

Số: 70 /KH-THPTLTK

Hải Phòng, ngày 30 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Thực hiện Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;

Trường THPT Lý Thường Kiệt ban hành kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng áp dụng

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng đối với các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và ngoài công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

2. Công tác chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số:

Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo 2 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong cấu trúc của Bộ chỉ số được ban hành trong Quyết định 4275/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022

a) Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.



- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

(Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo)

b) Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

3. Công tác thu thập minh chứng

- Tiến hành xây dựng, thu thập, tập hợp danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung kế hoạch.

4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

- + Bìa;
- + Tờ trình;
- + Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường;
- + Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025;
- + Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số;
- + Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá;

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

Nhà trường nộp hồ sơ về Sở GD&ĐT trước ngày **01/3/2025**.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định 4275/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022, phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.

- Chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Hiệu trưởng ra Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá; báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin minh chứng phục vụ việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường về Sở GD&ĐT; Chỉ đạo cập nhật kết quả đánh giá trên cổng thông tin điện tử của nhà trường theo đúng thời gian quy định.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường tới các thành viên trong tổ.

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện chuyển đổi số của các thành viên trong tổ.

- Phân công các thành viên thu thập minh chứng phục vụ cho công tác đánh giá mức độ chuyển đổi số theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo sự phân công và hướng dẫn của Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn.

- Tham gia xây dựng minh chứng theo tiêu chí của các Bộ chỉ số

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường TYHPT Lý Thường Kiệt năm học 2024-2025	Ban giám hiệu	Tháng 11/2024	Kế hoạch
2	Thu thập minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số	CB, GV, NV	Hoàn thành trước 27/2/2025	Minh chứng theo Bộ chỉ số
3	Tổ chức tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số	Hội đồng tự đánh giá	Hoàn thành trước	Biển bản tự đánh giá mức độ chuyển đổi

			27/2/2025	số trong nhà trường - Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số
4	Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường	Hiệu trưởng	27/2/2025	Quyết định phê duyệt
5	Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số	Hiệu trưởng	27/2/2025	- Báo cáo tự đánh giá - Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số
6	Công khai kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường	Ban giám hiệu	27/2/2025	Công khai trên cổng thông tin của nhà trường https://thptlythuongkiet.haiphong.edu.vn
7	Nộp hồ sơ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường về Sở GD&ĐT	Ban giám hiệu	28/2/2025	Mục 4 phần II của kế hoạch này

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THPT Lý Thường Kiệt năm học 2024-2025. Đề nghị các thành viên căn cứ Kế hoạch để thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT, HT (để b/c);
- Các tổ chức trong nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Hòa