

Số: 01/TB-VHXH

Cát Hải, ngày 28 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận giám sát việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học trên địa bàn đặc khu Cát Hải

Thực hiện Quyết định số 01/QĐ-VHXH ngày 10/9/2025 của Ban Văn hóa - Xã hội HĐND đặc khu về thành lập Đoàn giám sát việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học trên địa bàn đặc khu Cát Hải.

Trên cơ sở báo cáo kết quả của Đoàn giám sát, Ban Văn hóa - Xã hội Hội đồng nhân dân đặc khu thông báo kết luận giám sát việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học trên địa bàn đặc khu, như sau:

I. KẾT QUẢ GIÁM SÁT

1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến, triển khai thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm; việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học

Kết quả giám sát cho thấy, các cơ quan, đơn vị đã tích cực tổ chức tuyên truyền, phổ biến, triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quyết định số 146/2025/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố,... và các quy định khác của pháp luật có liên quan bằng nhiều hình thức phù hợp đến cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân; ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số, công nghệ thông tin, các nền tảng mạng xã hội trong công tác chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến, kịp thời truyền tải nhiều văn bản quy định của pháp luật, qua đó tạo sự thống nhất, đồng bộ trong triển khai thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học trên địa bàn đặc khu.



2. Việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm (số liệu tính từ ngày Thông tư có hiệu lực 14/02/2025 đến thời điểm giám sát)

2.1. Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu

Công tác quản lý nhà nước về dạy thêm, học thêm của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (nay thuộc Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu) được thực hiện bám sát các quy định, hướng dẫn của trung ương, thành phố và địa phương. Với thẩm quyền quản lý 19 trường học, 5.918 học sinh, 537 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và 11 cơ sở dạy thêm. Đơn vị đã chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện việc quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn, đồng thời hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân có liên quan thuộc phạm vi quản lý. Thực hiện nhiều hình thức tuyên truyền, phổ biến và công khai trên cổng thông tin của ngành giáo dục về các văn bản quy định về dạy thêm, học thêm. Phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn. Trong tháng 4/2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tiến hành kiểm tra các trung tâm, hộ kinh doanh dạy thêm trên địa bàn (được thể hiện qua báo cáo kết quả kiểm tra số 51/BC-PGDĐT ngày 06/5/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện). Hiện nay, Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu đã tham mưu UBND đặc khu ban hành kế hoạch kiểm tra quản lý nhà nước lĩnh vực giáo dục năm học 2025-2026, trong đó có công tác dạy thêm, học thêm.

Hạn chế: từ ngày 1/7/2025 sau khi sáp nhập và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, một số văn bản chỉ đạo, triển khai về dạy thêm, học thêm của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng, chưa được Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu triển khai kịp thời đến các cơ sở dạy thêm trên địa bàn.

2.2. Trường TH Nguyễn Văn Trỗi, Trường TH và THCS Đoàn Đức Thái

- *Trường tiểu học Nguyễn Văn Trỗi:* không tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường; không có giáo viên tham gia dạy thêm ngoài nhà trường. Nhà trường đã triển khai cho các giáo viên ký cam kết thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm. Thường xuyên nắm tình hình dư luận Nhân dân thông qua tổ trưởng dân phố, trưởng thôn và quần chúng Nhân dân về hoạt động dạy thêm, học thêm đối với các giáo viên của nhà trường; tổ chức nhiều cuộc kiểm tra đột xuất liên quan đến việc giáo viên của nhà trường chấp hành quy định không tham gia dạy thêm ngoài trường học.

- *Trường TH và THCS Đoàn Đức Thái:* không tổ chức dạy thêm học thêm đối với học sinh tiểu học. Năm học 2024-2025, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm công khai niêm yết tại nhà trường và triển khai đến các giáo viên, phụ huynh và học sinh. Từ ngày 1/3-31/5/2025 nhà trường tổ chức dạy thêm, học thêm không thu tiền đối với 60 học sinh lớp 9 ôn thi vào lớp 10 thuộc đối tượng quy định tại điểm c khoản 1 Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-

BGDĐT; 60/60 học sinh có đơn đăng ký học thêm có ý kiến xác nhận của phụ huynh đăng ký học thêm 3 môn toán, ngữ văn và tiếng Anh. Nhà trường có 01 giáo viên dạy môn vật lý tham gia dạy thêm ngoài nhà trường (cơ sở Nguyễn Thị Loan - thôn Đôn Lương), giáo viên có báo cáo hiệu trưởng việc tham gia dạy thêm ngoài nhà trường và đảm bảo đúng quy định tại khoản 3 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra giáo viên đang dạy học tại nhà trường tham gia hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường.

2.3. Các cơ sở dạy thêm

Đến thời điểm giám sát, trên địa bàn đặc khu có 11 cơ sở dạy thêm, trong đó:

- Có 08 cơ sở dạy thêm đang hoạt động: có 39 giáo viên tham gia giảng dạy (trong đó có 02 giáo viên người nước ngoài tại Trung tâm bồi dưỡng kiến thức và ngoại ngữ Huditan), có 841 học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 tham gia học thêm các môn: tiếng Anh, toán, ngữ văn, vật lý, hóa học; thời khóa biểu dạy và học được bố trí vào buổi tối và ngày thứ 7, chủ nhật; trung bình 1 lớp học có từ 8-35 học sinh.

- Có 01 hộ kinh doanh chưa hoạt động (Hoàng Thu Thủy - thôn 5,8,10 Cát Bà, 01 hộ tạm dừng hoạt động (Ngô Quý Biên - thôn Lục Độ), 01 hộ đã chấm dứt hoạt động (Phạm Ngọc Hiền - thôn Trung Lâm). Đoàn giám sát đã trực tiếp đến các cơ sở này xác minh cho thấy, cả 3 cơ sở đều không có hoạt động dạy thêm, học thêm và không có các trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy và học.

Kết quả tại thời điểm giám sát, cụ thể:

- *Cơ sở Vũ Tiến Dữ - thôn Bến*: có 01 giáo viên dạy môn ngữ văn, hiện có 11 học sinh theo học.

- *Cơ sở Hoàng Lê Văn - thôn 8 Cát Bà*: có 01 giáo viên dạy môn khoa học tự nhiên, hiện có 24 học sinh theo học.

- *Cơ sở Nguyễn Thị Loan - thôn Đôn Lương*: có 02 giáo viên dạy môn toán và vật lý, hiện có 15 học sinh theo học.

- *Cơ sở Dương Quang Hợp - thôn Trung Lâm*: có 01 giáo viên dạy môn ngữ văn, hiện nay đang tuyển sinh lớp 10 và 12 (khoảng 16 học sinh).

- *Cơ sở Đoàn Thị Hoa Oanh - thôn Đình*: có 01 giáo viên dạy môn toán, hiện có 17 học sinh theo học.

- *Cơ sở bồi dưỡng kiến thức Hoàng Việt - thôn Bắc*: có 02 giáo viên dạy môn toán và môn tiếng Anh, hiện có 100 học sinh theo học.

- *Trung tâm bồi dưỡng kiến thức và ngoại ngữ Huditan - thôn Phong Niên*: có 12 giáo viên dạy môn toán và môn tiếng Anh (trong đó có 02 giáo viên người nước ngoài), hiện có 223 học sinh theo học.

- *Công ty TNHH giáo dục Golden Kids - thôn 1 Cát Bà*: có 19 giáo viên dạy các môn: toán, tiếng Anh, ngữ văn, hiện có 435 học sinh theo học.

Qua giám sát cho thấy:

- 100% cơ sở dạy thêm có Giấy chứng nhận đăng ký hộ kinh doanh (*riêng Công ty TNHH giáo dục Golden Kids - thôn 1 Cát Bà tại thời điểm giám sát cho thấy, giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh chưa đảm bảo về cơ sở pháp lý, kinh doanh không đúng với địa điểm đăng ký tổ chức dạy thêm, học thêm. Sau khi được Đoàn giám sát chỉ ra, đến ngày 08/10/2025 đơn vị đã hoàn thiện Giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh đảm bảo đúng quy định*).

- Về công tác chuyên môn: 39 giáo viên tham gia dạy thêm tại các cơ sở đều có đủ bằng cấp về trình độ, năng lực chuyên môn phù hợp với môn học tham gia dạy thêm. 100% giáo viên có báo cáo nhà trường nơi giáo viên đang công tác về môn học, địa điểm, hình thức, thời gian tham gia dạy thêm ngoài nhà trường. Qua rà soát, đối chiếu, xác minh Đoàn giám sát nhận thấy, tại các cơ sở dạy thêm không có tình trạng giáo viên tham gia hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường mà dạy học sinh của lớp mình đang giảng dạy tại nhà trường. Đối với 02 giáo viên là người nước ngoài tham gia giảng dạy tại Trung tâm bồi dưỡng kiến thức và ngoại ngữ Huditan có đầy đủ những hồ sơ, thủ tục liên quan đến quy định về sử dụng giáo viên người nước ngoài.

- Về công tác quản lý: 100% cơ sở có người quản lý, điều hành hoạt động. *Hạn chế:* tại một số cơ sở, chủ hộ kinh doanh là người thân trong gia đình của giáo viên trực tiếp tham gia dạy thêm, chủ hộ kinh doanh còn hạn chế hiểu biết về lĩnh vực giáo dục, chưa nắm chắc các quy định về dạy thêm, học thêm, thiếu kinh nghiệm trong công tác quản lý; trên thực tế mọi hoạt động quản lý, điều hành đều do giáo viên thực hiện (các cơ sở: Hoàng Lê Văn, Nguyễn Thị Loan, Đoàn Thị Hoa Oanh), vì khi làm việc với Đoàn giám sát các chủ cơ sở này đều không nắm được cụ thể tình hình hoạt động của cơ sở mà do giáo viên điều hành, quản lý, trên thực tế là chưa phù hợp với quy định việc giáo viên thuộc các trường công lập không được tham gia quản lý, điều hành việc dạy thêm ngoài nhà trường quy định tại khoản 3 Điều 4 Thông thư 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Về cơ sở vật chất: 100% cơ sở dạy thêm đều có phòng học phục vụ việc dạy thêm. *Hạn chế:* một số cơ sở dạy thêm chủ yếu tận dụng cơ sở vật chất sẵn có của gia đình, phòng học được bố trí từ các phòng trong hộ gia đình có diện tích nhỏ hẹp, chưa đảm bảo ánh sáng (cơ sở Dương Quang Hợp); phòng học tại Trung tâm bồi dưỡng kiến thức và ngoại ngữ Huditan chưa đảm bảo về điều kiện cách âm giữa các phòng học (được cách âm bằng kính cường lực) trong khi số lượng học sinh đông ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học; phòng học tại Công ty TNHH Giáo dục Golden Kids có thời điểm bố trí quá đông học sinh trong 1 phòng học (35 học sinh) khi cơ sở vật chất còn hạn chế.

- Công tác phòng cháy, chữa cháy: công tác phòng cháy, chữa cháy tại các cơ sở cơ bản đảm bảo về mặt hành chính (có tiêu lệnh chữa cháy, nội quy phòng cháy chữa cháy, trang bị bình chữa cháy). *Hạn chế:* một số cơ sở có quy mô lớn

như: Công ty TNHH giáo dục Golden Kids, Trung tâm bồi dưỡng kiến thức và ngoại ngữ Huditan có thành lập tổ phòng cháy, chữa cháy, song còn mang tính hình thức, trên thực tế chưa đảm bảo khi có tình huống cháy nổ xảy ra. Một số cơ sở có quy mô nhỏ, dạy học trên tầng 2 (cơ sở Hoàng Lê Văn) cầu thang, lối thoát hiểm nhỏ hẹp, không có phương án thoát hiểm dự phòng khi có tình huống cháy nổ xảy ra; các cơ sở hầu hết chưa được tập huấn về kỹ năng phòng cháy chữa cháy, kỹ năng xử lý khi có sự cố cháy nổ; chưa bảo dưỡng bình chữa cháy thường xuyên, chưa phân công người phụ trách công tác này.

- Về công tác quản lý tài chính: hầu hết các hộ kinh doanh có mức thu phí khác nhau trên cơ sở thỏa thuận với phụ huynh học sinh. Tại các cơ sở, giáo viên đều có ký hợp đồng lao động với chủ cơ sở. *Hạn chế:* nhiều hợp đồng lao động chưa đảm bảo, chủ yếu sử dụng hình thức ký hợp đồng dịch vụ, nêu rõ mức thu nhập, không quy định về kê khai và quyết toán thuế thu nhập cá nhân; chứng từ thanh quyết toán, sổ theo dõi quản lý thu - chi chưa đảm bảo theo quy định, không có bảng lương và danh sách trả lương, thiếu một số chứng từ thu - chi....

- Hồ sơ chuyên môn: các cơ sở có thiết lập hồ sơ chuyên môn. *Hạn chế:* tại thời điểm giám sát hầu hết các cơ sở còn thiếu bảng đánh giá nhận xét học sinh; kế hoạch, giáo án giảng dạy chưa được kiểm soát chặt chẽ về chuyên môn, khó đánh giá được chất lượng dạy và học.

- Về thực hiện công khai: tại thời điểm giám sát, các cơ sở đều có niêm yết công khai tại cơ sở kết hợp công khai trên mạng xã hội về các môn học tổ chức dạy thêm, thời lượng dạy thêm đối với từng môn học theo từng khối lớp; địa điểm, hình thức, thời gian tổ chức dạy thêm, học thêm; danh sách giáo viên và mức thu tiền học thêm.

3. Việc thực hiện các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học

- *Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu:* trong năm học 2024-2025 Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (sau sáp nhập thuộc Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu) đã thực hiện đầy đủ chức năng quản lý nhà nước theo quy định tại Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT, kết quả: 100% các đơn vị trường học trên địa bàn không thực hiện vận động xã hội hóa; ngành giáo dục Cát Hải đã tiếp nhận kinh phí tài trợ khoảng 9.125.700.000đ được sử dụng vào việc nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, cải tạo trường lớp... (trong đó: tiếp nhận hỗ trợ khắc phục thiệt hại do cơn bão số 3 (Yagi) gây ra là 1.125.700.000đồng (tiền mặt là 625.700.000đ, hiện vật quy đổi là 500.000.000đ); tiếp nhận tài trợ 01 bể bơi trị giá 8.000.000.000đ theo hình thức chìa khóa trao tay). Phòng đã chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện công tác tiếp nhận, quản lý và sử dụng đúng mục đích, đúng quy định của pháp luật, có đầy đủ hóa đơn chứng từ, thiết lập sổ sách theo dõi, quản lý theo quy định. Năm học 2025-2026, các trường học trên địa bàn không có kế hoạch vận động tài trợ, xã hội hóa.

- **Đối với Trường tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, Trường TH và THCS Đoàn Đức Thái:** trong năm học 2024-2025, 2025-2026 cả 2 trường đều không xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện vận động xã hội hóa. Năm 2024, do bị thiệt hại của cơn bão số 3 (Yagi), 2 trường đã tổ chức tiếp nhận tài trợ kinh phí 600.000.000đ và 02 chiếc tivi, nhà trường đã thiết lập hồ sơ chứng từ thanh quyết toán, có sổ sách theo dõi quản lý, sử dụng và thực hiện công khai theo quy định. Qua giám sát thực tế, các trang thiết bị, tài sản được tài trợ vẫn đang được nhà trường sử dụng phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.

+ **Trường tiểu học Nguyễn Văn Trỗi:** đã thành lập Tổ tiếp nhận tài trợ, chứng từ thanh quyết toán, hồ sơ quản lý được thiết lập cơ bản đầy đủ, chặt chẽ. Tiếp nhận số tiền 50.000.000đ của Ban vận động cứu trợ huyện hỗ trợ khắc phục thiệt hại do cơn bão số 3 (Yagi), nhà trường đã mua 02 tivi và 02 cây máy vi tính; tiếp nhận số tiền 250.000.000đ do Ban tổ chức giải chạy “Sắc màu hoàng hôn Cát Bà” tài trợ để trang bị 01 phòng học thông minh; tiếp nhận 02 chiếc tivi (65inch) do Công ty TNHH GE tài trợ khắc phục thiệt hại do cơn bão số 3 (Yagi). **Hạn chế:** sổ theo dõi tài sản chưa phân loại rõ nguồn hình thành tài sản, tài sản nào thuộc ngân sách nhà nước, tài sản nào được tài trợ để phục vụ công tác quản lý và sử dụng tài sản.

+ **Trường TH và THCS Đoàn Đức Thái:** Tiếp nhận số tiền 50.000.000đ của Ban vận động cứu trợ huyện hỗ trợ khắc phục thiệt hại do cơn bão số 3 (Yagi), nhà trường đã mua 06 chiếc bàn phòng hội trường và sửa chữa máy vi tính phòng tin học; tiếp nhận số tiền 250.000.000đ do ban tổ chức giải chạy “Sắc màu hoàng hôn Cát Bà” tài trợ để trang bị 01 phòng học thông minh. **Hạn chế:** nhà trường chưa thành lập Tổ tiếp nhận tài trợ, chứng từ quyết toán chưa đảm bảo (một số chứng từ thủ trưởng chưa ký duyệt), chứng từ sắp xếp chưa khoa học; sổ theo dõi tài sản chưa phân loại rõ nguồn hình thành tài sản, tài sản nào thuộc ngân sách nhà nước, tài sản nào được tài trợ để phục vụ công tác quản lý và sử dụng tài sản. *(Đối với một số chứng từ chưa đảm bảo, sau khi được Đoàn giám sát chỉ ra, nhà trường đã kịp thời điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện báo cáo Đoàn giám sát đảm bảo theo yêu cầu).*

4. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Việc sáp nhập và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp cũng còn có những khó khăn, vướng mắc trong công tác quản lý nhà nước lĩnh vực giáo dục; công tác cán bộ có sự xáo trộn; việc dạy thêm, học thêm không có trong danh mục kinh doanh có điều kiện, còn nhiều vướng mắc trong công tác xử lý vi phạm khi chưa có quy định pháp luật về chế tài xử lý các cơ sở dạy thêm không đủ điều kiện hoạt động.

Việc phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị quản lý có thời điểm chưa được chặt chẽ, thường xuyên; khi các cơ sở dạy thêm học thêm ngoài nhà trường được cấp giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh chưa được thông tin đến Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ quan đơn vị liên quan và các thôn không nắm bắt kịp thời để tổ chức hướng dẫn, kiểm tra, giám sát.

Các cơ sở dạy thêm do thuộc ngành nghề kinh doanh không điều kiện nên thủ tục đăng ký cấp phép kinh doanh rất đơn giản, ít ràng buộc từ chủ hộ kinh doanh đến các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất; chưa có quy định cụ thể của pháp luật về điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Bên cạnh đó, các cơ sở dạy thêm tại gia đình chủ yếu quy mô nhỏ lẻ, số lượng học sinh ít, nguồn thu hạn hẹp dẫn đến khó khăn trong đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất.

Việc xã hội hóa giáo dục là vấn đề được dư luận quan tâm, tiềm ẩn nhiều vấn đề xã hội phức tạp nảy sinh, việc nhà trường tổ chức xã hội hóa cần đảm bảo 100% phụ huynh đồng ý nên rất khó thực hiện.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị Ủy ban nhân dân đặc khu

- Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý nhà nước về dạy thêm, học thêm và xã hội hóa giáo dục; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, trong đó chú trọng đến các văn bản pháp luật có liên quan đến việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, xã hội hóa tại trường học trên địa bàn đặc khu.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn, các cơ quan đơn vị liên quan, các thôn tăng cường phối hợp trong việc cấp giấy phép kinh doanh và công tác quản lý; thường xuyên kiểm tra, giám sát, nắm bắt tình hình dư luận Nhân dân về hoạt động của các cơ sở dạy thêm, học thêm trên địa bàn.

- Có đề xuất, kiến nghị với thành phố và trung ương đưa hộ kinh doanh dạy thêm thuộc danh mục kinh doanh có điều kiện. Đồng thời, kiến nghị cơ quan chức năng nghiên cứu, ban hành quy định khung tiêu chuẩn về các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, an ninh trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ... tại các cơ sở dạy thêm và có chế tài xử lý các cơ sở dạy thêm không đảm bảo quy định của pháp luật.

2. Đề nghị Phòng Kinh tế đặc khu

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân đặc khu cân đối, bố trí kinh phí ngân sách cho các trường về nội dung bồi dưỡng học sinh thuộc đối tượng dạy thêm, học thêm trong nhà trường (theo Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT) để đảm bảo tổ chức dạy thêm, học thêm trong trường học (theo khoản 1 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT) và thanh toán tiền thừa giờ cho giáo viên (theo Thông tư 21/2025/TT-BGDĐT ngày 23/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu hướng dẫn các cơ sở dạy thêm về thiết lập chứng từ kế toán thu - chi, ghi sổ kế toán và kê khai thuế theo quy định. Hướng dẫn các trường học hạch toán nguồn kinh phí và tài sản hình thành từ nguồn tài trợ, xã hội hóa.

3. Đối với Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu

- Tăng cường tham mưu cho Ủy ban nhân dân đặc khu trong công tác quản lý nhà nước về dạy thêm, học thêm và xã hội hóa giáo dục tại các trường học trên địa bàn.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát đối với hoạt động dạy thêm học trong trường học và ngoài trường học; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những sai sót, tồn tại, hạn chế, xử lý các vi phạm.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các trường học, cơ sở dạy thêm tiếp tục bổ sung, hoàn thiện, khắc phục những tồn tại, hạn chế, thiếu sót do Đoàn giám sát đã chỉ ra.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân đặc khu trình Hội đồng nhân dân đặc khu về kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn đặc khu (theo Điều 6 Thông tư 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) trong kỳ họp gần nhất của Hội đồng nhân dân đặc khu.

4. Đối với Trường tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, Trường TH và THCS Đoàn Đức Thái

- Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền, thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm và xã hội hóa giáo dục. Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện cam kết của giáo viên trong thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm, coi đây là một tiêu chí thi đua của nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản được tài trợ cũng như ngân sách cấp. Một số cơ sở vật chất còn thiếu làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học của nhà trường, mà không có trong danh mục đầu tư của ngân sách nhà nước, nhà trường nên kịp thời báo cáo cơ quan chức năng và có kế hoạch xã hội hóa trên cơ sở sự đồng thuận của phụ huynh và đảm bảo thực hiện đúng các quy định, quy trình về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng kinh phí xã hội hóa, đảm bảo những điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện, khắc phục những tồn tại, hạn chế, thiếu sót do Đoàn giám sát đã chỉ ra.

5. Đối với các cơ sở dạy thêm

- Tiếp tục thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 146/2025/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của UBND thành phố quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố và các quy định khác của pháp luật có liên quan.

- Có giải pháp kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế, thiếu sót mà Đoàn giám sát đã chỉ ra; tiếp tục hoàn thiện, có giải pháp cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất; hoàn thiện hồ sơ quản lý, rà soát thiết lập chứng từ thu - chi, ghi sổ kế toán quản lý, sử dụng tiền học thêm thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy định khác có liên quan; lưu trữ hồ sơ tổ chức dạy thêm, học thêm; bổ sung các điều kiện về phòng cháy chữa cháy đảm bảo theo quy định./.

- Thường trực HĐND đặc khu;
- UBND đặc khu;
- Ủy ban MTTQVN đặc khu;
- Ban Kinh tế - Ngân sách HĐND đặc khu;
- Các thành viên Đoàn giám sát;
- Phòng Kinh tế, Phòng VH-XH đặc khu;
- Các cơ quan, đơn vị chịu sự giám sát;
- Lưu: VT.

Nguyễn Hữu Kinh

