

Số: /SGDDĐT-TrH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT

Kính gửi:

- Trưởng phòng (và tương đương) thuộc Sở;
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện và thành phố Thuỷ Nguyên;
- Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng Trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THPT.

Thực hiện Công văn số 1566/BGDĐT-GDPT ngày 08/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng đơn vị tổ chức triển khai nghiên cứu, rà soát, đánh giá việc thực hiện các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm: Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú và báo cáo, đề xuất sửa đổi, bổ sung tại Đề cương kèm theo.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị kịp thời triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả và tổng hợp báo cáo Sở (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày **15/4/2025** ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để BC);
- Lưu VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

**Đề cương báo cáo rà soát, đánh giá việc thực hiện
Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT,
Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT và Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT**

I. RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 32/2020/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 22/2021/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 03/2023/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 04/2023/TT-BGDĐT

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai

2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

- a) Quy định về hình thức đánh giá
- b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
- c) Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện và kết quả học tập của học sinh
- d) Quy định về đánh giá học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh
- đ) Quy định về đánh giá học sinh khuyết tật
- e) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá
- g) Quy định về trách nhiệm của Cơ quan, tổ chức, cá nhân

3. Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên
- d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh
- đ) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường
- e) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục của trường phổ thông dân tộc bán trú
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh
- d) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

5. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục và chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý học sinh
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh

6. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

- a) Đánh giá chung

Thuận lợi và tác động tích cực

Tồn tại, hạn chế

Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)

- b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2, 3, 4 và 5 được nêu trên.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (Nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

¹ Nêu nội dung quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy định mâu thuẫn, chồng chéo.

² Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới).

2. Đối với các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 32/2020/TT- BGDDT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 32/2020/TT- BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu 1	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

3. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 03/2023/TT- BGDDT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT- BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu 1	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

4. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 04/2023/TT- BGDDT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT- BGDDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

III. KIẾN NGHỊ (nếu có)