

Số 1780-CV/TU

Hải Phòng, ngày 02 tháng 4 năm 2025

*V/v nghiên cứu, quán triệt, triển khai
thực hiện quan điểm chỉ đạo của đồng chí
Tổng Bí thư Tô Lâm về học tập suốt đời*

Kính gửi: - Các cấp ủy trực thuộc Thành ủy,
- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố,
- Các ban xây dựng Đảng, Văn phòng Thành ủy,
- Trường Chính trị Tô Hiệu,
- Hội Khuyến học thành phố,
- Các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn thành phố,

Căn cứ Công văn số 193-CV/BTGDVTW, ngày 07/3/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương về việc “Nghiên cứu, quán triệt bài viết của đồng chí Tổng Bí thư về học tập suốt đời” và nội dung, quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về học tập suốt đời, Ban Thường vụ Thành ủy yêu cầu:

1. Các cấp ủy trực thuộc Thành ủy, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố chỉ đạo tổ chức nghiên cứu, quán triệt bài viết của đồng chí Tổng Bí thư về “Học tập suốt đời” đến cán bộ, đảng viên, hội viên và Nhân dân bằng hình thức phù hợp. Lãnh đạo, chỉ đạo việc triển khai các nội dung học tập suốt đời phù hợp với từng nhóm đối tượng thuộc phạm vi quản lý; xây dựng và triển khai sâu rộng các mô hình, phong trào học tập như “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cơ quan học tập”, “Cộng đồng học tập”; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới phương pháp học tập.

2. Giao Đảng ủy Ủy ban nhân dân thành phố

Chỉ đạo cụ thể hóa quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư về “Học tập suốt đời” gắn với tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 03/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 677/QĐ-TTg, ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê

duyet Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” phù hợp với tình hình thực tiễn của thành phố.

Hoàn thành trong tháng 4/2025.

3. Cấp ủy các cấp

Cụ thể hóa quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư về học tập suốt đời thành chương trình, kế hoạch công tác của cơ quan, đơn vị phù hợp với tình hình thực tế và nhiệm vụ được giao; xác định nội dung học tập suốt đời cho cán bộ, đảng viên, hội viên gắn với phát động thi đua, đánh giá, biểu dương, khen thưởng; đồng thời theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, kịp thời phát hiện những vấn đề nảy sinh và xem xét, điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế.

Đẩy mạnh tuyên truyền tới các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về “Học tập suốt đời”; thông qua các hoạt động tổ chức hội nghị, tọa đàm, hội thảo, sinh hoạt cấp ủy, sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt chuyên đề gắn với các hoạt động của cấp ủy phù hợp với chức năng, nhiệm vụ cấp ủy nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và sự đóng góp của học tập suốt đời đối với chất lượng và tính cạnh tranh của nguồn nhân lực quốc gia.

Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về bài viết và những mô hình mới, những tấm gương sáng về tinh thần tự học, học không bao giờ muộn trên địa bàn thành phố.

Thực hiện thường xuyên.

4. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố

Đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và sự đóng góp của học tập suốt đời đối với chất lượng và tính cạnh tranh của nguồn nhân lực quốc gia đến cán bộ, hội viên, đoàn viên và Nhân dân; tăng cường vận động các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia và giám sát việc thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Phối hợp phát động và tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước gắn với học tập, làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện thường xuyên.

5. Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy

Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy tổ chức hội nghị nghiên cứu, quán triệt đến đội ngũ cán bộ tuyên giáo và dân vận, báo cáo viên, công tác viên dư luận xã hội thành phố; chú trọng làm rõ những quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư về học tập suốt đời.

Hoàn thành trong tháng 4/2025.

Chủ trì, phối hợp với các đảng bộ, cơ quan, đơn vị, Hội Khuyến học thành phố tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, góp phần thực hiện thành công chủ trương của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, tạo chuyển biến căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về nội dung bài viết, các quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư và những phong trào, mô hình, những tấm gương sáng về tinh thần “Học tập suốt đời” tại thành phố Hải Phòng.

Thực hiện thường xuyên.

6. Trường Chính trị Tô Hiệu

Đưa nội dung bài viết, quan điểm của đồng chí Tổng Bí thư vào chương trình giảng dạy, đặc biệt trong các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên các cấp trên địa bàn thành phố.

Tổ chức tọa đàm khoa học, hội thảo về ý nghĩa của “Học tập suốt đời” trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, phát triển nguồn nhân lực thành phố. Phối hợp với các sở, ban, ngành để xây dựng chuyên đề nghiên cứu, giảng dạy, góp phần cụ thể hóa nội dung, quan điểm của đồng chí Tổng Bí thư vào thực tiễn xây dựng và phát triển thành phố trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

Thực hiện thường xuyên.

7. Hội Khuyến học thành phố

Phối hợp với cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai phong trào đẩy mạnh “Học tập suốt đời” và xây dựng xã hội học tập. Phát động phong trào khuyến học, khuyến tài gắn với nội dung, quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, lồng ghép vào các hoạt động của Hội, chú trọng biểu dương, nhân rộng những mô hình mới, những tấm gương sáng về tinh thần “Học tập suốt đời”.

Chủ trì phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí để tuyên truyền về tư tưởng “Học tập suốt đời” và quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư. Tổ chức các diễn đàn, hội thảo, tọa đàm về vai trò của “Học tập suốt đời” trong phát triển nguồn nhân lực thành phố và nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân thành phố.

Thực hiện thường xuyên.

8. Các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn thành phố

Mở các chuyên trang, chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến về nội dung bài viết, các quan điểm chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư và những mô hình mới, những tấm gương sáng tinh thần tự học, học không bao giờ muộn.

Tăng cường tuyên truyền về kết quả triển khai thực hiện gắn với việc tuyên truyền, phổ biến kết quả thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Quy định số 144-QĐ/TW về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XVI; các văn bản của Trung ương, Thành ủy lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức Đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội XVII Đảng bộ thành phố, Đại hội XIV của Đảng.

Thực hiện thường xuyên.

Ban Thường vụ Thành ủy yêu cầu các đảng bộ, cơ quan, đơn vị nghiêm túc, khẩn trương triển khai thực hiện.

(Bài viết “Học tập suốt đời” của đồng chí Tô Lâm, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam được sao gửi kèm theo).

Nơi nhận:

- Như trên,
- Thường trực Ban Bí thư (để b/c),
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương (để b/c),
- Lưu Văn phòng Thành ủy.



Đỗ Mạnh Hiến

Ghi chú: Báo mạng đăng lúc 14 giờ ngày 02/03/2025.
Báo giấy in trong số phát hành ngày 03-03-2025.

HỌC TẬP SUỐT ĐỜI

TÔ LÂM

Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam

Học tập suốt đời để dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì lợi ích chung, để trở thành người có ích cho xã hội.

Cách mạng khoa học công nghệ đã và đang diễn ra mạnh mẽ trên quy mô toàn cầu, tạo nên sự biến cách to lớn trong đời sống xã hội, đặt ra những yêu cầu mới, nhu cầu mới, nhiệm vụ mới, suy nghĩ mới, hành động mới với mỗi người dân Việt Nam, đặc biệt đối với cán bộ, đảng viên của hệ thống chính trị trên con đường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, nhất là tận dụng tối đa thời cơ, vận hội, đi tắt đón đầu, đưa đất nước vững bước vào kỷ nguyên phát triển, giàu mạnh, sánh vai với các cường quốc năm châu. Để thực hiện thắng lợi yêu cầu, nhiệm vụ, trọng trách trong giai đoạn mới, học tập suốt đời để dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì lợi ích chung, để trở thành những người hữu dụng đang là đòi hỏi cấp thiết đối với từng cá nhân, mỗi công dân, đặc biệt là những cán bộ, nhân viên trong hệ thống chính trị.

Học tập suốt đời không phải là vấn đề mới. Ngay sau Cách mạng tháng Tám thành công, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát động phong trào toàn dân, toàn quân xóa nạn mù chữ, Người căn dặn: “... Muốn biết thì phải thi đua học. Học không bao giờ cùng. Học mãi để tiến bộ mãi. Càng tiến bộ, càng thấy càng phải học thêm”¹; “Xã hội càng đi tới, công việc càng nhiều, máy móc càng tinh xảo. Mình mà không chịu học thì lạc hậu, mà lạc hậu là bị đào thải, tự **mình** đào thải mình”². Trong các giai đoạn cách mạng, đặc biệt trong những năm đổi mới, Đảng ta luôn quan tâm, khuyến khích học tập suốt đời và xây dựng cả nước thành xã hội học tập. Chủ trương học tập suốt đời được đề cập trong nhiều Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận của Đảng như Nghị quyết Trung ương 4 khoá VII về tiếp tục đổi mới sự nghiệp giáo dục **Và** đào tạo, Nghị quyết Trung ương 2 khoá VIII về định hướng chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá và nhiệm vụ đến năm 2000, Kết luận số 14-KL/TW, ngày 26/7/2002, Hội nghị Trung ương 6 khoá IX về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 khoá VIII,

¹ Hồ Chí Minh: Toàn tập, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, t.6, tr.61

² Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.12, tr.333

Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ X, XI, Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII khẳng định “Thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời”³ bởi “Người Cách mạng phải học suốt đời, học trong sách vở, học lẫn nhau và học từ nhân dân; “bể học” mênh mông, không bao giờ cạn.

Thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng, việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời đã trở thành phong trào, thành nhu cầu, thành nếp văn hóa và đạt nhiều kết quả quan trọng. Theo đó, đã hình thành hệ thống giáo dục quốc dân thống nhất từ giáo dục mầm non đến đào tạo sau đại học; các loại hình trường, lớp, loại hình đào tạo được đa dạng hóa, mang lại cơ hội học tập cho người dân ở mọi lứa tuổi. Phương thức cung ứng, kết nối giữa các trình độ đào tạo được cải thiện; mạng lưới, quy mô giáo dục mở rộng khắp các vùng, miền của đất nước; các phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài từng bước đi vào chiều sâu, thực chất hơn ở hầu khắp các địa phương; môi trường giáo dục lành mạnh, học đi đôi với hành, gắn với cuộc vận động xóa đói, giảm nghèo, xây dựng đời sống văn hóa, gia đình văn hóa. Trong nhiều dòng họ, làng, xã, thôn, bản phong trào thi đua học tập phát triển mạnh. Ý thức học tập suốt đời đã và đang thấm sâu vào từng gia đình, từng khu dân cư, từng cơ sở đào tạo, từng vùng, miền... Đã có nhiều tấm gương tiêu biểu là nông dân, người lao động, cán bộ, giáo viên tích cực tự học, sáng tạo trong lao động, công tác, có nhiều đóng góp cho cộng đồng; nhiều tấm gương tiêu biểu trong áp dụng tiên bộ khoa học kỹ thuật, có nhiều nghiên cứu, sáng kiến giải pháp hiệu quả mang tính ứng dụng cao trong thực tiễn, trong sản xuất và đời sống; nhiều người lớn tuổi nhờ tự học, tự nghiên cứu áp dụng kiến thức, kinh nghiệm để sản xuất đã giúp gia đình thoát nghèo, xây dựng đời sống văn hóa mới và đóng góp cho kinh tế-xã hội ở địa phương. Những mô hình mới, những tấm gương sáng về tinh thần học không bao giờ muộn, có nhiều người ở tuổi “thất thập cổ lai hy” nhưng vẫn theo học cao học, làm luận án tiến sĩ chỉ với mục đích học để làm gương cho con cháu noi theo và khuyên con cháu “học, học nữa, học mãi”; “*Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, **phụng sự** giai cấp và nhân dân, **phụng sự** Tổ quốc và nhân loại*”⁴, góp phần để đất nước ta đạt được những thành tựu vĩ đại sau gần 40 năm đổi mới.

Bên cạnh kết quả, thực hiện chủ trương học tập suốt đời vẫn còn một số tồn tại, hạn chế. Đào tạo, bồi dưỡng còn chạy theo số lượng mà chưa thực sự chú trọng tới chất lượng; việc tự học, thực học và học tập suốt đời của đội ngũ cán bộ, đảng viên chưa đạt kết quả như mong muốn; còn tình trạng học theo phong trào, sính bằng cấp mà chưa thực sự căn cứ vào đòi hỏi thực tiễn, ngại khó, ngại khổ trong

³ Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, t1, tr.137

⁴ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.6, tr.208

học tập, không đào sâu suy nghĩ để vươn lên chinh phục những đỉnh cao trong khoa học. Tình trạng hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ, chủ nghĩa cá nhân, bệnh kinh nghiệm trong một bộ phận cán bộ, đảng viên ảnh hưởng đến chất lượng thực thi công vụ, chất lượng phục vụ Nhân dân; ảnh hưởng đến tinh thần dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm; triệt tiêu động lực đổi mới, sáng tạo, không đủ nền tảng kiến thức và tự tin về năng lực đề xuất và thực hiện những sáng kiến, giải pháp đột phá. Một bộ phận cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thỏa mãn với kiến thức đã học trong các trường lớp, cơ sở đào tạo, hoặc chạy theo việc học để hoàn thiện bằng cấp đủ điều kiện thăng tiến, không chịu nghiên cứu, học hỏi thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, kiến thức, kỹ năng hội nhập và khả năng thích ứng... Một bộ phận biểu hiện ngại học, không có khái niệm học thường xuyên, học suốt đời nên trở thành lạc hậu, bảo thủ, không thích nghi và bắt nhịp với “guồng quay” hối hả của nhịp sống “vũ bão” thời khoa học và công nghệ 4.0 và X.0.

Đất nước đang đứng trước thời cơ, vận hội mới để vươn mình, để “sánh vai” với thế giới như ước nguyện của Chủ tịch Hồ Chí Minh và khát vọng của toàn dân tộc. Đảng ta không có lợi ích nào khác ngoài đưa đất nước, dân tộc bước vào xã hội giàu mạnh, người dân ấm no, tự do, hạnh phúc, phát triển; hơn lúc nào hết, chúng ta cần có những cán bộ có tư duy, tầm nhìn, việc làm đột phá, dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh, đặc biệt trong thực hiện các cuộc cách mạng về sắp xếp tổ chức bộ máy tinh-gọn-mạnh; hiệu năng-hiệu lực-hiệu quả và thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Cách mạng 4.0 đang diễn ra với quy mô và tốc độ chưa từng có, sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế tri thức, chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số khiến một phần nội dung giảng dạy tại nhà trường hôm nay có thể thành lạc hậu, lỗi thời sau vài năm; hơn thế, những điều phổ biến hiện nay thì 10 năm trước còn chưa xuất hiện và có 65% những công việc hiện nay sẽ bị thay thế bởi công nghệ trong những năm tới. Với thế giới phức tạp, không ổn định và biến đổi khôn lường, tri thức phải không ngừng được bổ sung, tuổi thọ con người dài hơn, thời gian về hưu đủ dài, buộc người cao tuổi phải học và hoạt động để không bị lạc hậu với xã hội hiện đại.

Trong bối cảnh đó, học tập suốt đời trở thành một quy luật sống; không chỉ giúp mỗi cá nhân nhận biết, thích nghi, không tụt hậu trước sự biến đổi từng ngày của thế giới hiện tại, làm giàu trí tuệ, hoàn thiện nhân cách, vượt qua khó khăn, thử thách để ngày càng tiến bộ và định vị bản thân trong xã hội hiện đại; cao hơn, đây là chìa khoá quan trọng để nâng cao dân trí và đào tạo nhân lực, thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội, là con đường duy nhất, hướng đi tất yếu của mọi quốc gia để đảm bảo sự phát triển thịnh vượng, bền vững. Học tập suốt đời giúp mỗi thành viên trong xã hội có đủ điều kiện và cơ hội tự hoàn thiện mình, nâng cao chất lượng

cuộc sống của chính mình, của gia đình, họ tộc, thôn, xóm, phường, xã và cả nước dưới sự lãnh đạo của Đảng trên con đường trở thành nước dân giàu, nước mạnh, **dân chủ**, công bằng, văn minh và xã hội chủ nghĩa.

Chỉ khi đầy mạnh thực chất học tập suốt đời, chúng ta mới giàu có những ý tưởng, giải pháp, sáng kiến để giải quyết những đòi hỏi cấp thiết của thực tiễn, những vấn đề mới, chưa có tiền lệ; khắc phục triệt để những “điểm nghẽn” trong cơ chế, chính sách, biểu hiện hình thức trong tự phê bình và phê bình; xóa bỏ tình trạng trì trệ, lúng túng trong giải quyết công việc tại các địa phương, cơ quan, đơn vị; tạo ra được đội ngũ cán bộ dũng cảm, nhận thức đúng quy luật khách quan, chủ động suy nghĩ và làm chủ suy nghĩ, dám nói những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn, từ cuộc sống sinh động, từ đòi hỏi của đổi mới và yêu cầu, nguyện vọng chính đáng của Nhân dân; có quyết tâm, dám chịu trách nhiệm về kết quả công việc, lĩnh vực, ngành mà mình đảm trách, dám nhận lỗi, sửa sai, chịu trách nhiệm trước dân, trước Đảng, biết làm chủ bản thân và công việc; dám chống lại những sự vinh hoa, phú quý không chính đáng và nếu cần, dám hy sinh lợi ích cá nhân vì Đảng, vì Tổ quốc và nhân dân. Khi đó, chúng ta sẽ xây dựng thành công đội ngũ cán bộ có trình độ, năng lực, phẩm chất đạo đức tốt, có khát vọng vươn lên, khát vọng phát triển, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm về những quyết định của mình để hiện thực hoá nhiệm vụ cách mạng, tạo ra đột phá vì lợi ích của nhân dân, vì sự phát triển của đất nước.

Xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời chỉ thành công khi mỗi công dân ý thức được trách nhiệm của bản thân mình đối với việc tự học tập suốt đời; mỗi cán bộ, đảng viên luôn ý thức rõ học tập suốt đời là nhiệm vụ cách mạng với thái độ nghiêm túc và ý thức tự giác cao. Qua học tập suốt đời để nhận thức được trách nhiệm đối với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong từng giai đoạn, thời điểm cụ thể; có năng lực làm chủ, năng lực tổ chức cuộc sống; để không ngừng tiến bộ, có sức khỏe, có chất lượng sống tốt hơn; hiểu biết, giữ gìn và góp phần xây dựng truyền thống văn hóa dân tộc; tin tưởng vào tương lai đất nước, vào đường lối và sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng, có khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Mỗi công dân cần không ngừng học tập về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp, kinh nghiệm làm việc và khả năng phối hợp trong tập thể để nâng cao tính kỷ luật của tổ chức, năng suất lao động và phát huy sức mạnh tổng hợp; mỗi cán bộ, đảng viên cần học về tư cách người cán bộ cách mạng, học ở sách vở, học lẫn nhau và học nhân dân; không ngừng tự học tập, tự cập nhật kiến thức mới, tham gia tích cực phong trào “học tập số”, phổ cập, nâng cao kiến thức khoa học công nghệ, kiến thức số; tích cực tuyên truyền, vận động người thân, gia đình, dòng họ tự học tập suốt đời. Qua học tập suốt đời để hoàn thành được mọi nhiệm vụ mà Đảng, cách mạng và nhân dân giao phó.

Mỗi cấp ủy, tổ chức chính trị - xã hội, hội nghề nghiệp cần nhận thức rõ mục tiêu chính của học tập suốt đời là phát triển con người xã hội chủ nghĩa, từ đó xác

định các nội dung học tập suốt đời cho cán bộ, đảng viên, thành viên gắn với phát động thi đua, đánh giá, biểu dương, khen thưởng. Đảng, Nhà nước sẽ sớm tổng kết, đánh giá, nghiên cứu ban hành quy định, quy trình, đổi mới quan điểm đánh giá, sàng lọc, quy hoạch đội ngũ cán bộ, nhằm xây dựng hoàn chỉnh bộ máy công quyền trong sạch, vững mạnh, hết lòng, hết sức phục vụ Nhân dân; bảo vệ cán bộ sẵn sàng đi tiên phong, sẵn sàng “vượt rào” đột phá vì lợi ích chung. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục theo định hướng mở, linh hoạt, liên thông, tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi công dân và thực hiện đào tạo theo nhu cầu của thị trường lao động. Có các giải pháp cụ thể nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và sự đóng góp của học tập suốt đời đối với nâng cao chất lượng và tính cạnh tranh của nguồn nhân lực quốc gia. Theo dõi, kiểm tra, giám sát quá trình triển khai thực hiện thí điểm các đề xuất đổi mới, sáng tạo; chủ động phát hiện những vấn đề nảy sinh, kịp thời động viên, hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc hoặc xem xét, điều chỉnh, có quyết định phù hợp với tình hình thực tế; có chính sách miễn trừ trách nhiệm đối với cán bộ thực hiện thí điểm mà kết quả không đạt hoặc chỉ đạt được một phần mục tiêu đề ra hoặc gặp rủi ro, xảy ra thiệt hại do nguyên nhân khách quan.

Chúng ta đang sống trong thời đại mà tri thức, kiến thức, hiểu biết sẽ giúp con người phát huy cao độ tiềm năng để tận dụng tốt các cơ hội, ứng phó hiệu quả với những thách thức để phát triển bền vững; cũng là thời đại mà khối lượng kiến thức của nhân loại tăng lên hằng ngày theo cấp số nhân. Chỉ khi toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, nhà nhà, người người thực hiện hiệu quả học tập suốt đời, xây dựng được đội ngũ cán bộ dám làm, dám nói, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh, chúng ta mới vững vàng tiến vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên phát triển, giàu mạnh dưới sự lãnh đạo của Đảng./.

T.L