

Số: /SGDDĐT-GDMN&GDTH
V/v sơ kết 03 năm thực hiện
Quyết định số 1895/QĐ-TTg

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các quận/huyện/thành phố;
- Trường THPT, Phổ thông nhiều cấp;
- Trung tâm GDTN-GDTX các quận/huyện/thành phố;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 2043/BGDĐT-HSSV, ngày 28/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” (Quyết định số 1895/QĐ-TTg). Để có cơ sở tổng hợp, đánh giá, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về tình hình thực hiện, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị triển khai một số công việc sau:

1. Tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg tại các đơn vị bằng hình thức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Đánh giá tình hình, kết quả đạt được; chỉ rõ hạn chế, nguyên nhân và kiến nghị, đề xuất giải pháp nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1895/QĐ-TTg trong những năm tiếp theo.

2. Xây dựng báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg (Theo đề cương báo cáo gửi kèm).

3. Báo cáo của đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học) **trước ngày 22/5/2025**.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- Trưởng các phòng cơ quan Sở;
- Lưu: VT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Uông Minh Long

TÊN ĐƠN VỊ

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Kết quả 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”

PHẦN THỨ NHẤT

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH 1895

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

- 1. Công tác tham mưu, chỉ đạo**
- 2. Công tác phối hợp của các ngành**

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- a) Nội dung tuyên truyền
- b) Phương tiện tuyên truyền
- c) Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, truyền thông
- d) Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- a) Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng
- b) Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong

giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- a) Nhà trường
- b) Gia đình
- c) Chính quyền địa phương

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- 1. Kết quả nổi bật**
- 2. Kết quả cụ thể**
- 3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể**
- 4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm**
- 5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế**
 - 5.1. Hạn chế
 - 5.2. Nguyên nhân của hạn chế
 - a) Nguyên nhân khách quan
 - b) Nguyên nhân chủ quan
 - 5.3. Biện pháp khắc phục
- 6. Một số bài học kinh nghiệm**

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- 1. Các nhiệm vụ trọng tâm
- 2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể
- 3. Giải pháp thực hiện

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- 1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo
- 2. Với chính quyền địa phương
- 3. Với các Bộ, ngành Trung ương khác
- 4. Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ