các công trình, thiết bị trong trường; báo cáo, lập kế hoạch và thực hiện sửa chữa, bảo trì các thiết bị, công trình theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn sử dụng, không bảo đảm an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, đặc biệt là nguồn điện, nguồn ga.

1.2. Tổng phụ trách

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phát động tháng cao điểm an toàn giao thông trường học; xây dựng văn hóa học đường. Chú trọng công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

1.3. Chi đoàn giáo viên

- Tổ chức tháng Xung kích An toàn giao thông tại khu vực cổng trường phát huy vai trò của đoàn viên thanh niên một cách hiệu quả.

1.4. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện đúng trách nhiệm của mình trong bộ Quy tắc ứng xử trong trường học.

- Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục Quyền con người nghiêm túc.

- Báo cáo BGH, phối hợp với các bộ phận trong nhà trường nếu phát hiện có dấu hiệu mất an toàn, an ninh trong trường học.

2. Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống

2.1. Ban giám hiệu

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; Kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh;

- Thành lập ban tư vấn Tâm lý học đường và công tác xã hội;

- Xây dựng và triển khai nội quy, quy định trong nhà trường.

2.2. Tổng phụ trách

- Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện đầy đủ các chủ điểm tháng nhằm giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức tốt hoạt động của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh, qua đó giáo dục tư tưởng, đạo đức, nếp sống văn minh cho học sinh trong nhà trường.

- Phát huy và xây dựng tốt nề nếp, kỷ cương trong nhà trường, nâng cao vai trò tự quản của học sinh trong từng tiết học ở từng lớp nhằm góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giúp học sinh có

- Tổ chức tốt các tiết sinh hoạt dưới cờ toàn trường, hát Quốc ca và nâng cao chất lượng sinh hoạt Liên đội dưới cờ hằng tuần nhằm giáo dục, định hướng cho thiếu nhi về đạo đức, lối sống, lòng yêu quê hương, đất nước, chủ quyền biển đảo và toàn vẹn lãnh thổ, tình thầy trò, bè bạn; tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm hàng tháng và gắn với các ngày lễ lớn, ngày kỷ niệm.

- Thường xuyên giáo dục cho học sinh về trật tự an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, các bệnh thông thường, giáo dục pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, phòng chống tác hại thuốc lá, bạo lực học đường... qua phát thanh măng non, tuyên truyền trên bảng tin, các trang website, zalo, facebook...

- Tập trung vào giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, đuối nước, rèn kỹ năng giao tiếp có văn hóa, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường học tập xanh – sạch – đẹp... thông qua tham gia các chuyên đề “*Thiếu nhi tìm hiểu Luật trẻ em, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, phòng chống HIV/AIDS; phòng chống bạo lực học đường*”; các hoạt động hướng về biển, đảo của Tổ quốc thông qua nhiều hình thức sinh động, hấp dẫn. Tổ chức chuyên đề Đội cấp thành phố về phòng, chống ma túy.

- Tham gia các hoạt động tại địa phương, chăm sóc di tích lịch sử, thăm viếng Căng Mây Chai; đài tưởng niệm Lãnh tụ Nguyễn Đức Cảnh trong khuôn viên Cung lao động hữu nghị Việt Tiệp, tham gia các chương trình từ thiện, nhân đạo thông qua thực hiện phong trào “*Tình nguyện mùa đông*”, “*Túi gạo nghĩa tình*”, “*Nuôi lợn tình thương*”, “*Đàn gà khăn quàng đỏ*”, “*Chung tay xây dựng nông thôn mới*” và nhiều phong trào khác. Thực hiện tốt việc hỗ trợ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng*” phù hợp với tình hình mới. Tổ chức có hiệu quả “Ngày hội thiếu nhi vui khỏe”

- Tổ chức tuyên truyền pháp luật thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, các buổi sinh hoạt lớp và bằng các phương tiện truyền thông trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu và phát huy giá trị di tích văn hóa, lịch sử tại địa phương qua việc chăm sóc, tham quan các di tích, tổ chức cho học sinh tìm hiểu và tham gia gìn giữ, phát huy các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc và của Hải Phòng thông qua việc phát triển các CLB văn hóa, nghệ thuật, các đội tuyên truyền măng non...

- Tổ chức tốt các hoạt động đại trà nhằm giáo dục truyền thống nhà trường, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ. Tiếp tục triển khai hiệu quả cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ chí Minh”*.

2.3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức tốt tiết HĐTN đầu tuần, cuối tuần;

- Thường xuyên giáo dục cho học sinh về trật tự an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy, về phòng chống ma túy học đường, phòng chống tai nạn thương tích, các bệnh thông thường, bệnh tay chân miệng, giáo dục pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội...

- Theo dõi, nắm cụ thể các trường hợp học sinh cá biệt của lớp để có kế hoạch giúp đỡ giáo dục tốt.

- Thực hiện đủ các chủ đề, chủ điểm quy định cho mỗi tháng.

- Tham gia các hoạt động chính trị tại địa phương như: cổ động, mít-tinh... Chăm sóc, thăm hỏi, động viên các gia đình thương binh, liệt sĩ, người già neo đơn, các em gặp hoàn cảnh khó khăn,...; tham gia các chương trình từ thiện, nhân đạo do các cấp tổ chức.

- Chú trọng xây dựng nếp sống văn hóa trong nhà trường trên cơ sở phát huy tốt vai trò của đội tự quản, vai trò của các ban cán sự lớp, ban chỉ huy liên chi đội.

- Tổ chức tuyên truyền pháp luật thông qua các buổi giáo dục tập thể, các tiết Hoạt động trải nghiệm và bằng các phương tiện truyền thông trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh nắm bắt và phát huy giá trị di tích văn hóa, lịch sử địa phương qua việc chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ quận Ngô Quyền, đền Tiên Nga...

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động hưởng ứng phong trào *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Giáo dục học sinh có ý thức giữ vệ sinh trường, lớp sạch sẽ. Thực hiện phân loại rác thải đúng quy định.

- Giáo dục học sinh biết vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh nơi mình ở, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp, thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

- Tổ chức cho các em học sinh tái chế những vật dụng như: vỏ chai nhựa, giấy bìa cứng.... làm các phương tiện học tập, đồ chơi cho các em nhỏ. Rèn cho học sinh có ý thức chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm đối với bản thân và mọi người; ý thức bảo vệ của công, thực hành tiết kiệm.

- Phối hợp có hiệu quả với đồng chí Tổng phụ trách, phụ huynh học sinh trong việc triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

2.4. Các bộ phận khác

- Giáo viên bộ môn, nhân viên trong nhà trường phối hợp cùng Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm trong việc triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh để đảm bảo môi trường giáo dục toàn diện trong nhà trường.

3. Hoạt động GD NGLL gắn với chương trình của Đội TNTP Hồ Chí Minh

3.1. Ban giám hiệu

- Bám sát chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026 của Đoàn phường- Phòng VHXXH, chỉ đạo Liên đội thực hiện đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ trọng tâm, các hoạt động trong năm học.

- Chỉ đạo giáo viên, học sinh tham gia tích cực các cuộc thi: “Cây đàn tuổi thơ”, “Em yêu khoa học- Tài năng công nghệ nhí”, “Sơn ca”, “Độc sách vì tương lai”, “Tìm hiểu tem bưu chính”, hội thi “Tin học trẻ”... Sau mỗi cuộc thi đua có khen thưởng để tạo sức mạnh và thúc đẩy phong trào.

- Triển khai các văn bản về hoạt động nhân đạo, từ thiện của các cấp đến Liên đội kịp thời, sát sao.

- Nắm bắt kịp thời học sinh nhà trường, gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn để hỗ trợ kinh phí (xây dựng nhà khăn quàng đỏ, hỗ trợ bảo hiểm y tế, quần áo, sách vở...)

3.2. Tổng phụ trách

- Xây dựng Kế hoạch Công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường với các nội dung, giải pháp cụ thể.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua: “Về nguồn”, “Thắp sáng ước mơ thiếu nhi Ngô Quyền”, “Bác Hồ với thiếu nhi”, “Sao chăm ngoan”, Phong trào “Giữ gìn trường em xanh sạch đẹp”..., xây dựng quỹ “Đàn gà khăn quàng đỏ”, “Vòng tay bè bạn”, “Khăn hồng tình nguyện”...

- Giáo dục thiếu nhi thực hiện nghiêm túc nề nếp học đường; chuyên cần, không nghỉ học tự do, không đi học quá sớm, đi học muộn, nói chuyện riêng trong giờ học, tích cực chia sẻ bài. Rèn học sinh thực hiện tốt các nề nếp trong học tập, giữ vở sạch chữ đẹp, giúp đỡ nhau trong học tập, duy trì hoạt động truy bài đầu giờ để các em có ý thức làm bài và chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến trường. Phát huy tính chủ động, sáng tạo và đề cao vai trò tự học tập, tự rèn luyện, tự đánh giá và đánh giá bạn của mỗi đội viên, mỗi nhi đồng.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đọc và làm theo báo Đội, tham gia tích cực các cuộc thi do báo Thiếu niên, Nhi đồng, Toán tuổi thơ... phát động. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia phong trào đọc sách truyện phát triển văn hóa đọc và góp phần phát triển ngôn ngữ, giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

- Thực hiện tốt góc tuyên dương “*Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy*”. Quan tâm tới các em có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời tuyên dương

các em có thành tích điển hình vượt khó, học giỏi, chăm ngoan, đạt nhiều thành tích cao trong học tập.

- Trong các buổi sinh hoạt hoặc hoạt động tập thể cần tạo điều kiện để các em thể hiện khả năng và năng lực điều hành, phát huy quyền làm chủ tập thể của học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như vòng tay bè bạn, ủng hộ đồng bào, học sinh vùng bão lụt, tích cực hưởng ứng tham gia phong trào “Tình nguyện mùa đông”, “Góp những đồng tiền lẻ vì nghĩa tình lớn”, ... qua đó giáo dục cho các em lòng nhân ái, sống biết yêu thương và chia sẻ.

3.3. Giáo viên

- Trong công tác phụ trách thiếu nhi, tạo điều kiện và bồi dưỡng cho các em bộc lộ hết năng khiếu của mình, kết hợp với TPT để bồi dưỡng khả năng tự quản điều hành và làm cán bộ Đội, cán bộ lớp, nhất là vấn đề phụ trách sao.

- Giáo dục học sinh rèn luyện và phát triển toàn diện về đức trí thể mỹ, phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

- Giáo viên chủ nhiệm tích cực phối hợp với giáo viên Tổng phụ trách, giáo viên tổ chuyên biệt tự chọn để động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi.

- Phối hợp cùng với đồng chí Tổng phụ trách triển khai các hoạt động nhân đạo từ thiện đến học sinh, làm tốt công tác mang tính nhân văn này.

- Tìm hiểu, phát hiện học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn đặc biệt để đề xuất nhà trường hỗ trợ kịp thời.

4. Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

4.1. Ban giám hiệu

- Xây dựng thời khóa biểu hợp lý, khoa học giữa các tiết GDTC trong tuần của các lớp.

- Chỉ đạo đồng chí Tổng phụ trách thực hiện tốt việc tập thể dục đầu giờ, giữa giờ.

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chỉ đạo, tổ chức hiệu quả các hoạt động: thi đấu TDTT cấp trường, tổ chức HKPD, ngày hội thiếu nhi vui khỏe....

- Thành lập các CLB năng khiếu, có giáo viên, lịch tập cụ thể (bắt đầu thực hiện từ tháng 10)

4.2. Tổng phụ trách

- Tổ chức cho học sinh thực hiện tập thể dục hàng ngày, có theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở học sinh kịp thời.

- Phối hợp cùng với giáo viên tổ chức thi đấu TDTT cấp trường cho học sinh.

- Lên kế hoạch, tập luyện, tổ chức tốt HKPD, thiếu nhi vui khỏe- Tiến bước lên Đoàn...

- Thường xuyên rèn luyện thể lực và giáo dục đạo đức, lối sống văn minh, lành mạnh cho học sinh và không vi phạm các tệ nạn xã hội.

4.3. Giáo viên

- Thực hiện đầy đủ các tiết dạy GDTC chính khoá.

- Duy trì hoạt động của các CLB thể dục thể thao, các câu lạc bộ năng khiếu tiến hành bồi dưỡng, tập luyện thường xuyên, tham gia thi đấu các cấp. Phối hợp cùng với đồng chí Tổng phụ trách tổ chức Hội khỏe Phù Đổng; ngày hội thiếu nhi vui khỏe.

- Tổ chức tốt việc thực hiện lồng ghép giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống... trong các môn học và hoạt động giáo dục.

5. Hoạt động văn hóa, nghệ thuật

5.1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo, tổ chức các hoạt động lớn trong năm học, hội thi mang tính giáo dục có chiều sâu như: Thi tìm hiểu về ATGT, phòng chống ma túy, phòng cháy chữa cháy, thi tìm hiểu về lịch sử địa phương nhân ngày 22/12,... Tham gia các hội thi do thành phố và trung ương phát động: Hội thi “Sơn ca”, "Cây đàn tuổi thơ"; các cuộc thi vẽ “Ngày hội sắc màu”, “Em vẽ ước mơ của em”, “Chiếc ô tô mơ ước”; “Chúng em với ATGT”; "Đại sứ văn hóa đọc"... với mục tiêu bồi dưỡng và làm phong phú thêm về tinh thần, đưa cái đẹp vào cuộc sống, biết thưởng thức cái đẹp, hành động đẹp.

5.2. Tổng phụ trách

- Phối hợp cùng với giáo viên tổ CBTC, giáo viên chủ nhiệm tham gia các cuộc thi theo đúng yêu cầu.

- Tổ chức các chuyên đề Đội các cấp bám sát các nội dung trên.

- Hỗ trợ các đồng chí trong nhóm Âm nhạc luyện tập cho học sinh tham gia thi Sơn ca, múa nghệ thuật, cây đàn tuổi thơ các cấp.

- Tuyên truyền phát thanh măng non chú trọng giáo dục pháp luật, Công ước quốc tế về Quyền trẻ em, Luật trẻ em 2016, phòng chống dịch bệnh, an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống đuối nước, ...

- Tham mưu với BGH nhà trường tổ chức cho học sinh đi tham quan trải nghiệm các di tích lịch sử, bảo tàng... duy trì thực hiện tốt việc tìm hiểu, chăm sóc, bảo vệ di tích lịch sử địa phương, các địa chỉ đỏ... để góp phần giáo dục đạo đức, tình yêu quê hương đất nước... đối với học sinh nhà trường.

- Tổ chức ca múa hát tập thể, giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo thường xuyên trong những giờ ra chơi để các em thoải mái sau những giờ học căng thẳng và tạo nên sự thân thiện với bạn bè.

5.3. Giáo viên

- Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng về giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, đặc biệt là ý thức chấp hành Luật giao thông, phòng chống tai nạn đuối nước, phòng chống HIV/AIDS và bạo lực học đường cho thiếu nhi thông qua dạy lồng ghép, tích hợp các môn học.

- Chú trọng đưa nội dung hát dân ca, trò chơi dân gian, đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường nhằm giữ gìn, phát triển truyền thống văn hóa dân tộc và tạo không khí vui tươi lành mạnh trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục tổ chức tốt, thu hút học sinh tham gia các hoạt động giao lưu văn nghệ, các hoạt động giáo dục, các hội thi năng khiếu văn nghệ, mỹ thuật.... tạo ra sân chơi lành mạnh để giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Phát động phong trào thi đua dạy và học tốt bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật ở các khối lớp.

- Tổ chức các hoạt động phong trào văn nghệ nhân các ngày lễ lớn: 20/10; 20/11; 22/12; 03/2; 8/3; 26/3; 30/4; 15/5; 19/5,...

6. Xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp

6.1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo dạy lồng ghép, tích hợp ATGT, bảo vệ môi trường, trong các môn học, đặc biệt là môn TN-XH, Khoa học, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm ở các khối lớp theo chương trình GDPT 2018.

- Phối hợp với cơ quan chức năng phường như Công an, Tổ Quản lý vệ sinh, môi trường dẹp các hàng quán bán tại cổng trường, trực an toàn giao thông; chỉ đạo chỉ đoàn tham gia các buổi tình nguyện xóa biển quảng cáo, quét dọn cổng trường, khu phố đảm bảo mỹ quan tại khu vực trường học.

- Tiếp tục đưa chương trình giáo dục Vệ sinh răng miệng, thường xuyên rửa tay, đeo khẩu trang, khử khuẩn, lồng ghép vào hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm hình thành ở học sinh kỹ năng và thói quen.

6.2. Tổng phụ trách

- Phát huy và xây dựng tốt các nề nếp kỷ cương trong nhà trường, nâng cao vai trò tự quản của học sinh trong từng tiết học ở từng lớp nhằm góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh có ý thức giữ vệ sinh trường, lớp sạch sẽ trong các giờ chào cờ đầu tháng, qua kiểm tra nội vụ các lớp.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của các lớp

- Phân công các lớp chăm sóc bồn cây, chậu hoa, nhặt rác vào đầu buổi học và giờ ra chơi; duy trì tốt mô hình “Trồng cây nhớ Bác vì thành phố xanh”; tổ chức tốt các buổi tổng vệ sinh lớp học vào thứ sáu hàng tuần.

- Tuyên truyền “nói không với rác thải nhựa”, phân loại rác thải nhựa; khuyến khích học sinh tái chế những vật dụng như: vỏ chai nhựa, giấy bìa cứng,... làm các phương tiện học tập, đồ chơi từ đó giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ý thức tiết kiệm và quý trọng sản phẩm lao động. Tuyên truyền, giáo dục học sinh có ý thức phân loại rác thải tại nguồn.

- Duy trì tốt hoạt động của các "*Đội tuyên truyền măng non*", "*Đội sao đỏ*" trong công tác tuyên truyền bảo vệ môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm, giữ gìn trật tự an toàn giao thông nơi cổng trường vào đầu giờ và giờ tan học.

6.3. Giáo viên

- Giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh cá nhân, trường lớp, phân loại và bỏ đúng rác thải theo quy định, bảo vệ môi trường Xanh - Sạch - Đẹp,...

- Chăm sóc tốt bồn cây lớp mình được phân công.

- Giáo viên bộ môn phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ý thức bảo vệ môi trường...

- Giáo dục học sinh giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, bỏ rác đúng nơi quy định; không ăn sáng trong lớp; thực hiện văn minh trước và sau khi đi vệ sinh; thực hiện tốt nề nếp ăn, nghỉ trưa đối với những học sinh bán trú thông qua phát thanh măng non, việc kiểm tra đôn đốc thường xuyên của Đội, Đoàn và BGH.

6.4. Nhân viên thư viện

- Triển khai hiệu quả mô hình Thư viện xanh, không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội tại Thư viện Tầng 2 - khu C nhằm hình thành và phát triển văn hóa Đọc.

7. Nâng cao chất lượng các cuộc thi, cuộc giao lưu các cấp

7.1. Ban giám hiệu

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên dạy đội tuyển năng khiếu có tâm và có tầm.

- Chỉ đạo sát sao các cuộc thi, có sơ duyệt từ cấp trường để học sinh được cọ xát với các cuộc thi, qua đó lựa chọn được học sinh xuất sắc tham dự thi các cấp.

- Tạo điều kiện về thời gian, kinh phí phù hợp để kịp thời động viên, khích lệ giáo viên, học sinh.

7.2. Tổng phụ trách

- Cập nhật đầy đủ, kịp thời các cuộc thi do Hội đồng Đội, liên ngành các cấp triển khai để kịp thời triển khai trong nhà trường.

- Tham mưu với BGH trong việc tổ chức sơ duyệt các cuộc thi cấp trường.
- Phối hợp với giáo viên dạy đội tuyển để tổ chức sơ duyệt cấp trường.

7.3. Giáo viên dạy đội tuyển

- Phải thường xuyên tìm tòi các tư liệu, kiến thức nâng cao, cập nhật các tri thức mới trên các phương tiện, đặc biệt là trên mạng internet.
- Tuyển chọn được những học sinh có tư duy tốt, có năng lực thực sự và quan trọng hơn là các em phải có đam mê, khao khát được khẳng định bản thân trong những cuộc thi HS năng khiếu.
- Lập kế hoạch bồi dưỡng một cách cụ thể. Biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng rõ ràng, cụ thể, chi tiết cho từng khối, lớp, ... phù hợp với tính chất của từng từng cuộc thi.
- Kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng kịp thời, khắc phục những tồn tại trong bồi dưỡng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Thành lập ban chỉ đạo do Hiệu trưởng làm trưởng ban, 1 đ/c Phó hiệu trưởng làm phó ban và các thành viên đại diện chi đoàn và các tổ khối.
- Triển khai các văn bản chỉ đạo tới CBGV và các lớp; xây dựng kế hoạch năm học, từng tháng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Tổ chức các hoạt động, chuyên đề thiết thực, phát huy khả năng sáng tạo của các lớp, đảm bảo mọi hoạt động học sinh toàn trường đều được tham gia.
- Theo dõi đôn đốc kiểm tra, đánh giá công tác khách quan.

2. Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu với Ban giám hiệu về công tác giáo dục NGLL, chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động, tư vấn giúp đỡ giáo viên và học sinh tổ chức các hoạt động tại lớp học.
- Trực tiếp theo dõi, đánh giá, xếp loại thi đua các lớp.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Công tác chủ nhiệm lớp phải gắn kết với phong trào phụ trách thiếu nhi. Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm hàng tháng và thiết kế chương trình tiết HĐTN hàng tuần cho phù hợp, phát huy tối đa khả năng sáng tạo của các em.
- Phối kết hợp với tổng phụ trách tổ chức các hoạt động GDNGLL; tham gia tích cực các hoạt động của trường, chấp hành nghiêm chỉnh các quy định trường đề ra; đảm bảo thông tin hai chiều.

4. Giáo viên tổ chuyên biệt, tự chọn

- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn mình phụ trách, tập luyện đội tuyển học sinh dự thi các cấp.

- Phụ trách trang trí khánh tiết, thiết kế âm thanh và dàn dựng các tiết mục văn nghệ cho toàn bộ các chương trình hoạt động GDNGLL của trường; dạy học sinh toàn trường các bài hát theo chủ điểm từng tháng.

- Hỗ trợ tích cực cho tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh.

5. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm túc nội quy trường lớp.

- Thực hiện tốt nếp sống văn minh trong sinh hoạt tập thể.

- Tham gia tích cực các hoạt động GDNGLL do lớp và trường tổ chức; khuyến khích các em phát huy tính chủ động, sáng tạo.

- Tham gia đầy đủ, tích cực các cuộc thi, các cuộc giao lưu do Phòng GD&ĐT phối hợp với Quận đoàn, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm TĐTT tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền năm học 2025-2026. Đề nghị CB, GV, NV và học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Các thành viên BCD;
- Các tổ khối;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Lệ Hằng