

Số: /SGDDĐT-VP
V/v triển khai Kế hoạch số 18-KH/TU
ngày 25/9/2025 của Ban Thường vụ
Thành ủy về việc thực hiện Chỉ thị của
Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của
Đảng đối với công tác dư luận xã hội
trong tình hình mới.

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

Thực hiện Công văn số 9638/VP-NC ngày 02/10/2025 của Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 18-KH/TU, ngày 25/9/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 47-CT/TW ngày 23/5/2025 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dư luận xã hội trong tình hình mới;

Để thực hiện có hiệu quả công tác dư luận xã hội trong tình hình mới, Sở GDĐT đề nghị các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, Hiệu trưởng/Thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Triển khai quán triệt nội dung Kế hoạch số 18-KH/TU ngày 25/9/2025 của Thành ủy Hải Phòng ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 47-CT/TW, ngày 23/5/2025 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dư luận xã hội trong tình hình mới (gửi kèm Công văn này) đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi chung là người học) đang theo học tại các cơ sở giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nắm bắt dư luận xã hội:

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền bằng hình thức phù hợp nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức, người học về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác dư luận xã hội trong tình hình mới; các quan điểm, chủ trương, đường lối, nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại Chỉ thị số 47-CT/TW, ngày 23/5/2025 của Ban Bí thư.

- Tích cực vận động, giải thích để cán bộ, công chức, viên chức, người học và cha mẹ học sinh nhận thức đúng, đầy đủ bản chất vấn đề, sự kiện, từ đó an tâm, tin tưởng, đoàn kết, đồng thuận cao với chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước.

- Chủ động thực hiện truyền thông chính sách từ sớm, từ xa; tăng cường công tác thông tin hai chiều, kịp thời cung cấp đầy đủ, chính xác nội dung liên quan đến các chủ trương lớn, những chính sách mới, vấn đề nhạy cảm

để định hướng dư luận xã hội tích cực, phòng ngừa các xu hướng hiểu sai, xuyên tạc hoặc lợi dụng thông tin gây hoài nghi, dao động trong xã hội.

3. Phát huy vai trò, trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, trường học trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác dư luận xã hội, chịu trách nhiệm trước cấp có thẩm quyền nếu để xảy ra sai lệch, thiếu sót, bị động trong xử lý các vấn đề dư luận xã hội có liên quan.

4. Tăng cường tiếp xúc, đối thoại giữa cấp ủy, chính quyền, lãnh đạo nhà trường và cán bộ, công chức, viên chức, người học, cha mẹ học sinh nhằm kịp thời giải quyết tốt công tác tư tưởng, những vấn đề, sự kiện dư luận xã hội quan tâm, bức xúc.

5. Quan tâm bố trí nguồn lực cho công tác dư luận xã hội; chú trọng bồi dưỡng, bố trí cán bộ, cộng tác viên làm công tác dư luận xã hội có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, tư duy nhạy bén, am hiểu thực tiễn.

Sở GDĐT đề nghị các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Sở để chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả công tác dư luận xã hội trong tình hình mới; kính đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu quan tâm phối hợp chỉ đạo tới các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý; yêu cầu hiệu trưởng/thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện theo các nội dung nêu trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc các vấn đề phát sinh trong dư luận xã hội, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua Văn phòng) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Lãnh đạo Sở (để c/đ);
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy (để b/c);
- Đảng ủy UBND thành phố (để b/c);
- Các phòng chuyên môn thuộc Sở (để c/đ);
- UBND các xã, phường, đặc khu (để p/h);
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Uông Minh Long