

Số: /BC-THPT AL

An Lão, ngày tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024-2025

I. Khái quát đặc điểm tình hình của Nhà trường

1. Về cơ cấu tổ chức, đội ngũ giáo viên và học sinh của nhà trường.

*** Đối với giáo viên**

- Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường là 82 (03 thỉnh giảng), toàn trường có 06 tổ chuyên môn và Văn phòng:

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường gồm: Đảng bộ có 59 đảng viên thuộc 05 chi bộ; Công Đoàn có 82 công đoàn viên; Đoàn trường cơ sở có 40 chi đoàn trực thuộc (39 chi đoàn HS và 1 chi đoàn GV).

- 100% GV đạt chuẩn, có 27 đồng chí đã đạt trình độ Thạc sĩ; nhiều giáo viên đã được sở GD & ĐT Hải Phòng công nhận giáo viên dạy cấp thành phố (10 thầy cô).

*** Đối với học sinh:**

Toàn trường 1753 HS, khối 10: 585; khối 11: 584; khối 12: 584;

2. Về cơ sở vật chất phục vụ dạy và học

- Phòng học: có 39 phòng (đủ để học 01 ca) với đầy đủ bàn, ghế, bảng, hệ thống chiếu sáng, hệ thống phòng học, quạt điện,...

- Có 01 phòng thư viện phục vụ cơ bản cho vấn đề tự học của học sinh và dùng để giáo viên mượn tài liệu giảng dạy, khai thác tài liệu trên mạng;

- Có 03 phòng máy vi tính.

3. Một số thuận lợi, khó khăn chủ yếu:

- Thuận lợi:

+ Luôn nhận được sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy chính quyền địa phương.

+ Đa số CBGV nhiệt tình có trách nhiệm, tâm huyết với nghề đủ trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu GD.

+ Cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng, cơ bản đủ phòng học một ca; thiết bị đầy đủ;

+ Đa số học sinh và gia đình học sinh quan tâm đúng mức đến việc học tập.

+ Ban giám hiệu đoàn kết tâm, huyết phát huy hết khả năng trong công tác.

- Khó khăn

+ Một số CBGV còn chưa đáp ứng kịp thời với xu hướng chung của sự thay đổi và phát triển.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2024-2025

A. NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ THỰC HIỆN ĐƯỢC

1. Công tác quản lý

- Đẩy mạnh và tăng cường công tác quản lý của Ban giám hiệu, thực hiện linh hoạt kế hoạch nhà trường, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực của quản lý. Phát huy vai trò quản lý của tổ chuyên môn trong việc theo dõi, quản lý, đánh giá giáo viên.

- Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong đơn vị, đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách, quyền lợi của cán bộ, công chức, viên chức. Thực hiện tốt quy chế công khai, dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, động viên, khen thưởng kịp thời, quan tâm đến đời sống, tình cảm, hoàn cảnh của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức tốt các Hội nghị cán bộ, viên chức người lao động đầu năm học, xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, ban hành các quy định, phân công nhiệm vụ, đánh giá hoạt động CB, GV, NV, các hoạt động nề nếp, lao động, bảo vệ CSVC, công tác Đoàn;

- Rà soát đội ngũ, phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường đồng thời đảm bảo mặt bằng lao động trong đơn vị. Triển khai ký lại hợp đồng lao động với nhân viên hành chính và bảo vệ trường.

- Triển khai cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin của giáo viên, học sinh vào phần mềm quản lý CSDL ngành, học bạ, sổ điểm, cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục và đào tạo.

- Quản lý công chức, viên chức theo đúng quy định. Thực hiện tốt việc kê khai tài sản thu nhập cá nhân năm 2024; việc kê khai bổ sung thông tin viên chức năm 2025.

- Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp đến toàn thể Hội đồng và ban hành các văn bản chỉ đạo của nhà trường để triển khai tổ chức thực hiện.

- Tiến hành kiểm tra, giám sát tất cả các hoạt động chuyên môn như: dự giờ đánh giá tiết dạy (dạy thêm và chính khóa), kiểm tra định kỳ việc gửi KHBD lên hệ thống; định kỳ kiểm tra việc vào điểm CSDL, việc đánh giá sổ ghi đầu bài của giáo viên và các lớp.

- Tổ chức thăm định ngân hàng câu hỏi/đề kiểm tra nghiên túc

- Tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh đúng quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Công tác chính trị, tư tưởng

- Tư tưởng, chính trị và khối đoàn kết nội bộ của nhà trường trong năm học cơ bản ổn định; không xảy ra tình trạng mất đoàn kết nội bộ, khiếu nại, tố cáo.

- Triển khai việc *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”* gắn với thực hiện cuộc vận động *“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”*, phong trào *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*, phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”*.

- Tổ chức tốt việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai các Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước: Nghị quyết Trung ương lần thứ 11 khóa XII, XIII các nghị quyết, quy định, kết luận, chỉ thị của Trung ương, thành phố, huyện với tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên;

3. Xây dựng CSVC, lao động, an ninh, an toàn;

- Nhà trường đã cải tạo, sửa chữa và tu bổ toàn bộ các khu nhà lớp học gồm các hạng mục công trình sau bão Yagi: Đến nay đang hoàn thiện các hạng mục công trình sau bão.

- Nhà trường được hỗ trợ 10 tỷ để xây dựng các công trình đã hoàn thiện và đi vào sử dụng như: Nhà xe hai tầng, sân khấu, cổng trường và hệ thống tường rào, khu vệ sinh giáo viên.;

- Tiếp tục triển khai lắp đặt bổ sung và bảo dưỡng hệ thống Camera giám sát.

- Vận động tài trợ từ Ban quản lý khu kinh tế Hải Phòng trao tặng cho nhà trường 200,000,000 triệu đồng.
- Huy động xã hội hóa 43 tivi 55 inch của các lớp học và phòng học; phòng tin học.
- Tập đoàn Vina phone tài trợ 550,000,000 triệu đồng mua 01 máy tính và 04 máy tính xách tay cho CBQL.
- Rà soát các thiết bị, thí nghiệm, dụng cụ, đồ dùng dạy học và đăng ký mua bổ sung đảm bảo điều kiện dạy học; điều kiện cơ sở vật chất hiện có và yêu cầu đáp ứng thực hiện chương trình GDPT mới 2018.
- Thực hiện bàn giao cơ sở vật chất cho các lớp, định kỳ kiểm tra, đánh giá việc bảo vệ tài sản, CSVC. Tổ chức tổng kiểm kê tài sản cuối năm học.
- Công tác an ninh, an toàn nhà trường được đảm bảo, không có tình trạng mất an ninh trong nhà trường; tài sản được bảo vệ nghiêm ngặt. Rà soát danh sách học sinh sử dụng các loại xe: xe đạp, xe đạp điện, xe máy điện; quản lý tốt việc không để học sinh đi xe máy đến trường trên 50 cc.
- Duy trì nề nếp lao động thường xuyên; các lớp tham gia lao động vệ sinh theo kế hoạch phân công khá tốt, một số giáo viên chủ nhiệm rất có trách nhiệm, có phương pháp tổ chức, tham gia đầy đủ với học sinh. Các lớp thực hiện vệ sinh môi trường và bảo quản cơ sở vật chất do vậy hành lang, cầu thang, lớp học và sân trường thường xuyên được giữ gìn sạch đẹp; lau và kê bàn ghế ngay ngắn, tắt điện, quạt khi tan học.

4. Công tác chuyên môn

4.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp, nhà trường đã chỉ đạo tất cả các môn đã tiến hành rà soát những bất cập của chương trình hiện hành, đề xuất các phương án sắp xếp, điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, đặc thù của từng bộ môn và học sinh, đồng thời xây dựng Kế hoạch giáo dục đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Từ đầu tháng 8, nhà trường đã căn cứ vào số lượng giáo viên từng bộ môn để xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề các môn lựa chọn để tổ chức cho học sinh trúng tuyển vào lớp 10 đăng ký. Trên cơ sở đăng ký của học sinh nhà trường đã sắp xếp lớp học theo các môn học lựa chọn và cụm chuyên đề các môn lựa chọn như sau:

Bảng 1 : Số lớp học từng môn lựa chọn

Môn	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Địa lý	Tin học	Công nghệ	GDKT&PL
Số lớp 10	12	08	09	05	07	06	05
Số lớp 11	08	08	02	05	07	11	05
Số lớp 12	13	10	04	03	07	13	03

Bảng 2: Số lớp học từng tổ hợp môn học lựa chọn và chuyên đề học tập

KHỐI	TỔ HỢP MÔN HỌC LỰA CHỌN	CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP LỰA CHỌN	SỐ LỚP
10	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán-Hóa-Sinh	4

	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ	Toán-Hóa-Sinh	3
	Vật lý, Địa lý, GDKTPL, Tin học	Toán- Văn- Địa	1
	Vật lý, Địa lý. GDKTPL, Công nghệ	Toán- Văn- Địa	3
	Sinh học, Địa lý. GDKTPL, Công nghệ	Toán- Văn- Địa	1
11	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Lý, Hóa	02
	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ	Toán, Lý, Hóa	06
	Địa lý, GDKT&PL, Tin học, Công nghệ	Toán, Văn, Địa lý	05
12	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ(TT)	Toán, Lý, Hóa	04
	Vật lý, Hóa học, Tin học, Công nghệ(TT)	Toán, Lý, Hóa	04
	Vật lý, Hóa học, Tin học, Công nghệ(TK)	Toán, Lý, Hóa	02
	Địa lý, GDKT&PL, Tin học, Công nghệ(TK)	Toán, Văn, Địa lý	03

- Năm học này, các tổ/nhóm chuyên môn tích cực sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, toàn trường đã tổ chức được 38,5 tiết dạy với 22 bài/chủ đề, tăng 1 tiết so với năm học trước và xây dựng được 63 chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chuyên đề với 451 tiết dạy, giảm 158 tiết so với năm trước. Cụ thể từng môn như sau:

Bảng 6: Tổng hợp sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

Môn	Chủ đề/bài/số tiết	Số tiết	So với năm học 2023-2024
Toán 10	Chủ đề: Véc tơ Bài 8: Tổng và hiệu của hai vectơ - Tiết 28	01	
Toán 11	Chủ đề: Quan hệ song song trong không gian Bài 12. Đường thẳng song song với mặt phẳng - Tiết 31	01	
	Chủ đề: Quan hệ song song trong không gian Bài 11. Hai đường thẳng song song - Tiết 30	01	
Toán 12	Chủ đề: Véc tơ và hệ trục tọa độ trong không gian Bài 7. Hệ trục tọa độ trong không gian - Tiết 35	01	
CN chăn nuôi	Bài 7. Thức ăn và nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi	01	
Vật lí 11	Sóng dọc, sóng ngang	01	
Hóa học 10	Thành phần nguyên tử	01	Xây dựng mới
Sinh học 10	Tế bào nhân sơ	01	
Sinh học 11	Thực hành trao đổi nước và khoáng ở thực vật	01	
Tiếng Anh	A Multicultural world- Unit 2	1,5	
	Asean countries- Unit 4	2	
GDTC	Cầu lông	01	
GDQPAN	Phòng chống bom mìn	01	
CN11	Một số PP gia công cơ khí	02	

CN10	Hình chiếu vuông góc	04	
Tin học 10	Máy tính và internet	5	
Tin học 10,11,12	Đạo đức pháp luật và văn hóa trong môi trường số	5	
Tin học 10	Ngôn ngữ lập trình bậc cao và python	2	
Văn/10	Đăm Săn đi bắt nữ thần Mặt trời	02	
Văn/11	Lời tiễn dặn	02	
Lịch sử	Chủ đề 3. Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại	1	
Địa/10	Bài 19: Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số thế giới (Tiết 1)	01	
Tổng	22	38.5	1

Bảng 7: Tổng hợp chủ đề dạy học tích hợp, chủ đề môn học và chuyên đề

Môn	Chủ đề tích hợp, chủ đề môn học, chuyên đề bộ môn	Số tiết	So với năm học 2023-2024
Toán 10	Tập hợp và phép toán trên tập hợp	5	
	Bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	5	
	Véc tơ, các phép toán véc tơ và ứng dụng	5	
	Hệ thức lượng trong tam giác	5	
	Tọa độ trong mặt phẳng	5	
Toán 11	Hàm số lượng giác	5	
	Phương trình lượng giác và ứng dụng	5	
	Dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân	5	
	Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian	5	
	Quan hệ song song	5	
	Giới hạn của dãy số	5	
	Giới hạn của hàm số	5	
	Hàm số liên tục	5	
Vật lí 10	- Đã xây dựng và thực hiện được 2/3 chuyên đề bộ môn theo kế hoạch.	17	Giữ nguyên
Vật lí 11	- Đã xây dựng và thực hiện được 2/3 chuyên đề bộ môn theo kế hoạch.	18	Giữ nguyên
Vật lí 12	Đã xây dựng và thực hiện được 7/10 chủ đề môn học của cả năm học	26	Xây dựng mới
Hóa học 10	Cấu tạo nguyên tử: Xác định E, P, N, Z, A và đồng vị	5	
	Bảng tuần hoàn, các yếu tố biến đổi tuần hoàn, so sánh tính chất đơn chất và hợp chất oxit và hidroxit	5	
	Phản ứng oxi hóa khử, sơ đồ phản ứng vô cơ	5	
	Halogen và hợp chất	5	

	Lưu huỳnh và hợp chất	5	
	Cân bằng hóa học	5	
Hóa 11	Phản ứng oxi hóa khử trong dung dịch	5	
	CO ₂ tác dụng dung dịch kiềm (đồ thị)	5	
	Hiđroxit lưỡng tính	5	
	Điều chế, tách chất, hình vẽ thí nghiệm...	5	
	Tổng hợp toán hỗn hợp vô cơ - vận dụng cao	5	
	Phương pháp giải toán Hidrocacbon, ancol đơn, đa chức	5	
	Phương pháp giải toán andehit đơn, đa chức, axit đơn, đa chức	5	
	Phản ứng hữu cơ, sơ đồ phản ứng hữu cơ	10	
	Tổng hợp toán hỗn hợp hữu cơ - vận dụng cao	15	
	Bài tập liên hệ thực tế vô cơ và hữu cơ	10	
Sinh 12	Cơ sở vật chất và cơ chế di truyền cấp phân tử	10	
	Cơ chế di truyền và biến dị cấp phân tử	10	
	Cơ chế di truyền và biến dị cấp tế bào	10	
	Quy luật di truyền Mendel	10	
	Quy luật di truyền bổ sung Mendel	10	
	Chủ đề tích hợp liên môn +lồng ghép tác hại của thuốc lá với bệnh ung thư: Môi trường với bệnh tật di truyền ở người	03	
	Chủ đề tích hợp lồng ghép tác hại của thuốc lá với môi trường và sức khỏe con người.	02	
Sinh học 10	Bài học STEM: Các phân tử sinh học	04	
	Bài học STEM: Tế bào nhân thực	05	
Sinh học 11	Bài học STEM + tích hợp: Tuần hoàn ở động vật	05	
	Dạy học tích hợp: Hô hấp ở động vật	02	
	Bài học STEM: Sinh sản ở động vật	06	
	Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật	10	
	Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật	10	
GDTC 10	Câu lông	01	
CNCN	Bảo vệ môi trường trong hoạt động cơ khí	02	
	Hình chiếu trục đo	02	
	Hình chiếu vuông góc	04	
GDQPAN 10	Phòng chống bom mìn	01	

Tiếng Anh	Unit 7: Education options for school leavers	8	
	Passive Voice	2	
	Inversion	2	
	Conditional sentences	2	
Địa lý	Khối 10: Chủ đề: Dân cư	05	
	Khối 10: Chủ đề: Các qui luật của lớp vỏ địa lí	03	
	Khối 11. Chủ đề: Những vấn đề ‘nóng’ ở Tây Nam Á và Trung Á	02	
Tin học	Máy tính và internet	5	30
	Đạo đức pháp luật và văn hóa trong môi trường số	3	
	Tổ chức dữ liệu tìm kiếm và trao đổi thông tin	12	
	Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	15	
	Một số thuật toán cơ bản và nâng cao	30	
Tổng	63	451	

* Khó khăn, hạn chế, nguyên nhân:

- Đội ngũ giáo viên thiếu cục bộ nên việc phân công giảng dạy và sắp xếp lịch dạy của giáo viên trong tuần cũng gặp không ít khó khăn. Đặc biệt môn lịch sử nhà trường chỉ có 3 giáo viên/39 lớp nên việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và các hoạt động giao dục có liên quan đến bộ môn này gặp nhiều khó khăn.

- Việc xây dựng các chủ đề dạy học chương trình GDPT 2018 còn hạn chế về cả số lượng và chất lượng

- Trường không có nhà đa năng, sân chơi, bãi tập nhỏ và gần khu lớp học nên việc tổ chức các hoạt động giáo dục cũng bị hạn chế.

4.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Nhà trường chỉ đạo các Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Kế hoạch bài dạy được thiết kế theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Kế hoạch bài dạy của giáo viên được TTCM phê duyệt 2 lần/tháng và BGH kiểm tra, duyệt định kỳ 1 lần/tháng

Việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá. Các biện pháp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

Bên cạnh đó, nhà trường triển khai dạy học STEM và hoạt động nghiên cứu KHKT dành cho học sinh. Việc tổ chức dạy học STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường được triển khai cụ thể, thiết thực với từng bộ môn như Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Toán học,...

Bảng 8: Kết quả triển khai dạy học STEM

Môn	Hoạt động STEM và chủ đề/bài dạy STEM	Số tiết	So với năm học 2023-2024
Toán	Hệ thức lượng và ứng dụng (Toán 10)	02	Không đổi
	Khối tròn xoay (Toán 12)	02	
Vật lý	Tên lửa nước (Vật lý 10)	02	Không đổi
	Trái đất và Bầu trời (Vật lý 10)	02	
Hóa học	Phân bón hữu cơ	02	Không đổi
Sinh học 10	Bài học STEM: Các phân tử sinh học	04	Không đổi
	Bài học STEM: Tế bào nhân thực	05	
CNTK	Chế tạo sản phẩm bằng PP gia công cơ khí	02	Tăng 2
Tổng	8	21	2

* Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân:

Việc xây dựng các chủ đề STEM, chủ đề dạy học còn ít về số lượng và hạn chế về chất lượng do việc tiếp cận của đội ngũ giáo viên còn chậm và hạn chế

4.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- BGH đã xây dựng kế hoạch số 28/KH-THPT AL ngày 15/11/2024 hướng dẫn về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng, trong đó hướng dẫn đầy đủ quy trình kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Tổ/nhóm và GV xây dựng kế hoạch về ĐMPP kiểm tra, đánh giá; Tiếp tục thực hiện quy định về ĐMKTĐG theo hướng đánh giá năng lực người học (câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng thực tiễn; kết hợp TN với tự luận trong các bài kiểm tra định kỳ, ...).

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy định của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

+ BGH xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá đồng thời quy định cụ thể số lượng đầu điểm kiểm tra đối với các môn/khối/lớp; thang đánh giá chất lượng sản phẩm/dự án của học sinh, ...

+ Các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên; giáo viên căn cứ thực hiện;

+ Khi chấm bài giáo viên nhận xét bài làm và ghi nhận sự cố gắng, vươn lên của học sinh.

- Thực hiện đúng quy định về vào điểm:

+ Giáo viên thực hiện tiến độ vào điểm trên CSDL theo kế hoạch kiểm tra, lấy điểm;

+ BGH kiểm tra tiến độ vào điểm của giáo viên;

- Đối với bài kiểm tra định kỳ (giữa và cuối kỳ I):

+ Hình thức tổ chức: Kiểm tra trực tiếp, chung đề, chung thời điểm với nhiều đề gốc; đảm bảo đánh giá khách quan, công bằng (Riêng môn Tiếng Anh, giáo viên chủ động kiểm tra kỹ năng nói của học sinh);

+ Các nhóm chuyên môn xây dựng ma trận, cấu trúc, bản đặc tả đảm bảo đúng quy định về tỷ lệ mức độ nhận thức và hình thức kiểm tra; công khai cho học sinh; xây dựng đề và đáp án; đảm bảo tính bảo mật, thẩm định theo quy định.

+ Cấu trúc, ma trận, bản đặc tả và

- Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá kết quả học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt, theo ma trận, bảng đặc tả qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tất cả các đề kiểm tra bám sát yêu cầu cần đạt, có phân loại các mức độ khác nhau đảm bảo 70% ở mức độ nhận biết, thông hiểu; 30% ở mức vận dụng và vận dụng cao. Có đánh giá thống kê kết quả kiểm tra theo điểm trung bình học sinh, từng lớp học và của từng giáo viên sau các bài kiểm tra định kì.

+ Để đảm bảo kiểm tra đúng thực chất năng lực của học sinh, nhà trường đã sắp xếp học sinh trong phòng thi theo năng lực, cụ thể: căn cứ vào kết quả kiểm tra lần trước xếp từ cao xuống thấp để xếp phòng cho đợt kiểm tra sau

* Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân:

- Việc nhập điểm trên sổ điểm điện tử vẫn còn sai sót(có trường hợp nhập nhầm điểm từ cột nọ sang cột kia)

- Còn 1 số GV cập nhật điểm đánh giá thường xuyên chậm so với quy định

- Đề kiểm tra theo cấu trúc mới, học sinh chưa quen, đặc biệt phần câu hỏi đúng/sai nên dễ mất điểm do đó kết quả một số môn không cao

4.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

- Từ đầu năm học, nhà trường đã mời chuyên gia về tư vấn, hướng nghiệp cho phụ huynh và học sinh. Công tác hướng nghiệp được nhà trường luôn chú trọng và thực hiện thường xuyên trong các buổi sinh hoạt dưới Cờ, tổ chức lồng ghép trong các giờ HĐNGLL và TNHN

- Tham gia các chương trình tư vấn của các trường Đại học, cao đẳng

- ***Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân***

+ Hạn chế: Việc định hướng, phân luồng học sinh khi vào lớp 10 gặp khó khăn nên việc đăng ký học tổ hợp các môn học lựa chọn của học sinh còn theo “phong trào”, theo cảm tính.

+ Nguyên nhân: Việc tư vấn, định hướng của cha mẹ, gia đình học sinh còn hạn chế.

4.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học

- Thực hiện Thông tư 06/2019 của Bộ GD-ĐT, ban hành, đơn đốc thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Đã tổ chức quán triệt, học tập, triển khai thực hiện Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo của ngành, địa phương, các cuộc vận động và phong trào thi đua. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, dân chủ, đảm bảo vệ sinh. Hướng học sinh nhà trường thực hiện lối sống trong sáng, lành mạnh.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Phòng PA03 Công an thành phố, Công an Thành phố, Công an thị trấn, trong việc giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường và tuyên truyền giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm cho học sinh. Ngày 21/10/2024 vừa qua, nhà trường mời Công an thành phố và Công an huyện tuyên truyền về công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, ATGT và phòng chống ma túy cho toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường.

- BGH và Đoàn Thanh niên thường xuyên quan tâm đến tình hình đạo đức học sinh, thông tin kịp thời (thông qua buổi giao ban GVCN, trao đổi trực tiếp) cho GVCN. Chỉ đạo GVCN tăng cường mối liên hệ với phụ huynh học sinh.

- Thực hiện hiệu quả các buổi giao ban hàng tuần giữa BGH, Đoàn trường với GVCN các lớp hàng tuần để chỉ đạo, triển khai các hoạt động; chấn chỉnh, giáo dục học sinh cũng như

nắm bắt tình hình học sinh một cách kịp thời.

- Thực hiện hiệu quả các chương trình lồng ghép, tích hợp về giáo dục tư tưởng đạo đức và tác phong Hồ Chí Minh; giáo dục ý thức và tình cảm pháp luật (pháp luật giao thông, pháp luật phòng chống tham nhũng), ý thức bảo vệ TNMT, ...

- Tổ chức nghiêm túc, hiệu quả buổi chào cờ theo quy định để biểu dương, khích lệ các tấm gương, điển hình tốt; đồng thời phê bình, nhắc nhở các hiện tượng vi phạm.

- Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn học đường.

- Tổ chức tốt nền nếp, kỷ cương an toàn trường học, trực ban, theo dõi đánh giá thi đua hàng tuần, xếp loại hạnh kiểm nghiêm túc, công khai theo tháng.

- Triển khai cho học sinh ký các loại cam kết: Luật giao thông; sử dụng mạng internet; văn hóa ứng xử trường học, sử dụng điện thoại; thực hiện chỉ thị 36 của Thủ tướng Chính phủ về pháo nổ và thả đèn trời,...

- Chủ động phòng ngừa các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội: ma túy, tai nạn đuối nước,...

4.6. Việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường

Nhà trường đã thành lập BCD và xây dựng các kế hoạch chỉ đạo công tác chuyển đổi số của nhà trường năm học 2024-2025. Các bộ phận liên quan đã tiếp cận và tích cực ứng dụng số hoá trong các hoạt động và công việc, nhiệm vụ được giao: các phần mềm tập huấn, bồi dưỡng của CBGV; các phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử (QLCSDL); xây dựng các chủ đề dạy học, các bài giảng điện tử...,

- 100% cán bộ quản lý và 98,5% giáo viên thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử, có 233 bài giảng điện tử; 02 thiết bị dạy học số và ngân hàng đề kiểm tra định kỳ gồm 463 đề, cụ thể như sau:

Stt	Môn	Số lượng sản phẩm			
		Bài giảng điện tử	Thiết bị dạy học số	Số đề gốc KT GKCK	Tư liệu dạy học
1	Toán	0	02	60	
2	Vật lí (3 khối)	45		54	20
3	Hóa học (3 khối)	45		54	20
4	Sinh học(3 khối)	45		54	20
5	CN10	20		18	
6	CN11	30		18	
7	CN12	34		36	
8	Tin học	1		12	
9	Văn	04		60	
10	Sử	03		18	
11	Địa	06		18	
12	Tiếng Anh			60	
Tổng		233	2	462	60

* *Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân*

- Còn 01 giáo viên chưa gửi được bài lên phần mềm quản lý chuyên môn do tuổi tác nên hạn chế trong việc tiếp cận công nghệ

- Còn một số giáo viên cập nhật KHBD lên phần mềm quản lý chuyên môn muộn do sử dụng điện thoại cũ không cài được chữ ký số.

- Bài giảng điện tử chủ yếu tập trung nhiều chương trình 2006, bài giảng chương trình 2018 còn ít do giáo viên đang làm quen dần với chương trình mới.

4.7. Việc tổ chức dạy thêm, học thêm, dạy học liên kết trong nhà trường

4.7.1. Trước khi có Thông tư 29

- Ngay từ đầu năm học, Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường đã họp thống nhất các triển khai các nhiệm vụ năm học và quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp trong đó nhấn mạnh về công tác dạy thêm học thêm và thu chi. Sau khi đã thống nhất trong BGH và thông qua cấp ủy, nhà trường đã tiến hành họp liên tịch để triển khai các nội dung đã thống nhất và họp triển khai đến toàn thể Hội đồng sư phạm.

- Tiến hành họp với Ban đại diện CMHS và trưởng ban đại diện CMHS các lớp để phổ biến, tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp về tổ chức hoạt động DTHT và thu, chi trong nhà trường, xin ý kiến của phụ huynh về việc tổ chức hoạt động DTHT trong nhà trường. Sau đó tiến hành họp toàn thể phụ huynh đầu năm dưới sân trường để thông tin đến phụ huynh những nét cơ bản về nhà trường, kế hoạch giáo dục năm học mới đồng thời khảo sát nhu cầu, nguyện vọng của phụ huynh và học sinh về việc tổ chức DTHT và các khoản thu trong nhà trường.

- Nhà trường đã triển khai cho giáo viên đăng ký dạy thêm, học thêm và thực hiện cam kết không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Thành lập Ban chỉ đạo DTHT và phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên trong Ban chỉ đạo.

- Trên cơ sở đơn xin tự nguyện học thêm của học sinh trong nhà trường, nhà trường phân công giáo viên giảng dạy, xếp lịch học và triển khai tổ chức dạy thêm học thêm đảm bảo nghiêm túc và hiệu quả.

- Quan điểm nhà trường không để cho bất kỳ học sinh nào vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường hoặc không được học thêm nếu có nguyện vọng. Do vậy, hàng năm nhà trường đều rà soát để thực hiện chế độ miễn/giảm cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bệnh nan y, tai nạn hoặc có anh/chị/em ruột cùng học tại trường.

4.7.2. Từ khi Thông tư 29 có hiệu lực

- Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai Thông tư 29 tới toàn bộ cán bộ giáo viên, nhân viên, thông qua trang Zalo của nhà trường, trong cuộc họp Hội đồng nhà trường, cho toàn bộ hội đồng nhà trường kí cam kết về việc thực hiện thông tư 29.

- Nhà trường triển khai thông tư 29 tới toàn thể phụ huynh học sinh và học sinh qua hình thức GVCN triển khai trong giờ sinh hoạt và trên trang zalo của lớp

* Hiện tại có 10 Gv báo cáo về việc đăng kí dạy thêm ở các trung tâm bên ngoài.

- Từ ngày 14/02/2025 nhà trường cho dừng việc dạy thêm, học thêm đối với toàn bộ các khối lớp. Đã cho học sinh làm đơn đăng ký và hoàn thiện hồ sơ dạy miễn phí cho các đối tượng học sinh không Đạt và học sinh cuối cấp

- Đối với đối tượng học sinh không Đạt; nhà trường có 9 học sinh nhưng không có học sinh đăng ký học phụ đạo, tuy nhiên nhà trường vẫn xây dựng kế hoạch để sẵn sàng giảng dạy bất kỳ lúc nào khi học sinh có nhu cầu

- Đối với đối tượng học sinh cuối cấp khối 12: Nhà trường đã cho HS đăng ký môn tự chọn thi tốt nghiệp và đăng ký ôn thi trong nhà trường và động viên GV ôn tập cho học sinh,

trên tinh thần tự nguyện của GV và học sinh. Cụ thể số học sinh đăng ký ôn thi trong nhà trường như sau:

Lớp	Số học sinh đăng ký các môn							
	Toán	Văn	Lý	Hóa	Sinh	Anh	Sử	Địa
12A1	42	42	39	27	1	17	0	0
12A2	42	42	37	39	5	3	0	0
12A3	45	45	39	43	3	5	0	0
12A4	46	46	40	43	5	2	1	1
12A5	46	46	44	2	0	44	0	0
12A6	50	50	49	14	0	36	1	0
12A7	48	48	47	11	0	37	1	0
12A8	48	48	48	20	0	23	3	0
12A9	50	50	50	29	0	19	0	0
12A10	44	44	44	16	0	27	1	0
12A11	41	41	0	0	0	38	10	37
12A12	40	40	4	0	0	32	1	38
12A13	37	37	3	0	0	7	29	35
Tổng	580	580	444	244	14	290	47	111

4.8. Kết quả các kì thi

- Tổ chức Cuộc thi ý tưởng KH cho học sinh toàn trường, thi KHKT cấp trường có 45 dự án tham gia dự thi và chọn 05 dự án dự thi cấp thành phố và trong cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh trung học nhà trường đạt 01 giải Nhì và 3 giải Tư.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã triển khai cụ thể việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường tiếng Nhật Bản, Hàn Quốc đến học sinh khối 10; tổ chức tư vấn việc học IELTS đối với học sinh nhà trường, kết quả đến thời điểm hiện tại có 10 học sinh đạt từ 7.0 trở lên.

- Kết quả thi chọn học sinh giỏi thành phố: Năm học này, trường có 09 học sinh đạt giải học sinh giỏi bảng A và 82 học sinh đạt giải học sinh giỏi bảng B và Toán và KHTN bằng tiếng Anh. So với năm học trước giảm giải

Bảng 12: Kết quả thi chọn học sinh giỏi thành phố

Loại giải	Số học sinh đạt giải	Năm học 2023-2024	Tăng/giảm so với năm học 2023-2024
Nhất	0	07	- 7
Nhì	19	34	- 15
Ba	32	29	+ 3
KK	39	42	- 3

Tổng	91	112	
Xếp hạng bảng B	15	10	- 5

4.9. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Kết quả công tác bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được nhà trường rất quan tâm, đã triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên nội dung Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để nghiên cứu và thực hiện; nhà trường có 02 giáo viên tham gia các mô đun của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo khi được tập huấn của Bộ, giáo viên triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức cho cán bộ, giáo viên nhà trường; các hoạt động bồi dưỡng khác do đơn vị tổ chức;

- Sớm thông báo tổ hợp các môn học lựa chọn ở từng lớp, nhờ đó học sinh sớm đăng ký và mua SGK mới. Do đó 100% học sinh đã có SGK để sử dụng.

- Tích cực rà soát, mua sắm, bổ sung CSVC, trang thiết bị, đồ dùng TN-TH đáp ứng yêu cầu của chương trình 2018.

4.10. Kết quả đã đạt được

- Xếp loại rèn luyện

Khối	Số HS	Xếp loại							
		Tốt	%	Khá	%	TB/Đ	%	Yếu/CĐ	%
10	585	579	98.97	5	0.85	1	0.17	0	0
11	584	575	98.46	9	1.54	0	0	0	0
12	584	580	99.32	4	0.68	0	0	0	0
Toàn Trường	1753	1734	98.92	18	1.03	1	0.06	0	0

- Xếp loại học tập

Khối	Tổng số HS ĐG	Kết quả học tập								Danh hiệu			
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		HSG		HSXS	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
10	585	387	66.15	190	32.48	7	1.20	1	0.17	308	52.65	70	11.97
11	584	461	78.94	118	20.21	5	0.86	0	0	340	58.22	121	20.72
12	584	503	86.13	80	13.70	1	0.17	0	0	351	60.10	164	28.08
TH	1753	1351	77.07	388	22.13	13	0.74	1	0.06	999	56.99	355	20.25

5. Công tác GVCN lớp, HĐNGLL, phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông

- 39 thầy cô giáo chủ nhiệm đều tâm huyết, nhiệt tình với công việc đều như một thủ trưởng của một lớp, triển khai các văn bản của các cấp, giám sát, quản lý học sinh chặt chẽ. Trong năm học 2024-2025 nhiều tập thể học sinh và thầy cô giáo chủ nhiệm đạt thành tích và danh hiệu cao như: 11 tập đạt danh hiệu xuất sắc.

- Nhà trường thường xuyên quan tâm, đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức việc phân luồng học sinh phổ thông trong học sinh, phụ huynh và trong cộng đồng. Bên cạnh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường hết sức chú trọng đến công tác giáo dục, định hướng nghề nghiệp nhằm giúp các em có được nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp trong tương lai; phát huy tối đa năng lực sáng tạo, nâng cao chất lượng cuộc sống, đáp ứng được nhu cầu của xã hội, sử dụng lao động hợp lý, tránh lãng phí về đào tạo góp phần vào việc phát triển kinh tế - xã hội bền vững của địa phương;

- Tiếp tục thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và bố trí đủ số lượng giáo viên hỗ trợ trong công tác giáo dục hướng nghiệp dạy nghề.

6. Công tác công đoàn, đoàn trường và các hoạt động khác

- Công đoàn đã phối hợp tốt với nhà trường trong việc thực hiện dạy tốt, thực hiện quy chế chuyên môn; thăm hỏi, động viên các gia đình công đoàn viên có việc hiếu hỉ; phối hợp với nhà trường tổ chức tốt các hoạt động tri ân thầy cô giáo nhân ngày 20/11 và giao lưu, gặp mặt các thầy cô giáo;

- Đoàn trường đã tổ chức tốt tập huấn cho cán bộ đoàn, quản lý nề nếp học sinh; thực hiện tốt công tác tuyên truyền chào mừng các ngày lễ, các đại hội đầu năm; Tổ chức tốt các Đại hội đầu năm; Học sinh thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện. Các em mua tấm tre ủng hộ Hội người mù huyện An Lão, trường nuôi dạy trẻ khuyết tật, Đoàn trường tổ chức chương trình “*Tết ấm tình người*” trị giá gần 50 triệu đồng.

- Tổ chức thăm và tặng quà nhân ngày 27/7/2024 trị giá trên 30 triệu đồng.

- Công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026, các nhóm tuyển sinh đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao: chỉ tiêu tuyển sinh của nhà trường 15 lớp 675 HS, tổng số hồ sơ nộp 701, chất lượng các hồ sơ đều khá, giỏi,...

- Công tác làm hồ sơ ôn thi tốt nghiệp và xét ĐH-CD của học sinh khối 12 được triển khai bài bản tới 100% giáo viên chủ nhiệm và HS, tiến độ và chất lượng đều đảm bảo theo quy định của Bộ và Sở Giáo dục.

- Cán bộ, nhân viên tổ văn phòng đã thực hiện tốt chức trách và nhiệm vụ được giao thường xuyên đến sớm và về muộn nhất trường.

- Tổ chức cuộc thi “Thầy cô trong mắt em”, cuộc thi “Viết về cuốn sách tôi yêu” được đông đảo học sinh tham gia

- Hoạt động của các Câu lạc bộ tham gia tích cực trong các hoạt động của nhà trường: CLB Phát thanh và truyền thông đã hoạt động rất bài bản, hiệu quả dưới sự chỉ đạo của đồng chí Nguyễn Nam Sơn TT Tổ Tin học - Văn phòng; các CLB thanh niên tình nguyện; CLB Văn nghệ - Nghệ thuật có tinh thần trách nhiệm cao dưới sự chỉ đạo của đồng chí Phạm Minh Hòa - BTĐT,...

8. Công tác cải cách hành chính, thi đua khen thưởng và công tác truyền thông trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải cách hành chính, quy chế dân chủ trong nhà trường; Quy chế thi đua khen thưởng trong CBGVNV và học sinh; Quy chế chỉ tiêu nội bộ; Quy chế văn hóa công sở; công khai các nội dung trên website nhà trường về Chiến lược phát triển, có sở vật chất, chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, tài chính, thi đua khen thưởng.

- Miễn giảm khoản đóng góp học thêm cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, diện bảo hộ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo đúng quy định.

- Công tác thi đua khen thưởng được thực hiện theo đúng quy định. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, công khai, công bằng tạo động lực để động viên, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “Dạy tốt – Học tốt” năng động, lao động sáng tạo, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Kịp thời khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong các hoạt động. Nhà trường chú trọng đánh giá thi đua dựa trên các mặt chủ yếu: Chất lượng văn hóa, đạo đức, kết quả thi HSG cấp thành phố, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu KH-KT, ứng dụng CNTT trong dạy học...; Kết quả thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua; Kết quả thực hiện kế hoạch giảng dạy, các hoạt động, thực hiện việc đổi mới PPDH,

- Căn cứ vào kết quả phấn đấu của CBGV để đánh giá viên chức, kết quả thi đua để xét tăng lương trước thời hạn (đề xuất nâng lương trước thời hạn năm 2024 cho 07 CBGVNV). Nâng lương thường xuyên cho trên 15 cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Công tác truyền thông của nhà trường được thực hiện trên trang Website; trên trang zalo của Hội đồng giáo dục, trang fanpage của nhà trường, Đoàn trường,....

B. MỘT SỐ HẠN CHẾ

1. Về tư tưởng chính trị:

- Nội dung góp ý xây dựng khối đoàn kết nội bộ chưa được cởi mở;
- Tư tưởng trong việc thực thi nhiệm vụ còn chưa chủ động, phối hợp chưa nhịp nhàng.

2. Về cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học

- Nhiều tập thể lớp việc giữ gìn tài sản công còn hạn chế;
- Tình trạng học sinh vi phạm ATGT: không đội mũ bảo hiểm, đi xe trên 50 CC.

3. Công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, nề nếp, lao động vệ sinh

- Vẫn còn có GVCN chưa thực sự sát sao với lớp trong các hoạt động...
- Một số lớp nề nếp học sinh, vệ sinh chưa tốt, vẫn có nhiều học sinh nghỉ học....yêu cầu giáo viên chủ nhiệm cần biện pháp giáo dục với những học sinh vi phạm;

4. Về chuyên môn

- Qua kiểm tra hồ sơ của một vài đồng chí chưa đảm bảo đúng quy định phải nhắc nhở phê bình và yêu cầu phải hoàn thiện.

- Ngân hàng câu hỏi/đề kiểm tra định kỳ còn ít về số lượng và một số bộ môn chất lượng chưa cao

- Kho học liệu và bài giảng điện tử và thiết bị dạy học số còn hạn chế.

- Còn một giáo viên thực hiện chuyển đổi số chậm.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HP (để BC);
- BGH;
- Tổ/nhóm CM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Ngọc