

Số: /VHXH

Cát Hải, ngày tháng 8 năm 2025

V/v hướng dẫn lựa chọn đồ chơi, học liệu
được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non

Kính gửi: Các trường mầm non, Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi,
TH&THCS Gia Luận, TH&THCS Hiền Hào

Căn cứ Thông tư số 47/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Để triển khai hiệu quả trong việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non, Phòng Văn hóa- Xã hội yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Nguyên tắc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Đồ chơi được lựa chọn có trong danh mục thiết bị dạy học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện theo các quy định hiện hành. Căn cứ và nhu cầu thực tế thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; phát triển Chương trình giáo dục mầm non; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thực hiện chuyên đề hàng năm để lựa chọn.

- Lựa chọn đồ chơi, học liệu bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch, đúng pháp luật.

2. Yêu cầu đối với đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

2.1. Tính an toàn của đồ chơi

- Đồ chơi phải đảm bảo các quy định hiện hành về tiêu chuẩn kỹ thuật của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đồ chơi được ghi rõ các thông tin về bản quyền như (tem, nhãn mác, nơi nhập khẩu, nơi sản xuất, hạn sử dụng, cách lắp đặt, bảo quản); có giấy chứng nhận hợp quy còn thời hạn hiệu lực, gắn dấu hợp quy theo quy định.

- Đối với đồ chơi tự làm: các nguyên liệu, vật liệu bảo đảm vệ sinh, an toàn, không gây độc hại cho người sử dụng; hạn chế sử dụng đồ chơi làm từ nhựa tái chế và sản phẩm nhựa dùng một lần.

2.2. Tính thẩm mỹ của đồ chơi

Đồ chơi bảo đảm tính thẩm mỹ, màu sắc hài hòa, sinh động. Bố cục hợp lý, hình dạng bề ngoài sinh động, hấp dẫn, kích thích hứng thú trẻ. Bảo đảm kích cỡ, phù hợp khả năng sử dụng của trẻ, dễ dàng kết nối, lắp ghép, lồng, xếp các chi tiết.

2.2. Tính giáo dục của đồ chơi

Đồ chơi phù hợp với Chương trình Giáo dục mầm non và các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non. Đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình giáo dục mầm non; đồ chơi không chứa đựng nội dung bạo lực, thông tin sai sự thật; đồ chơi được thiết kế kích thích trẻ phát triển phù hợp với độ tuổi; hỗ trợ trẻ em có nhu cầu đặc biệt.

3. Yêu cầu đối với học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

3.1. Tính an toàn của học liệu

- Học liệu cần có tem, nhãn mác, ghi rõ các thông tin trên xuất bản theo quy định của Luật Xuất bản; không vi phạm các quy định của pháp luật, nếu xuất bản ở nước ngoài phải có giấy chứng nhận thẩm định theo Luật Xuất bản, có giải pháp quản lý thời gian sử dụng cho trẻ em dưới 6 tuổi đối với học liệu xuất bản phẩm điện tử.

- Đối với học liệu tự làm: bảo đảm vệ sinh, an toàn, không gây độc hại; thân thiện với môi trường; hạn chế sử dụng học liệu từ nhựa tái chế và sản phẩm nhựa dùng một lần.

3.2. Tính thẩm mỹ của học liệu

Hình thức học liệu (kích cỡ, số lượng chữ trong từng trang, số trang, cỡ chữ, thời gian sử dụng) phù hợp với độ tuổi, màu sắc tươi sáng, ngôn ngữ phù hợp văn hóa địa phương.

3.3. Tính giáo dục của học liệu

- Học liệu phù hợp Chương trình Giáo dục mầm non, sự phát triển của từng độ tuổi, phù hợp lĩnh vực phát triển kích thích sự phát triển của trẻ, đảm bảo thân thiện, gần gũi với trẻ. không sử dụng học liệu trái với văn hóa, lịch sử, địa lý và thuần phong mỹ tục của Việt Nam, đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình Giáo dục mầm non, phù hợp với xu thế hội nhập và yêu cầu đổi mới phương pháp.

- Đối với học liệu tự làm: Khuyến khích tận dụng nguyên liệu, vật liệu thiên nhiên; mang tính mở, kích thích nhu cầu, hứng thú và tham gia hoạt động của trẻ em; phù hợp với văn hóa vùng miền.

4. Tổ chức lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

Người đứng đầu cơ sở giáo dục mầm non thành lập tổ chức lựa chọn đồ chơi, học liệu trẻ em (thực hiện tại Chương III, Điều 10, Điều 11 của Thông tư số 47/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020).

5. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục mầm non

- Tổ chức lựa chọn, khai thác sử dụng đồ chơi, học liệu theo quy định tại Thông tư số 47/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; báo cáo phòng Văn hóa- Xã hội

kết quả lựa chọn đồ chơi, học liệu; chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý giáo dục, cha mẹ/ người chăm sóc trẻ em về quyết định lựa chọn, khai thác, sử dụng đồ chơi, học liệu.

- Cán bộ quản lý và giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non khai thác sử dụng hiệu quả đồ chơi, học liệu đã lựa chọn trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; có trách nhiệm cung cấp đầy đủ và chính xác thông tin về đồ chơi, học liệu đã lựa chọn với cha mẹ/người chăm sóc trẻ em.

- Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý giáo dục, cha mẹ/người chăm sóc trẻ em về quyết định lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng theo quy định tại Thông tư. Định kỳ tổ chức rà soát, kiểm tra chất lượng đồ chơi học liệu đang sử dụng; có biện pháp khắc phục, thay thế (nếu cần thiết).

- Thông báo cho cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, cha mẹ/ người chăm sóc trẻ em về danh mục và số lượng đồ chơi, học liệu. Tổ chức tư vấn cho cha mẹ/người chăm sóc trẻ em lựa chọn, mua đồ chơi, học liệu nếu có nhu cầu riêng.

Phòng Văn hóa - Xã hội yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, TH&THCS Gia Luận, TH&THCS Hiền Hào triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ông Vũ Hữu Vững- PCT UBND đặc khu (báo cáo);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Trí Tuyến