

Số: 26/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 22 tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO

Công tác dạy, học Tiếng Anh và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý

Thực hiện Công văn số 674/SGDDĐT-GDTrH, ngày 11/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc báo cáo công tác dạy học Tiếng Anh và chuyển đổi số trong giáo dục; Trường THPT Nguyễn Khuyến báo cáo kết quả như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp: Trường gồm 2 cơ sở; cơ sở 1 đặt tại thị trấn Vĩnh Bảo, cơ sở 2 đặt tại xã Tam Cường. Tổng số có 31 lớp với 1382 học sinh.

2. Đội ngũ giáo viên (Tiếng Anh, Tin học)

- Số lượng: Giáo viên Tiếng Anh 08 thầy cô, giáo viên Tin học 03 thầy cô
- Trình độ đào tạo: 100% giáo viên Tiếng Anh và giáo viên Tin học đạt chuẩn đào tạo (riêng môn Tin học có 01 giáo viên vượt chuẩn đào tạo)
- Đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ: 100% giáo viên giảng dạy bộ môn Tiếng Anh và môn Tin học có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng tốt yêu cầu giảng dạy của chương trình giáo dục phổ thông 2018
- Tình trạng thừa/thiếu giáo viên đối với các môn Tin học, tiếng Anh: Không

3. Trang thiết bị dạy học

- 3.1. Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu.
- Nhà trường chỉ đạo nhóm chuyên môn Tin học, tiếng Anh, nhà trường đã xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình dạy học bộ môn.

- Hệ thống trang thiết bị dạy học đã được các thầy cô giáo bộ môn Tin học, Tiếng Anh khai thác hiệu quả trong quá trình dạy học.

3.2. Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học ngoài danh mục tối thiểu.

- Trên cơ sở đề xuất của nhóm chuyên môn Tin học, tiếng Anh, nhà trường đã xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hàng năm cho bộ môn Tin học, Tiếng Anh đáp ứng yêu cầu tối thiểu về trang thiết bị dạy học bộ môn.
- Đội ngũ giáo viên Tin học, Tiếng Anh đã chủ động, tích cực ứng dụng các phần mềm hỗ trợ, khai thác tốt mạng Internet và kho học liệu số. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quá trình dạy học bộ môn.

4. Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và học liệu

- Nhóm chuyên môn đã thực hiện nghiêm túc việc nghiên cứu, lựa chọn bộ sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường đã thông tin tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh về bộ sách giáo khoa Tin học, Tiếng Anh được nhà trường lựa chọn để giảng dạy.

- Thực hiện trang bị đầy đủ các đầu sách giáo khoa bộ môn Tin học, Tiếng Anh tại phòng thư viện nhà trường để giáo viên và học sinh nghiên cứu trong quá trình giảng dạy và học tập.

5. Thực hiện dạy Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2 và liên kết dạy tăng cường Tiếng Anh, Tin học: Nhà trường không thực hiện liên kết dạy tăng cường Tin học, Tiếng Anh trong nhà trường.

II. Kết quả

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Nhà trường đã tiếp nhận, nghiên cứu và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về dạy học bộ môn Tin học, Tiếng Anh trong từng năm học.

- Chỉ đạo nhóm chuyên môn Tin học, Tiếng Anh nghiên cứu, xây dựng Kế hoạch dạy học đảm bảo đúng quy định.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá, sơ kết, tổng kết hàng năm để điều chỉnh kịp thời chương trình dạy học bộ môn Tin học, Tiếng Anh theo chỉ đạo của ngành.

2. Công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.

- Cán bộ quản lý: 3/3 đồng chí tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chương trình dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, quản trị trường học và chuyển đổi số trong dạy học do Bộ Giáo dục, UBND thành phố Hải Phòng và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng tổ chức.

- Giáo viên: 11 giáo viên (8 giáo viên môn Tiếng Anh, 3 giáo viên môn Tin học) tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chương trình dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số trong dạy học do Bộ Giáo dục, UBND thành phố Hải Phòng và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng tổ chức.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu đảm bảo duy trì đạt chuẩn và nâng chuẩn năng lực ngoại ngữ theo yêu cầu cấp học; khuyến khích giáo viên thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế. Tự bồi dưỡng kỹ năng nghe, nói đáp ứng yêu cầu ngôn ngữ trong lớp và ngoài lớp học... Hiệu trưởng duyệt kế hoạch bồi dưỡng, theo dõi, giám sát, nghiệm thu kết quả.

- Khuyến khích động viên giáo viên thuộc các bộ môn học khác học Tiếng Anh chuyên ngành 2, để dần đáp ứng yêu cầu giảng dạy các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và học, kết quả học tập của học sinh

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã yêu cầu bắt buộc đối với nhóm chuyên môn và GV: Xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện đổi mới PPDH theo định hướng

PTNLHS; Thiết kế Kế hoạch bài dạy theo định hướng PTNLHS phù hợp với đặc trưng môn học trên cơ sở hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Tổ chức các hoạt động dạy học để phát huy năng lực HS, đổi mới hình thức tổ chức dạy học. Vận dụng hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa hình thức dạy học: dạy học trực tiếp, dạy học trực tuyến. Phối hợp tổ chức hoạt động học trong, ngoài lớp học và ở nhà của học sinh. Phối hợp giữa dạy học trong trường và ngoài trường: dạy học thông qua di sản, trải nghiệm,....

- Đẩy mạnh ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy. Trường đã trang bị cho 100% các phòng học có hệ thống wifi, tivi màn hình cỡ lớn phục vụ cho dạy và học. Nâng cao chất lượng bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin theo hướng thiết thực, hiệu quả. Trong HKI, năm học 2024-2025 giáo viên bộ môn Tiếng Anh, Tin học của nhà trường trường đã xây dựng và thực hiện 100% tiết giảng điện tử; Giáo viên bộ môn Tiếng Anh, Tin học của nhà trường đã khai thác và sử dụng tốt nguồn tài nguyên trên mạng phục vụ công tác chuyển đổi số trong hoạt động dạy học, bồi dưỡng chuyên môn.

4. Công tác tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Sách giáo khoa và học liệu

- Hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bộ môn Tiếng Anh, Tin học của nhà trường cơ bản đáp ứng đúng yêu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học bộ môn.

- Hệ thống sách giáo khoa, học liệu dạy học của giáo viên được nhà trường trang bị đầy đủ. Sách giáo khoa của học sinh được phụ huynh trang bị đủ, đúng đầu sách được tổ/nhóm chuyên môn lựa chọn giảng dạy.

5. Công tác xã hội hóa: Không

6. Công tác quản lý các trung tâm tin học – ngoại ngữ: Không

7. Kết quả thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục

Nhà trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng kiểm tra, đánh giá tham mưu cho Giám đốc công nhận mức độ chuyển đổi số trong hoạt động quản trị và dạy học của nhà trường đạt mức độ 2 (năm 2024)

8. Công tác cập nhật, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và công tác chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học: Tốt.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã triển khai dạy học bộ môn Tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng bộ trên 3 khối lớp 10, 11, 12 đảm bảo đúng, đủ và hiệu quả, tham gia đầy đủ công tác bồi dưỡng giáo viên đại trà theo chương trình giáo dục phổ thông mới, rà soát chương trình, xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đúng yêu cầu chỉ đạo của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

- Tích cực bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn luyện học sinh yếu kém.

- Chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh. Tập trung rà soát chương trình bắt cập trên các khối lớp, điều chỉnh nội dung theo chương trình nhà trường. Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Trong học kỳ I, năm học 2024-2025 đã kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo được 3 giáo viên (3/3 giáo viên được đánh giá xếp loại tốt). Thực hiện linh hoạt giữa dạy học, kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh đảm bảo quy định. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn 02 lần (100% giáo viên nhóm bộ môn đủ số lượng và đảm bảo chất lượng hồ sơ theo quy định).

- Tham gia tích cực các hoạt động do các cơ quan ban ngành tổ chức và đạt kết quả tốt. Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả các đợt tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Sử dụng các phần mềm soạn giảng (AVINA), ứng dụng nền tảng K12 kết hợp với phương tiện dạy học như: Máy vi tính, ti vi, loa, camera và thiết bị đồ dùng dạy học trong quá trình giảng dạy. Khai thác tốt mạng Internet, Website, Email ứng dụng vào mọi hoạt động của nhà trường. Tích cực chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hiệu quả dữ liệu ngành và phần mềm quản lý chuyên môn, các phần mềm hỗ trợ dạy học. Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai, chỉ đạo cho cán bộ, giáo viên hoàn thành các chuyên đề bồi dưỡng về chuyển đổi số do thành phố tổ chức. Hoàn thiện thủ tục hồ sơ, đề nghị đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường và đạt mức độ 2 so với tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Hạn chế

- Công tác quản lý, kiểm tra tổ trưởng có lúc chưa thật sự sâu sát, việc kiểm tra đôn đốc của tổ trưởng chuyên môn chưa thật sự chủ động, việc đánh giá chuyên môn còn cả nể.

- Chất lượng dạy và học ở một số lớp, một số bộ môn chưa cao. Chất lượng ôn thi HSG chưa hiệu quả.

- Hệ thống cơ sở vật chất chưa đảm bảo tốt cho hoạt động chuyển đổi số trong quản trị và dạy – học bộ môn tiếng Anh.

- Nhà trường chưa được bố trí cán bộ phụ trách công nghệ thông tin thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản trị và dạy học.

3. Bài học kinh nghiệm

- Tiếp tục hoàn thiện và triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ tiếng đáp ứng mục tiêu đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

- Tạo điều kiện giáo viên dạy Ngoại ngữ tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ nhằm chuẩn hóa đội ngũ; tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ dạy học Tiếng Anh nhằm làm thay đổi và không ngừng nâng cao chất lượng học Tiếng Anh của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế; xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Nâng cao công tác quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN.

III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Mục tiêu

1.1. Tiếp tục triển khai chương trình dạy học môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

1.2. Đảm bảo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018).

1.2.1. Rà soát, tham mưu tuyển dụng cơ bản đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ theo nhu cầu cấp học.

1.2.2. Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ: tiếp tục rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng chương trình GDPT 2018 và mục tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện ĐANN của nhà trường.

1.2.2.1 Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ

- Đánh giá trình độ ngoại ngữ hiện tại để lựa chọn chương trình học phù hợp.
- Tiếp tục rà soát và lập danh sách giáo viên Ngoại ngữ tham gia các lớp bồi dưỡng theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam theo qui định.

- Chỉ đạo nhóm chuyên môn tăng cường công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Xây dựng và tham gia các câu lạc bộ ngoại ngữ, giao lưu với người bản ngữ để luyện tập kỹ năng giao tiếp.

- Phát động phong trào tự học thông qua sách vở, tài liệu, ứng dụng học ngoại ngữ,... Tích cực áp dụng phương pháp học tập phù hợp với bản thân như học qua hình ảnh, âm thanh, chơi trò chơi,... để nâng cao năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xu thế hội nhập quốc tế.

1.2.2.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm

- Phân loại giáo viên theo trình độ và năng lực để xây dựng chương trình bồi dưỡng phù hợp.

- Giao nhóm chuyên môn chỉ đạo giáo viên tích cực khai thác các nguồn tài liệu, phần mềm học liệu trên mạng Internet góp phần hỗ trợ và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường.

- Tăng cường công tác truyền thông

+ Truyền thông về vai trò, ý nghĩa của Đề án ngoại ngữ và tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ trong thời đại mới.

+ Lòng ghép hoạt động tuyên truyền trong buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, họp phụ huynh, các chuyên đề trong năm.

+ Giới thiệu để phụ huynh, học sinh, giáo viên tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học Ngoại ngữ do Bộ GD&ĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông như Chương trình fanpage VTV7, Youtube VTV7; Chương trình 5 phút Tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh, ...

+ Thời gian thực hiện: Năm 2025.

+ Người thực hiện: BGH nhà trường, GVCN, Gv dạy Tiếng Anh.

- Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án

+ Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ Đề án đã đưa ra.

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện dạy và học của Giáo viên.

+ Cuối năm tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Đề án.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là báo cáo Kết quả công tác dạy học Tiếng Anh và chuyển đổi số trong giáo dục của trường THPT Nguyễn Khuyến. Nhà trường báo cáo để Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng nắm bắt chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BGH;
- NCM và GV dạy Tiếng Anh (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng