

Số: /BC-THPT AL

An Lão, ngày tháng 02 năm 2025

## BÁO CÁO

### Công tác dạy-học tiếng Anh và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý

#### I. Đặc điểm, tình hình

##### 1. Quy mô trường, lớp

- 39 lớp toàn trường trong đó với 1.754 HS

##### 2. Đội ngũ giáo viên (Tiếng Anh, Tin học)

	Môn tiếng Anh	Môn tin học
Số giáo viên	09	04
Số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn	07	02

- Đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

+ Hầu hết GV có trình độ chuyên môn khá vững vàng, luôn có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tình trạng thừa/thiếu giáo viên đối với các môn Tin học, Tiếng Anh.

Do quy mô số lớp, số học sinh ngày càng tăng nên những năm học tiếp theo có thể sẽ thiếu giáo viên môn tiếng Anh

##### 3. Trang thiết bị dạy học

- Nhà trường trang bị hệ thống cơ sở vật chất đầy đủ: 39 tivi lắp trên các phòng học và các phòng chuyên môn; hệ thống phát thanh đến từng lớp học; trang bị đài; phủ sóng wifi toàn trường giúp phục vụ cho việc ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Nhà trường đã trang bị 3 phòng máy tính với 60 máy tính đủ đáp ứng cho dạy học môn tin học

##### 3.1 Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu

- Hàng năm nhà trường thường xuyên bổ sung và mua mới thiết bị dạy học phục vụ cho công tác dạy học tốt hơn.

##### 3.2. Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học ngoài danh mục tối thiểu.

- Nhà trường tiếp tục bổ sung thiết bị dạy học ngoài danh mục tối thiểu.

##### 4. Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và học liệu

- Sách GK của chương trình mới đã được mua sắm đầy đủ theo các môn học. Do chương trình GDPT 2018 còn mới và ít tài liệu tham khảo nên cũng hạn chế việc tìm tài liệu tham khảo phục vụ công tác dạy và học.

5. Thực hiện dạy tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2 và liên kết dạy tăng cường tiếng Anh, Tin học: Nhà trường không tổ chức dạy học tự chọn và không liên kết dạy tiếng Anh, tin học

#### II. Kết quả

##### 1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

+ Ban hành Quyết định số 94/QĐ-THPT AL, ngày 16 tháng 10 năm 2024 về thành lập Ban công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê và quản lý CSDL ngành từ năm học 2024-2025;

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Nhà trường tiến hành thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, họp và triển khai tới các thành viên, các tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi thông tin tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về việc thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá kết quả mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025.

+ Tiến hành thu thập, kiểm tra phê duyệt và phân loại các loại minh chứng theo Bộ tiêu chí chuyển đổi số mà Sở Giáo dục ban hành.

**2. Công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên (Báo cáo cụ thể các chương trình/nội dung tập huấn, bồi dưỡng gồm đơn vị tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, số lượng cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng đối với từng nội dung; đánh giá kết quả, hiệu quả).**

Nhà trường đã kết hợp với Công ty Edmicro triển khai tập huấn cho 100% giáo viên khai thác và sử dụng app ôn luyện đề hướng dẫn học sinh tự học, xây dựng kho bài giảng điện tử và kho học liệu...

**3. Đổi mới phương pháp dạy học và học, kết quả học tập của học sinh**

**3.1. Đổi mới phương pháp dạy và học: Đối với môn tiếng Anh, giáo viên đã tích cực sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong việc giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả dạy học như:**

- Phần mềm phổ thông nhất Window Media Maker: Giúp các giáo viên có thể tạo ra những clip, video từ việc cắt ghép âm thanh phục vụ việc dạy ngữ âm.

- Phần mềm Audacity: Hỗ trợ cắt, ghép, ghi âm thanh.

- Ứng dụng Mcmix. Young mix.com: Ứng dụng trong việc làm đề thi tiếng Anh. Trộn đề thi, xây dựng hệ thống ngân hàng các bài thi tự luận và trắc nghiệm.

- Trang Học liệu.vn tham khảo các dạng bài tập, chuyên đề ngữ pháp, bài kiểm tra, đề luyện thi các dạng,.....

- Trang Sách mềm.vn tham khảo cách soạn bài, trình bày nội dung, đáp án dễ hiểu, chính xác.

- App.Onluyen.vn: Hệ thống bài tập phong phú, các BT theo chủ đề đơn vị bài học, luyện thi IELTS, TOEFL, TOEIC,...

- Ứng dụng Quizizz, Kahoot dùng để làm bài tập và check đáp án nhanh chóng hấp dẫn trong làm bài tập và chơi trò chơi.

- Trang thư viện đề thi và kiểm tra -Violet: Phong phú hệ thống ngữ pháp, bài tập ứng dụng.

**3.2. Kết quả học tập của học sinh:**

- Môn tiếng Anh: Kỳ I vừa qua 100% học sinh được xếp loại từ mức đạt trở lên, không có học sinh nào chưa đạt.

- Môn tin học: Toàn trường có 02 học sinh xếp loại chưa đạt bộ môn

**4. Công tác tăng cường CSVC, thiết bị dạy học; Sách giáo khoa và học liệu**  
Thường xuyên tăng cường theo quy định.

**5. Công tác xã hội hóa**

Làm tốt công tác xã hội hóa.

**6. Công tác quản lý các trung tâm tin học - ngoại ngữ**

Không có.

**7. Kết quả thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục**

Kết quả tốt.

## **8. Công tác cập nhật, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và công tác chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học**

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên cập nhật và khai thác theo quy định.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Ưu điểm**

- Chuyển đổi số trong giáo dục nói chung và tại trường THPT An Lão nói riêng đã tạo ra môi trường giáo dục linh động; Tăng tính tương tác và trải nghiệm thực tế; Nâng cao chất lượng giáo dục; Chuyển đổi số giúp giảm chi phí đào tạo, học tập.

- Bước đầu tạo ra kho học liệu mở giáo viên và học sinh có thể truy cập vào các tài nguyên học tập một cách dễ dàng và ít tốn kém hơn. Học liệu điện tử thay thế dần học liệu truyền thống giúp giảm thiểu chi phí giảng dạy, học tập.

#### **2. Hạn chế**

- Một số giáo viên chưa tích cực trong việc ứng dụng CNTT trong dạy học  
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được với yêu cầu của công tác chuyển đổi số, như chưa hoàn thiện được phòng học thông minh, phòng máy tính hiện một số máy đã cũ, xuống cấp.

- Số liệu bài giảng được số hóa còn hạn chế.

- Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến còn hạn chế...

#### **3. Một số mô hình, sáng kiến trong công tác dạy - học tiếng Anh và chuyển đổi số.**

#### **4. Bài học kinh nghiệm**

### **IV. Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới**

#### **1. Mục tiêu.**

Tiếp tục coi dạy học Tiếng anh là cần thiết và việc chuyển đổi số là nhiệm vụ sống còn để phát triển nhà trường và các cá nhân.

#### **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

Xây dựng Kế hoạch và có lộ trình cụ thể chi từng giai đoạn về dạy học Tiếng anh và công tác chuyển đổi số.

Tập huấn và áp dụng đối với 100% thành viên HĐSP.

### **V. Đề xuất, kiến nghị**

#### **1. Kiến nghị với Chính phủ**

#### **2. Kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo**

#### **3. Kiến nghị với Thành phố, Sở GDĐT.**

Kết nối đồng bộ dữ liệu từ Trường=>Sở=>Bộ=>Chính phủ trên duy nhất một nền tảng.

#### **Nơi nhận:**

- Như Điều 3;

- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vương Văn Huy**