

Số: 302/KH-THPT KT

Hải Phòng, ngày 26 tháng 11 năm 2025

**BỔ SUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG VỀ PHÁT TRIỂN
NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Công văn số 6569/BGDĐT-GDPT ngày 16/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai tập huấn CBQL, GV về phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông tại các địa phương

Căn cứ Công văn số 4987 /KH-SGDĐT ngày tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Trường THPT Kiến Thụy xây dựng bổ sung kế hoạch giáo dục nhà trường về phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2025-2026

I. Mục đích

1. Trang bị cho học sinh năng lực cốt lõi của công dân thời đại số

- Giúp học sinh hình thành tư duy số, khả năng sử dụng công nghệ để học tập, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Chuẩn bị cho các em thích ứng với yêu cầu của giáo dục đại học, nghề nghiệp tương lai và thị trường lao động.

2.Nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức dạy – học trong nhà trường

- Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý, kiểm tra đánh giá, quản trị dữ liệu.
- Hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường trải nghiệm thực hành.

3.Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Khuyến khích dạy học dựa trên dự án, học tập kết hợp (blended learning), học tập cá nhân hóa.
- Ứng dụng công nghệ để đánh giá năng lực, theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiện đại và thân thiện

- Tăng cường sử dụng hệ thống LMS, thư viện số, kho học liệu số.
- Nâng cao nhận thức về an toàn thông tin, văn hóa số và trách nhiệm khi tham gia môi trường mạng.

4. Đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số ngành giáo dục

- Góp phần thực hiện các mục tiêu của Bộ GD&ĐT về chuyển đổi số, hiện đại hóa hệ thống giáo dục, thúc đẩy bình đẳng trong tiếp cận tri thức.

II. YÊU CẦU

1. Đối với Ban giám Hiệu

- Có kế hoạch phát triển năng lực số cụ thể theo từng năm học.
- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, triển khai các mô hình học tập số.
- Bảo đảm hạ tầng công nghệ: mạng, thiết bị máy tính, máy chiếu
- Xây dựng kho học liệu số chung và hệ thống dữ liệu được quản trị an toàn.
- Tăng cường sử dụng nền tảng số trong điều hành, quản trị, lưu trữ và xử lý hồ sơ.

- Thực hiện đánh giá năng lực số của giáo viên – học sinh theo khung năng lực số của Bộ.

2. Đối với giáo viên

- Thành thạo các công cụ dạy học trực tuyến, phần mềm mô phỏng, công nghệ giảng dạy.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động học tập có ứng dụng công nghệ phù hợp từng môn học.

- Sử dụng số hóa để quản lý lớp học, đánh giá, phản hồi kịp thời.

- Liên tục bồi dưỡng năng lực số, cập nhật công nghệ.

3. Đối với học sinh

- Biết sử dụng thành thạo các thiết bị số, phần mềm cơ bản, hệ thống học tập trực tuyến.

- Có khả năng tìm kiếm, khai thác và đánh giá thông tin một cách an toàn, có chọn lọc.

- Sử dụng công nghệ để hợp tác, giao tiếp, tạo sản phẩm học tập số.

- Có hiểu biết và kỹ năng về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, ứng xử có trách nhiệm trên môi trường mạng.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia tập huấn Phát triển năng lực số do Sở tổ chức

- Xây dựng Bổ sung Kế hoạch giáo dục nhà trường về phát triển năng lực số

- Giám sát việc thiết kế bài giảng số, ứng dụng công nghệ thông tin vào đánh giá và học tập của học sinh của giáo viên

- Phân tích dữ liệu học tập để điều chỉnh phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả.

- Đảm bảo tối đa về cơ sở vật chất trong điều kiện có thể

số

- Duyệt Kế hoạch giáo dục của nhóm chuyên môn theo phẩm chất năng lực

3. Nhóm chuyên môn

- Phân tích mục tiêu phát triển năng lực số của nhà trường và xác định các mục tiêu cụ thể cho từng môn học.

- Triển khai ứng dụng công nghệ trong dạy học, bao gồm bài giảng điện tử, các phần mềm hỗ trợ học tập, công cụ đánh giá trực tuyến.

- Đề xuất hoạt động trải nghiệm, dự án STEM/STEAM, bài tập số hóa cho học sinh

- Tổ chức họp chuyên môn để hướng dẫn và chia sẻ kinh nghiệm về ứng dụng công nghệ số.

- Hỗ trợ giáo viên thiết kế bài giảng số, tạo đề kiểm tra online, đánh giá học sinh bằng công cụ số.

- Theo dõi và đảm bảo giáo viên thực hiện đúng kế hoạch dạy học số.

- Nhóm trưởng duyệt Kế hoạch bài dạy của giáo viên

4. Giáo viên

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số do nhà trường hoặc các tổ chức chuyên môn tổ chức.

- Thành thạo các phần mềm, công cụ dạy học trực tuyến, ứng dụng quản lý lớp học, soạn bài giảng điện tử.

- Liên tục cập nhật công nghệ giáo dục mới để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số do nhà trường hoặc các tổ chức chuyên môn tổ chức.

- Thành thạo các phần mềm, công cụ dạy học trực tuyến, ứng dụng quản lý lớp học, soạn bài giảng điện tử.

- Liên tục cập nhật công nghệ giáo dục mới để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng công cụ số, phần mềm học tập, tìm kiếm thông tin trực tuyến an toàn và hiệu quả.

- Khuyến khích học sinh tạo sản phẩm học tập số, như video, infographic, mô hình 3D, dự án điện tử.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề thông qua công nghệ.

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy theo phẩm chất năng lực số

III. Thời gian hoàn thành đưa lên hệ thống quản lý HSCM

- Kế hoạch giáo dục nhà trường trước ngày 27/11/2015

- Kế hoạch nhóm chuyên môn trước ngày 30/11/2025

- Kế hoạch bài dạy trước ngày 12/12/2025

Link tham khảo tài liệu hướng dẫn <https://byvn.net/NDfc>

Trên đây là nội dung bổ sung Kế hoạch giáo dục nhà trường về phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2025-2026, yêu cầu BGH, Nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện theo kế hoạch

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ, nhóm chuyên môn, GV;
- Lưu Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thế Anh