

Số 06 /KH-THNTH

Máy Tơ, ngày 16 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG **GIAI ĐOẠN 2020-2025**

I. MỤC ĐÍCH.

Phương chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của địa phương cũng như của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của các cấp về đổi mới giáo dục phổ thông.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

1. Đặc điểm tình hình đội ngũ

1.1. Số lượng, chất lượng

+ Tổng số CBGV - NV: 79, trong đó BGH: 03 , Hành chính: 04, Giáo viên: 51, Nhân viên phục vụ: 16, Lao công - bảo vệ: 05.

+ Trình độ 100% đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn là 100%. Trình độ tin học, ngoại ngữ đạt 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ B.

- Trường có một chi bộ độc lập gồm 32 Đảng viên trong đó: 07 đ/c trình độ trung cấp lý luận chính trị quản lý nhà nước, quản lý giáo dục. Chi bộ nhiều năm đạt chi bộ Trong sạch Vững mạnh tiêu biểu.

- Công đoàn có 79 đoàn viên

- Chi đoàn gồm 24 đoàn viên luôn đạt chi văn minh.

2. Quy mô lớp học sinh- chất lượng

- Tổng số học sinh của trường hiện có là 880 học sinh với 22 lớp.
- Chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng lên, nhiều năm liền trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

3. Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất: Trường khang trang, rộng rãi với tổng diện tích 4726 m². Có 35 phòng học chuẩn có đủ các thiết bị dạy học đảm bảo việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và đầy đủ hệ thống phòng chức năng, 1 thư viện xanh với các danh mục sách đa dạng phục vụ việc đọc sách cũng như mở mang thêm kiến thức xã hội cho học sinh. Cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường được trang bị đầy đủ theo đúng tiêu chí của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc Gia.

4. Điểm mạnh.

*** Đội ngũ**

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt huyết, trách nhiệm với công việc.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: khoa học, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Điểm hạn chế.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Một số đồng chí tiếp cận với việc đổi mới phương pháp giảng dạy còn hạn chế.

- ***Chất lượng học sinh:*** Chưa đồng đều ở một số lớp.

- ***Cơ sở vật chất:*** Thiếu một số phòng học bộ môn, phòng chức năng.

6. Thời cơ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, các ngành, lãnh đạo địa phương và nhân dân trong xã ủng hộ rất cao cả về vật chất lẫn tinh thần.

7. Thách thức:

- Trong thời kỳ hội nhập, cha mẹ học sinh và toàn xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

8. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về phẩm chất chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu của chureowng trình GDPT mới.

+ Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

+ Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Tiếp tục phát triển cơ sở vật chất của nhà trường.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ.

1. Tầm nhìn.

Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng ngoài, chuẩn giai đoạn 2.

2. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục tốt, mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển khả năng và tư duy sáng tạo.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tình đoàn kết
- Tinh thần trách nhiệm
- Lòng tự trọng
- Tính trung thực

- Lòng nhân ái
- Sự hợp tác
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

III. MỤC TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU.

1. Mục tiêu.

- Phân đầu trường giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia giai đoạn I và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, từng bước phân đầu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là thương hiệu của nhà trường”

3. Các chỉ tiêu phân đầu.

- Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, căn cứ vào các yêu cầu về phát triển giáo dục của các cấp, trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền xây dựng các chỉ tiêu phân đầu giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 có sự kế thừa và phát triển như sau:

4. Các chỉ tiêu cụ thể

4.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Về số lượng: Đủ số lượng để thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Về trình độ: 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn, trên chuẩn từ 5-10%.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học, Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo đạt loại tốt

4.2. Học sinh

- Chất lượng giáo dục:

+ Từ năm học 2020-2021: 100% học sinh lớp 1 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung : tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống , kỹ năng giao tiếp tốt .

- 99% trở lên học sinh lớp 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

4.3. Cơ sở vật chất.

- Đủ Phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng chức năng được xây dựng và trang bị theo hướng hiện đại., có khu vực phục vụ ăn nghỉ bán trú cho học sinh.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ An toàn - lành mạnh - thân thiện ”

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG - BIỆN PHÁP

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, trải nghiệm thực tế; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Có kế hoạch và lộ trình cụ thể xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng , tổ tài vụ, nhân viên thư viện thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng tư liệu dạy học, điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng- giáo viên dạy tin.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, ứng xử trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, NV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường, Ban đại diện CMHS, PHHS toàn trường, các em học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 2020-2022: Giữ vững chuẩn 1, phấn đấu đạt kiểm định chất lượng ngoài cấp độ 2.

- Giai đoạn 2: 2022-2025 : từng bước phấn đấu chuẩn 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.

- Tầm nhìn đến năm 2030 là một địa chỉ đỏ bậc nhất của Giáo dục Tiểu học Ngô Quyền

4. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:



Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, từng tháng, từng học kì. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030. Các đồng chí cán bộ giáo viên và nhân viên cùng nhau đoàn kết sáng tạo thực hiện thắng lợi kế hoạch trên.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT (để b/c);
- UBND Quận (để b/c);
- Lưu VT.



Bùi Thị Thúy Hằng

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGŨ QUYỀN

Ngày 22/10/2020



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Thị Hải Hạnh