

Số: /QĐ-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng
thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2025**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Theo đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 312/TTr-SKH-CN ngày 02/10/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 147 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2025 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố; Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, PCT Hoàng Minh Cường;
- CPVP UBND thành phố;
- Phòng: VX, NV&KTGS;
- Lưu VT, Đ.H.Hưng.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Minh Cường

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG THÀNH PHỐ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025**

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày / /2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Hà Huy Hiệp	Hiệu Trưởng Trường THCS Trương Công Định	Giải pháp xây dựng và thực hiện dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 9, Chương V “Năng lượng với cuộc sống” để giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả cho HS ở trường THCS
2	Lê Đức Vương	Hiệu trưởng Trường THCS Lê Lợi	Cải tiến một số giải pháp về Stress học đường đối với học sinh THCS hiện nay tại Trường THCS Lê Lợi, quận Hải An, thành phố Hải Phòng
	Lê Thị Mỹ Hạnh	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lê Lợi	
3	Vũ Thị Mai Khanh	Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Du	Ứng dụng AI hỗ trợ giáo viên thiết kế đề kiểm tra và chấm chữa bài tự động trong trường tiểu học
	Đoàn Ngọc Hà	Phó Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Du	
4	Trần Thị Tuấn Thuỷ	Giáo viên Trường THCS Hoa Động	Phát huy tính sáng tạo và niềm say mê nghiên cứu khoa học của học sinh THCS thông qua dự án: “Làm máy phát điện từ động cơ cũ của máy giặt”
5	Vũ Thị Thanh Trà	Giáo viên Trường THPT Hồng Bàng	Một số giải pháp sử dụng công nghệ AI để tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc Ngữ Văn 10 Trường THPT Hồng Bàng
6	Nguyễn Thị Cẩm Diệu	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Các giải pháp dạy học nội dung giáo dục địa phương chủ đề kinh tế Hải Phòng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 Trường THPT Chuyên Trần Phú theo chương trình GDPT 2018
	Hoàng Thị Kim Liên	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
7	Lại Thị Ánh Thu	Phó Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Tri Phương	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học làm quen với quản lý tài chính và khởi nghiệp tại Trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng
	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Huệ	
8	Nguyễn Xuân Trung	Giáo viên Trường THPT Hồng Bàng	Nghiên cứu chế tạo giấy kháng khuẩn từ bã mía, vỏ tôm và cốt nghệ tươi ứng dụng trong bảo quản thực phẩm tại Hải Phòng
	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên Trường THPT Hồng Bàng	
9	Lê Thị Minh Tâm	Hiệu trưởng Trường THCS Trần Phú	Ứng dụng Phyphox và các dụng cụ sẵn có để đổi mới thí nghiệm âm thanh, giúp giảm chi phí và nâng cao hiệu quả trong dạy học Khoa học tự nhiên 7
	Lưu Thị Mai Phương	Giáo viên Trường THCS Trần Phú	

10	Phạm Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Ngô Quyền	Sáng kiến đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THPT Ngô Quyền
	Cao Tố Nga	Hiệu trưởng Trường THPT Ngô Quyền	
11	Nguyễn Đức Hoàng	Giáo viên Trường THPT An Lão	Triển khai hệ thống phần mềm HPE để đổi mới quy trình quản lý và số hóa hồ sơ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật ở thành phố Hải Phòng
12	Trịnh Doãn Toàn	Hiệu trưởng Trường THCS Hồng Bàng	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi vào lớp 10 THPT trong bối cảnh hình thức thi và cấu trúc đề thi có nhiều đổi mới
	Vũ Công Minh	Giáo viên Trường THCS Hồng Bàng	
13	Vũ Thị Hồng Thụ	Giáo viên Trường THPT Thụ Hương	Dạy học lập trình tạo trang Web theo định hướng STEM
14	Nguyễn Phú Cường	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thái Phiên	Giải pháp sử dụng hiệu quả Onluyen.vn nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường cá nhân hóa học tập tại Trường THPT Thái Phiên
	Hoàng Anh Tuấn	Hiệu trưởng Trường THPT Thái Phiên	
15	Lê Thị Lan Hương	Hiệu trưởng Trường THCS Võ Thị Sáu	Một số giải pháp phát hiện, bồi dưỡng và lan tỏa nhân tố điển hình tiên tiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường trung học cơ sở
	Phạm Thị Mai Loan	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Võ Thị Sáu	
16	Phạm Thị Hương Xuân	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Cải tiến hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ nhu cầu chuyển đổi xanh của thành phố Hải Phòng (áp dụng tại Trường THPT Trần Nguyên Hãn)
	Khúc Hải Yến	Chuyên viên Phòng Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	
17	Trịnh Thu Hương	Hiệu trưởng Trường THCS Đà Nẵng	Xây dựng con người xã hội chủ nghĩa từ hoạt động giáo dục truyền thống trong nhà trường để bồi đắp lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc và xây dựng đất nước xã hội chủ nghĩa
	Phạm Thị Mai Hằng	Giáo viên Trường THCS Đà Nẵng	
18	Đỗ Thị Quyên	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An	Giải pháp sử dụng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tổng hợp kiến thức nền, xây dựng bài tập trắc nghiệm và tổ chức trò chơi ôn luyện nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân tại Trường THCS Chu Văn An
	Phạm Thùy Hương	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An	
19	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học nội dung pháp luật, môn giáo dục kinh tế pháp luật lớp 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học tập của học sinh
20	Dương Thị Hiền	Giáo viên Trường THCS thị trấn Cát Bà	Một số giải pháp sáng tạo trong việc giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh lớp chủ nhiệm 6A4 - Trường THCS thị trấn Cát Bà

21	Phạm Thị Thoan	Giáo viên Trường THCS Đà Nẵng	Ứng dụng công nghệ AI, phần mềm Azota, xây dựng hệ thống ma trận linh hoạt, ngân hàng đề thi thông minh, rèn kỹ năng giải đề thi vào lớp 10 THPT môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
	Trần Tuấn Anh	Giáo viên Trường THCS Đà Nẵng	
22	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	Giải pháp sáng tạo sử dụng phần mềm Canva để thiết kế câu chuyện và tổ chức cho trẻ tự sáng tác cuốn sách của mình qua phần mềm Copilot nhằm khơi gợi nguồn cảm hứng đọc sách cho trẻ tại lớp 4A5 Trường Mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng
23	Vũ Văn Trung	Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền	Sáng kiến đổi mới phương pháp dạy học mô hình hóa toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán tại Trường THPT Ngô Quyền
	Trần Tăng Hữu	Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	
24	Nguyễn Minh Giang	Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đăng Lưu	Rèn luyện kỹ năng dạy học chủ đề “Hàm số” nhằm phát triển năng lực vận dụng môn toán vào thực tiễn cho học sinh
25	Lê Bích Ngọc	Giáo viên Trường TH Đinh Tiên Hoàng	Thiết kế phần mềm quản lý trường học dựa trên nền tảng công nghệ thực tế ảo VR-360
26	Vũ Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Hoà	Đổi mới sáng tạo trong chỉ đạo, quản lý và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong thời đại số ở Trường THCS Đồng Hoà
27	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Dạy chuyên đề học tập: Viết báo cáo, sân khấu hóa tác phẩm văn học dân gian - Ngữ văn lớp 10 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo “Giáo dục văn hóa truyền thống” tại Trường THPT Kiến Thụy
	Bùi Thị Dung	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	
28	Tô Xuân Thu	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Phối hợp phương pháp bản đồ tư duy và kỹ năng mã hóa bằng hình ảnh phát triển kỹ năng ghi nhớ, tái tạo kiến thức từ đó nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng
	Phùng Văn Thu	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	
29	Vũ Thị Thu Anh	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Bá Ngọc	Ứng dụng công nghệ đa phương tiện trong dạy học môn Nghệ thuật cấp THCS
	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Bá Ngọc	
30	Hoàng Thị Phương Thảo	Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp thực hiện chuyển đổi số trong công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cấp trung học phổ thông
	Nguyễn Thị Đoan Trang	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	

31	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường Mầm non Quốc Tuấn	Giải pháp ứng dụng giáo dục Steam trong trò chơi thí nghiệm khoa học nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
32	Phạm Thu Oanh	Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu	Khai thác công nghệ số và thí nghiệm ảo trong dạy học hoá học 10 giúp học sinh khám phá kiến thức một cách trực quan
33	Vũ Thị Hương	Giáo viên Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác trong hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại làng trẻ SOS Hải Phòng của học sinh Trường THPT Trần Nguyên Hãn
	Lê Thị Thu Trang	Giáo viên Trường THPT Trần Nguyên Hãn	
34	Nguyễn Ngọc Thùy Anh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Từ việc lạm dụng quyền tự do ngôn luận của một bộ phận học sinh ngày nay, định hướng nhận thức đúng đắn về tự do ngôn luận cho học sinh THPT trong thời đại số
	Vũ Thị Hường	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
35	Vũ Thị Hoàn	Giáo viên Trường THPT Hùng Thắng	Khai thác, sử dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hứng thú học tập, phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Vật lí
	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên Trường THPT Hùng Thắng	
36	Vũ Thị Tố Uyên	Giáo viên Trường THCS Hồng Bàng	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo của học sinh bằng phương pháp thảo luận nhóm trong tiết dạy Ngữ văn lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng
	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Hồng Bàng	
37	Phùng Đức Long	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Hợp	Phát triển tư duy cho học sinh lớp 5 qua các bài toán thực tế về chu vi, diện tích
38	Lê Thị Mai	Giáo viên Trường THPT An Lão	Sáng tạo trong việc áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp phần mềm Articulate Storyline 360 để nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 11B5 Trường THPT An Lão năm học 2023 – 2024
39	Nguyễn Thị Mỹ Hòa	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua việc sử dụng một số ứng dụng thực tế ảo tăng cường (AR), trong giảng dạy Hóa học 10, tại Trường THPT Nguyễn Trãi
	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	
40	Trần Thị Nguyệt	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Hoà	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học
41	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên Trường THPT Thuy Hương	Xây dựng công cụ hỗ trợ tự động hoá quá trình đánh giá học sinh bằng Python
	Đinh Đình Duy	Giáo viên Trường THPT Thuy Hương	
42	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Hợp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong giờ học Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh

43	Nông Thị Kim Chung	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Các giải pháp dạy học Bài 13. Việt Nam và Biển Đông nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 Trường THPT Thái Phiên
44	Cao Thị Huyền Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Dư Hàng	Vận dụng linh hoạt các phần mềm tạo trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp Một
	Bùi Thị Tươi	Giáo viên Trường Tiểu học Dư Hàng	
45	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Kết hợp các yếu tố văn hóa trong các tiết dạy Communication and Culture
	Phạm Thị Mai Anh	Phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Trần Phú	
46	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	Hướng dẫn khai thác kiến thức Địa lý trên Internet và tăng cường hứng thú học tập, ghi nhớ kiến thức địa lí 10 qua thiết kế Infographic
47	Đặng Văn Huy	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao kết quả học tập bài Lợi dụng địa hình địa vật cho học sinh lớp 11 Trường THPT Kiến Thụy thông qua việc trải nghiệm tại đồi Núi Đồi
	Nguyễn Văn Thành	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Kiến Thụy	
48	Vũ Văn Điền	Hiệu trưởng Trường THPT Hải An	Chuyển đổi số gắn với phát triển văn hóa học đường: Một số giải pháp thực hiện tại Trường THPT Hải An
	Đặng Văn Hùng	Giáo viên Trường THPT Hải An	
49	Nguyễn Hà Anh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học bằng tiếng Anh thông qua việc áp dụng bài tập trong các kì thi đánh giá năng lực quốc tế
	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
50	Phạm Văn Tuấn	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quang Trung	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh tại Trường Tiểu học Quang Trung, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
	Phạm Thùy Dịu	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND quận Ngô Quyền	
51	Trần Thị Huệ	Giáo viên Trường THPT Thuy Hương	Chuyển đổi số kết hợp với phương pháp dạy học nhóm theo kĩ thuật mảnh ghép để hướng dẫn học sinh tự học trong bài 15: Khái quát về cơ khí động lực (tiết 2) – Công nghệ 11
52	Phan Thị Tuyết	Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền	Áp dụng mô hình dạy học đảo ngược trong dạy học phần Tiến hoá – Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực nhận thức sinh học cho học sinh và tiếp cận các hình thức kiểm tra đánh giá
	Bùi Thị Hoài Loan	Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền	
53	Phạm Thị Hồng Tháp	Hiệu Trưởng Trường Mầm non 20-10	Cải tiến việc chỉ đạo cán bộ giáo viên sử dụng công nghệ AI để nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen Tiếng Anh tại Trường Mầm non 20-10 quận Ngô Quyền

54	Nguyễn Minh Quý	Hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới hình thức quản lý, tuyên truyền việc chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông để xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
	Khúc Ánh Ngọc	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi	
	Trần Minh Thu	Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi	
55	Lê Văn Tiến	Phó Hiệu trưởng Trường TH&THCS Trường Thành	Xây dựng câu lạc bộ các môn văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, STEM ở Trường TH&THCS Trường Thành (cấp THCS) nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi – giải pháp thay thế trường chuyên ở bậc học này
56	Đặng Hoài Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy môn Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy học
57	Phạm Thị Thanh Loan	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Đề xuất giải pháp khai thác hiệu quả trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao năng lực tự học của học sinh THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng
	Đặng Quỳnh Nga	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
58	Đào Thị Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy và học Toán lớp 1
	Cao Thuỳ Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	
59	Phạm Thị Oanh	Giáo viên Trường THPT Đồng Hoà	Tổ chức hoạt động dạy và học theo phương pháp sư phạm tương tác trong chủ đề cấp số cộng và cấp số nhân ở lớp 11 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh THPT Đồng Hòa
60	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua các nội dung liên quan đến bài toán thực tế phần đại số Toán 10
	Nguyễn Thị Bình Minh	Giáo viên Trường THPT Trần Nguyên Hãn	
61	Vũ Thị Hải Hà	Giáo viên Trường THPT Quang Trung	Ứng dụng bất đẳng thức Cauchy để giải các bài toán về điện năng và công suất điện Vật lí 11 – bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
	Nguyễn Thị Minh Giang	Giáo viên Trường THPT Quang Trung	
62	Bùi Văn Thạch	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả dạy học STEM bằng phương pháp áp dụng công nghệ, sử dụng các phần mềm AI, thiết kế đồ họa trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6 tại Trường THCS Chu Văn An
	Đỗ Thị Thanh Vân	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An	
63	Nguyễn Thị Minh Thủy	Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Sáng kiến thiết kế sản phẩm STEM nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thực hành Lịch sử 10 tại Trường THPT chuyên Trần Phú
64	Phạm Thị Mai	Giáo viên Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm STEM từ rác thải nhựa nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường

65	Ngô Thị Thuý	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non An Thái	Thay đổi hình thức tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ để nâng cao chất lượng giáo dục trong Trường Mầm non An Thái
66	Đỗ Thị Bích Nhuận	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Cúc	Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục STEAM nhằm nâng cao kỹ năng hoạt động sáng tạo, tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho học sinh tại Trường Mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân khi mùa xuân về
	Khuất Hải Bình	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Cúc	
67	Bùi Thị Yến	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Sơn	Giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học thông qua việc giáo dục nhân cách bằng sự đồng cảm tại Trường Tiểu học Kỳ Sơn, Thủy Nguyên, Hải Phòng
	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Sơn	
68	Nguyễn Thị Kim Oanh	Hiệu trưởng Trường THCS Hùng Vương	Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị điều hành, công tác dạy và học; xây dựng “Thư viện số” năm học 2024 – 2025 tại trường THCS Hùng Vương
	Phạm Văn Hiệu	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hùng Vương	
69	Cao Thị Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy của giáo viên trường tiểu học thông qua việc xây dựng và khai thác hợp lý kho học liệu số
70	Ngô Thị Hoài	Giáo viên Trường Mầm non Quốc Tuấn	Giải pháp lồng ghép, tích hợp quyền con người trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo biết bảo vệ bản thân và ứng phó với tình huống nguy hiểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ
71	Nguyễn Thanh Hậu	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Hợp	Biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo rong môn Toán cho học sinh lớp 4
72	Nguyễn Tài Chung	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua bài toán phương trình hàm Olympic 2024 tại Trường THPT chuyên Trần Phú
	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
73	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới hệ thống bài tập vật lý chương II Khí lý tưởng – Sách giáo khoa Vật lý 12 bộ Kết nối tri thức, gắn kiến thức vào đời sống thực tiễn nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong đánh giá năng lực, đánh giá tư duy, thi tốt nghiệp THPT 2025
	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	
74	Phạm Thị Mai Anh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học Hóa học hữu cơ
	Lê Thị Kim Anh	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
75	Trần Thị Hoài	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế một số trò chơi tương tác tích hợp hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trên nền tảng một số phần mềm:

	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	iSpring Sulite, Avina Authoring Tool ...góp phần nâng cao hiệu quả trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lý lớp 12
76	Dương Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hải An	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác dạy và học chương trình giáo dục 2018 ở Trường THPT Hải An trong giai đoạn hiện nay
77	Vương Đình Hường	Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	Đổi mới hình thức quản lý công tác, phổ biến, tuyên truyền và giáo dục Pháp luật nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng
	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	
78	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên Trung tâm GDTX Hải Phòng	Sự ảnh hưởng của mạng xã hội đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp tương lai của học viên tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Hải Phòng
	Hoàng Văn Sáng	Phó Giám đốc Trung tâm GDTX Hải Phòng	
79	Nguyễn Thị Oanh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Tiến	Chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học nhằm tăng cường giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh tại Trường Tiểu học An Tiến - huyện An Lão - Hải Phòng
80	Nguyễn Thị Lê Hà	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Sơn	Nâng cao kỹ năng số hoá tài liệu giảng dạy cho giáo viên trường Tiểu học Trường Sơn - An Lão trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay
	Nguyễn Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Sơn	
81	Bùi Lệ Ngân	Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Sáng 6	Bồi dưỡng giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non
	Nguyễn Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Sáng 6	
82	Nguyễn Thị Trang	Hiệu trưởng Trường Mầm non Minh Khai	Tăng cường khai thác, sử dụng các tiện ích trong Excel, thay thế hệ thống hồ sơ sổ sách sang hồ sơ điện tử nhằm nâng cao chất lượng trong công tác quản lý Bếp ăn bán trú tại Trường Mầm non Minh Khai
	Nguyễn Thị Thanh Mai	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Minh Khai	
83	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	Giải pháp triển khai hiệu quả Câu lạc bộ Tiếng Hàn góp phần đưa Tiếng Hàn trở thành ngoại ngữ 1 tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng
	Dương Thuý Bình	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	
84	Đỗ Thị Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác phòng chống tai nạn thương tích thông qua việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Trường Mầm non Hoa Mai

85	Vũ Thị Thanh Hoa	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Phượng	Đẩy mạnh chuyển đổi số nâng cao hiệu quả công tác nuôi dưỡng tại Trường Mầm non Hoa Phượng, quận Kiến An, thành phố Hải Phòng
	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng	
86	Nguyễn Thị Khả	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nam Hà	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy giáo dục kỹ năng công dân số trong trường tiểu học
	Vũ Thị Minh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nam Hà	
87	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hồng Bàng	Cải tiến giải pháp “phát triển năng lực số cho học sinh” tại Trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng quản lý, thúc đẩy phát triển bền vững chất lượng giáo dục toàn diện và định hướng nghề nghiệp trong thời đại 5.0
	Nguyễn Xuân Trung	Giáo viên Trường THPT Hồng Bàng	
88	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc ngăn chặn thuốc lá điện tử xâm nhập học đường tại lớp Trường THPT Lý Thường Kiệt
	Phạm Thị Vân	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	
89	Doãn Thị Trường Nhung	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Nghiên cứu và đề xuất giải pháp tự rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh THPT Thái Phiên trong kỷ nguyên số
	Đoàn Hồng Tuấn	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
90	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên Trường TH Thủy Đường	Cải tiến sử dụng công nghệ AI trong việc phát triển các trò chơi nhằm luyện tập từ vựng và cấu trúc câu cho học sinh học Tiếng Anh 5
91	Nguyễn Thị Tiến Hưng	Giáo viên Trường THPT Lê Ích Mộc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) trong giảng dạy nguyên hàm và tích phân
92	Phạm Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Tổ chức cho học sinh trải nghiệm cùng chuyên gia chứng khoán trong dạy học bài: Một số hình thức đầu tư tài chính – Chương trình Toán lớp 11 Trường THPT Thái Phiên
	Tô Thị Thu Hoa	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
93	Đỗ Thị Hường	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Quốc Tuấn	Tích hợp liên môn Toán với Tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh theo chương trình GDPT 2018
	Phí Thị Bích Hà	Giáo viên Trường THCS Quốc Tuấn	
94	Đinh Hồng Tiếp	Hiệu trưởng Trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm tăng hứng thú của học sinh môn Vật lý
	Đỗ Thị Hoan	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	
95	Cao Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hồng Bàng	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bộ môn Ngữ văn theo định hướng Chương trình GDPT 2018 qua việc dạy Chuyên đề cấp Thành

	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THCS Hồng Bàng	phổ bài Đọc văn bản: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”- Hồ Chí Minh (Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”)
96	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên Trường THPT Tiên Lãng	Vận dụng ca dao, tục ngữ và thơ ca trong dạy học địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 12
97	Lê Thị Thanh Hoàn	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “Nhà kinh doanh trẻ” nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kinh tế và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 Trường THPT Kiến Thụy
	Phùng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Kiến Thụy	
98	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên Trường THCS An Đà	Đa dạng hóa hình thức hoạt động, luyện tập trong môn Lịch sử và Địa lý (phân môn Địa lý) nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh
	Bùi Thanh Huyền	Giáo viên Trường THCS An Đà	
99	Vũ Thị Bích Nga	Nhân viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao tinh thần trách nhiệm và thái độ làm việc của nhân viên Văn phòng trường THPT
	Nguyễn Thị Hồng Phương	Nhân viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
100	Đoàn Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Trãi	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm loại hình Sinh hoạt dưới cờ để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tại Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
101	Nguyễn Thị Thiết	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồng Thái	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học
102	Đỗ Thị Thanh Đạm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Hồng	Biện pháp huy động nguồn kinh phí ủng hộ tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT
103	Phạm Hồng Vân	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Ứng dụng chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm nhằm hỗ trợ giáo viên và phát huy năng lực tự chủ và sáng tạo của học sinh Trường THPT Nguyễn Trãi
	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	
104	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên Trường Mầm non An Thái	Khơi nguồn cảm hứng và tạo thói quen đọc sách cho trẻ 5-6 tuổi nhằm phát triển chương trình giáo dục mầm non thông qua hoạt động hàng ngày
105	Vũ Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	Giải pháp xây dựng “lớp học vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua việc áp dụng quy tắc hạnh phúc tại Trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải
	Phùng Ngọc Anh	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	

106	Phạm Thùy Linh	Giáo viên Trường Mầm non Thuận Thiên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục giới tính, phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
107	Đỗ Thị Thảo Nguyên	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đăng Lâm	Một số giải pháp thực hiện công tác truyền thông phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non
	Phạm Thị Bắc	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Đăng Lâm	
108	Lê Thị Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Ứng dụng kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy “Độc mở rộng” Tiếng Việt lớp 3 nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám
	Lại Thị Thu Minh	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Tám	
109	Lê Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp thông qua hoạt động quan sát, tạo hình sản phẩm trong môn Mỹ thuật giúp học sinh nâng cao năng lực, phẩm chất tại Trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ
	Phạm Văn Thuận	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ	
110	Cao Thị Hải Yến	Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Sáng tạo hình thức giảng dạy các tiết hoạt động thực hành và trải nghiệm hình không gian bằng cách tổ chức hoạt động giáo dục STEAM nhằm phát huy năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh khối 11 Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
111	Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Hướng dẫn tự học chủ đề “Nguyên hàm - tích phân” nhằm phát triển năng lực học sinh tại Trường THPT Nguyễn Trãi
	Phùng Thị Thúy Hà	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	
112	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên Trường THPT Nhữ Văn Lan	Thiết kế mô hình hóa bài toán thực tế trong chương trình toán 10 nhằm phát triển tư duy logic, năng lực sáng tạo cho học sinh Trường THPT Nhữ Văn Lan
113	Vũ Thị Thanh Uyên	Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng chuyện tranh trong dạy học hóa Hữu cơ lớp 12 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh Trường THPT Lê Quý Đôn
114	Đoàn Thị Bích	Giáo viên Trường THCS Lạc Viên	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá; phát huy năng lực tự đánh giá của học sinh trong môn Ngữ văn 8 - Chương trình giáo dục phổ thông 2018
115	Đặng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Minh	Dạy viết kiểu bài Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học
116	Phạm Thị Thanh Tươi	Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu	Liên hệ thực tiễn chủ đề thạch quyển địa lý 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh Trường THPT Phan Đăng Lưu

117	Nguyễn Kim Hoàng	Hiệu trưởng Trường THPT Lê Chân	Dạy học trải nghiệm sáng tạo góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10 thông qua chủ đề "Tình cảm gia đình"
	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên Trường THPT Lê Chân	
118	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên Trường THPT Cát Bà	Đổi mới mô hình hợp tác liên tổ - chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM tại Trường THPT Cát Bà
	Nguyễn Trung Thành	Hiệu trưởng Trường THPT Cát Bà	
119	Nguyễn Xuân Minh	Giáo viên Trường THPT An Lão	Nâng cao khả năng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 thông qua chủ đề dạy học Stem: Bình chữa cháy nhỏ
	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên Trường THPT Nhữ Văn Lan	
120	Nguyễn Thị Xuân	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quang Trung	Giải pháp nâng cao năng lực quản lý và chỉ đạo của Ban Giám hiệu trong công tác giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh Trường Tiểu học Quang Trung, An Lão, Hải Phòng
	Nguyễn Lan Phương	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Quang Trung	
121	Lương Thị Oanh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Sáng 3	Giải pháp xây dựng tập thể nữ đoàn kết gắn bó nhằm góp phần hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao tại trường Mầm non Sao Sáng 3 Quận Ngô Quyền
	Nguyễn Tuyết Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng 3	
122	Lê Thị Phương Liên	Giáo viên Trường Mầm non Sao Sáng 4	Một số biện pháp lồng ghép làm quen với tiếng Anh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
	Phạm Thị Thanh Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Sao Sáng 4	
123	Nguyễn Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao hoạt động phát triển văn hóa đọc ở Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền - quận Ngô Quyền - Hải Phòng
	Bùi Thị Lệ Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	
124	Bá Thị Hoàng Yến	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Đồng	Giải pháp phát triển năng lực thích ứng cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại Trường Tiểu học An Đồng
125	Nguyễn Thị Thủy	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồng Phong	Giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng linh hoạt CNTT, chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Tiểu học Hồng Phong
	Lê Việt Cường	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồng Phong	
126	Vũ Thị Kim Chi	Hiệu trưởng Trường Mầm non Phan Bội Châu	Nâng cao nhận thức giúp giáo viên nhận diện và phòng chống bạo hành cho trẻ tại Trường Mầm non Phan Bội Châu
	Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu Trưởng trường Mầm non	

		Phan Bội Châu	
127	Phạm Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đại Đồng	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học Đại Đồng
128	Bùi Minh Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hùng Vương	Triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) góp phần nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy tại trường tiểu học
	Phạm Thị Bình Minh	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Hùng Vương	
129	Phạm Minh Châu	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Ứng dụng phương pháp dạy học tình huống trong việc phát triển kỹ năng cốt lõi cho học sinh THPT
	Vũ Minh Tuấn	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
130	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Thiện	Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động Đội
131	Trần Thị Hoa	Giáo viên Trường THCS Lê Lợi (Quận An Dương cũ)	Một số các giải pháp tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung “Hành trình về địa chỉ đỏ”
132	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên Trường Mầm non An Dương	Giải pháp ứng dụng công nghệ (AI) trong xây dựng, thiết kế và tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
133	Bùi Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Dương	Giải pháp triển khai nội dung giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh tiểu học đạt hiệu quả
	Vũ Thúy Bình	Giáo viên Trường Tiểu học An Dương	
134	Tạ Thị Kép	Giáo viên Trường Tiểu học An Dương	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 2
135	Đỗ Thị Miên	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tam Đa	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018
136	Lê Quang Hưng	Giáo viên Trường THPT Cát Bà	Sáng tạo trong việc dạy học chuyên đề “trải nghiệm, thực hành hóa học hữu cơ - lớp 11” nhằm phát triển tư duy khởi nghiệp cho học sinh tại Trường THPT Cát Bà
	Hoàng Xuân Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Cát Bà	
137	Bùi Thị Thom	Giáo viên Trường THPT Thụy Hương	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12
138	Phạm Thị Hường	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 20-10	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng làm quen tiếng Anh cho

	Hoàng Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 20-10	trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động vui chơi tại Trường Mầm non 20-10
139	Đào Thị Cẩm Ly	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy Bài học STEM cho giáo viên tại Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
	Hà Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến	
140	Phạm Thị Lý	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đông Hải 1	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học
	Đinh Thị Vần	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đông Hải 1	
141	Vũ Thị Thúy	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tràng Cát	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non
142	Trần Mạnh Trung	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng
143	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên Trường THCS Lê Lợi	Quảng bá du lịch địa phương thông qua bài “Ứng dụng của tỉ số lượng giác của góc nhọn” môn Toán 9
144	Phạm Thị Hoài	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	Sử dụng cách thức “trao quyền chủ động” phát huy năng lực của học sinh lớp 12 khi rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu theo định dạng đề thi tốt nghiệp
	Nguyễn Thị Thu Vân	Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Phú	
145	Bùi Thị Minh Ngọc	Giáo viên Trường THPT Thủy Sơn	Đổi mới thiết kế sản phẩm số hoá 3D về “Khu tưởng niệm trạng nguyên Lê Ích Mộc” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh môn Giáo dục địa phương lịch sử lớp 10 Trường THPT Thủy Sơn
146	Nguyễn Trung Thành	Giáo viên Trường THPT Nhữ Văn Lan	Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm hoàn thiện kỹ thuật ném rõ bằng một tay trên vai cho học sinh nữ trường THPT Nhữ Văn Lan
147	Ngô Thị Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Hải Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán lớp 5 thông qua vận dụng phương pháp dạy học tích cực theo chương trình GDPT 2018