

Số: /SGDDĐT-GDĐT, GDNN&ĐH
V/v triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án
dạy và học ngoại ngữ năm 2025

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo¹;
- Trường trung học phổ thông;
- TTGDĐT Hải Phòng, TTGDNN-GDĐT quận, huyện;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện Công văn số 2793/BGDĐT-KHTC ngày 11/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc báo cáo kết quả thực hiện năm 2023, ước thực hiện năm 2024 và xây dựng kế hoạch triển khai Đề án ngoại ngữ quốc gia năm 2025; Báo cáo số 219/BC-UBND ngày 04/7/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023, ước thực hiện năm 2024 và kế hoạch năm 2025, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ (ĐANN) năm 2025 như sau:

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

1.1. Đối với giáo dục mầm non

Tiếp tục triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện và đảm bảo đúng qui định hiện hành.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.
- Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.
- Đối với Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Triển khai tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện, đảm bảo đúng qui định hiện hành.
- Đối với các chương trình ngoại ngữ khác: Triển khai theo chương trình môn ngoại ngữ tương ứng trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và các hướng dẫn có liên quan của Bộ GDĐT. Đặc biệt, tiếp tục mở rộng việc triển khai giảng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông môn ngoại ngữ 1, 2 tiếng Hàn Quốc tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn, tạo tiền đề cho việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của thành phố.

¹ Gồm Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện và Thành phố Thủy Nguyên.

- Đối với việc dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ: Triển khai thực nghiệm/thí điểm chương trình tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

1.3. Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Xây dựng, điều chỉnh và hoàn thiện (nếu cần); ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo.

- Thực hiện các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo; tiếp tục đánh giá, hoàn thiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ đạt Bậc 2 (đối với học sinh tốt nghiệp trung cấp), Bậc 3 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng), Bậc 4 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngoại ngữ) hướng tới mục tiêu 50% các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo vào năm 2025.

- Lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục phát triển ngân hàng đề phục vụ các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và chuẩn đầu ra của học sinh, sinh viên.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ

- Tiếp tục rà soát, tham mưu, tuyển dụng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, giảng viên dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm 2025 và các năm tiếp theo; đặc biệt đối với giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên, giảng viên ngoại ngữ; giáo viên, giảng viên dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

- Đặc biệt chú trọng việc chỉ đạo, khuyến khích giáo viên tiếng Anh phổ thông tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (nhất là các giáo viên đã được bồi dưỡng nhưng chưa đạt chuẩn), thi chứng chỉ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương nhằm chuẩn hoá trình độ năng lực ngoại ngữ của giáo viên (trình độ bậc 4/B2 đối với giáo viên cấp THPT và THPTCS; trình độ bậc 5/C1 đối với giáo viên cấp THPT) và đạt mục tiêu đề ra của Đề án.

- Bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu và chương trình giáo dục.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và chương trình giáo dục mới; phát triển các hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp với nhiều đối tượng người học, nhu cầu học ngoại ngữ khác nhau; khuyến khích giáo viên, giảng viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử.
- Tập huấn nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ kỹ thuật.

5. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tiếp tục phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ²: Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”. Đồng thời, đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, giảng viên, học sinh/học viên, sinh viên tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.
- Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, giảng viên, học sinh/học viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ³: Chủ động tổ chức các hoạt động thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”, tham khảo bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp bậc học (cấp TH, THCS, THPT, liên trường; TTGDTX Hải Phòng, TTGDNN-GDTX tham khảo bộ sổ tay cấp THPT) để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa (theo Quyết định số 2437/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”).

5.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án; thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo yêu cầu của cấp trên.

² Tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw_

³ Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

5.3. Công tác truyền thông

- Tích cực truyền thông nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, giảng viên, học sinh/học viên, sinh viên và cán bộ quản lý giáo dục.
- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

5.4. Hợp tác quốc tế: Tăng cường và mở rộng hợp tác quốc tế tại các cơ sở giáo dục, đồng thời thúc đẩy hội nhập quốc tế trong giảng dạy và học tập ngoại ngữ.

5.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư và cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình giảng dạy ngoại ngữ ứng dụng công nghệ thông tin, đảm bảo hợp pháp và tuân thủ các quy định hiện hành.

5.6. Các hoạt động khác đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và ĐANN.

6. Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ ĐANN giai đoạn 2018-2025.

Trên đây là các nhiệm vụ trọng tâm thực hiện ĐANN năm 2025. Đề nghị các đơn vị căn cứ các văn bản hướng dẫn và điều kiện thực tế, triển khai thực hiện các nội dung nghiêm túc, đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BQL ĐANNQG;
- BGĐ Sở;
- UBND quận, huyện, TP (để chỉ đạo và p/h);
- Phòng GDMNTH, GDTrH, TC-HC, KH-TC;
- Lưu: VT; GDTX, GDNN&ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Minh Tuấn