

Số: 9293/KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày 04 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Thí điểm Chương trình đào tạo giữa
Chương trình Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam và Chứng chỉ Cambridge
Primary Checkpoint (cấp Tiểu học), Chứng chỉ IGCSE Cambridge
(cấp THCS) và Chứng chỉ A-level (cấp THPT)” tại các trường công lập
trên địa bàn thành phố Hải Phòng**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW;

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

- Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong các cơ sở giáo dục;

- Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27 tháng 10 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045";

- Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 06/11/2025 của Ban chấp hành Đảng bộ thành phố thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030.

- Văn bản số 3803/VP-VX ngày 6/6/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về việc xây dựng Đề án “Thí điểm Chương trình đào tạo giữa Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam và chứng chỉ Cambridge Primary Checkpoint (cấp tiểu học), chứng chỉ IGCSE Cambridge (Cấp THCS) và Chứng chỉ A-level (cấp THPT)” tại các trường phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Đề án số 1186/ĐA-SGDĐT ngày 24/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hải Phòng thí điểm Chương trình đào tạo giữa Chương trình Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam và Chứng chỉ Cambridge Primary Checkpoint (cấp Tiểu học), Chứng chỉ IGCSE Cambridge (cấp THCS) và Chứng chỉ A-level (cấp THPT) tại các trường TH, THCS & THPT công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng từ năm học 2024-2025 đến năm học 2028-2029.

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo điều kiện cho học sinh các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố được tiếp cận chương trình tiên tiến của Quốc tế, và chuẩn đánh giá giáo dục đối với các bộ môn cơ bản của chương trình Quốc gia Anh, cũng như các nền giáo dục tiên tiến khác trên thế giới, góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2. Yêu cầu

- Triển khai chương trình, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo đúng quy định, phù hợp với tình hình, đặc điểm của các địa phương;
- Đảm bảo tinh thần tự nguyện tham gia chương trình của học sinh và cha mẹ học sinh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh các cơ sở giáo dục về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong quá trình hội nhập quốc tế, tạo sự đồng thuận trong triển khai chương trình, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện của con người Hải Phòng, chuẩn bị nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế, xã hội của thành phố trong bối cảnh toàn cầu hóa.

2. Công tác chỉ đạo, điều hành

Thành lập Ban chỉ đạo của Sở thực hiện Kế hoạch “Thí điểm Chương trình đào tạo giữa Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam và chứng chỉ Cambridge Primary Checkpoint (cấp Tiểu học), Chứng chỉ IGCSE Cambridge (cấp THCS) và Chứng chỉ Alevel (cấp THPT).

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai tại đơn vị, thành lập bộ phận quản lý điều hành chương trình đào tạo Cambridge quốc tế tại nhà trường.

Rà soát điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện Đề án thí điểm cho phù hợp với căn cứ, quy định mới.

3. Tham mưu xây dựng cơ chế, chính sách thúc đẩy hội nhập quốc tế

Phối hợp với các cơ quan liên quan trong việc tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách khuyến khích, huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước tham gia đầu tư, hỗ trợ để hiện đại hóa môi trường dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh, triển khai các chương trình giáo dục tiên tiến của quốc tế trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

4. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên triển khai chương trình

Phối hợp với Hội đồng Khảo thí quốc tế Cambridge giới thiệu đội ngũ giáo viên bản ngữ và giáo viên quốc tế đáp ứng yêu cầu của Chương trình.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chuẩn bị đủ đội ngũ giáo viên Việt Nam, đạt chuẩn về trình độ năng lực ngoại ngữ theo quy định để tham gia làm trợ giảng của chương trình.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên trong Ban điều hành được tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng; tham quan học tập các mô hình giáo dục tiên tiến của Cambridge nhằm triển khai chương trình hiệu quả.

5. Tổ chức phê duyệt chương trình giảng dạy

Tổ chức phê duyệt chương trình khung đã được xây dựng trong Đề án. Trên cơ sở so sánh 2 bộ giáo trình, giáo trình thí điểm là tổ hợp chương trình Primary Checkpoint/IGCSE/AS-A-Level (tương ứng cho từng cấp học) của CAIE và chương trình quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT Việt Nam cho các môn của từng cấp học và được rà soát đảm bảo toàn bộ chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam, những phần trùng lặp đã được học trong các môn bằng tiếng Anh được cắt giảm, tăng cường thực hành, trải nghiệm và các hoạt động thực tế cho học sinh.

Hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo khung thời gian năm học, phân phối số tiết theo quy định, phê duyệt kế hoạch giảng dạy của giáo viên hàng tuần.

6. Triển khai công tác tuyển sinh

Việc tuyển sinh bắt đầu thực hiện từ năm học 2026-2027, dự kiến triển khai thí điểm tại 8 trường Tiểu học, 7 trường THCS và 6 trường THPT, hướng tới đưa một số trường trên địa bàn thành phố trở thành trường thành viên Cambridge quốc tế. Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các nội dung:

- Tổ chức truyền thông về chương trình cho học sinh và phụ huynh học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau; cung cấp cho cha mẹ học sinh và học sinh quan tâm đến chương học các tài liệu giới thiệu về chương trình. Kịp thời liên hệ, giải đáp các thông tin liên quan cho học sinh và phụ huynh nắm rõ;

- Tổ chức cho cha mẹ học sinh đăng ký tham gia chương trình, tổng hợp và tổ chức buổi khảo sát năng lực của học sinh; Thông báo đến cha mẹ học sinh danh sách học sinh đạt yêu cầu tham gia học chương trình Cambridge quốc tế;

- Triển khai chương trình thí điểm, khảo sát và đề xuất điều chỉnh;

- Đối với học sinh không thể tiếp tục tham gia chương trình vì các lý do khách quan hoặc bất khả kháng thì nhà trường xem xét cho học sinh dừng chương trình theo đúng quy định.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đặc biệt là các môn học của Cambridge với các môn toán và khoa học; đẩy mạnh việc thực hiện giảng dạy thực nghiệm, tiến hành các thí nghiệm liên quan tới các môn khoa học tại phòng thí nghiệm.

8. Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hóa

Đẩy mạnh hợp tác với các quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức hoặc ngôn ngữ thứ hai nhằm chia sẻ kinh nghiệm, khai thác nguồn lực và thúc đẩy chuyển giao công nghệ trong dạy học tiếng Anh.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động tăng cường hợp tác, ký kết các thỏa thuận hợp tác, liên kết giáo dục với các cơ sở giáo dục nước ngoài, các đối tác nước ngoài về lĩnh vực giáo dục hoặc công nghệ giáo dục hợp tác, tổ chức các hoạt động giao lưu cho giáo viên và học sinh, thông qua đó bồi dưỡng năng lực của đội ngũ, thúc đẩy dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động huy động các nguồn lực để nâng cao điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hỗ trợ cơ sở giáo dục trong việc nâng cao năng lực đội ngũ, tổ chức các hoạt động để triển khai chương trình chất lượng, hiệu quả.

Đánh giá năng lực triển khai của các trường tham gia chương trình, lựa chọn các đơn vị tiêu biểu, triển khai hiệu quả để xây dựng trở thành trường thành viên Cambridge quốc tế. Tiến hành các thủ tục đăng ký theo từng bước với Hội đồng khảo thí Quốc tế Cambridge để các nhà trường trở thành Trường thành viên Cambridge quốc tế và trung tâm khảo thí Quốc tế Cambridge.

9. Công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm

Thường xuyên quản lý, kiểm tra theo dõi, nắm bắt tình hình triển khai của các cơ sở giáo dục, đảm bảo thực hiện hiệu quả, đúng quy định.

Hằng năm tổ chức hội thảo, hội nghị đánh giá kết quả triển khai, kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong quá trình triển khai. Kết thúc khóa học, tổ chức đánh giá hiệu quả triển khai chương trình thí điểm để nghiên cứu, đề xuất về việc triển khai chương trình trong các giai đoạn tiếp theo.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí đóng góp tự nguyện từ cha mẹ học sinh;
- Tăng cường huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng trong và ngoài nước cùng tham gia đầu tư, tài trợ kinh phí thực hiện Đề án theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện

Triển khai thí điểm tại 8 trường Tiểu học, 7 trường THCS và 6 trường THPT từ năm học 2026-2027 (*Danh sách trường tham gia thí điểm có trong phụ lục*)

Mỗi trường thí điểm từ 2 đến 3 lớp; Mỗi lớp 25 – 30 học sinh; triển khai đồng loạt các cấp Tiểu học, THCS, THPT đảm bảo tính liên thông vì quyền lợi của học sinh.

- Năm học 2026 – 2027: Tuyển sinh mới lớp 1, lớp 6 và lớp 10;
- Năm học 2027 – 2028: Tuyển sinh lớp mới lớp 1, lớp 6 và lớp 10 và dạy tiếp học sinh được lên lớp 2, 7, 11;
- Năm học 2028 – 2029: Tuyển sinh lớp mới lớp 1, lớp 6 và lớp 10 và dạy tiếp học sinh được lên lớp 2,3; 7, 8; và 11, 12
- Năm học 2029 – 2030: Tuyển sinh lớp mới lớp 1, lớp 6 và lớp 10 và dạy tiếp học sinh được lên lớp 2,3, 4; 7, 8, 9; và 11, 12
- Năm học 2030 – 2031: Tuyển sinh lớp mới lớp 1, lớp 6 và lớp 10 và dạy tiếp học sinh được lên lớp 2, 3, 4, 5; 7, 8, 9; và 11, 12.

Cuối năm học 2030-2031: Đánh giá toàn bộ Đề án cho cả 3 cấp Tiểu học, THCS, THPT

- Năm học 2031 – 2032: Dạy tiếp học sinh được lên lớp 9 và đánh giá toàn bộ Đề án lấy cơ sở triển khai những năm học kế tiếp.

2. Trách nhiệm tổ chức thực hiện

2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án thiết thực, hiệu quả, chất lượng, bảo đảm “06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm và rõ thẩm quyền”. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện

b) Tổ chức thẩm định, phê duyệt chương trình theo quy định

c) Chủ trì phối hợp tham mưu xây dựng kế hoạch tuyển dụng đội ngũ hàng năm, theo giai đoạn để đảm bảo đủ đội ngũ giáo viên triển khai nhằm đạt được mục tiêu của kế hoạch.

d) Phối hợp với các sở, ngành, cơ quan liên quan và các địa phương trong việc triển khai thực hiện kế hoạch theo lộ trình, đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật;

e) Tăng cường hợp tác quốc tế, mời chuyên gia, giáo viên bản ngữ; mở rộng liên kết với các cơ sở, tổ chức giáo dục quốc tế.

g) Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện chương trình thí điểm, định kỳ báo cáo UBND thành phố theo quy định; Tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai trong các giai đoạn tiếp theo.

2.2. Các cơ sở giáo dục

a) Thông tin, tuyên truyền rộng rãi về chương trình cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

b) Nghiên cứu xây dựng kế hoạch triển khai chương trình phù hợp với tình hình, đặc điểm của cơ sở giáo dục, theo đúng quy định, đảm bảo tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND TP (để b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDMN-TH;
- UBND xã, phường, đặc khu (để p/h);
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Lương Văn Việt