

Số: /BC-THPTAL

An Lão, ngày 14 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG HỢP Ý KIẾN
về việc rà soát, đánh giá việc thực hiện
Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT,
Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT và Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT

Thực hiện Công văn số 2018/SGDĐT-TrH, ngày 09/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT

Qua nghiên cứu Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú. Trường THPT An Lão có ý kiến đề xuất sửa đổi, bổ sung với Dự thảo Thông tư quy định công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, với những nội dung cụ thể như sau:

I. RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 32/2020/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 22/2021/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 03/2023/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 04/2023/TT-BGDĐT

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai

Nhà trường bám sát các Văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng các kế hoạch sau đó triển khai cho các tổ/nhóm nghiên cứu và triển khai cụ thể cho toàn Hội đồng giáo dục nắm các nội dung. Đặc biệt chú ý các nội dung cần thiết, quan trọng trong Quy định về hình thức đánh giá, Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ, Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện và kết quả học tập của học sinh, Quy định về đánh giá học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Quy định về đánh giá học sinh khuyết tật, Quy định về sử dụng kết quả đánh giá tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục, Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành

Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

a) Quy định về hình thức đánh giá: Đa dạng về hình thức và đúng đối tượng đánh giá.

b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ: Phù hợp với đối tượng và chương trình giảng dạy, bám sát các mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện và kết quả học tập của học sinh: Tương đồng với các Thông tư trước đây, phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

d) Quy định về đánh giá học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh: Chi tiết, rõ ràng với từng đối tượng được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh.

đ) Quy định về đánh giá học sinh khuyết tật: Đảm bảo theo sự phát triển và đáp ứng yêu cầu an sinh xã hội.

e) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá: Đảm bảo theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sự phát triển của xã hội.

g) Quy định về trách nhiệm của Cơ quan, tổ chức, cá nhân: Đảm bảo đủ, đúng các nội dung trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân.

3. Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường: Đảm bảo theo cơ cấu tổ chức của cơ quan hành chính Nhà nước với đặc thù riêng của các hoạt động giáo dục.

b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục: Đảm bảo theo các quy tắc, quy định, sự vận hành của các hoạt động trong cơ sở giáo dục.

c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên: Đủ, đúng, rõ ràng từng đối tượng được quy định về nhiệm vụ và quyền.

d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh: Đủ, đúng, rõ ràng, bám sát lứa tuổi, cấp học để quy định về nhiệm vụ và quyền.

đ) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường: Đảm bảo, chi tiết từng khoản, mục trong tài sản, tài chính để thực hiện các hoạt động giáo dục trong một cơ sở giáo dục.

e) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội: Rõ ràng, minh bạch và cụ thể trong các mối quan hệ.

4. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường: Đảm bảo theo cơ cấu tổ chức của cơ quan hành chính Nhà nước.

b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục của trường phổ thông dân tộc bán trú: Đủ, đúng, rõ ràng, bám sát đúng cấp học và đối tượng học sinh.

c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh: Đủ, đúng, rõ ràng từng đối tượng được quy định về nhiệm vụ và quyền.

d) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội: Rõ ràng, minh bạch và cụ thể từng đối tượng, từng hoạt động trong các mối quan hệ.

5. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường: Đảm bảo theo cơ cấu tổ chức của cơ quan hành chính Nhà nước.

b) Quy định về tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục và chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý học sinh: Đủ, đúng, rõ ràng từng đối tượng được quy định về tuyển sinh, các tổ chức hoạt động giáo dục và chăm nuôi.

c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh: Đủ, đúng, rõ ràng từng đối tượng được quy định về nhiệm vụ và quyền.

6. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

a) Đánh giá chung

Các Thông tư đã tạo hành lang pháp lý cho các cơ sở giáo dục để thực hiện các hoạt động giáo dục.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bám sát các nội dung ở các khoản, mục điều tại các Thông tư để thực hiện một các cụ thể.

b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2, 3, 4 và 5 được nêu trên.

Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông:

Thông tư đã rõ ràng, chi tiết các quy định như quy định về hình thức đánh giá; tiến trình đánh giá, sử dụng kết quả đánh giá, và đặc biệt Thông tư đã nêu rõ đối tượng được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh và có phần riêng đánh giá riêng dành cho học sinh khuyết tật đồng thời Thông tư cũng quy định rõ trách nhiệm của Cơ quan, tổ chức, cá nhân trong các cơ sở giáo dục

Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học:

Thông tư đã chi tiết các quy định về tổ chức và quản lý nhà trường, về tổ chức hoạt động giáo dục. Đặc biệt đã nêu rõ về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh đồng thời Thông tư cũng nêu rõ ràng, cụ thể các quy định về tài sản và tài chính của nhà trường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (Nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu 1	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý 2	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
	Không	Không	Không	Không	Không	

2. Đối với các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu 1	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
	Không	Không	Không	Không	Không	

3. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu 1	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
	Không	Không	Không	Không	Không	

4. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tổ tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
	Không	Không	Không	Không	Không	

III. KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là bản tham gia ý kiến về việc rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT và Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT của trường THPT An Lão./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Ngọc

