

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc
phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố;
phòng thủ dân sự năm học 2025 - 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT);
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, trường tiểu học (THCS, TH).

Căn cứ Công văn số 5307/BGDDĐT-GDQPAN ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) năm học 2025-2026;

Thực hiện Chỉ thị số 21/CT-UBND ngày 01/02/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, quân sự địa phương năm 2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ;

2. Triển khai thực hiện tốt việc phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn lĩnh vực GDĐT trong quản lý nhà nước về GDQPAN khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp quy mô đơn vị hành chính, bảo đảm công tác GDQPAN ổn định, chất lượng, hiệu quả..

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác GDQPAN; Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN; tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ ngành liên quan bảo đảm an toàn, hiệu quả, tạo điều kiện

thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch đào tạo; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDQPAN; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, bảo đảm chất lượng các hoạt động dạy, học môn học GDQPAN.

5. Đẩy mạnh công tác kiểm tra điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy và học môn GDQPAN, tăng cường công tác quản lý học sinh, đặc biệt trong học tập các nội dung thực hành, hoạt động trải nghiệm, tổ chức hội thao đảm bảo chặt chẽ, không để xảy ra mất an toàn về con người và vũ khí trang bị.

6. Tổ chức xây dựng kế hoạch, thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với các trường THCS, THPT

- Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường tập trung các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam,... Vận dụng linh hoạt sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Phối hợp, tham mưu đề xuất việc mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho công tác GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học; Quyết định 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT Quyết định ban hành bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN (*ưu tiên mua sắm, bảo đảm thiết bị giảng dạy lồng ghép GDQPAN đối với khối lớp 1, lớp 2 và lớp 6 đồng thời hướng dẫn các trường quản lý sử dụng có hiệu quả các thiết bị đã được cấp phát...*).

2. Đối với các trường Trung học phổ thông

2.1. Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học

- Hiệu trưởng xây dựng và ban hành kế hoạch giáo dục, thời gian thực hiện chương trình môn học, các hoạt động giáo dục của nhà trường bảo đảm tính khoa học, phù hợp, thực hiện nghiêm theo Thông tư số 46/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 và Hướng dẫn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2020 của Bộ GDĐT.

- Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn học đã được Hiệu trưởng quyết định, tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn bao gồm kế hoạch dạy học, kế hoạch hoạt động giáo dục trình Ban Giám hiệu phê duyệt trên cơ sở đó giáo viên soạn thảo kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch dạy học (giáo án), bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong đợt tập huấn tháng 8 năm 2025 do Sở GDĐT tổ chức (*các mẫu khung kế hoạch thực hiện theo các phụ lục của Công văn 5512/ BGDĐT-GDTrH*).

- Có thể giảng dạy 01 tiết/tuần và dạy tập trung nội dung thực hành theo lớp dứt điểm từng bài (*không quá 03 tiết/buổi*); các bài trong chương trình đều có tính độc lập tương đối, nên có thể thay đổi trình tự của một số bài ở mỗi lớp, áp dụng theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT.

- Đối với các nội dung học thực hành: Không bố trí vào tiết 5 buổi sáng, tiết 1 buổi chiều (để bảo đảm sức khỏe cho học sinh) và chỉ bố trí giáo viên dạy một khối lớp trong một buổi để thuận tiện cho việc chuẩn bị vũ khí, đồ dùng cho tiết học; giáo án cần bảo đảm yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học.

- Đối với các trường đảm bảo được đội ngũ giáo viên đã qua đào tạo chuyên môn giảng dạy môn học GDQPAN, nhưng điều kiện sân, bãi chưa đáp ứng việc tổ chức học tập các nội dung thực hành của nhiều lớp cùng một thời điểm. Nhà trường cần sắp xếp thời khoá biểu luân phiên phù hợp giữa các khối, lớp để tận dụng tối đa điều kiện sân, bãi hiện có; hoặc có kế hoạch mượn sân, bãi phù hợp để tổ chức dạy học môn học đảm bảo chất lượng. Phát huy tốt nguồn lực giáo viên hiện có của nhà trường thực hiện chương trình môn học đúng quy định.

- Không tổ chức hình thức học tập trung dứt điểm môn học trong một thời điểm nhất định trong năm học hoặc trong một học kỳ.

- Đối với các nhà trường không thể đảm bảo được các điều kiện như trên phải báo cáo xin ý kiến lãnh đạo Sở GDĐT. Căn cứ điều kiện cụ thể Sở GDĐT có ý kiến chỉ đạo các trường phân chia thời lượng, lựa chọn địa điểm, hình thức dạy học cho phù hợp.

- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp truyền đạt, viết và áp dụng sáng kiến môn học, bổ sung những kiến thức gắn với thực tiễn của lực lượng vũ trang địa phương, nhất là kinh nghiệm, truyền thống chống giặc ngoại xâm của địa phương, thường xuyên nghiên cứu học tập, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; phát huy tính tích cực, tự giác, chủ

động và tăng cường giao nhiệm vụ hướng dẫn học sinh học ở nhà, trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả trước lớp.

- Song song với hoạt động dạy và học chính khóa theo chương trình môn học, các trường vận dụng linh hoạt, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo gắn với nội dung GDQPAN thông qua các hình thức sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ, trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, hội thi, hoạt động nhân đạo, tình nguyện, lao động công ích, sân khấu hóa, thể dục thể thao... phải thiết thực, hiệu quả và đúng quy định. Không tổ chức học tập tập trung dưới hình thức hoạt động trải nghiệm để hoàn thành môn học GDQPAN.

2.2. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học

- Chỉ đạo, hướng dẫn công tác kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021; Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT và Hướng dẫn số 823/HD/SGDĐT-GDTrH ngày 17/02/2025 của Sở GDĐT thành phố về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành. Đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp, các tổ nhóm giáo viên xây dựng đề kiểm tra dựa trên ma trận, bản đặc tả (thông qua Ban Giám hiệu) để kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ bảo đảm tính toàn diện, chính xác, khoa học. Chấm điểm đánh giá khách quan, minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí (theo 3 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp) góp phần giáo dục toàn diện nâng cao phẩm chất, năng lực học sinh.

- Các trường hợp được miễn học phần thực hành môn học GDQPAN thực hiện theo Quy định tại Điều 10, đánh giá học sinh khuyết tật thực hiện theo Điều 11 của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

2.3. Giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN

- Giáo viên được phân công giảng dạy môn học GDQPAN phải có một trong các trình độ chuẩn sau đây:

- + Có bằng cử nhân GDQPAN;
- + Có bằng tốt nghiệp đại học chuyên ngành khác và chứng chỉ đào tạo giáo viên, giảng viên GDQPAN;
- + Có bằng tốt nghiệp thứ 2 về chuyên ngành đào tạo giáo viên giáo GDQPAN.

- Những trường chưa đủ giáo viên giảng dạy GDQPAN theo quy định cần có biện pháp khắc phục, bố trí, hợp đồng giáo viên (thỉnh giảng) có trình độ chuyên môn GDQPAN đạt chuẩn để giảng dạy.

- Sẵn sàng cử giáo viên tham gia các lớp đào tạo bằng tốt nghiệp thứ 2 trình độ đại học ngành giáo dục quốc phòng và an ninh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.4. Chế độ chính sách đối với giáo viên GDQPAN

- Các đơn vị thực hiện tốt chế độ cho giáo viên môn học theo Thông tư Liên tịch số 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLDTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN; đồng thời thường xuyên nhắc nhở giáo viên mang mặc trang phục khi lên lớp theo quy định;

- Tiếp tục phát triển, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; thường xuyên quan tâm động viên tinh thần, vật chất cho giáo viên.. nhất là những dịp kỷ niệm ngày truyền thống, lễ tết...

2.5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học GDQPAN

- Tài liệu và sách giáo khoa Giáo viên và học sinh sử dụng sách giáo khoa GDQPAN hiện hành, tài liệu và nội dung tập huấn do Sở GDĐT tổ chức hằng năm, thường xuyên cập nhật liên hệ vận dụng các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về công tác GDQPAN, quốc phòng, quân sự...đáp ứng yêu cầu dạy và học.

- Các trường chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, rà soát số, chất lượng thiết bị dạy học đã được cấp trên cấp và do nhà trường tự mua sắm, kịp thời bổ sung thiết bị môn học theo quy định, quản lý chặt chẽ vũ khí trang bị không để xảy ra mất mát; phối hợp đề nghị hỗ trợ sửa chữa thiết bị hư hỏng phục vụ luyện tập, hội thao, giảng dạy môn học;; chấp hành nghiêm các quy định khi sử dụng thiết bị môn học (*nhất là việc sử dụng súng và lựu đạn tập...*) bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Các đơn vị chỉ đạo bảo đảm nghiêm túc việc mang mặc trang phục GDQPAN đúng theo quyết định 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành Bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN.

2.6. Tổ chức hội thao, hội thi

- Căn cứ điều kiện thực tế các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thao GDQPAN (*báo cáo kế hoạch Hội thao về Sở qua Phòng Giáo dục Trung học trước khi Hội thao 10 ngày*).

- Căn cứ vào kế hoạch và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở hướng dẫn các trường tổ chức hội thao và thành lập đội tuyển của thành phố tham gia Hội thao môn GDQPAN học sinh THPT toàn quốc lần thứ IV, dự kiến vào tháng 4/2026.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi môn GDQPAN cấp thành phố lựa chọn cá nhân, đội tuyển tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi môn GDQPAN toàn quốc vào tháng 11/2026 (*có kế hoạch riêng dự kiến cuối học kỳ 2*).

III. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BÓ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

1. Công tác quốc phòng quân sự

- Quán triệt và thực hiện triển khai nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ.

- Các đơn vị đề xuất với cơ quan quân sự địa phương nhân sự tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng theo quy định.

- Quán triệt, hướng dẫn học sinh làm tốt công tác đăng ký nghĩa vụ quân sự theo độ tuổi đúng theo Luật nghĩa vụ quân sự và đăng ký di chuyển quân nhân dự bị.

- Các nhà trường phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự nhà trường và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu, bảo vệ cơ quan đơn vị, tham gia luyện tập, diễn tập cùng Ban Chỉ đạo diễn tập địa phương triển khai, thực hiện.

- Các đơn vị phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự, công an trên địa bàn trong bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội theo sự chỉ đạo thống nhất của cấp ủy, chính quyền địa phương, tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục truyền thống hướng vào các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, địa phương, của ngành... (*kỷ niệm 67 năm ngày GDQPAN 19/11/1958- 19/11/2025; kỷ niệm 36 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12/1989-22/12/2025 và phát động thi đua cao điểm 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12/1944-22/12/2025*).

2. Công tác phòng, chống khủng bố

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, người lao động, học sinh và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Các đơn vị, nhà trường thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng kế hoạch và triển khai phương án phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại nhà trường, giữ vững an ninh, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Làm tốt công tác phối hợp với các lực lượng liên quan trên địa bàn để nắm bắt tình hình, ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra.

3. Công tác phòng thủ dân sự

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự

số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 200/2025/NĐ-CP ngày 09/7/2025 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Phòng thủ dân sự và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự, nâng cao năng lực phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa.

- Các đơn vị cử cán bộ kiêm nhiệm phụ trách công tác phòng thủ dân sự, tham mưu cho lãnh đạo, người đứng đầu chỉ đạo, tổ chức, điều hành về phòng thủ dân sự thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế; đồng thời tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Tổ chức thông tin, thông báo kịp thời khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh đến toàn cơ quan, đơn vị, nhà trường nhằm phòng ngừa, ứng phó, khắc phục bảo đảm thiệt hại mức thấp nhất.

IV. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 43 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam và các ngày lễ lớn của đất nước phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng đơn vị địa phương và đặc thù của môn học GDQPAN.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành phố các hoạt động cụ thể, tập trung vào các tiêu chí: Ban hành văn bản về công tác quốc phòng, quân sự, GDQPAN; tổ chức dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN; cơ sở vật chất, vũ khí, trang thiết bị bảo đảm cho môn học.

- Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN và học sinh bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc, đặc biệt trong các đợt hội thi, hội thao các cấp.

2. Công tác Kiểm tra

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật của nhà nước về GDQPAN, công tác quốc phòng quân sự, phòng chống khủng bố, phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện chương trình GDQPAN, công tác quản lý chất lượng dạy, học.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên giảng dạy GDQPAN, các bài giảng lồng ghép GDQPAN đối với trường TH, THCS. Kiểm tra công tác bảo đảm, quản lý, sử dụng trang thiết bị môn GDQPAN.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Chỉ huy quân sự thành phố (*cơ quan thường trực Hội đồng giáo dục QPAN thành phố*) có kế hoạch kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất thực hiện quy chế môn GDQPAN và nhiệm vụ quân sự quốc phòng của các đơn vị, đẩy mạnh kiểm tra việc nâng cao chất lượng dạy, học (*có kế hoạch và thông báo riêng*).

3. Quy định báo cáo

Các đơn vị thực hiện báo cáo về Sở (*qua Phòng Giáo dục Trung học*), địa chỉ: tầng 4, Tòa nhà B, Trung tâm hành chính, phường Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng, địa chỉ Email: caohonghai.gg@haiphong.edu.vn (các trường phía đông), nguyenvantung.gd@haiphong.edu.com (các trường phía tây), cụ thể như sau:

- Nộp Kế hoạch dạy học môn GDQPAN trước ngày 20/9/2025.
- Báo cáo kết quả học kỳ I: trước ngày **15/01/2026**.
- Báo cáo kết quả học kỳ II và cả năm học: trước ngày **28/5/2026** (kèm theo tiêu chí chấm điểm thi đua).
- Báo cáo đột xuất khi có yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Báo cáo bản cứng gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, đồng chí Cao Hồng Hải, số điện thoại 0906129933) để kịp thời giải quyết.

Nhận được hướng dẫn, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc và đạt kết quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDQPAN Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Bộ CHQS thành phố (để phối hợp);
- Lưu: VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Duy Hưng