

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2025
trên địa bàn đặc khu Cát Hải**

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị;

Căn cứ Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 04 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ về quy định phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 2023/KH-UBND ngày 11/9/2025 về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ trên địa bàn thành phố năm 2025.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD, XMC) năm 2024 và kết quả năm học 2024-2025 đã đạt được, Ủy ban nhân dân đặc khu Cát Hải xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2025 trên địa bàn đặc khu, như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong tình hình hiện nay, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục,

giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC trên địa bàn đặc khu, đẩy mạnh công tác PCGD, XMC nhằm mục đích nâng cao dân trí, tạo điều kiện cho mọi công dân trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ học vấn theo quy định về PCGD, XMC, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa địa phương, thành phố và đất nước; từng bước thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đảng bộ đặc khu lần thứ nhất nhiệm kỳ 2025-2030 đã đề ra.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ và thống nhất với việc thực hiện các chủ trương lớn của Đảng và nhà nước. Đẩy mạnh điều tra, nắm vững đối tượng trong độ tuổi quy định cần phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để tổ chức huy động ra lớp; định kỳ sơ kết, tổng kết để đánh giá việc thực hiện trong năm, cũng như tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Cùng cố duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC trên địa bàn đặc khu.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể

2.1. Phổ cập giáo dục Mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 98% trở lên, trong đó:
 - +) Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%;
 - +) Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 98,8%;
 - +) Trẻ 3 tuổi đến trường đạt 96,5%.
- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày đạt 100%.
- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ 100%.
- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.
- Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 75% trở lên.
- Đặc khu được thành phố kiểm tra công nhận Đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

2.2. Phổ cập Giáo dục Tiểu học

- Tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 năm học 2025-2026 đạt 100%;
- Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học (tại thời điểm tháng 5 năm 2025) đạt ít nhất 98% trở lên; các trẻ 11-14 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học; Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; không có học sinh bỏ học tiểu học;
- Đặc khu được thành phố kiểm tra, công nhận lại đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học bền vững mức độ 3 năm 2025.

2.3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 96% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 85%.
- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.
- Đặc khu được thành phố kiểm tra công nhận lại đạt chuẩn phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3.

2.4. Công tác xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là trên 99, 81%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là trên 99,72%.
- Đặc khu Cát Hải được thành phố kiểm tra công nhận lại đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. **Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD, XMC trong hệ thống chính trị toàn toàn đặc khu**

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đồng thời từng bước thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; củng cố kết quả thí điểm thực hiện PCGD cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; không ngừng nâng cao và bền vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 15/5/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Cát Hải về triển khai thực hiện Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đến năm 2030 trên địa bàn huyện Cát Hải (nay là đặc khu Cát Hải).

- Khắc phục một số khó khăn ban đầu về tổ chức vận hành bộ máy và hoạt động chuyên môn PCGD, XMC do thực hiện chính quyền 2 cấp từ ngày 01/7/2025, việc sáp nhập địa giới hành chính cấp xã ở địa phương; những khó khăn tồn tại của Hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC của Bộ GDĐT để triển khai thực hiện kịp thời và đầy đủ về những quy định tại Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đặc biệt là thời gian thực hiện ở các cấp và những nội dung bổ sung, sửa đổi theo quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp; Thông tư số 07/2016/TTBGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra

công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các nội dung sửa đổi theo chính quyền 2 cấp; tuyên truyền, hướng dẫn triển khai, thực hiện Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố ban hành, quy định về nội dung, mức chi thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập, trong đó có công tác PCGD, XMC; các nghị quyết có liên quan và các chương trình, đề án, kế hoạch về công tác PCGD, XMC trên địa bàn đặc khu.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các cơ quan đơn vị làm tốt.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC

- Thành lập mới và kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC (Ban Chỉ đạo) bảo đảm đủ thành phần, số lượng theo quy định, trong đó có đại diện lãnh đạo là Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS, Trung học cơ sở trên địa bàn tham gia.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC hằng năm. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các đoàn thể có liên quan, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Chủ động phối hợp nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra; tổ chức các hoạt động giáo dục và điều tra thông tin phục vụ công tác PCGD, XMC. Ban Chỉ đạo phân công các cán bộ, công chức, viên chức phụ trách công tác PCGD, XMC trên địa bàn theo cấp học; phân công các đơn vị trường học phụ trách theo dõi, điều tra phổ cập theo thôn trên địa bàn đóng quân; phân công người theo dõi, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo đúng hướng dẫn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

- Cuối năm, Ban Chỉ đạo đặc khu lập hồ sơ PCGD, XMC báo cáo, đánh giá việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn cấp xã gửi Ban Chỉ đạo PCGD, XMC thành phố theo quy định; thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá, khen thưởng kịp thời nhằm động viên các đơn vị và cá nhân có thành tích trong công tác PCGD, XMC.

3. Tổ chức tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và xử lý số liệu thống kê PCGD, XMC; Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thống kê, báo cáo kết quả PCGD, XMC

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin PCGD, XMC cùng với các thông tin về nhu cầu học tập và các nội dung liên quan khác được tích hợp với nội dung điều tra phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập của Ban chỉ đạo đối với mỗi hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra của Bộ GDĐT theo quy định đảm bảo dữ liệu được xuyên suốt và thống nhất từ đặc khu đến thành phố và Trung ương.

- Ban Chỉ đạo tổ chức điều tra, cập nhật số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đặc biệt là lập danh sách số lượng và thông tin về người mù chữ trên địa bàn; dự báo trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên và tổ chức các lớp PCGD, XMC cho phù hợp.

- Trên cơ sở số liệu điều tra, Ban Chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với các cấp học, nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức, lực lượng xã hội ở cấp xã; các thôn và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ tham gia học xóa mù, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có).

- Mỗi cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC của Bộ GDĐT ban hành và các công cụ, giải pháp thống kê khác đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất, khớp khít số liệu giữa các bảng thống kê; Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCGD, XMC và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGD, XMC tại cơ sở trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm trực tuyến hệ thống quản lý thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT.

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm cho thực hiện công tác PCGD-XMC theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT

- Tiếp tục triển khai việc rà soát hệ thống trường mầm non và phổ thông phù hợp với kế hoạch phát triển ngành giáo dục đào tạo và Quy hoạch thành phố Hải Phòng và thực tế địa phương giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 theo Quyết định số 1516/QĐ-TTg ngày 02/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ.

- Lãnh đạo UBND đặc khu, Ban Chỉ đạo thực hiện kiểm tra và tham mưu, kiến nghị việc sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định; có kế hoạch tuyển dụng kịp thời giáo viên còn thiếu theo yêu cầu và chỉ tiêu được giao đáp ứng kịp thời nhu cầu về số lượng và cơ cấu giáo viên các cấp, thực hiện chuyển, biệt phái hoặc phân công giáo viên theo hướng dẫn của thành phố. Tiếp tục thực hiện đúng lộ trình, có hiệu quả Kế hoạch hàng

năm đào tạo nâng chuẩn trình độ đối với giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, theo Quyết định số 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố, phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 và các văn bản, quyết định có liên quan khác.

- Chủ động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người làm công tác PCGD, XMC các cấp và người được phân công thay thế (nếu có).

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, cùng với mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục đào tạo nói chung và PCGD, XMC nói riêng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia gắn liền với kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn cấp xã mới thành lập sau 01/7/2025. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học; tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển loại hình trường, lớp ngoài công lập; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường và toàn xã hội tham gia đầu tư, đóng góp, phát triển giáo dục mầm non và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thục (nếu có); tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của lực lượng xã hội, là các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn... tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động ra lớp và dạy xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn (nếu có).

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng cả hình thức vật chất và tinh thần; đẩy mạnh phong trào khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố và của địa phương; gắn kết chặt chẽ công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Tiếp tục chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các cấp học từ năm học 2025-2026; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng có hiệu quả thiết bị

dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; chú ý việc bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh học kém, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, chỉ đạo các trường theo dõi sát đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tiếp tục đi học; có sự động viên, vận động ngay khi học sinh mới nghỉ học bằng các hình thức phù hợp; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Thực hiện các giải pháp có hiệu quả huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp xóa mù chữ, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật có khả năng học tập, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo. Ở các xã có vùng bãi ngang, ven biển; vùng sâu, vùng xa, hải đảo cần tăng cường tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục - đào tạo; tầm quan trọng của giáo dục - đào tạo đối với công tác giảm nghèo, phát triển kinh tế - xã hội nói chung và của từng hộ gia đình nói riêng.

- Thành lập và tiếp tục phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong tình hình hiện nay, trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với các hỗ trợ khác để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Tiếp tục thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở của thành phố theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm và nâng cao thu nhập... tới người lao động trên phạm vi đặc khu.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nói chung; kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC và kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập...

6. Thực hiện kiểm tra công nhận và công nhận lại kết quả PCGD, XMC

Căn cứ các nội dung quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về công tác PCGD, XMC và Thông tư số 07/2016/TTBGDDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định mới về phân cấp chính quyền trong quản lý và kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC. Cụ thể: kiểm tra công nhận lại kết quả PCGD mầm non; phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập xóa mù chữ năm 2025 cấp xã và cấp thành phố theo hướng dẫn bổ sung tại Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định

143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Phòng Văn hóa - Xã hội (cơ quan thường trực) tham mưu UBND đặc khu thành lập mới Ban Chỉ đạo cấp xã; Phối hợp các phòng ban chuyên môn liên quan trong Ban chỉ đạo tham mưu, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả, đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được trong năm 2024 và những năm trước đây, đồng thời phấn đấu thực hiện những mục tiêu đã đề ra nhằm không ngừng nâng cao các điều kiện bảo đảm PCGD, XMC; Chịu trách nhiệm tham mưu, hướng dẫn, chỉ đạo về chuyên môn nghiệp vụ, theo dõi kiểm tra tiến độ thực hiện, kịp thời kiểm điểm rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc; thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo các cấp quản lý về tiến độ và kết quả thực hiện công tác PCGD, XMC.

- Tham mưu UBND đặc khu thực hiện quy hoạch mạng lưới trường học và thực hiện kế hoạch đầu tư nâng cấp trường học phục vụ các điều kiện bảo đảm PCGD, XMC.

- Tham mưu UBND đặc khu về những đề xuất và triển khai thực hiện các chính sách cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, công tác PCGD, XMC nói riêng. Tập trung xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các ngành học, cấp học; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho người làm công tác PCGD, XMC; tài liệu dạy học theo chương trình PCGD, XMC cho các nhóm đối tượng.

- Tham mưu UBND đặc khu chỉ đạo Ban Chỉ đạo PCGD, XMC về công tác tự kiểm tra, hoàn thành hồ sơ phổ cập đề nghị UBND kiểm tra công nhận lại năm 2025.

2. Ban Chỉ đạo PCGD, XMC đặc khu

- Tham mưu và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch PCGD-XMC; Chủ động trong việc điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC năm 2025 đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Ban Chỉ đạo thành phố.

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân tham gia PCGD, XMC; huy động trẻ trên địa bàn ra lớp; quản lý, nâng cao chất lượng PCGD đúng độ tuổi và các lớp xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn.

- Tổ chức tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2025 ở các cấp học; hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC của đơn vị gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ban Chỉ đạo thành phố; Bộ GDĐT tổ chức kiểm tra công nhận theo quy định.

- Chuẩn bị các điều kiện và sẵn sàng cho việc kiểm tra của UBND thành phố Hải Phòng và Bộ GDĐT công nhận mức độ 3 đối với phổ cập giáo dục tiểu

học; trung học cơ sở; mức độ 2 với phổ cập xóa mù chữ, năm 2025 khi có hướng dẫn, chỉ đạo.

- Chủ động rà soát; tham mưu UBND đặc khu báo cáo Sở GDĐT trong việc sửa đổi và bổ sung về nội dung cũng như hướng dẫn chi tiết, kịp thời việc thực hiện các nội dung của Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố, quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Đông Hải Phòng về PCGD, XMC và các nội dung có liên quan. Lập dự toán kinh phí chi PCGD, XMC hằng năm theo hướng dẫn tại Nghị quyết 09/2023/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiến độ và kết quả thực hiện theo quy định

3. Các cơ quan, đơn vị liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, các cơ quan đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch để tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC đan xen với các chương trình, kế hoạch của đơn vị trong năm.

4. Cơ sở Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn đặc khu

Phối hợp với các đơn vị trường học, Phòng Văn hóa-Xã hội đặc khu làm tốt công tác huy động số học sinh bỏ học, lưu ban ra lớp, phân luồng học sinh.

5. Các trường Trung học phổ thông: Cát Bà, Cát Hải

Tích cực tham gia công tác PCGD, XMC tại địa phương, đồng thời có trách nhiệm cung cấp đầy đủ thông tin và số liệu các đối tượng phải phổ cập đã và đang học trong nhà trường (*Kết quả và danh sách HS tuyển sinh vào lớp 10, HS tốt nghiệp THPT, ...*) để hoàn thiện hồ sơ phổ cập theo quy định.

6. Các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở

6.1. Các trường Mầm non

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phụ trách PCGD, XMC điều tra phổ cập tại các thôn theo sự phân công của Ban Chỉ đạo; rà soát, cập nhật và hoàn thiện bộ hồ sơ PCGD, XMC của giáo dục Mầm non theo quy định.

- Chủ động thực hiện các giải pháp huy động trẻ ra lớp đảm bảo đạt các chỉ tiêu tỉ lệ huy động của Kế hoạch này; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp; củng cố vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đã đạt được.

6.2. Các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, THCS

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phụ trách PCGD, XMC điều tra phổ cập tại các thôn theo sự phân công của Ban

Chỉ đạo; rà soát, cập nhật và hoàn thiện bộ hồ sơ PCGD, XMC của giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở theo quy định.

- Chủ động thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà đảm bảo các chỉ tiêu hoàn thành chương trình tiểu học và tốt nghiệp trung học cơ sở theo Kế hoạch này; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ đã đạt được

- Chịu trách nhiệm chính trong công tác tham mưu làm tốt công tác PCGD, XMC tại địa phương, đối khớp số liệu giữa các cấp học, cập nhật số liệu vào hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC của Bộ GD&ĐT ngay sau khi được Ban Chỉ đạo kiểm tra và đồng ý chốt số liệu.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam đặc khu

Phân công trách nhiệm thành viên Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam đặc khu tham gia Ban Chỉ đạo xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai hiệu quả công tác PCGD, XMC, lồng ghép với các chương trình đề án công việc hằng năm; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi PCGD, XMC đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, người mù chữ trong độ tuổi ra lớp...

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm của đặc khu theo phân cấp, và các nguồn kinh phí hợp pháp khác, theo hướng dẫn tại Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố, quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn Đông Hải Phòng và các quy định chung tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC của Bộ Tài chính về quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập, ở những nội dung có liên quan.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ (Đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 của đặc khu Cát Hải. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về UBND đặc khu thông qua cơ quan thường trực Phòng Văn hóa - Xã hội để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND đặc khu;
- BCĐ PCGD, XMC đặc khu;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- C, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Hữu Vững

KẾ HOẠCH CỤ THỂ

(Kèm theo Kế hoạch số

/KH-UBND, ngày/9/2025 của UBND đặc khu)

TT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì thực hiện	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành
1.	Kiện toàn Ban chỉ đạo; xây dựng kế hoạch PCGD, XMC	- Phòng VH-XH	BCĐ PCGD, XMC đặc khu	Tháng 9/2025
2.	Triển khai công tác tuyên truyền về PCGD, XMC.	-Trung tâm Văn hóa-Thông tin và Thể thao	Các đơn vị trường học, Phòng VH-XH	Năm 2025
3.	Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục rà soát, bổ sung cập nhật thông tin các đối tượng trong độ tuổi điều tra, tích cực vận động các đối tượng bỏ học trong độ tuổi phổ cập ra lớp, phân luồng học sinh.	Các đơn vị trường học	BCĐ PCGD, XMC đặc khu	Năm 2025
4.	- Hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và Giáo dục tiểu học. - Xét tốt nghiệp THCS; - Xét lên lớp cho học sinh trong năm học; - Thi tốt nghiệp THPT, BTTHPT. - Xét lên lớp cho học sinh rèn luyện sau hè.	- Các đơn vị trường học - Cơ sở TT GDNN&GDTX trên địa bàn đặc khu	BCĐ PCGD, XMC đặc khu	Tháng 5,6,7,8/2025 (đã hoàn thành)
5.	-Tuyển sinh các cấp học theo kế hoạch. - Điều tra, điều tra bổ sung, rà soát dữ liệu.	- Phòng VH-XH, Các đơn vị trường học; - Cơ sở TT GDNN&GDTX trên địa bàn đặc khu - 2 trường THPT	BCĐ PCGD, XMC đặc khu	Tháng 7,8, 9/2025
6.	- Hoàn thành điều tra, điều tra bổ sung, rà soát dữ liệu, cập nhật dữ liệu, cập nhật thống kê ... nhập dữ liệu lên hệ thống; - Kiểm tra tại chỗ (tự kiểm tra); - Gửi báo cáo kèm các biểu mẫu thống kê phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và tờ trình công nhận	- Phòng VH-XH - Ban Chỉ đạo PCGD, XMC - Các đơn vị trường học; 2 trường THPT.		Tháng 9 - 10/2025

	PCGD các cấp về SGD&ĐT			
7.	Đón đoàn Kiểm tra, công nhận công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố	-Phòng VH-XH - BCĐ PCGD, XMC	Các đơn vị trường học	Tháng 10, 11/2025
8.	Mở các lớp học xóa mù chữ theo kế hoạch và tình hình thực tế.	- BCĐ PCGD, XMC - Cơ sở TT GDNN&GDTX trên địa bàn đặc khu	- Các đơn vị trường học - TT học tập cộng đồng đặc khu	Năm 2025
9.	Tổ chức Hội nghị tổng kết công tác PCGD, XMC năm 2025	BCĐ PCGD, XMC Phòng VH-XH	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Tháng 12/2025