

**ỦY BAN NHÂN DÂN
ĐẶC KHU CÁT HẢI**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Cát Hải, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện một số
nhiệm vụ giáo dục tiểu học
năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa-Xã hội;
- Các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 5954/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Ủy ban nhân dân đặc khu yêu cầu Phòng Văn hóa-Xã hội, các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu thực hiện một số nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 như sau:

1. Đối với các đơn vị trường học

- Yêu cầu các đơn vị trường học nghiêm túc nghiên cứu Công văn số 5954/SGDDĐT-GDMN&GDTH; căn cứ tình hình thực về đội ngũ, điều kiện cơ sở vật chất, đặc điểm tình hình thực tế địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đảm bảo bám sát hướng dẫn các cấp.

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đảm bảo đầy đủ nội dung, chỉ tiêu, giải pháp cụ thể, trong đó các chỉ tiêu cần được duy trì hoặc phấn đấu cao hơn năm học 2024-2025; Kế hoạch gửi về Ủy ban nhân dân đặc khu qua Phòng Văn hóa- Xã hội để nắm bắt, theo dõi, đôn đốc, tổng hợp báo cáo các cấp trước ngày 15/9/2025.

2. Đối với Phòng Văn hóa- Xã hội và các đơn vị trường học

2.1. Nhiệm vụ “Tập trung phát triển mạng lưới trường lớp”:

- Giao Phòng Văn hóa- Xã hội chủ động tham mưu UBND đặc khu triển khai thực hiện duy trì hiệu quả quy mô trường lớp hiện có và tiếp tục rà soát, sắp xếp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND thành phố Hải Phòng bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo Luật Giáo dục năm 2019. Việc tổ chức lại trường, lớp sẽ kế thừa các yếu tố ổn định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm thuận lợi cho việc học của học sinh, gắn với các điều kiện nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo CTGDPT.

- Đối với các trường học bán trú trên địa bàn đặc khu yêu cầu tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phục vụ của khu nội trú, nhà bếp, nhà vệ sinh, sân chơi, nước sinh hoạt, chỗ ở cho giáo viên và các điều kiện cần thiết phục vụ học tập, sinh hoạt và an toàn cho học sinh; kịp thời báo cáo về UBND đặc khu (qua Phòng Văn

hóa- Xã hội) những đề xuất về cơ sở vật chất có liên quan đến công tác bán trú để tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả công tác bán trú theo quy định.

2.2. Nhiệm vụ “Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu”:

- Giao Phòng Văn hóa- Xã hội chủ động tham mưu UBND đặc khu đề từng bước bố trí nguồn lực bảo đảm cơ bản cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, phòng học thông minh, ... từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục tiểu học theo chỉ đạo của Bộ chính trị, Chính phủ, Bộ GDĐT và gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ đặc khu nhiệm kỳ 2025-2030.

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục cần có giải pháp quyết liệt, kiên trì tham mưu hiệu quả các cấp thực hiện bố trí, bảo đảm nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để triển khai hiệu quả CTGDPT theo quy định; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, tăng cường thiết bị dạy học tự làm, khắc phục tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; kịp thời báo cáo về UBND đặc khu (qua Phòng Văn hóa- Xã hội) những đề xuất về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu có liên quan để thực hiện đảm bảo yêu cầu CTGDPT.

2.3. Nhiệm vụ “Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục”:

- Giao Phòng Văn hóa-Xã hội tham mưu UBND đặc khu các văn bản hướng dẫn các trường khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo; thực hiện phương án bố trí giáo viên dạy học liên trường trong đặc để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có, đáp ứng yêu cầu thực tế tại địa phương¹

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục căn cứ đặc điểm, tình hình nhà trường và nhu cầu của cha mẹ học sinh, nghiên cứu giải pháp để tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành cơ chế để huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CTGDPT; báo cáo về Phòng Văn hóa-Xã hội để tổng hợp tham mưu UBND đặc khu theo quy định.

¹ Công văn số 919/UBND-VHXXH ngày 30/8/2025 của UBND đặc khu về việc điều tiết giáo viên phổ thông dạy liên trường năm học 2025-2026; Công văn số 917/UBND-VHXXH ngày 30/8/2025 của UBND đặc khu về việc hợp đồng lao động đối với giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập năm học 2025-2026

- Giao Phòng Văn hóa-Xã hội tham mưu UBND đặc khu chỉ đạo các nhà trường tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp theo chu kỳ và chọn cử giáo viên tiêu biểu tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học thành phố năm học 2025-2026 theo kế hoạch của Sở GDĐT.

- Yêu cầu đơn vị thực hiện chuyên đề cấp thành phố (tiểu học Nguyễn Văn Trỗi) chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể theo nội dung đã được duyệt, tham mưu UBND đặc khu (qua Phòng Văn hóa- Xã hội) để đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, phối hợp với các trường trong cụm về chuyên môn và công tác tổ chức thực hiện, báo cáo về Sở GDĐT đúng thời hạn.

2.4. Nhiệm vụ “Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số”:

- Giao Phòng Văn hóa-Xã hội tham mưu UBND đặc khu tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”² phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân cấp tiểu học nói riêng và trong toàn ngành nói chung. Các cơ sở giáo dục tập trung tham mưu để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

2.5. Nhiệm vụ: “Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc”:

- Giao Phòng Văn hóa- Xã hội chủ động tham mưu Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đặc khu triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục theo đúng hướng dẫn các cấp (*hệ thống văn bản triển khai thực hiện riêng*).

- Yêu cầu Hiệu trưởng các trường phối hợp triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả đảm bảo đạt chỉ tiêu theo Kế hoạch triển khai thực hiện phổ cập, giáo dục xóa mù chữ năm 2025 của đặc khu (*ban hành văn bản riêng*), trong đó,

² Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

chủ động triển khai các giải pháp để duy trì và nâng cao kết quả Đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2.6. Nhiệm vụ “Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra”:

- Giao Phòng Văn hóa- Xã hội tham mưu UBND đặc khu thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và quy định của UBND thành phố³ trên địa bàn đặc khu; Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo; Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định; Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động liên kết giáo dục với nước ngoài, chỉ triển khai chương trình tích hợp khi bảo đảm đủ điều kiện theo quy định. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình giáo dục nước ngoài và nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài được phép thực hiện, bảo đảm quyền lợi học tập, giáo dục toàn diện và phù hợp quy định pháp luật hiện hành *(có kế hoạch cụ thể sau)*.

- Giao Phòng Văn hóa- Xã hội chủ động tham mưu UBND đặc khu tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Tập trung kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn về các điều kiện triển khai CTGDPT; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; hoạt động của các cơ sở giáo dục phổ thông tư thục; quản lý công tác triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, giảng dạy CTGDPT Việt Nam bằng tiếng nước ngoài và các nội dung giáo dục bắt buộc đối với học sinh Việt Nam tại cơ sở giáo dục tư thục được phép thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài *(nếu có)*.

Yêu cầu Phòng Văn hóa-Xã hội, các đơn vị trường học triển khai thực hiện; trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, kịp thời báo cáo về UBND đặc khu qua Phòng Văn hóa-Xã hội để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT và các PCT UBND đặc khu;
- C, PCVP HĐND và UBND đặc khu;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Hữu Vững

³ Quyết định số 146/2025/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng

