

Số: /KH-THPT AL

An Lão, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục
năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào văn bản số 239/SGDDĐT-GDĐT&ĐH ngày 17/01/2025 về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025.

Trường THPT An Lão xây dựng Kế hoạch Đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Thúc đẩy chuyển đổi số ở các cơ sở giáo dục phổ thông (gọi chung là cơ sở giáo dục);

Làm cơ sở để các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ về chuyển đổi số của năm học mới;

Theo dõi đánh giá khách quan, thực chất kết quả chuyển đổi tại trường;

Phát hiện các mô hình chuyển đổi số điển hình làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào chuyển đổi số trong toàn trường, toàn ngành Giáo dục;

Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho các cá nhân thực hiện;

Thực hiện nhiệm vụ Đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THPT An Lão trong năm học 2024-2025.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường:

Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên triển theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT đã được Sở GD&ĐT Hải Phòng hướng dẫn cụ thể, để xây dựng kế hoạch **Tự đánh giá** mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục năm học 2024-2025;

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập **Tổ tự đánh giá** mức độ chuyển đổi số của đơn vị;

Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số làm việc theo chế độ tập thể, có biên bản **tự đánh giá** theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên đã được hướng dẫn, đính kèm minh chứng. Nhập dữ liệu và minh chứng vào hệ thống phần mềm Đánh giá mức độ chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo do đơn vị tự trang bị với bất kỳ đơn vị nào cung cấp, kết nối API (Application Programming Interface) với hệ thống của Sở/phòng GD&ĐT;

Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kết quả **tự đánh giá**;

Hiệu trưởng Báo cáo kết quả **tự đánh giá** (bao gồm: Quyết định thành lập Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị, biên bản làm việc của Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số (đính kèm minh chứng) và quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá của đơn vị về Sở GD&ĐT.

2. Đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số của trường

Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Lãnh đạo nhà trường triển khai cho các bộ phận tự đánh giá mức độ chuyển đổi số, đồng thời tổ chức giám sát, kiểm tra;

Thực hiện trên hệ thống phần mềm Đánh giá mức độ chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo do các đơn vị tự trang bị;

Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng;

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Căn cứ Hướng dẫn các văn bản quy định và hướng dẫn của Sở GDĐT về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường, xuyên để triển khai đến các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý;

Xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024 - 2025 của trường;

Tổ chức **Tự đánh giá ngoài** mức độ chuyển đổi số tại trường;

Cập nhật kết quả Tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước **ngày 05/06/2025** (nếu Bộ GDĐT công bố có công cụ trên CSDL ngành);

2. Tổ tự đánh giá

Tổ chức Tự đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại trường theo kế hoạch;

Trình phê duyệt kết quả tự đánh giá;

Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày **05/06/2025** (nếu Bộ GDĐT công bố có công cụ trên CSDL ngành);

Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Hiệu trưởng trước ngày **31/05/2025**;

Thời gian thực hiện cụ thể như sau:

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm hoàn thành	Ghi chú
1	Xây dựng Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024- 2025	Tháng 10/2024	Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025	<i>Gửi về Sở GDĐT trước ngày 10/10/2024</i>
2	Tổ chức Sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1.	Tháng 01/2025	Báo cáo Sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1.	<i>Gửi về Sở GDĐT trước ngày 15/01/2025 (gồm flie PDF và văn bản).</i>

3	- Tổ chức Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số; - Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.	Tháng 03/2025	- Biên bản Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số; - Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của trường.	<i>Gửi về Sở GDĐT trước ngày 25/03/2025 (gồm file PDF và văn bản).</i>
4	Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Tháng 05/2024	Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục https://csdl.moet.gov.vn/	<i>Thời gian hoàn thành trước ngày 31/05/2025</i>
5	- Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ đạt được; - Đề nghị đánh giá mức độ CDS.	Tháng 06/2025	- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số; - Tờ trình công nhận kết quả mức độ CDS.	<i>Gửi về Sở GDĐT trước ngày 05/06/2025 (gồm file PDF và văn bản).</i>
6	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị.	Tháng 06/2025		

Trên đây là Kế hoạch Đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THPT An Lão năm học 2024 -2025, đề nghị các thành viên có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo(b/c);
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vương Văn Huy