

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày / /2025 của Giám đốc Sở GDĐT)

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
1.	Đỗ Thị Hải, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục truyền thống cho học sinh bậc THCS	Quản lý giáo dục	
2.	Đỗ Thị Thùy Giang, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú học môn toán cấp THCS của học sinh	Giảng dạy Toán học	
3.	Đồng Thị Hà Thu, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	ứng dụng phần mềm công nghệ trong dạy học môn tiếng việt nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh tiểu học	Giảng dạy Ngữ văn	
4.	Nguyễn Thị Anh, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	Phát triển năng lực học sinh khi học Vật lí 11 thông qua các hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tiễn	Giảng dạy Vật Lý	
5.	Trần Thị Nhung, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	Tạo cảm hứng và động lực cho học sinh tiểu học khi viết văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Ngữ văn	
6.	Trương Thị Mai, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán ở Tiểu học thông qua hoạt động “ Học mà chơi - Chơi mà học”	Giáo dục Kỹ năng	
7.	Vũ Minh Thảo, Giáo viên trường PT Hermann Gmeiner;	“một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của gia đình trong việc hình thành nhân cách, phẩm chất cho học sinh THPT	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
8.	Phạm Thị Thảo, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Phát triển năng lực học sinh thông qua phương pháp dạy học theo dự án – Chủ đề :Lập kế hoạch kinh doanh – Môn GDKT&PL lớp12	Giảng dạy GDKT&PL	
9.	Phạm Thị Thoa, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Sử dụng Google Classroom trong dạy học Ngữ văn hướng đến phát triển năng lực học sinh góp phần nâng cao hiệu quả môn Ngữ Văn khi thực hiện chương trình GDPT 2018 tại trường THCS & THPT Lý Thánh Tông.	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
10.	Phạm Thị Thu Hoài, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Biện pháp nâng cao văn hóa ứng xử trên không gian mạng cho học sinh trường THCS và THPT Lý Thánh Tông	Giáo dục Kỹ năng	
11.	Phạm Văn Tùng, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Giảng dạy một số bài toán thực tế, tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 10.	Giảng dạy Toán học	
12.	Trần Văn Hào, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn	Nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 12: Bài 23- Thực hành mạch so sánh sử dụng cổng logic, vận dụng thiết kế mạch đèn giao thông.	Giáo dục Steam/Stem	
13.	Trương Thị Thuyên, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Lịch sử tại trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Giảng dạy Lịch Sử	
14.	Vũ Thị Liên, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Sử dụng kỹ thuật dạy học dự án và đánh giá đồng đẳng để rèn kỹ năng phòng chống thiên tai cho học sinh trường THCS&THPT Lý Thánh Tông trong chuyên đề lựa chọn môn Địa lí 12: “ Thiên tai và biện pháp phòng chống”	Giảng dạy Địa lý	
15.	Vũ Thị Thu, Giáo viên trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Một số giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho học sinh trường THCS & THPT Lý Thánh Tông.	Quản lý giáo dục	
16.	Lương Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường THPT An Hải;	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong một số tiết dạy Communication and Culture/CLIL trong Chương trình Tiếng Anh 11-Global success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
17.	Ngô Thị Ngọc Yến, Giáo viên trường THPT An Hải; Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên trường THPT An Hải	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Đạo hàm ở lớp 11.	Giảng dạy Toán học	
18.	Nguyễn Hiếu Định, Giáo viên trường THPT An Hải;	Khai thác một số bài tập Toán 12 theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo.	Giảng dạy Toán học	
19.	Nguyễn Thanh Tùng, Phó Hiệu trưởng trường THPT An Hải; Nguyễn Thị Ánh	Sử dụng ứng dụng Quizizz và Padlet vào phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT An Hải”	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Quyên, Giáo viên trường THPT An Hải			
20.	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên trường THPT An Hải;	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội cho học sinh thông qua các bài tập tình huống trong chủ đề Bảo hiểm và an sinh xã hội có sử dụng các video trực quan bằng công nghệ AI cho học sinh lớp 12 tại trường THPT An Hải.	Giảng dạy GDKT&PL	
21.	Phạm Thế Hoàng, Giáo viên trường THPT An Hải; Nguyễn Thị Lan, Giáo viên trường THPT An Hải	Một số phương pháp giảng dạy để nâng cao hiệu quả ghi nhớ từ vựng cho học sinh lớp 11 trường THPT An Hải	Giảng dạy Ngoại ngữ	
22.	Phạm Thị Hương Lan, Giáo viên trường THPT An Hải; Đặng Thị Thanh Trang, Giáo viên trường THPT An Hải	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức, đạo đức học sinh lớp 10C8 trường THPT An Hải thông qua dự án phát triển cộng đồng.”	Giáo dục Kỹ năng	
23.	Phạm Thị Mến, Giáo viên trường THPT An Hải;	Tổ chức các hoạt động dạy học sử dụng một số trò chơi tương tác trên ứng dụng PowerPoint nhằm Tạo hứng thú học tập cho học sinh học môn Vật lí trường THPT An Hải	Giảng dạy Vật Lý	
24.	Trần Thị Hà Giang, Giáo viên trường THPT An Hải;	Một số biện pháp góp phần hình thành năng lực tư duy Toán học thông qua dạy học chủ đề hàm số bậc hai tại trường THPT An Hải	Giảng dạy Toán học	
25.	Bùi Thị An Hà, Giáo viên trường THPT An Dương; Luu Hải Vân, Giáo viên trường THPT An Dương	Nâng cao chất lượng học tập và phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trong giờ dạy Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề	Giảng dạy Ngữ văn	
26.	Bùi Thị Chen, Giáo viên trường THPT An Dương;	Giải pháp nâng cao phẩm chất, năng lực học sinh bằng sử dụng kỹ thuật 5W1H khi dạy chủ đề 6- “ Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) – Lịch sử 10 chương trình 2018	Giảng dạy Lịch Sử	
27.	Bùi Thị Nga, Giáo viên trường THPT An Dương; Vũ Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT An Dương	Sáng tạo trong việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược Bài Hô hấp ở động vật, Sinh học 11 THPT nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh 11 trường THPT An Dương	Giảng dạy Sinh học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
28.	Đỗ Lan Hương, Giáo viên trường THPT An Dương;	Khai thác ứng dụng ChatGPT trong nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán THPT	Giảng dạy Toán học	
29.	Đỗ Thị Thanh Trâm, Giáo viên trường THPT An Dương;	Sử dụng kỹ thuật trạm khơi nguồn hứng thú học tập và phát triển một số năng lực môn hoá học khi dạy chủ đề “ Liên kết hoá học”.	Giảng dạy Hóa học	
30.	Đoàn Thị Dịu, Giáo viên trường THPT An Dương;	Giáo dục kỹ năng ứng phó một số thiên tai ở Việt Nam qua các bài học Địa 12	Giảng dạy Địa lý	
31.	Lê Đức Toạn, Giáo viên trường THPT An Dương; Trần Thị Minh Hương, Giáo viên trường THPT An Dương	Vận dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	Giáo dục thể chất	
32.	Lê Thị Phụng, Giáo viên trường THPT An Dương; Trần Thị Hiền, Giáo viên trường THPT An Dương	Tổ chức dạy học dự án chủ đề Hô hấp ở động vật- Sinh học 11 THPT nhằm phát triển năng lực cho học sinh khối 11 Trường THPT An Dương.	Giảng dạy Sinh học	
33.	Lương Khánh Duy, Giáo viên trường THPT An Dương;	Sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh khối 11 trường	Giáo dục QP&AN	
34.	Nguyễn Hoàng Bích, Giáo viên trường THPT An Dương; Nguyễn Văn Thanh, Phó Hiệu trưởng trường THPT An Dương	Nâng cao kỹ năng giải bài toán xác suất cho học sinh lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025	Giảng dạy Toán học	
35.	Nguyễn Thanh Hà, Giáo viên trường THPT An Dương;	Phát huy vai trò của hoạt động khởi động trong việc tạo hứng thú học tập môn Tin học 10 trường THPT An Dương	Giảng dạy Tin học	
36.	Nguyễn Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT An Dương;	Một số biện pháp mới trong giảng dạy môn Tiếng Anh đạt hiệu quả cao	Giảng dạy Ngoại ngữ	
37.	Nguyễn Thị Hoàn, Giáo viên trường THPT An Dương;	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hữu cơ lớp 12 có bối cảnh để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá 12-chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
38.	Nguyễn Thị Hoàng Cúc, Giáo viên trường THPT An Dương; Vũ Thị Hồng Lê, Giáo viên trường THPT An Dương	Nâng cao năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 10 qua chuyên đề ứng dụng của phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Giảng dạy Toán học	
39.	Nguyễn Thị Hương Lý, Giáo viên trường THPT An Dương;	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hoá toán học một số bài toán thực tế chương trình Toán 10	Giảng dạy Toán học	
40.	Nguyễn Thị Ngà, Giáo viên trường THPT An Dương; Lê Mai Hương, Giáo viên trường THPT An Dương	Ứng dụng phần mềm Quizizz và Padlet trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập chuyên đề 10.2-Đô thị hoá (Địa lí 10 bộ sách kết nối tri thức- chương trình giáo dục 2018)	Giảng dạy Địa lý	
41.	Nguyễn Thị Ngọc Anh, Giáo viên trường THPT An Dương;	Nâng cao chất lượng học tập Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo (lớp 11, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật) và phát huy một số phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua các nhiệm vụ học tập.	Giảng dạy GDKT&PL	
42.	Nguyễn Thị Nhài, Giáo viên trường THPT An Dương;	Vận dụng trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giờ học môn giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	
43.	Nguyễn Thị Yên Hồng, Giáo viên trường THPT An Dương; Ngô Thị Ngọc Minh, Giáo viên trường THPT An Dương	Kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy sinh học 10 thông qua hoạt động nhóm tại trường THPT An Dương	Giảng dạy Sinh học	
44.	Nguyễn Thu Thủy, Giáo viên trường THPT An Dương;	Thiết kế và sử dụng phương pháp dạy học đảo ngược trong dạy chủ đề 2, môn Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh tại trường THPT An Dương	Giảng dạy Công nghệ	
45.	Nguyễn Tiến Khánh, Giáo viên trường THPT An Dương;	Ứng dụng biểu đồ biến động cảm xúc để nâng cao kỹ năng phân tích văn bản và nhân vật trong chương trình ngữ văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
46.	Phạm Đức Cường, Giáo viên trường THPT An Dương;	Vận dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân vào giải một số bài toán ngôn ngữ lập trình C++ và Python-GDPT 2018	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
47.	Phạm Thị Ngọc Ánh, Giáo viên trường THPT An Dương; Đỗ Thị Lan, Giáo viên trường THPT An Dương	Thiết kế tiến trình dạy học chủ đề “ Động lượng” – Vật lý 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.	Giảng dạy Vật lý	
48.	Vũ Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THPT An Dương; Đào Thị Thanh Thủy, Phó Hiệu trưởng trường THPT An Dương	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu các bài đọc 10 câu cho học sinh lớp 12 trường THPT An Dương	Giảng dạy Ngoại ngữ	
49.	Vũ Thị Mùi, Giáo viên trường THPT An Dương; Đào Trúc Hạnh, Giáo viên trường THPT An Dương	Sử dụng Quizizz, Wordwall, Canva tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn giáo dục địa phương khối 10 trường THPT An Dương	Giáo dục địa phương	
50.	Vũ Thị Ngọc, Giáo viên trường THPT An Dương; Doãn Thị Kiều Anh, Giáo viên trường THPT An Dương	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng hệ thống hoá kiến thức bài học trong ôn thi HSG cấp thành phố môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Giảng dạy GDKT&PL	
51.	Vũ Vân Giang, Giáo viên trường THPT An Dương;	Ứng dụng phương pháp giao tiếp trong việc cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Ngoại ngữ	
52.	Vũ Xuân Đức, Giáo viên trường THPT An Dương;	Đa dạng hoá hình thức dạy học theo dự án (Project-based learning – PBL) trong tiết Project cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
53.	Bùi Đình Bắc, Giáo viên trường THPT An Lão; Bùi Thị Trang Dung, Giáo viên trường THPT An Lão	"Chiến lược tối ưu hóa sĩ số lớp chủ nhiệm để tăng cường nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông"	Quản lý giáo dục	
54.	Bùi Đức Thành, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên trường THPT An Lão	Sử dụng công nghệ dạy Về kỹ thuật Công nghệ 10	Giảng dạy Công nghệ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
55.	Bùi Quang Bình, Giáo viên trường THPT An Lão;	Vận dụng vectơ để tính hợp lực và tổng hợp vận tốc nhằm giúp học sinh phát triển năng lực mô hình hóa toán học và năng lực giải quyết vấn đề toán học	Giảng dạy Toán học	
56.	Bùi Thị Du, Giáo viên trường THPT An Lão;	Vận dụng linh hoạt mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy bài đường thẳng và mặt phẳng song song nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn toán lớp 11B12 trường THPT An Lão	Giảng dạy Toán học	
57.	Bùi Văn Mười, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT An Lão; Đào Thị Tâm, Giáo viên trường THPT An Lão	Phương pháp phát triển sức bền tốc độ trong chạy cự ly 100m cho đội tuyển điền kinh trường THPT An Lão	Giáo dục thể chất	
58.	Đinh Thị Thập, Giáo viên trường THPT An Lão;	ứng dụng phần mềm padlet để hướng dẫn học sinh thực hiện chuyên đề “tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian”- ngữ văn 10 nhằm tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả trong học tập	Giảng dạy Ngữ văn	
59.	Đỗ Thị Mai Anh, Giáo viên trường THPT An Lão;	"Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào tiết đọc văn bản "Lời tiễn dặn" nhằm tạo hứng thú và hình thành năng lực cho học sinh tại lớp 11B12 trường THPT An Lão"	Giảng dạy Ngữ văn	
60.	Đỗ Thị Minh Huệ, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT An Lão; Phạm Thị Thanh Mai, Giáo viên trường THPT An Lão;	Một số biện pháp quản lý hiệu quả việc sử dụng điện thoại của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giờ học và tăng cường hoạt động trong giờ ra chơi ở Trường THPT An Lão	Quản lý giáo dục	
61.	Đoàn Thị Hiệp, Giáo viên trường THPT An Lão;	Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên theo hướng tiếp cận năng lực người học trong dạy học bài 6. Hệ thức lượng trong tam giác – Toán 10 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Giảng dạy Toán học	
62.	Hoàng Thị Hồng, Giáo viên trường THPT An Lão;	Ứng dụng công nghệ AI vào phương pháp trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài Nhị thức Newton (Toán 10 KNTT)	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Nguyễn Thị Khiển, Giáo viên trường THPT An Lão			
63.	Hoàng Thị Nga, Giáo viên trường THPT An Lão;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Chương I. Dao động – Vật lý 11 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy Vật Lý	
64.	Hoàng Thị Ngọc Mai, Giáo viên trường THPT An Lão;	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết " Getting started" Tiếng anh 11 tại trường THPT An Lão	Giảng dạy Ngoại ngữ	
65.	Lê Thị Hòa, Giáo viên trường THPT An Lão;	Một số kinh nghiệm hướng dẫn nâng cao kỹ năng vẽ kỹ thuật	Giảng dạy Công nghệ	
66.	Lê Thị Mai, Giáo viên trường THPT An Lão;	Sáng tạo trong việc áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp phần mềm Articulate Storyline 360 để nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 11B5 trường THPT An Lão năm học 2023-2024	Giảng dạy Toán học	
67.	Ngô Thị Kim Liên, Giáo viên trường THPT An Lão;	Thiết kế và sử dụng một số thí nghiệm gắn kết với cuộc sống trong dạy học Vật lý 10	Giảng dạy Vật Lý	
68.	Nguyễn Đức Hoàng, Giáo viên trường THPT An Lão;	Triển khai hệ thống phần mềm HPE để đổi mới quy trình quản lý và số hóa hồ sơ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật ở thành phố Hải Phòng	Chuyển đổi số trong giáo dục	
69.	Nguyễn Minh Trường, Giáo viên trường THPT An Lão;	“Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn bóng bàn ở THPT An Lão.”	Giáo dục thể chất	
70.	Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên trường THPT An Lão; Hoàng Văn Thanh, Giáo viên trường THPT An Lão	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hoá học để phát hiện, giải thích được một số hiện tượng tự nhiên của học sinh phù hợp với chương trình phổ thông 2018 và chuyển đổi số.	Giảng dạy Hóa học	
71.	Nguyễn Thị Thiện, Giáo viên trường THPT An Lão;	Xây dựng học liệu dạy học theo tinh thần chuyển đổi số dùng phần mềm Azota nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán tại Trường THPT An Lão”.	Giảng dạy Ngữ văn	
72.	Nguyễn Văn Dũng, Giáo viên trường THPT An Lão;	Nâng cao chất lượng quản lý khai thác mạng cho học sinh thông qua chủ đề "Mạng máy tính và internet"	Giảng dạy tin học	
73.	Nguyễn Văn Duy, Giáo viên trường THPT An Lão; Phạm Thị Hồng Hà, Giáo viên trường THPT An Lão	Xây dựng " Văn hóa giao thông học đường" tại lớp 10C7, trường THPT An Lão nhằm hạn chế học sinh vi phạm luật giao thông	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
74.	Nguyễn Xuân Minh, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Bích Liên, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan	Nâng cao khả năng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 thông qua chủ đề dạy học Stem: Bình chữa cháy nhỏ	Giáo dục Steam/Stem	
75.	Phạm Minh Hoà, Giáo viên trường THPT An Lão;	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong công tác Đoàn trường THPT An Lão	Chuyển đổi số trong giáo dục	
76.	Phạm Thị Lan Oanh, Giáo viên trường THPT An Lão;	Ứng dụng chuyển đổi số trong hướng dẫn học sinh tự học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí lớp 10 tại trường THPT An Lão – Hải Phòng	Chuyển đổi số trong giáo dục	
77.	Phạm Thị Thanh Hương, Giáo viên trường THPT An Lão; Lê Thị Hương, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên trường THPT An Lão	“ Một số giải pháp nhằm giảm thiểu ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội đối với học sinh lớp 10 – Trường THPT An Lão – Hải Phòng”.	Giáo dục Kỹ năng	
78.	Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT An Lão; Nguyễn Thị Tuyền, Giáo viên trường THPT An Lão	Áp dụng hoạt động trò chơi nhằm thúc đẩy tinh thần và động lực học nói trong giờ học nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT An Lão	Giảng dạy Ngoại ngữ	
79.	Trần Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT An Lão; Võ Thị Ánh Tuyết, Giáo viên trường THPT An Lão; Trần Thị Doan, Giáo viên trường THPT An Lão	Ứng dụng Canva trong thiết kế phương tiện dạy học trong tiết học đọc hiểu "Đằm Sẵn đi bắt Nữ thần Mặt trời", Ngữ văn 10, KNTT	Giảng dạy Ngữ văn	
80.	Vũ Thị Lương, Giáo viên trường THPT An Lão;	Sử dụng sơ đồ tư duy trong bài ôn tập môn Địa lí lớp 12 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh	Giảng dạy Địa lý	
81.	Vũ Thị Na, Giáo viên trường THPT An Lão; Phạm Thị Hà,	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học bài Tác gia Nguyễn Du (Sách Ngữ văn 11 – Kết nối tri thức với cuộc sống)	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT An Lão			
82.	Vũ Thị Như Hoa, Giáo viên trường THPT An Lão;	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép và phối hợp một số ứng dụng học tập vào dạy học tiết Bài tập cuối chương II - Toán 11 KNTT với cuộc sống	Giảng dạy Toán học	
83.	Bùi Thị Hồng Nhung, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập bộ môn toán lớp 12C1 và 12C10 trường THPT Bạch Đằng trong giai đoạn ôn thi tốt nghiệp THPT	Giảng dạy Toán học	
84.	Cao Thị Phương Thanh, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc trong giảng dạy chương trình lịch sử Việt Nam lớp 12 THPT	Giảng dạy Lịch Sử	
85.	Đào Thị Quyết, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Củng cố, kiểm tra kiến thức môn Sinh học 10 bằng cách sử dụng bảng mã QR trên giấy cho học sinh chơi trò chơi Quizizz ở trường THPT Bạch Đằng.	Giảng dạy Sinh học	
86.	Đinh Thị Mai Huyền, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Vận dụng kỹ thuật quy hoạch động trong giảng dạy lập trình bằng ngôn ngữ C++ để nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Tin học tại trường THPT Bạch Đằng	Giảng dạy Tin học	
87.	Đỗ Chí Cường, Phó Hiệu trưởng trường THPT Bạch Đằng; Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng	Giải pháp chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nền nếp học sinh tại trường THPT Bạch Đằng năm học 2024 -2025	Quản lý giáo dục	
88.	Đỗ Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng	tạo hứng thú giờ học môn lịch sử cho học sinh lớp 10 trường THPT Bạch Đằng thông qua hoạt động khởi động nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh	Giảng dạy Lịch Sử	
89.	Đoàn Thị Duyên, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Một số giải pháp phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp chủ nhiệm 12C6(Niên khóa 2022-2025) ở trường THPT Bạch Đằng.	Quản lý giáo dục	
90.	Đoàn Thị Tiệp, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	“Xây dựng và sử dụng bài tập bối cảnh có ý nghĩa chương 2 Carbohydrate hóa học 12 ở trường THPT Bạch Đằng”	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
91.	Đoàn Văn Thành, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Phát triển một số năng lực cho học sinh thông qua việc ôn thi HSGTP môn Hóa học bằng Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Bạch Đằng - Thủy Nguyên - Hải Phòng	Giảng dạy Hóa học	
92.	Dương Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Ôn luyện phần lịch sử việt nam giai đoạn 1945-1954 và phương pháp dạy học chuyên đề cho học sinh giỏi	Giảng dạy Lịch Sử	
93.	Hoàng Minh An, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Tổ chức hoạt động khởi động theo hướng dạy học tích cực trong chương “Vectơ và hệ trục tọa độ trong không gian” môn Toán lớp 12C6 trường THPT Bạch Đằng	Giảng dạy Toán học	
94.	Hoàng Thị Thanh Tâm, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	áp dụng một số kỹ thuật dạy học vào phần warm up và wrapping up tiết getting started tiếng anh 11 học kì i nhằm tạo hứng thú học tập và khắc sâu kiến thức cho học sinh.	Giáo dục Kỹ năng	
95.	Lê Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Sử dụng phương pháp tranh biện để phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong tiết Nói và nghe ở bộ môn Ngữ văn lớp 10, sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy Ngữ văn	
96.	Nguyễn Thị Bình, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Sử dụng trò chơi trong dạy học chương 2 - Cảm ứng ở sinh vật, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn sinh học 11 tại trường THPT Bạch Đằng Thủy Nguyên- Hải Phòng	Giảng dạy Sinh học	
97.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Bài tập giúp tăng hiệu quả trong Đá cầu của học sinh lớp 12 trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục thể chất	
98.	Nguyễn Thị Lý, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Sử dụng hình thức đánh giá đồng đẳng trong dạy học theo nhóm phần Địa lí tự nhiên nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 12 trường THPT Bạch Đằng	Giảng dạy Địa lý	
99.	Nguyễn Thuý Quỳnh, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Kết hợp các vấn đề thời sự, xã hội vào bài viết nghị luận xã hội của học sinh lớp 11B12 trường THPT Bạch Đằng (Bộ sách KNTTVCS).	Giảng dạy Ngữ văn	
100.	Trần Ngọc Linh, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Dạy học Chủ đề Bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn theo mô hình học tập trải nghiệm David A. Kolb cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Toán học	
101.	Trần Thị Hoan, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	“Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy bài 10 “ Bình đẳng giới trong các lĩnh vực” môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 nhằm phát	Giảng dạy GDKT&PL	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
		triển năng lực tự học cho học sinh ở trường THPT Bạch Đằng - Thủy Nguyên - Hải Phòng”		
102.	Vũ Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng;	Xây dựng cảm xúc tích cực và ứng phó với căng thẳng cho học sinh ở trường THPT Bạch Đằng nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Giáo dục Kỹ năng	
103.	Vũ Văn Đức, Giáo viên trường THPT Bạch Đằng	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống địa phương cho học sinh THPT Bạch Đằng thông qua hoạt động trải nghiệm giáo dục	Giáo dục Kỹ năng	
104.	Đinh Thị Thìn, Giáo viên trường THPT Cát Bà;	Sáng tạo trong việc sử dụng thí nghiệm mô phỏng PhET dạy học môn Vật lý tại Trường THPT CÁT BÀ.	Giảng dạy Vật Lý	
105.	Lê Quang Hưng, Giáo viên trường THPT Cát Bà; Hoàng Xuân Thủy, Phó Hiệu trưởng trường THPT Cát Bà	Sáng tạo trong việc dạy học chuyên đề "trải nghiệm, thực hành hóa học hữu cơ - lớp 11" nhằm phát triển tư duy khởi nghiệp cho học sinh tại trường THPT Cát Bà	Giảng dạy Hóa học	
106.	Lý Thị Bình Nguyên, Giáo viên trường THPT Cát Bà;	Sáng tạo trong việc vận dụng mô hình dạy học “Lớp học đảo ngược” trong các tiết Speaking nhằm phát triển năng lực giao tiếp, thực hành nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Cát Bà	Giảng dạy Ngoại ngữ	
107.	Nguyễn Ngọc Linh, Giáo viên trường THPT Cát Bà;	sáng tạo trong việc sử dụng công nghệ ai nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 11 tại trường thpt cát bà	Giảng dạy Toán học	
108.	Nguyễn Thị Hồng Điệp, Giáo viên trường THPT Cát Bà; Nguyễn Trung Thành, Hiệu trưởng trường THPT Cát Bà	Đổi mới mô hình hợp tác liên tổ - chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM tại trường THPT Cát Bà	Giáo dục Steam/Stem	
109.	Phạm Quốc Đạt, Giáo viên trường THPT Cát Bà; Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên trường THPT Cát Bà	Sáng tạo trong việc sử dụng phần mềm Geogebra trong hoạt động dạy học hình học không gian lớp 11 tại trường THPT Cát Bà	Chuyển đổi số trong giáo dục	
110.	Vũ Hồng Minh, Giáo viên trường THPT Cát Bà; Nguyễn Thị Sáu, Phó Hiệu trưởng trường THPT Cát Bà	“Sáng tạo trong sử dụng phần mềm MOZAIK 3D, CANVA dạy thực hành Địa lý, Lịch sử 10 tại trường THPT Cát Bà”.	Giảng dạy Lịch Sử	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
111.	Vũ Thanh Hương, Giáo viên trường THPT Cát Bà;	Sáng tạo trong việc sử dụng một số nền tảng chuyển đổi số trong quá trình kiểm tra, đánh giá môn GDKT&PL góp phần hình thành và phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Cát Bà	Chuyển đổi số trong giáo dục	
112.	Vũ Thị Thu Hoài, Giáo viên trường THPT Cát Bà; Vũ Tùng Dương, Giáo viên trường THPT Cát Bà	“Sáng tạo trong việc lựa chọn ngôn ngữ mạng xã hội để tạo lập văn bản cho học sinh khối 10, trường THPT Cát Bà”.	Giáo dục Kỹ năng	
113.	Bùi Thị Diễm Hằng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Cát Hải;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyển đổi số được áp dụng có hiệu quả ở trường THPT Cát Hải, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
114.	Bùi Thị Thu Hằng, Giáo viên trường THPT Cát Hải;	Thiết kế một số hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh học tập môn tin học lớp 11 tại trường THPT Cát Hải	Giảng dạy Tin học	
115.	Ngô Thị Bích Thủy, Giáo viên trường THPT Cát Hải; Nguyễn Thị Hưng, Giáo viên trường THPT Cát Hải	Đổi mới quản lý, chỉ đạo trong sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường THPT	Quản lý giáo dục	
116.	Ngô Thị Thương, Giáo viên trường THPT Cát Hải;	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt hiệu quả tại trường THPT Cát Hải	Giáo dục Steam/Stem	
117.	Nguyễn Thị Bích Dung, Giáo viên trường THPT Cát Hải; Đỗ Hoàng Kiên, Giáo viên trường THPT Cát Hải	Thiết kế một số bài tập bổ trợ kỹ thuật đánh cầu trái tay cho học sinh lớp 10	Giáo dục thể chất	
118.	Nguyễn Thị Thu Hương, Hiệu trưởng trường THPT Cát Hải; Lê Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Cát Hải	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho ĐVTN thông qua hoạt động ngoại khóa Giải bóng đá mini	Quản lý giáo dục	
119.	Phạm Thanh Hoa, Giáo viên trường THPT Cát Hải;	Ứng dụng chuyển đổi số trong kiểm tra đánh giá phần lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 nhằm phát triển phẩm chất chăm chỉ, năng lực tự học cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Cát Hải”	Giảng dạy Lịch Sử	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
120.	Kim Thị Hương, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Lương Thị Liên, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Xây dựng quy trình phương pháp giải một số dạng bài tập phối hợp các quy luật di truyền – Sinh học 12, nhằm nâng cao chất lượng ôn tập chương “Di truyền NST” cho học sinh lớp 12 trường THPT chuyên Trần Phú	Giảng dạy Sinh học	
121.	Lê Thị Hoàng Hà, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Vũ Thị Lan, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Dạy học Stem chủ đề "Trải nghiệm sáng tạo cùng ngôn ngữ lập trình Python"	Giáo dục Steam/Stem	
122.	Mai Thị Xen, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Văn Du, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn bóng rổ cho học sinh khối 11, trường thpt chuyên trần phú	Giáo dục thể chất	
123.	Nguyễn Hà Anh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Ngọc Tú, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học bằng tiếng Anh thông qua việc áp dụng bài tập trong các kì thi đánh giá năng lực quốc tế	Giảng dạy Hóa học	
124.	Nguyễn Hùng Mạnh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú;	Ứng dụng ngôn ngữ AI trong xây dựng và thực hành các bài giảng lý thuyết môn giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Thpt Chuyên Trần Phú.	Giáo dục QP&AN	
125.	Nguyễn Ngọc Thùy Anh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Vũ Thị Hương, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	từ việc lạm dụng quyền tự do ngôn luận của một bộ phận học sinh ngày nay, định hướng nhận thức đúng đắn về tự do ngôn luận cho học sinh thpt trong thời đại số	Giáo dục Kỹ năng	
126.	Nguyễn Tài Chung, Giáo viên trường THPT Chuyên	“Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua bài toán phương trình hàm Olympic 2024”	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Trần Phú; Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú			
127.	Nguyễn Thị Ánh Vân, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Đặng Thị Thảo, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Sử dụng phương pháp tích hợp môn Lịch sử và Địa lí 10 vào dạy học một số nội dung giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng tại trường THPT Chuyên Trần Phú	Giảng dạy Địa lý	
128.	Nguyễn Thị Cẩm Diệu, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Hoàng Thị Kim Liên, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Các giải pháp dạy học nội dung giáo dục địa phương chủ đề kinh tế Hải Phòng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 trường THPT Chuyên Trần Phú theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Địa lý	
129.	Nguyễn Thị Minh Thủy, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú;	Thiết kế sản phẩm STEM trong thực hành Lịch sử 10. (Áp dụng cụ thể trong bài thực hành chủ đề 6 – Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858).	Giảng dạy Lịch Sử	
130.	Nguyễn Thị Ngà, Phó Hiệu trưởng trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Thảo Vy, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Giải pháp về công tác phát triển đảng viên là học sinh trong trường THPT chuyên.	Quản lý giáo dục	
131.	Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú;	nghiên cứu giải pháp trong giảng dạy để tiếp cận và phát triển năng lực tự học của học sinh môn giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường thpt chuyên trần phú	Giáo dục thể chất	
132.	Nguyễn Thu Trang, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú;	Các giải pháp nâng cao tính tích cực, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua hoạt động khởi động trong giờ học Địa lí tại trường THPT Chuyên Trần Phú theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Địa lý	
133.	Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thị Mai	Integrating cultural factors in teaching Communication and Culture lessons	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Anh, Phó Hiệu trưởng trường THPT Chuyên Trần Phú			
134.	Nguyễn Trung Chiến, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Thuý Hằng, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Giải pháp số hoá bài giảng, giao bài tập và đánh giá hiệu quả hoạt động trên mạng nội bộ, internet.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
135.	Phạm Khánh Toàn, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú;	Một số phương pháp dạy học chương bất phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn trong sách giáo khoa mới theo chương trình giáo dục phổ thông môn Toán năm 2018 hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất của học sinh.	Giảng dạy Toán học	
136.	Phạm Minh Châu, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Vũ Minh Tuấn, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Ứng dụng phương pháp dạy học tình huống trong việc phát triển kỹ năng cốt lõi cho học sinh THPT	Giáo dục Kỹ năng	
137.	Phạm Thị Chiên, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Hữu Thịnh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học bằng tiếng Anh chương Cân bằng hóa học	Giảng dạy Hóa học	
138.	Phạm Thị Hoài, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Thu Vân, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Sử dụng cách thức “trao quyền chủ động” phát huy năng lực của học sinh lớp 12 khi rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu theo định dạng đề thi tốt nghiệp.	Giảng dạy Ngữ văn	
139.	Phạm Thị Mai Anh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Lê Thị Kim Anh,	Hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học Hóa học hữu cơ	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú			
140.	Phùng Thị Ngọc Mai, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thuỳ Chang, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động luyện tập nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Chuyên Trần Phú	Giảng dạy GDKT&PL	
141.	Tạ Thị Minh Hiền, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 trường THPT Chuyên Trần Phú tìm hiểu, lựa chọn và phát triển nghề nghiệp thông qua môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
142.	Trần Thị Tuyết Mai, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Phương Linh, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Một số phương pháp dạy học tích cực phát huy năng lực định hướng nghề nghiệp bộ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THPT qua dạy học chủ đề 8(Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 – bộ Cánh diều)	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
143.	Trịnh Thanh Loan, Nhân viên trường THPT Chuyên Trần Phú; Lê Văn Khuya, Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Kinh nghiệm trong công tác hoạt động thư viện ở trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục	
144.	Vũ Thị Bích Nga, Giáo vụ trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Hồng Phương, Quản trị công sở trường THPT Chuyên Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao tinh thần trách nhiệm và thái độ làm việc của nhân viên Văn phòng trường THPT	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
145.	Đỗ Thị Mừng, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền; Phạm Thị Luyến, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền	“ Ứng dụng công nghệ Tarsia Maker trong kỹ thuật mảnh ghép vào hoạt động luyện tập nhằm nâng cao hiệu quả học phần cấu trúc lập trong môn tin học 10”	Giảng dạy Tin học	
146.	Đoàn Viết Tùng, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Nâng cao hiệu quả dạy - học môn Hóa học 11 qua việc giải thích các hiện tượng thực tiễn .	Giảng dạy Hóa học	
147.	Dương Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền; Nguyễn Thị Bền, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền	“Thiết kế, ứng dụng video trong giờ đọc hiểu Ngữ Văn để tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Cộng Hiền”	Giảng dạy Ngữ văn	
148.	Khúc Thị Hồng Xiêm, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Tạo hứng thú, phát huy năng lực tự chủ và tự học cho học sinh thông qua các bài toán ứng dụng thực tiễn của nguyên hàm, tích phân	Giảng dạy Toán học	
149.	Lê Thị Tuyết, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Ứng dụng một số công cụ AI trong dạy - học Lịch sử 10 (Lớp 10): Văn minh Văn Lang - Âu Lạc (Tiết 1) nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trường THPT Cộng Hiền.	Giảng dạy Lịch Sử	
150.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	“Sử dụng phương pháp trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Cộng Hiền”	Giảng dạy GDKT&PL	
151.	Nguyễn Thị Mến, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Tích hợp giáo dục quyền con người trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10, thông qua giảng dạy Bài 16: Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp, ở trường THPT Cộng Hiền, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng	Giảng dạy GDKT&PL	
152.	Nguyễn Thị Thoan, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Sử dụng một số ứng dụng của công nghệ AI nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh trong chủ đề 4, Lịch sử 11: Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước Cách mạng tháng Tám năm 1945).	Giảng dạy Lịch Sử	
153.	Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên trường THPT	Tăng cường hoạt động thực hành trải nghiệm và bài toán thực tế trong dạy học môn toán 12 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Cộng Hiền; Lương Cao Vinh, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền			
154.	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Nâng cao hiệu quả giờ học Ngữ văn cho học sinh trường THPT Cộng Hiền thông qua sử dụng phiếu học tập.	Giảng dạy Ngữ văn	
155.	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền; Đỗ Quốc Hoàn, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền	Ứng dụng công nghệ MozaBook để thiết kế bài giảng 3D, tạo bài kiểm tra và thiết kế trò chơi tự động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Sinh học THPT.	Giảng dạy Sinh học	
156.	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Chương VII - Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - Toán 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Giảng dạy Toán học	
157.	Phạm Thị Phụng, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Xu hướng cá nhân hoá học tập trong kỉ nguyên AI giảng dạy môn Vật lí	Giảng dạy Vật Lý	
158.	Tô Phương Loan, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Nghiên cứu phương pháp kiểm tra đánh giá nội dung thực hành để nâng cao chất lượng giờ học môn GDQP- AN cho học sinh ở trường THPT Cộng Hiền	Giáo dục QP&AN	
159.	Trần Thị Len, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Nâng cao chất lượng dạy học phần vẽ kĩ thuật bằng phương pháp trực quan thông qua phần mềm geogebra	Giảng dạy Công nghệ	
160.	Vũ Công Nghiệp, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Hướng dẫn giải bài tập về lực đàn hồi và lực kéo về của con lắc lò xo	Giảng dạy Vật Lý	
161.	Vũ Khánh Tùng, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	“Nâng cao hứng thú học tập khi dạy chủ đề năng lượng hóa học trong chương trình hóa học 10 thông qua bài tập vận dụng tri thức vào thực tiễn”.	Giảng dạy Hóa học	
162.	Vũ Thị Hương, Giáo viên trường THPT Cộng Hiền;	Giáo dục giá trị sống và rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Cộng Hiền	Giáo dục Kỹ năng	
163.	Đặng Thu Thương, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm để nâng cao năng lực tự học của học sinh Bài 23: Một số lệnh làm việc với dữ liệu danh sách – Tin học 10	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
164.	Đỗ Phương Thảo, Phó Hiệu trưởng trường THPT Đồ Sơn; Đỗ Thị Hương, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chủ đề Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên bằng học liệu điện tử môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11-Bộ sách Cánh Diều gắn với chuyển đổi số tại Trường THPT Đồ Sơn	Chuyển đổi số trong giáo dục	
165.	Hoàng Thị Mỹ Hòa, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc Trường THPT Đồ Sơn	Quản lý giáo dục	
166.	Lê Văn Tùng, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Vận dụng các phương pháp dạy học vào môn Giáo dục Quốc phòng- An ninh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 11 Trường THPT Đồ Sơn	Giáo dục QP&AN	
167.	Nguyễn Công Tá, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Nâng cao chất lượng bài dạy thực hành Công nghệ 12 “ Bài 16. Thực hành: Nhận biết, đọc, kiểm tra các linh kiện phổ biến” bằng giải pháp giao cho học sinh đi tham quan, học tập tại các cơ sở sửa chữa điện tử tại địa phương.	Giảng dạy Công nghệ	
168.	Nguyễn Đức Đại, Hiệu trưởng trường THPT Đồ Sơn; Phạm Văn Tịnh, Phó Hiệu trưởng trường THPT Đồ Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc chỉ đạo đẩy mạnh hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường THPT Đồ Sơn	Chuyển đổi số trong giáo dục	
169.	Nguyễn Thị Hợp, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Bảo tồn bản sắc văn hóa thông qua bài học dự án sau bài số 2 Tiếng Anh 12	Giảng dạy Ngoại ngữ	
170.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả năng lực tự học, tự chủ cho học sinh lớp chủ nhiệm 10C9 Trường THPT Đồ Sơn TP Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
171.	Nguyễn Thị Khoa, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Đổi mới ứng dụng trò chơi học tập trong giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh trong chủ đề môi trường thủy sản môn Công nghệ Lâm nghiệp - Thủy sản ở Trường THPT Đồ Sơn	Giảng dạy Công nghệ	
172.	Nguyễn Thị Lan Phương, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Một số giải pháp sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả cho học sinh lớp 12A3 Trường THPT Đồ Sơn	Quản lý giáo dục	
173.	Nguyễn Thị Ngoãn, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Sử dụng trò chơi trên phần mềm Blooket nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại Trường THPT Đồ Sơn	Giảng dạy GDKT&PL	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
174.	Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Thiết kế và sử dụng trò chơi trực tuyến trong chủ đề cấu trúc của tế bào-Sinh học 10	Giảng dạy Sinh học	
175.	Nguyễn Văn Trọng, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn; Phạm Minh Khôi, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn	Ứng dụng phần mềm Animiz làm phim hoạt hình lễ hội Chọi trâu Đồ Sơn trong dạy học Stem môn Tin học lớp 11 SGK Cánh diều	Giáo dục Steam/Stem	
176.	Phạm Quốc Thái, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua ứng dụng công nghệ và AI thiết kế video bài toán thực tế	Chuyển đổi số trong giáo dục	
177.	Phạm Thị Lý, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn; Nguyễn Thị La, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn	Hướng dẫn học sinh mô hình hóa toán học kết hợp với máy tính bỏ túi để giải các bài toán có nội dung thực tiễn về lũy thừa, mũ và logarit cho học sinh lớp 11 Trường THPT Đồ Sơn	Giảng dạy Toán học	
178.	Phạm Thị Phụng, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Giải pháp nâng cao kỹ năng bơi ếch thông qua các bài tập và thực hành có cấu trúc cho học sinh trung học phổ thông	Giáo dục Kỹ năng	
179.	Phạm Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Tính hiệu quả của các trò chơi trong kỹ năng dạy đọc hiểu môn Tiếng Anh 11 Global Success Trường THPT Đồ Sơn	Giảng dạy Ngoại ngữ	
180.	Trần Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Đồ Sơn;	Sử dụng mạng xã hội trong công tác chủ nhiệm lớp 10C7 Trường THPT Đồ Sơn, quận Đồ Sơn, TP Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
181.	Bùi Thị Thu Thủy, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 Trường THPT Đồng Hoà	Giáo dục thể chất	
182.	Lương Thị Lê, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	“Sử dụng kĩ thuật Chuyên gia, Mảnh ghép kết hợp trò chơi Online Duck Race Game, trực tuyến Kahoot trong việc tổ chức các hoạt động học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, nhằm đem lại hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh ở trường THPT Đồng Hòa ”	Giảng dạy GDKT&PL	
183.	Ma Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	“dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng phương pháp hoạt động nhóm trong tiết nói và nghe của chương trình ngữ văn trung học phổ thông”	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
184.	Ngô Thị Ánh Tuyết, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	" Một số hoạt động và trò chơi giao tiếp trong giảng dạy môn Tiếng Anh"	Giảng dạy Ngoại ngữ	
185.	Ngô Thị Tú, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	Nâng cao chất lượng giờ học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018 qua hoạt động khởi động bằng trò chơi	Giảng dạy Ngữ văn	
186.	Nguyễn Thị Hoa Phượng, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh khối 10 trường THPT Đồng Hòa, quận Kiến An tại các công trình kiến trúc của quê hương khi dạy học chủ đề “Khái lược kiến trúc Hải Phòng thời phong kiến.	Giảng dạy Lịch Sử	
187.	Phạm Thị Oanh, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	Vận dụng phương pháp sư phạm tương tác trong dạy và học, chủ đề “cấp số cộng và cấp số nhân ở lớp 11”, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT	Giảng dạy Toán học	
188.	Phạm Tuyết Ninh, Giáo viên trường THPT Đồng Hoà;	“Sử dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực học sinh ”.	Giảng dạy Lịch Sử	
189.	Trần Văn Nhường, Hiệu trưởng trường THPT Đồng Hoà; Nguyễn Đức Tiệp, Phó Hiệu trưởng trường THPT Đồng Hoà	Phát huy tính chủ động, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong công tác phối hợp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Đồng Hòa năm học 2024 – 2025	Quản lý giáo dục	
190.	Đặng Văn Huân, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Bá Khiển, Giáo viên trường THPT Hải An	Nâng cao kỹ năng sử dụng phần mềm vẽ sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Giảng dạy Toán học	
191.	Đỗ Thị Hải Yến, Giáo viên trường THPT Hải An; Phạm Hải Hà, Giáo viên trường THPT Hải An	Tạo hứng thú cho học sinh bằng hoạt động khởi động trong dạy học môn Vật lý lớp 10 ở trường THPT	Giảng dạy Vật lý	
192.	Đoàn Thị Mềm, Giáo viên trường THPT Hải An;	Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh Trường THPT Hải An qua chủ đề học tập “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
		máy tính bằng phương pháp dạy học STEM” - sách Tin học 10, bộ sách Cánh Diều		
193.	Dương Thị Hải Yến, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hải An;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác dạy và học chương trình giáo dục 2018 ở trường THPT Hải An trong giai đoạn hiện nay	Quản lý giáo dục	
194.	Hoàng Thị Bích Vân, Giáo viên trường THPT Hải An;	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học bài 4: "Quang hợp ở thực vật" bộ sách chân trời sáng tạo, cho học sinh lớp 11 trường THPT Hải An	Giảng dạy Sinh học	
195.	Khúc Thị Tình, Giáo viên trường THPT Hải An;	Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Hải An, áp dụng cụ thể trong phần lịch sử Việt Nam	Giảng dạy Lịch sử	
196.	Lương Thị Hương, Giáo viên trường THPT Hải An;	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Thành phố cấp THPT - môn Địa lí ở trường THPT Hải An	Giảng dạy Địa lý	
197.	Lương Việt Cường, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Kim Tuyên, Giáo viên trường THPT Hải An	Đổi mới phương pháp bài dạy nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin và học tốt môn cầu lông tại trường THPT Hải An Thành phố Hải Phòng.	Giáo dục thể chất	
198.	Ngô Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Trọng Nghĩa, Giáo viên trường THPT Hải An	Biện pháp phát triển năng lực học sinh lớp 10 khi làm quen với biến cố và xác suất theo định hướng GDPT 2018 (KNTT)	Giảng dạy Toán học	
199.	Nguyễn Mai Phương, Giáo viên trường THPT Hải An;	Biện pháp nâng cao tính đối thoại, tính biểu cảm trong viết văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
200.	Nguyễn Thị Ánh, Giáo viên THPT Hải An	Giải pháp sáng tạo ứng dụng phương pháp dạy học tích cực thông qua sử dụng trò chơi, kỹ thuật khăn trải bàn, mảnh ghép trong việc thiết kế các hoạt động giảng dạy.	Giảng dạy Toán học	
201.	Nguyễn Thị Duê, Giáo viên trường THPT Hải An; Đào Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Hải An	Một số hoạt động giảng dạy nhằm khơi gợi tinh thần học Tiếng anh của học sinh tại trường THPT Hải An	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
202.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Hải An;	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy bài 14: "Giới thiệu về hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam"	Giảng dạy GDKT&PL	
203.	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên trường THPT Hải An;	Sử dụng công nghệ AI nâng cao chất lượng dạy học bài 13: "Tự động hóa quá trình sản xuất dưới tác động của cách mạng Công nghiệp lần thứ 4" - bộ sách kết nối tri thức lớp 11	Giảng dạy Công nghệ	
204.	Nguyễn Thị Phương Linh, Giáo viên trường THPT Hải An;	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa của học sinh thông qua bài "Hợp kim" lớp 12, sử dụng phương pháp dạy học dự án	Giảng dạy Hóa học	
205.	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Thúy Liễu, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hải An	Vận dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ học đọc hiểu văn bản Ngữ văn 12	Giảng dạy Ngữ văn	
206.	Phạm Quỳnh Anh, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Thị Phương Lan, Giáo viên trường THPT Hải An	Rèn luyện kỹ năng đọc - hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Hải An	Giảng dạy Ngữ văn	
207.	Phạm Thị Hồng Hạnh, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên trường THPT Hải An	Một số bài toán thực tế sử dụng phương pháp đại số	Giảng dạy Toán học	
208.	Trần Bình Trọng, Giáo viên trường THPT Hải An; Đỗ Quang Thức, Giáo viên trường THPT Hải An	Nâng cao năng lực tự học và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề "Hợp chất Carconyl"	Giảng dạy Hóa học	
209.	Trịnh Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Hải An;	Áp dụng bản đồ tư duy để phát triển năng lực của học sinh trong dạy học ngữ pháp Tiếng anh lớp 12 tại trường THPT Hải An	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
210.	Vũ Thị Bích Hằng, Giáo viên trường THPT Hải An; Đinh Thị Khuyên, Giáo viên trường THPT Hải An	Một số giải pháp nâng cao tư duy phản biện cho học sinh trong môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THPT Hải An	Giảng dạy GDKT&PL	
211.	Vũ Thị Bích Tần, Giáo viên trường THPT Hải An; Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Hải An	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh khối 11 trường THPT Hải An thông qua việc khai thác điểm mạnh, năng lực, sở trường của học sinh để tạo ra động lực, phương pháp tự học hiệu quả	Giáo dục Kỹ năng	
212.	Vũ Thị Hải Thanh, Giáo viên trường THPT Hải An;	Đổi mới phương pháp giảng dạy nội dung thống kê nhằm phát triển năng lực của học sinh	Giảng dạy Toán học	
213.	Vũ Văn Điền, Hiệu trưởng trường THPT Hải An; Đặng Văn Hùng, Giáo viên trường THPT Hải An	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý học sinh bằng ứng dụng công nghệ AI tại trường THPT Hải An	Chuyển đổi số trong giáo dục	
214.	Nguyễn Xuân Thành, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Phát triển phẩm chất năng lực của học sinh thông qua xây dựng và sử dụng các công cụ kiểm tra đánh giá nội dung “sinh trưởng, phát triển ở thực vật” – sinh học 11 tại trường THPT HỒNG BÀNG	Giảng dạy Sinh học	
215.	Bùi Hồng Nụ, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Lê Thị Minh, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Một số biện pháp dạy học nhằm khơi dậy đam mê nghệ thuật cho học sinh THPT thông qua dạy tích chèo dân gian	Giảng dạy Ngữ văn	
216.	Đặng Văn Cường, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Nguyễn Vũ Mạnh, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Nâng cao chất lượng dạy và học phần CSS trong môn Tin học lớp 12	Giảng dạy Tin học	
217.	Đoàn Thị Thanh Loan, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Sử dụng app Onluyen trong kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao năng lực tự học môn tiếng Anh cho học sinh khối 11 trường THPT Hồng Bàng	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
218.	Đông Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Tạ Thị Xuân Dương, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp: “ giáo dục hệ giá trị của người thành công cho học sinh qua một số hoạt động trải nghiệm ”	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
219.	Lâm Thị Kiều, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Đa dạng các hình thức hoạt động của học sinh trong tiết thực hành lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 12 trường THPT Hồng Bàng.	Giảng dạy Lịch Sử	
220.	Lê Phi Thường, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Ứng dụng app Onluyen.vn vào ôn tập tốt nghiệp môn Địa Lý	Chuyển đổi số trong giáo dục	
221.	Lê Thanh Tĩnh, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hồng Bàng;	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học bài "Trọng lực và lực căng"	Giảng dạy Vật lý	
222.	Ngô Kim Ngân, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Nguyễn Thị Bé, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Hướng dẫn học sinh THPT viết blog, nhật kí đọc sách để phát triển tư duy phản biện	Giáo dục Kỹ năng	
223.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hồng Bàng;	Cải tiến giải pháp “giáo dục kỹ năng sống cho học sinh” tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng quản lý, giảm thiểu những ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội, giúp học sinh phát triển lành mạnh trong thời đại công nghệ số.	Giáo dục kỹ năng	
224.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hồng Bàng; Nguyễn Xuân Trung, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Cải tiến giải pháp “phát triển năng lực số cho học sinh” tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng quản lý, thúc đẩy phát triển bền vững chất lượng giáo dục toàn diện và định hướng nghề nghiệp trong thời đại 5.0.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
225.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Đặng Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Một số biện pháp dạy học phần "Nói và nghe" nhằm nâng cao kĩ năng giao tiếp và làm việc nhóm cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
226.	Nguyễn Văn Lương, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Hướng dẫn học sinh khai thác bài toán đồ thị bằng phần mềm GeoGebra	Giảng dạy Toán học	
227.	Nguyễn Xuân Trung, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Nguyễn Thị Minh Ngọc, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	"Nghiên cứu chế tạo giấy kháng khuẩn từ bã mía, vỏ tôm và cốt nghệ tươi ứng dụng trong bảo quản thực phẩm tại Hải Phòng"	Giáo dục Steam/Stem	
228.	Phạm Hoàng Hưng, Hiệu trưởng trường THPT Hồng Bàng;	Tổ chức đồng bộ các giải pháp để hoàn thiện điều kiện đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia tại trường THPT Hồng Bàng năm học 2024-2025	Quản lý giáo dục	
229.	Phạm Thị Hải Yến, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Thiết kế một số hoạt động giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 11 tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng, nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn đời sống	Giảng dạy Sinh học	
230.	Phạm Thị Kim Quy, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Lê Thị Loan, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	“Nâng cao hiệu quả dạy học phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ thiết kế 10 bằng việc sử dụng phần mềm ClassPoint kết hợp với Autocad ”	Giảng dạy Công nghệ	
231.	Phạm Thị Thanh Lan, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Phạm Ngọc Huyền My, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Ứng dụng phần mềm Quizizz trong thiết kế bài kiểm tra và ôn tập môn Ngữ văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
232.	Tô Thị Thanh Lan, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng; Hoàng Diễm Tuyết, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 cải thiện kỹ năng viết và tiếp cận với câu hỏi kỹ năng viết trong đề thi THPT 2025”.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
233.	Tô Trung Tuyên, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Một số biện pháp phát triển tư duy xác suất cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề xác suất có điều kiện.	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
234.	Trần Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	“Sử dụng quiz thiết kế trò chơi học tập trong giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 ở trường THPT, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh”	Chuyển đổi số trong giáo dục	
235.	Trần Thị Thúy, Giáo viên trường THPT Hồng Bàng;	Ứng dụng Padlet trong dạy học Lịch sử lớp 10, 11 (Chương trình giáo dục PT 2018) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT Hồng Bàng	Giảng dạy Lịch Sử	
236.	Vũ Thị Thanh Trà; Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Một số giải pháp sử dụng công nghệ AI để tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc Ngữ Văn 10 trường THPT Hồng Bàng	Chuyển đổi số trong giáo dục	
237.	Vũ Văn Sánh; Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Một số phương pháp nâng cao ý thức tổ chức và luyện tập đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 THPT	Giáo dục QP&AN	
238.	Đào Thị Hằng Mong, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng; Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng	Ứng dụng các bài toán thực tiễn trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học môn hóa học	Giảng dạy Hóa học	
239.	Lê Thị Hải, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Một số giải pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập thông qua việc đa dạng hoá hệ thống bài tập trong giảng dạy các tiết thực hành lịch sử ở chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Giảng dạy Lịch Sử	
240.	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	“Hướng dẫn sử dụng ứng dụng Canva.com và Quizizz.com nhằm nâng cao chất lượng dạy học Địa lý	Giảng dạy Địa lý	
241.	Nguyễn Thị Nhuyễn, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Phương pháp dạy tiết Speaking nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 - Global success tại trường THPT Hùng Thắng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
242.	Nguyễn Thu Hằng, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Vận dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca nhằm nâng cao hiệu quả dạy phần Địa lí tự nhiên – Địa lí lớp 12	Giảng dạy Địa lý	
243.	Phạm Thị Duyên, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng; Đỗ Thị Dung, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học qua hoạt động kết nối đọc - viết cho học sinh lớp 12	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
244.	Vũ Thị Chín, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 12 qua việc đọc -hiểu các văn bản môn Ngữ Văn lớp 12	Giảng dạy Ngữ văn	
245.	Vũ Thị Hoàn, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng; Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng	Khai thác, sử dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hứng thú học tập, phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Vật lí	Giảng dạy Vật Lý	
246.	Vũ Thị Hương, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác y tế học đường tại trường THPT Hùng Thắng	Quản lý giáo dục	
247.	Vũ Thị Thuý Hương, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng; Vũ Thị Năm, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng	Tổ chức trò chơi trong giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THPT Chương trình GDPT 2018 các chủ đề hướng vào bản thân	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
248.	Vũ Thị Trang, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng; Phạm Vũ Hiệp, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm thông qua xây dựng tập thể lớp đoàn kết tại trường THPT Hùng Thắng.	Giáo dục Kỹ năng	
249.	Vũ Văn Chiến, Hiệu trưởng trường THPT Hùng Thắng;	Quản lý, chỉ đạo hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn góp phần bồi dưỡng, nâng cao năng lực, nghiệp vụ tay nghề cho giáo viên ở trường THPT Hùng Thắng đáp ứng Chương trình GDPT 2018”.	Quản lý giáo dục	
250.	Vũ Văn Đại, Giáo viên trường THPT Hùng Thắng;	Vận dụng kiến thức tin học THPT chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào thực tiễn cuộc sống	Giảng dạy Tin học	
251.	Vũ Văn Kiên, Phó Hiệu trưởng trường THPT Hùng Thắng;	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục THPT đại trà ở trường THPT Hùng Thắng	Quản lý giáo dục	
252.	Nguyễn Thu Hương, Hiệu trưởng trường THPT Hữu Nghị quốc tế;	Thúc đẩy liên kết gia đình – nhà trường trong tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng Nghề cho học sinh	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
253.	Bùi Hưng Đạo, Giáo viên trường THPT Kiến An; Cao Thị Vân, Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến An	Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10C1, 10C2 - Trường THPT Kiến An qua chuyên đề Hóa học phòng chống cháy, nổ	Giảng dạy Hóa học	
254.	Đinh Thị Trà Mi, Giáo viên trường THPT Kiến An;	Nâng cao kết quả học tập cho học sinh bằng cách hướng dẫn học sinh lập sơ đồ tư duy trên phần mềm Canva cho bài 16: Chu kì tế bào và nguyên phân - Sinh học 10 – Bộ kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy Sinh học	
255.	Đỗ Thị Huế, Giáo viên trường THPT Kiến An; Hoàng Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Kiến An	“Áp dụng một số trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú và yêu thích môn học GDTC cho học sinh lớp 11 trường THPT Kiến An”.	Giáo dục thể chất	
256.	Khúc Văn Hào, Giáo viên trường THPT Kiến An;	Vận dụng một số phương pháp tích cực kết hợp chuyển đổi số trong dạy học văn bản "Muối của rừng" của Nguyễn Huy Thiệp	Giảng dạy Ngữ văn	
257.	Lê Thị Hồng Thắng, Giáo viên trường THPT Kiến An;	Hướng dẫn học sinh tự làm một số đồ dùng học tập môn sinh học 10 nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Giảng dạy Sinh học	
258.	Nguyễn Thanh Nga- Bùi Thị Tuyết Nam, Giáo viên trường THPT Kiến An	một số phương pháp dạy học tích cực môn ngữ văn - thpt	Giảng dạy Ngữ văn	
259.	Nguyễn Thị Hưng, Giáo viên trường THPT Kiến An; Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Kiến An	Bằng sự chân thành để cảm hóa học sinh cá biệt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh THPT Kiến An	Giáo dục Kỹ năng	
260.	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Kiến An;	Biện pháp tăng cường sử dụng thí nghiệm Hóa học để phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT hiện nay	Giảng dạy Hóa học	
261.	Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Kiến An;	Sử dụng sáng tạo phương pháp dạy học tích hợp theo chủ đề môi trường nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THPT Kiến	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
262.	Nguyễn Thị Tường Nhung, Giáo viên trường THPT Kiên An; Lã Thị Tuyết Lan, Giáo viên trường THPT Kiên An	Một số phương pháp nhằm phát triển kỹ năng nghe cho học sinh trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
263.	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên trường THPT Kiên An; Bùi Thị Hồng Gấm, Giáo viên trường THPT Kiên An	Sử dụng sáng tạo phương pháp dạy trọng âm từ để nâng cao khả năng phát âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 10C5, 10C6 trường THPT Kiên An.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
264.	Phạm Thị Hải, Giáo viên trường THPT Kiên An; Nguyễn Thị Lê, Hiệu trưởng trường THPT Kiên An	Dạy học kết hợp trải nghiệm trên lớp qua một số tiết học thuộc chương trình lịch sử lớp 10 THPT - Sách giáo khoa bộ Cánh diều	Giảng dạy Lịch Sử	
265.	Phạm Thị Hạnh, Giáo viên trường THPT Kiên An; Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên trường THPT Kiên An	Sử dụng phần mềm KAHOOT! trong ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại trường THPT Kiên An	Chuyển đổi số trong giáo dục	
266.	Trần Đức Khánh, Giáo viên trường THPT Kiên An; Tô Phương Huệ, Giáo viên trường THPT Kiên An	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy chủ đề “các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm” góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn toán ở trường THPT Kiên An	Giảng dạy Toán học	
267.	Vũ Thị Hoàng Liên, Giáo viên trường THPT Kiên An;	“Thiết kế một số hoạt động học phát huy tính chủ động, tích cực và yêu thích môn Công nghệ cho học sinh trường THPT Kiên An”	Giảng dạy Công nghệ	
268.	Vũ Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Kiên An; Tô Thị Vân, Giáo viên trường THPT Kiên An	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý nề nếp học sinh thông qua điểm danh bằng nhận diện khuôn mặt tại trường trung học phổ thông Kiên An	Quản lý giáo dục	
269.	Bùi Hữu Tuấn, Giáo viên trường THPT Kiên Thụy;	Một số giải pháp tập luyện tốt môn bóng đá cho đội tuyển học sinh trường THPT Kiên Thụy	Giáo dục thể chất	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Hoàng Văn Độ, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy			
270.	Bùi Thị Dung, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Giải pháp rèn và nâng cao phương pháp đọc- viết cho học sinh THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
271.	Bùi Thị Hòa, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng công cụ đánh giá và phản hồi trong giảng dạy môn cầu lông tại trường THPT Kiến Thụy	Giáo dục thể chất	
272.	Bùi Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Ngô Xuân Trường, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, phát huy tính tích cực, tự giác trong việc tự học của học sinh	Giáo dục Kỹ năng	
273.	Đặng Văn Huy, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Văn Thành, Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao kết quả học tập bài Lợi dụng địa hình địa vật cho học sinh lớp 11 trường THPT Kiến Thụy thông qua việc trải nghiệm tại đồi núi Đồi	Giáo dục QP&AN	
274.	Đào Thế Anh, Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy; Trần Thị Lan Hương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng Chatbot A.I để đổi mới phương pháp dạy kỹ năng nói theo chương trình Global Success 10 nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh trường THPT Kiến Thụy, Hải Phòng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
275.	Đào Thị Hương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Trần Thị Vang, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Ứng dụng chuyển đổi số kết hợp mạng xã hội Facebook nhằm đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn tiếng Anh bậc THPT trong chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
276.	Đỗ Thị Hảo, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thanh Hòa, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy,nổ trong sách chuyên đề học tập hóa học 10 để định hướng nghề nghiệp và khơi nguồn cảm hứng học tập môn hóa học cho học sinh THPT	Giảng dạy Hóa học	
277.	Đoàn Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Miên, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Lan tỏa phong cách sống lành mạnh cho học sinh thông qua dự án sau bài số 1 Tiếng Anh 11	Giảng dạy Ngoại ngữ	
278.	Hoàng Hải Lương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Ngô Trọng Thành, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học Ứng dụng Nguyên hàm - Tích phân vào bài toán thực tế	Giảng dạy Toán học	
279.	Lê Thị Thanh Hoàn, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Phùng Thị Hạnh, Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “Nhà kinh doanh trẻ” nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kinh tế và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy GDKT&PL	
280.	Lê Thị Tuyết Lan, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Phạm Thị Nhiên, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Dạy học dự án áp dụng trong dạy học chủ đề" vẽ kĩ thuật ứng dụng" SGK Thiết kế và công nghệ 10	Giảng dạy Công nghệ	
281.	Lê Thuý Quỳnh, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Trương Thị Nguyệt, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Ứng dụng Công Nghệ và hoạt động Sáng Tạo trong dạy học Dự Án Tiếng Anh cho HS lớp 10 và 12	Giảng dạy Ngoại ngữ	
282.	Ngô Thị Giang, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Đa dạng các hình thức khởi động nhằm tạo hứng thú và phát triển các năng lực của học sinh trong giảng dạy môn Địa lí ở trường THPT Kiến Thụy. Bộ sách “Kết nối tri thức”	Giảng dạy Địa lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
283.	Ngô Thị Lan, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Văn Thành, Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Tăng cường công tác quản lý, xây dựng kế hoạch Tích hợp kiến thức liên môn Lịch sử, Ngữ văn trong học tập, trải nghiệm tại khu di tích lịch sử Bạch Đằng giang và Trung tâm lao động, xã hội Gia Minh của khối lớp 10 trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Lịch Sử	
284.	Ngô Thị Lan, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Phạm Thị Bích Nguyệt, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề 3: Những thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ thời cổ trung đại, Lịch sử lớp 10 (SGK Cánh diều) nhằm hình thành kỹ năng tự học cho học sinh ở trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Lịch Sử	
285.	Ngô Thị Thơ, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Hoàng Hải Long, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục bằng giải pháp thiết kế bài tập tương tác (trò chơi tương tác) trên nền tảng một số phần mềm... theo hình thức kiểm tra đánh giá của chương trình GDPT 2018 trong dạy học chủ đề: Sinh trưởng và phát triển ở Sinh vật (Sinh học 11) nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Giảng dạy Sinh học	
286.	Ngô Thị Thu Hường, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Phạm Thị Bích Nguyệt, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao hiệu quả giáo dục và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT Kiến Thụy thông qua dự án trải nghiệm tại một số mô hình sản xuất kinh doanh trên địa bàn huyện Kiến Thụy	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
287.	Ngô Trọng Thành, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Hoàng Hải Lương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Giải pháp đổi mới cách tiếp cận, phân tích, giải quyết bài toán thực tế đường tiệm cận của đồ thị hàm số trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Toán học	
288.	Nguyễn Hà Hương Ly, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Hoàng Văn Chương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao kỹ năng đọc văn bản nghị luận với hướng tiếp cận từ đặc trưng thể loại qua tiết dạy đọc văn bản “Hiền tài là nguyên khí quốc gia” (Thân Nhân Trung)	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
289.	Nguyễn Hà Hương Ly, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Phạm Thị Hà, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao kỹ năng đọc và so sánh văn bản thơ trữ tình với hướng tiếp cận từ đặc trưng thể loại qua tiết dạy đọc văn bản “Nguyên tiêu” (Rằm tháng Giêng) – Hồ Chí Minh	Giảng dạy Ngữ văn	
290.	Nguyễn Phi Hùng, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Lưu Thị Mỹ, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển Aerobic tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố	Giáo dục thể chất	
291.	Nguyễn Sơn Hải, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy;	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy bộ môn toán ở trường THPT	Giảng dạy Toán học	
292.	Nguyễn Thanh Hòa, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Đỗ Thị Hảo, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Phát triển năng lực học tập của học sinh thông qua kết hợp linh hoạt các hình thức thực hành thí nghiệm đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Hóa học	
293.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Đặng Thị Nhật Tâm, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học tích hợp trong dạy học một số kiến thức vật lý 11 nhằm giáo dục cho học sinh tại trường THPT trong việc bảo vệ môi trường	Giảng dạy Vật Lý	
294.	Nguyễn Thị Mên, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới hệ thống bài tập vật lý chương II Khí lý tưởng -sgk vật lý 12 bộ KNTT, gắn kiến thức vào đời sống thực tiễn nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong đánh giá năng lực, đánh giá tư duy, thi TNTHPT 2025	Giảng dạy Vật Lý	
295.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Bùi Thị Dung, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Dạy chuyên đề học tập: Viết báo cáo, sân khấu hóa tác phẩm văn học dân gian – Ngữ văn lớp 10 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo “Giáo dục văn hóa truyền thống” tại trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Ngữ văn	
296.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Trần Thị Chiên, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Dạy câu tứ trong thơ trữ tình hướng đến phát triển các năng lực nghe, nói, đọc, viết cho người học	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
297.	Nguyễn Thị Thu Huế, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Định, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Các biện pháp dạy học tích cực qua một số tiết ôn tập nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh	Giảng dạy Toán học	
298.	Nguyễn Thị Thu Huế, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Vũ Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt chủ nhiệm bằng việc sử dụng công nghệ thông tin	Giáo dục Kỹ năng	
299.	Phạm Thị Hà, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Vũ Thị Kim Dung, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Chuyển đổi số trong quản trị Website của trường THPT Kiến Thụy	Chuyển đổi số trong giáo dục	
300.	Phạm Thị Hà, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Vũ Thị Nhân, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc - hiểu kiểu văn bản thông tin ở chương trình Ngữ Văn 10 tại trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Ngữ văn	
301.	Phạm Thị Lệ Yên, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Đào Thị Hương, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	“Sử dụng kỹ thuật dạy học nhóm và ghi chép đối thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 10”	Giảng dạy Ngoại ngữ	
302.	Trần Thị Hoài, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế một số trò chơi tương tác tích hợp hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trên nền tảng một số phần mềm: iSpring Sultite, Avina Authoring Tool ...góp phần nâng cao hiệu quả trong ôn thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lý lớp 12	Giảng dạy Địa lý	
303.	Trịnh Thị Cúc, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy;	Sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy môn Công nghệ 10 nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh THPT	Giảng dạy Công nghệ	
304.	Trương Thị Thu Huệ, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy;	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương III: Trao đổi chất qua màng và truyền tin tế bào, Sinh học 10- KNTT với cuộc sống	Giảng dạy Sinh học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
305.	Vũ Đức Quang, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Thu Huế, Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Phương pháp sử dụng máy tính cầm tay để giải một số bài toán dao động điều hòa	Giảng dạy Vật Lý	
306.	Bùi Thị Ngân, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	"Sử dụng trò chơi trong hoạt động củng cố bài học Hoá học 11 nhằm phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Lê Chân"	Giảng dạy Hóa học	
307.	Đỗ Thị Lý, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	Tạo hứng thú học tập của học sinh thông qua ứng dụng công cụ AI trong dạy học lịch sử tại Trường THPT Lê Chân	Giảng dạy Lịch Sử	
308.	Doãn Hoàng Trung, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Chân; Nguyễn Thị Mai Hương, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Chân	Sử dụng trí tuệ nhân tạo để phân tích xu hướng nghề nghiệp, điểm mạnh/yếu của học sinh nhằm tư vấn định hướng phù hợp tại Trường THPT Lê Chân, TP. Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
309.	Đoàn Thị Thuyền, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	"Một số giải pháp ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí theo cấu trúc đề thi năm 2025 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và phát huy phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 trường THPT Lê Chân".	Giảng dạy Địa lý	
310.	Hoàng Thị Lan Hương, Giáo viên trường THPT Lê Chân	Xây dựng các biện pháp tổng kết giờ học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Địa lí 10 tại trường THPT Lê Chân.	Giảng dạy Địa lý	
311.	Lê Thị Thu Mai, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	Một số kinh nghiệm khởi động tiết học góp phần nâng cao hứng thú học tập môn toán cho học sinh THPT	Giảng dạy Toán học	
312.	Ngô Thanh Trang, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	Thiết kế và tổ chức trò chơi để tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập môn Sinh học cho học sinh	Giảng dạy Sinh học	
313.	Ngô Thị Phượng, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	Biện pháp phát triển năng lực tự học vật lý cho học sinh THPT trong thời đại số	Giảng dạy Vật lý	
314.	Nguyễn Đình Trường, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	"Giải pháp xây dựng và biên tập video bài giảng trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh tại Trường THPT Lê Chân".	Giảng dạy GDKT&PL	
315.	Nguyễn Kim Hoàng, Hiệu trưởng trường THPT Lê Chân; Nguyễn Thị Kim	Dạy học trải nghiệm sáng tạo góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10 thông qua chủ đề "Tình cảm gia đình"	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Thanh, Giáo viên trường THPT Lê Chân			
316.	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên trường THPT Lê Chân;	Sử dụng sơ đồ tư duy ngược để hỗ trợ học sinh lớp 11 giải quyết bài toán chứng minh quan hệ vuông góc trong không gian hiệu quả.	Giảng dạy Toán học	
317.	Phạm Thị Mỹ Linh, Giáo viên trường THPT Lê Chân; Vũ Thị Loan, Giáo viên trường THPT Lê Chân	Một số bài tập phát triển thể lực, nâng cao hiệu quả luyện tập môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Chân	Giáo dục thể chất	
318.	Trần Thị Vân Oanh, Giáo viên trường THPT Lê Chân; Đỗ Thị Lua, Giáo viên trường THPT Lê Chân	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học chủ đề 3 khối 10 môn tin học	Giảng dạy Tin học	
319.	Đào Thị Vân Anh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Dương Thị Lan Hương, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng phần mềm GeoGebra xây dựng các mô hình trải nghiệm trong dạy toán, tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT.	Giảng dạy Toán học	
320.	Đậu Thị Hải Thanh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Ngọc Linh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Các giải pháp thúc đẩy chất lượng ôn tập THPT môn tiếng Anh năm 2025	Giảng dạy Ngoại ngữ	
321.	Đinh Hồng Tiệp, Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong; Đỗ Thị Hoan, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm tăng hứng thú của học sinh môn Vật lý	Giảng dạy Vật lý	
322.	Đỗ Thị Hạnh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Thị Tuyết	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức để phòng, chống các bệnh về hệ tiết niệu cho học sinh thông qua dạy học bài “Bài tiết và cân bằng nội môi”- Sinh học 11-KNTT	Giảng dạy Sinh học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Nhung, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong			
323.	Hà Thị Hương, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong; Khúc Thị Đào, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Dạy học bài “Sức hấp dẫn của truyện kể” bằng kỹ thuật tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
324.	Hoàng Thị Mai Liên, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong;	Không sử dụng tiền mặt trong thực hiện các khoản thu tại trường THPT Lê Hồng Phong năm học 2024-2025	Chuyển đổi số trong giáo dục	
325.	Lê Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong;	Nâng cao kết quả học tập lịch sử lớp 12: Chủ đề 3 – Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay) thông qua việc hệ thống hóa kiến thức bằng bản đồ tư duy	Giảng dạy Lịch Sử	
326.	Nguyễn Hải Hà, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Đỗ Thị Nam Phương, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh THPT theo định hướng Ielts	Giảng dạy Ngoại ngữ	
327.	Nguyễn Kim Tuấn, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Chí Hoàng, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú học tập, giúp học sinh học tốt môn GDTC trong trường THPT	Giáo dục thể chất	
328.	Nguyễn Ngọc Anh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong;	Một số giải pháp trong thiết kế và tổ chức dạy học STEM môn lịch sử cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Lê Hồng Phong	Giảng dạy Lịch Sử	
329.	Phạm Thị Mai Anh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Đặng Quốc Huy,	Phát triển tư duy logic và kỹ năng giải bài toán chuyển động cho học sinh THPT qua Nguyên hàm, tích phân.	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong			
330.	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Mai Thị Hồng Nhung, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Áp dụng trò chơi vào giờ học tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
331.	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Phạm Văn Hoạch, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng phần mềm MozaWeb xây dựng các học liệu sinh động, thu hút trong môn Vật Lí 10	Giảng dạy Vật lý	
332.	Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Thị Nga, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng Gemini Chatbot và Phet Colorado trong dạy học môn hóa học lớp 10	Giảng dạy Hóa học	
333.	Trần Thị Hà, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Đức Mạnh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Xây dựng cảm xúc tích cực và ứng phó với căng thẳng cho học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong nhằm nâng cao hiệu quả học tập.	Giáo dục Kỹ năng	
334.	Trần Thị Thanh Xuân, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Phạm Bảo Ngọc, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi thành phố khi ôn tập phần lịch sử Việt Nam lớp 12 tại trường THPT Lê Hồng Phong	Giảng dạy Lịch Sử	
335.	Trần Thị Thuý Quỳnh, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Trần Diệu Hương,	Khai thác hiệu quả tranh ảnh, video trong dạy học môn Ngữ văn cấp THPT	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong			
336.	Trịnh Việt Hà Anh; Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Tối ưu hóa việc sử dụng phương pháp học tập kết hợp trong giảng dạy môn tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
337.	Vũ Thị Hoan, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Thị Phương Dung, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học chủ đề ‘Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường mới’ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
338.	Vũ Thị Minh Hoà, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Đỗ Thị Bằng, Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng chuyển đổi số giáo dục trong thiết kế bài kiểm tra và ôn tập môn Ngữ văn trên phần mềm Quizizz	Giảng dạy Ngữ văn	
339.	Đặng Thị Kim Huyền, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; Nguyễn Quang Thiện, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Phát triển năng lực của học sinh thông qua các tiết học chuyên đề	Giảng dạy Vật Lý	
340.	Đặng Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Tạo hứng thú học tập môn Hóa học của học sinh thông qua trải nghiệm làm sản phẩm vận dụng bài học	Giảng dạy Hóa học	
341.	Đặng Thị Vân, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; Lê Thị Ngọc, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	"Vận dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy cầu lông cho học sinh lớp 10"	Giáo dục thể chất	
342.	Đặng Tiến Luận, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	"Phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ số trong học tập địa lý cho học sinh tại trường THPT Lê Ích Mộc"	Giảng dạy Địa lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Bùi Văn Huynh, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc			
343.	Đồng Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; Nhữ Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	“ Nâng cao hiệu quả quản lý lớp học và giao tiếp với học sinh, phụ huynh thông qua một số ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm ”	Quản lý giáo dục	
344.	Đồng Thị Mai, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Giáo dục kĩ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh lớp chủ nhiệm 11B5 ở trường THPT Lê Ích Mộc	Quản lý giáo dục	
345.	Hoàng Khánh Trình, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	giải phương trình vô tỷ bằng phương pháp nhân lượng liên hợp	Giảng dạy Toán học	
346.	Lại Thị Thu, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Sử dụng phương pháp Đóng vai trong dạy học Bài 8: Bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng - Môn Công nghệ lâm nghiệp thủy sản 12 để nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập cho học sinh.	Giảng dạy Công nghệ	
347.	Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Một vài kinh nghiệm trong công tác tham mưu đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất và quản lý sử dụng tài sản trong trường học	Quản lý giáo dục	
348.	Nguyễn Thị Khuyên, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua hoạt động tranh biện trong tiết học môn Ngữ văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
349.	Nguyễn Thị Phương Lan, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Dạy học định hướng STEM ứng dụng làm mô hình trong “Dự án: Thiết kế ngôi nhà của em” tại trường THPT Lê Ích Mộc	Giảng dạy Công nghệ	
350.	Nguyễn Thị Thu Hòa, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; NGUYỄN ĐĂNG HIỆP, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh sử dụng ChatGPT để viết kịch bản cho một số tình huống trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11 (sách chân trời sáng tạo).	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
351.	Nguyễn Thị Tiến Hưng, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) trong giảng dạy nguyên hàm và tích phân	Giảng dạy Toán học	
352.	Nguyễn Văn Tịnh, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Ích Mộc; Vũ Thị Phường, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Lê Ích Mộc	Quản lý giáo dục	
353.	Phạm Văn Dương, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; Vũ Thị Xuân, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chương động học - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Giảng dạy Vật Lý	
354.	Phạm Văn Hợi, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Ích Mộc; Lê Thị Thúy, trường THPT Lê Ích Mộc	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ ở trường THPT Lê Ích Mộc	Chuyển đổi số trong giáo dục	
355.	Trần Anh Tuấn, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc; Ngô Thị Ngọc Lan, Hiệu trưởng trường THPT Lê Ích Mộc	Giải pháp trợ giúp, tư vấn tâm lý giảm cảm xúc tiêu cực ở học sinh và xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lớp 11B2 trường THPT Lê Ích Mộc	Quản lý giáo dục	
356.	Vũ Thị Hương Giang, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Nâng cao khả năng lập trình tạo trang web bằng ngôn ngữ HTML – Tin học 12 thông qua hệ thống bài tập thực hành đa dạng, ứng dụng công nghệ mới và tạo môi trường học tập sáng tạo	Giảng dạy Tin học	
357.	Vũ Thị Thanh Giang, Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc;	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ Văn thông qua việc phát huy năng khiếu hội họa của học sinh THPT trong Dự án "Sắc màu"	Giảng dạy Ngữ văn	
358.	An Thị Ngà, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Kinh nghiệm phát triển và bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Anh tại trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn - Hải Phòng.	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
359.	Lê Thế Giang, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Nâng cao chất lượng dạy học môn vật lý 11 bằng cách vận dụng các tình huống trong thực tiễn.	Giảng dạy Vật Lý	
360.	Lê Thị Cẩm Thơ, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động làm mô hình tìm hiểu kiến thức “cấu trúc tế bào”	Giảng dạy Sinh học	
361.	Lê Thị Hoàng Lan, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh thông qua dạy học các bài toán thực tế.	Giảng dạy Toán học	
362.	Lê Thị Tuyết Trinh, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Vũ Thị Hải Huyền, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Giải pháp nâng cao nhận thức bài học và phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động vận dụng của bộ môn địa lí.	Giảng dạy Địa lý	
363.	Lương Thị Quang, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Trần Thị Ninh, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Cải tiến một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen tốt cho học sinh trong công tác chủ nhiệm tại trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Hải Phòng.	Giáo dục Kỹ năng	
364.	Lưu Thị Oanh, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Phát triển tư duy của học sinh trong kỹ thuật lập trình nhằm tạo sự hứng thú trong việc giải quyết các bài toán môn tin học 11.	Giảng dạy Tin học	
365.	Nguyễn Đức Toàn, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Giải pháp xây dựng lớp tự quản nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh lớp chủ nhiệm theo chương trình 2018.	Giáo dục Kỹ năng	
366.	Nguyễn Ngọc Trung, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Vũ Tiên Quý, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt kỹ thuật, kỹ năng phát cầu nhằm nâng cao hiệu quả học môn cầu lông cho học sinh trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn.	Giáo dục thể chất	
367.	Nguyễn Thế Hưng, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Nguyễn Hữu Nam, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thí nghiệm vật lý nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao kết quả học tập cho học sinh khối 10.	Giảng dạy Vật Lý	
368.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học nội dung pháp luật, môn giáo dục kinh tế pháp luật lớp 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học tập của học sinh.	Giảng dạy GDKT&PL	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
369.	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh trong chủ đề : Lịch sử bảo vệ chủ quyền, cá quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam tại biển đông.	Giảng dạy Lịch sử	
370.	Nguyễn Thị Vân Thu, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Giải pháp sử dụng phương pháp trên thực địa ở môn địa lí cấp THPT	Giảng dạy Địa lý	
371.	Phạm Văn Mạnh, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy toán 12 theo chương trình kết nối tri thức – giải pháp nâng cao hiệu quả học tập.	Giảng dạy Toán học	
372.	Trần Mạnh Cường, Hiệu trưởng trường THPT Lê Quý Đôn; Nguyễn Thị Thanh Diệp, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp chỉ đạo trong công tác giáo dục ý thức tự học của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Quản lý giáo dục	
373.	Trần Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Dạy học bằng phương pháp đóng vai với hình thức phiên tòa giả định trong giảng dạy nội dung pháp luận ở THPT.	Giảng dạy GDKT&PL	
374.	Trần Văn Lượng, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Tổ chức hoạt động tranh biện cho học sinh lớp 10 qua đạt học nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề có ý kiến khác nhau.	Giảng dạy Ngữ văn	
375.	Vũ Mạnh Hải, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Nguyễn Thị Phương Thu, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực tư duy hóa học thông qua việc phân loại vài tự giác các dạng bài tập hóa học nâng cao chủ đề cấu tạo nguyên tử và năng lượng hóa học cho học sinh giỏi lớp 10 tại trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Giảng dạy Hóa học	
376.	Vũ Thị Huyền Trang, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Giáo dục học sinh lớp 10 hình thành lý tưởng khởi nghiệp thông qua một số hoạt động trải nghiệm tại đại phương.	Giáo dục Kỹ năng	
377.	Vũ Thị Ngọc Hà, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Giải pháp nâng cao kỹ năng nghe của học sinh bậc THPT thông qua các bài hát tiếng Anh tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
378.	Vũ Thị Thanh Uyên, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn;	Sử dụng chuyện tranh trong dạy học hóa Hữu cơ lớp 12 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn.	Giảng dạy Hóa học	
379.	Vũ Văn Hà, Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn; Đỗ Thị Lý, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Quý Đôn	Biện pháp phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 10 THPT.	Giáo dục Kỹ năng	
380.	Nguyễn Thị Thắng, Giáo viên trường THPT Lương Thế Vinh;	Kết hợp phương pháp thảo luận nhóm và phương pháp trực quan trong dạy phần “Giáo dục kinh tế” môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Giảng dạy GDKT&PL	
381.	Phùng Thị Nhã, Giáo viên trường THPT Lương Thế Vinh;	Xây dựng hệ thống tài liệu tham khảo văn học qua các ứng dụng đọc sách	Giảng dạy Ngữ văn	
382.	Trần Thị Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Lương Thế Vinh;	Xây dựng và định hướng sử dụng học liệu số trong giảng dạy chương trình Dao động điều hòa	Giảng dạy Vật lý	
383.	Vũ Thanh Nghĩa, Giáo viên trường THPT Lương Thế Vinh;	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Sinh học lớp 11	Giảng dạy Sinh học	
384.	Chu Thị Khuyên, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Phát huy tính chủ động của học sinh qua kỹ năng đặt câu hỏi trong tiết đọc hiểu văn bản thơ lớp 10	Giảng dạy Ngữ văn	
385.	Đặng Thị Hồng Hạnh, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Phương pháp ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng anh môn Hoá học 11 theo chương trình GDPT 2018 phần cân bằng hoá học.	Giảng dạy Hóa học	
386.	Đỗ Thị Thu Nga, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Văn Khoa, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng AI thiết kế video và trò chơi trong dạy học môn tin học lớp 10	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
387.	Đoàn Văn Toàn, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Xuân Hòa, Hiệu trưởng trường THPT Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp đổi mới quản lý hoạt động nhóm chuyên môn ở trường THPT Lý Thường Kiệt để đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	
388.	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Ngọc Hân, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm dạng đúng/sai bằng ứng dụng công cụ AI Quizgecko trong hoạt động dạy học, ôn thi học sinh giỏi chủ đề “Quang hợp ở thực vật” và tiếp cận đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông 2025.	Giảng dạy Sinh học	
389.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Sử dụng phần mềm Plickers trong kiểm tra đánh giá phần luyện tập bài 13: “Một số thành tựu Văn minh Đại Việt” .	Giảng dạy Lịch Sử	
390.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Đặng Thị Thanh Phương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Sử dụng các phương pháp trò chơi dạy học chuyên đề trường hấp dẫn sách chuyên đề học tập vật lí 11.	Giảng dạy Vật Lý	
391.	Nguyễn Thị Lan, Phó Hiệu trưởng trường THPT Lý Thường Kiệt;	Một số giải pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT Lý Thường Kiệt theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Quản lý giáo dục	
392.	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Đổi mới trong giảng dạy địa lý tự nhiên để nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập qua sử dụng ca dao tục ngữ.	Giảng dạy Địa lý	
393.	Nguyễn Thị Thanh Hương (1978), Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Hướng dẫn khai thác kiến thức Địa lý trên internet và tăng cường hứng thú học tập, ghi nhớ kiến thức địa lí 10 qua thiết kế infographic.	Giảng dạy Địa lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
394.	Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Tổ chức một số trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh qua môn học Địa lý lớp 12 ở trường THPT.	Giảng dạy Địa lý	
395.	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Lê Thị Thơm, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Đổi mới trong áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh tại trường THPT Lý Thường Kiệt.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
396.	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Phạm Thị Dung, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Sử dụng phương pháp dạy tiếng anh giao tiếp và các kỹ thuật dạy học tích cực để cải thiện kỹ năng nói cho học sinh.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
397.	Phạm Đình Quý, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Đăng Thủy, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy bài 18 nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong.	Giảng dạy Công nghệ	
398.	Phạm Thị Hồng Vân, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt;	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh trong dạy học bài tập giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số.	Giảng dạy Toán học	
399.	Phạm Thị Na, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Thanh Quyên, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Phát triển tư duy khoa học và kỹ năng công nghệ qua dự án STEM cảm biến báo cháy thông minh.	Giáo dục Steam/Stem	
400.	Phạm Thị Thúy Vân, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Lê Thị Hợp,	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết học dự án tiếng anh lớp 10,11 trường THPT Lý Thường Kiệt.	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt			
401.	Phạm Thị Thủy, Nhân viên kế toán trường THPT Lý Thường Kiệt;	Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm kế toán misa online trong công tác kế toán tài chính tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Chuyển đổi số trong giáo dục	
402.	Phạm Viết Toàn, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Lan Hương, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Các chiến lược giúp cải thiện kỹ năng nghe Tiếng Anh của học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
403.	Vũ Thị Thu Huyền, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Thanh Quyên, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Khai thác hệ thống bài tập vật lý thực tiễn nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú học tập môn vật lý cho học sinh lớp 11.	Giảng dạy Vật Lý	
404.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt; Phạm Thị Vân, Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc ngăn chặn thuốc lá điện tử xâm nhập học đường tại lớp trường THPT Lý Thường Kiệt.	Giáo dục Kỹ năng	
405.	Bùi Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Sáng tạo các bài toán hình học phẳng có nội dung liên quan đến các tính chất đặc biệt trong tam giác nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Toán học	
406.	Bùi Thị Hồng Phương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới giáo dục lòng ghép trong hoạt động ngoại khóa môn Lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho học sinh khối 12 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giáo dục Kỹ năng	
407.	Cao Thị Hải Yến, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Sáng tạo hình thức giảng dạy các tiết hoạt động thực hành và trải nghiệm hình không gian bằng cách tổ chức hoạt động giáo dục STEAM nhằm	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
		phát huy năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh khối 11 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.		
408.	Đào Văn Quỳnh, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới kỹ thuật dạy học hợp tác trong bộ môn Vật lý nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Vật Lý	
409.	Đinh Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới cách thức tổ chức hoạt động chế tạo tên lửa nước nhằm tăng cường tính thực tiễn cho học sinh lớp 10 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Vật Lý	
410.	Đỗ Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới một số biện pháp trong dạy học dự án, tổ chức tự dựng video theo chủ đề yêu thích, hoạt động ngoại khóa và các câu lạc bộ Tiếng Anh nhằm rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
411.	Đoàn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới giải pháp tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong Bài 5 - “Tìm hiểu về xử lý nước” - Chuyên đề Hoá học lớp 12, nhằm góp phần phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng môn hóa học cho học sinh lớp 12 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Hóa học	
412.	Hoàng Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới trong việc xây dựng và sử dụng "Nhật kí đọc sách" trong dạy học văn bản văn học để rèn luyện kỹ năng tự đánh giá và phát triển tư duy cá nhân cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngữ văn	
413.	Khúc Ánh Ngọc, Phó Hiệu trưởng trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới việc thực hiện chuyển đổi số vào dạy học Lịch sử nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Lịch Sử	
414.	Lê Thị Hòa My, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới việc sử dụng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh lớp 11 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy GDKT&PL	
415.	Lê Thị Liên, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Dư Thị Hồng Tuyền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới cách thức quản lý việc sử dụng điện thoại nhằm nâng cao ý thức tự giác cho học sinh tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giáo dục Kỹ năng	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
416.	Lê Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới trong việc hướng dẫn và tạo môi trường học tập nhằm nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
417.	Ngô Thị Thùy Dung, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Sáng tạo trong việc hướng dẫn học sinh sử dụng ứng dụng Suno tạo sản phẩm học tập môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngữ văn	
418.	Nguyễn Minh Quý, Hiệu trưởng trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Khúc Ánh Ngọc Phó Hiệu trưởng trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Trần Minh Thư, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới hình thức quản lý, tuyên truyền việc chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông để xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Quản lý giáo dục	
419.	Nguyễn Minh Quý, Hiệu trưởng trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Trịnh Khắc Dũng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới công tác chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy góp phần nâng cao hiệu quả chuyển đổi số tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Quản lý giáo dục	
420.	Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới việc thiết kế hoạt động khởi động nhằm tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 10 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Toán học	
421.	Nguyễn Thị Điều, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới cách sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy, phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, ứng dụng một số phần mềm dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập bộ môn giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy GDKT&PL	
422.	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới giảng dạy kiến thức hệ thức lượng trong tam giác thông qua các bài toán thực tế nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 10 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Toán học	
423.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	“Giải pháp đổi mới sử dụng trò chơi trong dạy học những nội dung luyện tập, ôn tập môn Công nghệ nhằm góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 10 trường THPT Mạc Đĩnh Chi”.	Giảng dạy Công nghệ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
424.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới giải pháp tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
425.	Nguyễn Thị Kim Cúc, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới một số giải pháp nâng cao nhận thức trong việc ứng phó trước biến đổi khí hậu cho học sinh khối 12 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Địa lý	
426.	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua sơ đồ tư duy, trò chơi mê cung kỳ bí, Baamboozle góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong bài 23 "Đường truyền mạng và ứng dụng" môn Tin học 12.	Giảng dạy Tin học	
427.	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Đào Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới phương pháp dạy học tích hợp nội môn nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh khối 10 tại trường trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Toán học	
428.	Nguyễn Thị Thu Bình, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới cách tiếp cận và dạy học chương Dao động - Vật lý 11 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Vật Lý	
429.	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động giờ dạy môn tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 10C13 Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
430.	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới việc sử dụng một số phần mềm ứng dụng nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Tin học	
431.	Nguyễn Thị Vân Huyền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới cách thức tổ chức học tập nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 10C3 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Toán học	
432.	Nguyễn Văn Thuyên, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới trò chơi vận động trong các tiết dạy môn giáo dục thể chất, nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh khối 11 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giáo dục thể chất	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
433.	Nguyễn Văn Tuân, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn Hoá học lớp 12 nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Hóa học	
434.	Phạm Thị Hiền, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Bùi Đình Lê, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới phương pháp dạy học dự án thông qua sản phẩm tái chế và tập san trong chuyên đề biến đổi khí hậu nhằm nâng cao chất lượng học tập trong môn Địa lý cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Địa lý	
435.	Phạm Thị Lý, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới tổ chức hoạt động thảo luận nhóm trong nội dung phần dạy Đọc môn Ngữ Văn 10 nhằm nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngữ văn	
436.	Trần Minh Thư, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Lê Tú Phương, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới giải pháp phát triển trí tuệ cảm xúc để nâng cao khả năng quản lý và điều hướng các mối quan hệ cho học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngữ văn	
437.	Trần Thị Chúc, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới trong việc sử dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao năng lực tự học môn Sinh học cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Sinh học	
438.	Trần Thị Hồng Ngân, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới một số bài tập trong phối hợp kỹ thuật di chuyển nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn cầu lông cho học sinh khối 10 Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giáo dục thể chất	
439.	Vũ Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi;	Đổi mới phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh thông qua ứng dụng các công cụ trực tuyến Quizlet, Blooket và Wordwall nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 10 Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
440.	Vũ Văn Tường, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi; Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới kỹ thuật ngắm, bắn súng tiểu liên AK bằng máy bắn tập MBT-03, nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh khối 12 trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Giáo dục QP&AN	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
441.	Bùi Thị Ngọc Diệp, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Bồi dưỡng năng lực, giáo dục ý thức sử dụng điện an toàn và tiết kiệm điện cho học sinh Trường THPT Nam Triệu thông qua Chủ đề “An toàn và tiết kiệm điện năng”- Môn Công nghệ 12- Công nghệ điện- điện tử- Chương trình GDPT 2018- Bộ sách cánh diều	Giảng dạy Công nghệ	
442.	Chu Thị Tính, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Rèn luyện kỹ năng làm MC giúp học sinh tự tin và thành công hơn trong học tập	Giáo dục Kỹ năng	
443.	Đinh Văn Hoài, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nam Triệu;	Ứng dụng phần mềm app.onluyen.vn để quản lý chất lượng giáo dục của nhà trường	Quản lý giáo dục	
444.	Đỗ Thị Tiến, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Padlet trong kỷ nguyên số - giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học và phát huy tính chủ động của học sinh	Chuyển đổi số trong giáo dục	
445.	Đoàn Văn Đông, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Sử dụng tài liệu tự học về hệ bát phương trình bậc nhất hai ẩn rèn kỹ năng giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Nam Triệu	Giảng dạy Toán học	
446.	Hoàng Thị Linh, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Sử dụng phương pháp trò chơi trong tiết ôn tập nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn GDKT&PL cho học sinh Trường THPT Nam Triệu.	Giảng dạy GDKT&PL	
447.	Lê Thị Phương Thảo, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nam Triệu;	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc vẽ sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 12 trường THPT Nam Triệu phát triển năng lực tự học hệ thức kiến thức ôn tập hiệu quả	Chuyển đổi số trong giáo dục	
448.	Lê Thị Thoa, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Một số thiết kế và ứng dụng học liệu số trong dạy học tiết 4 bài 8 môn Lịch sử 11 (Bộ Cánh diều) nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học tại lớp 11B8 trường THPT Nam Triệu"	Chuyển đổi số trong giáo dục	
449.	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Rèn kỹ năng tự học giúp học sinh nâng cao chất lượng bài làm văn nghị luận xã hội	Giảng dạy Ngữ văn	
450.	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Xây dựng tiết sinh hoạt lớp chủ đề: Ứng xử có văn hóa với học sinh thuộc cộng đồng giới tính LGBT	Giáo dục Kỹ năng	
451.	Trần Thị Dung, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Giải pháp phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng khoa học của học sinh lớp 10 trường THPT Nam Triệu qua dự án STEM "Tận dụng năng lượng dòng chảy trong ống nước sinh hoạt để sản xuất điện"	Giáo dục Steam/Stem	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
452.	Trần Thị Yến, Giáo viên trường THPT Nam Triệu	Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào dạy – học môn Địa lí 10	Giảng dạy Địa lý	
453.	Vũ Ngọc Yến, Giáo viên trường THPT Nam Triệu;	Giải pháp xây dựng năng lực tự học môn Địa lí 10 của học sinh THPT Nam Triệu trong kỉ nguyên số - bài 19 Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số Thế giới	Giảng dạy Địa lý	
454.	Bùi Thị Thu Thủy, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Các kỹ năng Đọc giúp thí sinh bút phá trong Bài thi Tốt nghiệp THPT năm 2025	Giảng dạy Ngoại ngữ	
455.	Bùi Thị Việt Hằng, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Nguyễn Thị Lành, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Tổ chức dạy học công nghệ thông qua STEM theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp	Giảng dạy Công nghệ	
456.	Cao Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Sử dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học phần kết nối Đọc - Viết nhằm nâng cao năng lực viết cho học sinh lớp 10 - trường THPT Ngô Quyền	Giảng dạy Ngữ văn	
457.	Đặng Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Ứng dụng công cụ Grammarly và Writefull để giúp học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Quyền - Hải Phòng nâng cao kĩ năng viết Tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
458.	Đậu Thị Hải Vân, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Sử dụng những câu chuyện về nhân vật lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học lịch sử Việt Nam (Chủ đề 4 - Lớp 11)	Giảng dạy Lịch sử	
459.	Đỗ Đức Dũng, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Hoàng Phúc Sơn, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Phát tình huống sát thực tế đời sống, thực tế chiến đấu để Tổ chức trò chơi quân sự trong Bài 12 - Khối 10 kĩ thuật cấp cứu và chuyển thương	Giáo dục QP&AN	
460.	Đỗ Xuân Quyền, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Cải tiến phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học nhằm tập trung vào việc phát triển năng lực và kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, đồng thời nâng cao tư duy phản biện, sáng tạo trong nhóm nghiên cứu chung.	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Trần Đức Quỳnh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền			
461.	Đoàn Thu Ngọc, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Trần Văn Vũ, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Áp dụng Internet of Things (IoT) trong giảng dạy Tin học	Giảng dạy Tin học	
462.	Đồng Văn Tám, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Tích hợp giáo dục văn hoá dân tộc trong dạy học môn Âm nhạc lớp 10 theo chương trình GDPT 2018	Âm nhạc	
463.	Hoàng Thúy Nguyên, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Rèn luyện và phát triển năng lực mô hình hoá cho học sinh trong quá trình giải một số bài toán thực tế hình học lớp 10 theo quy trình mô hình hoá	Giảng dạy Toán học	
464.	Khoa Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy năng lực tự học và tư duy phản biện lịch sử cho học sinh cấp THPT	Giảng dạy Lịch sử	
465.	Lê Quang Chinh Hải, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Lê Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Giải pháp thiết kế hệ thống câu hỏi giúp học sinh tự học, tự ôn tập nhằm tiếp cận các hình thức kiểm tra đánh giá chủ đề phân bào – sinh học 10	Giảng dạy Sinh học	
466.	Lê Thị Ngọc Quỳnh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Trần Thị Hạnh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp tổ chức dạy học thông qua sân khấu hóa tác phẩm văn học trong trường THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
467.	Lê Thị Thu Thủy, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Giáo dục kỹ năng sống và trách nhiệm với cộng đồng thông qua bài học Tiếng Anh lớp 10 Global Success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
468.	Lương Kim Phương, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học ngữ văn nhằm tạo hứng thú và phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
469.	Ngô Thị Nhật Tri, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Hướng dẫn học sinh tự làm một số thí nghiệm STEM trong môn Hoá học	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Hoàng Thế Mỹ, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền			
470.	Nguyễn Hồng Nhung, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực Đọc Hiểu, cảm thụ tác phẩm văn học của học sinh trong chương trình Ngữ Văn 10 (Bộ sách Cánh Diều)	Giảng dạy Ngữ văn	
471.	Nguyễn Khánh Cường, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Đỗ Đình Phả, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Nâng cao năng lực thực nghiệm và hiểu biết các ứng dụng cuộc sống, đáp ứng định hướng nghề nghiệp của học sinh THPT thông qua dạy học chương "Khí lý tưởng"	Giảng dạy Vật lý	
472.	Nguyễn Ngọc Bảo Đan, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng viết cho học sinh nhằm tránh tình trạng đọc chép và nâng cao nhận thức tránh đạo văn	Giảng dạy Ngữ văn	
473.	Nguyễn Thị Cẩm Anh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Vận dụng phần mềm công cụ hỗ trợ ôn tập, kiểm tra, đánh giá quizziz nhằm tạo hứng thú và góp phần nâng cao hiệu quả dạy học cho học sinh THPT.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
474.	Nguyễn Thị Hoài, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Đoàn Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp tổ chức dạy học thông qua các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lý ở trường THPT Ngô Quyền	Giảng dạy Địa lý	
475.	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Ứng dụng công nghệ Số trong dạy học môn Ngữ Văn	Giảng dạy Ngữ văn	
476.	Nguyễn Thị Thuý Minh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Lương Trường Xuân, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp khai thác hiệu quả video trong giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Ngô Quyền	Giảng dạy Ngoại ngữ	
477.	Nguyễn Văn Nam, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Tích hợp bài học Vật lý với các tình huống thực tiễn	Giảng dạy Vật lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Nguyễn Võ Thu Hương, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền			
478.	Phạm Thị Lan Hương, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Lê Thị Đào, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Một số chiến thuật giúp học sinh lớp 12 làm quen các dạng câu hỏi và chuẩn bị tốt cho bài thi Tiếng Anh - Kỳ thi THPT 2025	Giảng dạy Ngoại ngữ	
479.	Phạm Thị Mai Hương, Phó Hiệu trưởng trường THPT Ngô Quyền; Cao Tố Nga, Hiệu trưởng trường THPT Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Ngô Quyền	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
480.	Phan Thị Hiền, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Giáo dục ý thức giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt qua chuyên đề học tập lớp 11 "Tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống xã hội hiện đại"	Giảng dạy Ngữ văn	
481.	Phan Thị Tuyết, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Bùi Thị Hoài Loan, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Áp dụng mô hình dạy học đảo ngược trong dạy học phân tiến hoá-Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực nhận thức sinh học cho học sinh và tiếp cận các hình thức kiểm tra đánh giá	Giảng dạy Sinh học	
482.	Phùng Thị Hạnh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Tích hợp công nghệ AI vào giảng dạy kỹ năng Đọc Hiểu Tiếng Anh 12, hướng đến nâng cao kết quả kỳ thi THPT 2025	Giảng dạy Ngoại ngữ	
483.	Trần Lan Phương, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi học chương Quan hệ vuông góc - Hình học không gian - Lớp 11	Giảng dạy Toán học	
484.	Trần Quốc Ân, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Vũ Lữ Hoàng Anh, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Chủ đề dao động (Vật lý lớp 11)	Giảng dạy Vật lý	
485.	Trần Thị Thanh Nga, Giáo viên trường THPT Ngô	Dạy học toán gắn với thực tiễn thông qua nội dung hàm số bậc hai ở trường THPT	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Quyên; Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền			
486.	Trần Tô Nga, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền;	Dạy học Toán gắn với thực tiễn thông qua nội dung Phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit ở trường THPT	Giảng dạy Toán học	
487.	Trương Thị Yên, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Đoàn Ngọc Hải, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 thông qua một số trò chơi và bài tập bổ trợ	Giáo dục thể chất	
488.	Vũ Văn Trung, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền; Trần Tăng Hữu, Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Biện pháp nâng cao năng lực mô hình hoá Toán học trong giải quyết bài toán thực tế	Giảng dạy Toán học	
489.	Đào Xuân Tuấn, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Văn Huy, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giải pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
490.	Hoàng Thị Vân, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thị Mai, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp phát huy tính tích cực và tăng cường tương tác nhằm nâng cao kết quả học tập môn Địa lí lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giảng dạy Địa lý	
491.	Hoàng Tiến Thành, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng phương pháp dạy học phân hoá để xây dựng và tổ chức thực hiện chuyên đề Động lực học - Vật lý 10 góp phần phát triển một số phẩm chất, năng lực cho học sinh.	Giảng dạy Vật lý	
492.	Khổng Thị Thúy Hồng, Giáo viên trường THPT Nguyễn	Sử dụng hiệu quả app Onluyen.vn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán ở trường trung học phổ thông	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Bình Khiêm; Lê Đắc Hưng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm			
493.	Ngô Thị Thu, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Trần Thị Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp cải thiện kỹ năng giải quyết câu hỏi đúng – sai cho học sinh khối 12 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Lịch Sử	
494.	Nguyễn Đức Quỳnh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm;	Xây dựng sơ đồ tư duy trong giảng dạy chương 1,2 phần một - sinh học tế bào - sinh học 10 (chương trình GDPT 2018)	Giảng dạy Sinh học	
495.	Nguyễn Thành Trung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Mạnh Cường, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ 11 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.	Giảng dạy Công nghệ	
496.	Nguyễn Thị Bình, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thế Thắng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp khắc phục khó khăn trong quá trình dạy, học Hoạt động Nói và nghe môn Ngữ văn 11 (bộ KNTT) tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giảng dạy Ngữ văn	
497.	Nguyễn Thị Diệp, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm;	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề vectơ học sinh	Giảng dạy Toán học	
498.	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Trần Mai Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tích hợp công nghệ vào giảng dạy để nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tự nhiên cho học sinh THPT theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
499.	Nguyễn Văn Đăng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thị Nga, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 12 Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Ngữ văn	
500.	Nguyễn Văn Tỉnh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hồng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong việc dạy học bài Nội năng – Định luật I nhiệt động lực học lớp 12	Giảng dạy Vật lý	
501.	Phạm Bá Khanh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	“Sử dụng ứng dụng Quizizz nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT chủ đề Ester – Lipid”.	Giảng dạy Hóa học	
502.	Phạm Thị Gấm, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đỗ Thị Dung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tác phẩm truyện trong chương trình ngữ Văn 12 nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh.	Giảng dạy Ngữ văn	
503.	Trần Thị Hồng Khuyên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đàm Thị Phương Thúy, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tăng tính tự học và nâng cao kết quả học tập của học sinh thông qua phương pháp dạy học đảo ngược kết hợp dự án.	Giảng dạy Toán học	
504.	Trần Thị Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Trịnh Khắc Hiếu,	“Một số giải pháp giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh phổ thông”	Giáo dục Kỹ năng	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm			
505.	Trần Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Lê Thị Anh Phương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	“Sử dụng công cụ đánh giá lớp học trong dạy học nội dung cấu trúc của tế bào- sinh học 10 THPT”	Giảng dạy Sinh học	
506.	Vũ Thị Lương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Thị Chúc, Giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp dạy học giáo dục địa phương theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 11 trường THPT NGUYỄN BÌNH KHIÊM	Giáo dục địa phương	
507.	Bùi Trọng Tâm, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Quản lý giáo dục	
508.	Đỗ Thị Bình, Nhân viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh; Trịnh Văn Kiên, Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác văn phòng, văn thư - lưu trữ trong trường THPT	Chuyển đổi số trong giáo dục	
509.	Khoa Thị Kim Thoa, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	vận dụng kết hợp các kỹ thuật dạy học nhóm và lược đồ tư duy vào giảng dạy “chương i: mệnh đề và tập hợp” nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn toán 10	Giảng dạy Toán học	
510.	Ngô Thị Thuỷ, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Một số bất cập gặp phải khi dạy - học mục 2 bài 7 lịch sử 12 - sách giáo khoa bộ sách cánh diều	Giảng dạy Lịch Sử	
511.	Ngô Thùy Dương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Hóa học THPT	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
512.	Nguyễn Văn Hưởng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh; Đồng Thị Kiều Trang, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 phần hoá học hữu cơ thông qua các câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống	Giảng dạy Hóa học	
513.	Nguyễn Đình Long, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Xây dựng lớp chủ nhiệm: Phát huy phẩm chất và năng lực học sinh, sẵn sàng bước vào Kỷ nguyên vươn mình cùng Đất nước	Quản lý giáo dục	
514.	Nguyễn Thị Ánh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy đọc Bài 7 Thơ tự do (Bộ Cánh diều) cho học sinh khối 10 tại trường THPT Nguyễn Đức Cảnh nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh.	Giảng dạy Ngữ văn	
515.	Nguyễn Thị Bình, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Đổi mới nội dung và hình thức trong giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tự chủ, tích cực và sáng tạo của học sinh	Quản lý giáo dục	
516.	Nguyễn Thị Chinh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Một số biện pháp giáo dục ý thức tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT	Quản lý giáo dục	
517.	Nguyễn Thị Hòa, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương III: Trao đổi chất qua màng và truyền tin tế bào, Sinh học 10- KNTT với cuộc sống	Giảng dạy Sinh học	
518.	Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng phương pháp Shadowing nhằm nâng cao khả năng phát âm, ngữ điệu và cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 Trường THPT Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Hải Phòng.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
519.	Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 11 qua các hoạt động trải nghiệm post-reading và post-listening.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
520.	Nguyễn Văn Thiết, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Một số giải pháp đặc thù nhằm nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
521.	Phạm Mạnh Hùng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Nâng cao hiệu quả việc xử dụng hệ thống camera và âm thanh phòng học trong công tác theo dõi quản lý nề nếp học sinh trong trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Quản lý giáo dục	
522.	Phạm Minh Hưng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng mô hình hóa toán học trong tiết luyện tập - Bài 11. Nguyên hàm (tiết 3)	Giảng dạy Toán học	
523.	Phạm Thị Doan, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh trong Bài 5 "Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á" trong môn Lịch sử lớp 11	Giảng dạy Lịch Sử	
524.	Phạm Thị Nhật, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Biện pháp giúp học sinh nâng cao nhận thức phòng tránh lừa đảo và ứng xử văn hóa trong môi trường số chủ đề d – tin học 11	Giảng dạy Tin học	
525.	Phạm Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Quản lý giáo dục	
526.	Phạm Thị Trang, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Ứng dụng ChatGPT để phát triển kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
527.	Phạm Văn Thịnh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh; Đỗ Đại Thanh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay CASIO fx-580VNX để hỗ trợ giải một số dạng bài toán trong chương trình toán 12 THPT.	Giảng dạy Toán học	
528.	Trần Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Tổ chức dạy học dự án chủ đề "Ba định luật Niuton" tích hợp giáo dục an toàn giao thông cho học sinh	Giảng dạy Vật Lý	
529.	Đinh Thị Hồng Liên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Huệ;	Phát huy năng lực và nâng cao hứng thú cho học sinh qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán.	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
530.	Nguyễn Ngọc Hiền, Giáo viên trường THPT Nguyễn Huệ;	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học toán 10 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm khơi dậy niềm hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Toán học	
531.	Phạm Bá Hải, Giáo viên trường THPT Nguyễn Huệ;	Một số giải pháp sử dụng tranh biếm họa trong dạy học lịch sử thế giới cận, hiện đại nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Huệ	Giảng dạy Lịch Sử	
532.	Đào Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Liên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Biện pháp góp phần nâng cao nhận thức về vấn đề quan hệ tình dục cho học sinh lớp chủ nhiệm trường THPT Nguyễn Khuyến	Giáo dục Kỹ năng	
533.	Hà Đức Huy, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến;	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động quản trị nhà trường tại trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	
534.	Lê Thị Cẩm, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Lý, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Tạo hứng thú học tập bài mới bộ môn Lịch sử cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua hoạt động khởi động	Giảng dạy Lịch Sử	
535.	Lê Thị Quyên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Vũ Thị Thơm, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	“Kỹ thuật sử dụng video tương tác và kỹ thuật tạo câu hỏi đúng sai nhiều lựa chọn trong phần mềm Avina và ứng dụng vào dạy học môn GDKT&PL lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh THPT”	Giảng dạy GDKT&PL	
536.	Nguyễn Mạnh Hoàng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Trần Thị Ngoan, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học đọc-hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 10 (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT Nguyễn Khuyến, Hải Phòng	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
537.	Nguyễn Thị Bình, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Văn Hà, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Một số giải pháp giáo dục kỉ luật tích cực của giáo viên chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Quản lý giáo dục	
538.	Nguyễn Thị Nguyên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến;	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua việc sử dụng phiếu chuẩn bị bài trong dạy học Bài 16. Bản vẽ xây dựng - môn Công nghệ 10 (Bộ sách Cánh Diều)	Giảng dạy Công nghệ	
539.	Nguyễn Văn Tiến, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến;	Áp dụng định lí Euler và định lí Fermat để giải một số bài toán liên quan đến tính chất chia hết	Giảng dạy Toán học	
540.	Phạm Thị Hồng Nhung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Cao Thị Giang, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua thiết kế và sử dụng phiếu chuẩn bị bài trong dạy học phần sinh học tế bào - môn Sinh học 10 (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT Nguyễn Khuyến	Giảng dạy Sinh học	
541.	Phạm Thị Liên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Xuyến, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua việc sử dụng phiếu chuẩn bị bài trong dạy học phần vector và các phép toán vector - môn Toán 10 (Bộ sách Cánh Diều)	Giảng dạy Toán học	
542.	Phạm Thị Minh Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Huy Hùng, Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến	Ứng dụng chuyển đổi số để nâng cao nhận thức và hành vi của học sinh ở trường THPT Nguyễn Khuyến	Quản lý giáo dục	
543.	Phạm Thị Minh Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Thanh,	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận (200 chữ) về văn bản truyện cho kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến			
544.	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Minh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Thiết kế và sử dụng trò chơi Bingo, Domino trong hoạt động luyện tập nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong bài “Ôn tập chương 3” môn Hoá học lớp 10	Giảng dạy Hóa học	
545.	Phạm Trung Kiên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Trần Nhật Giáp, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Giải pháp nâng cao kỹ năng giải bài toán hình học phẳng bằng phương pháp tọa độ	Giảng dạy Toán học	
546.	Quách Thị Hôi, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	“một số biện pháp dạy và học nhằm cải thiện vốn từ vựng tiếng anh cơ bản cho học sinh yếu lớp 10 THPT Nguyễn Khuyến”	Giảng dạy Ngoại ngữ	
547.	Tạ Thị Nhâm, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Trần Văn Chung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực phát triển năng lực học sinh qua tiết bài tập về Khí lý tưởng – Vật lý 12	Giảng dạy Vật Lý	
548.	Trần Châu Hoàn, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến; Hoàng Roãn Tuấn, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Phương pháp đọc hiểu văn bản Chí Phèo - Nam Cao theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Khuyến	Giảng dạy Ngữ văn	
549.	Trần Thị Huế, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến;	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy tích hợp “ Quyền con người ” môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Nguyễn khuyến.	Giảng dạy GDKT&PL	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
550.	Vũ Thị Ngân, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Mạnh Hoàng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Giải pháp giáo dục đạo đức và hoàn thiện nhân cách cho học sinh lớp 11B5 trường THPT Nguyễn Khuyến qua việc nâng cao hiệu quả công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp.	Quản lý giáo dục	
551.	Bùi Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi;	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học ứng dụng thực tế chủ đề tọa độ của vectơ trong không gian.	Giảng dạy Toán học	
552.	Đông Thị Thu Hồng, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi;	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực của học sinh ở Chuyên đề: Thiên tai và biện pháp phòng chống - Địa lý 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi, Hồng Bàng, Hải Phòng.	Giảng dạy Địa lý	
553.	Lê Quốc Linh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Trần Duy Thành, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Phát triển năng lực giải toán Đại số cho học sinh lớp 10 thông qua dạy bài học “Hai dạng phương trình quy về phương trình bậc hai”.	Giảng dạy Toán học	
554.	Lê Thị Dinh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi;	Sử dụng học liệu số trong dạy học chủ đề “ Năng lượng – Công – Công suất” Vật lý 10 phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh”.	Giảng dạy Vật lý	
555.	Lê Thị Luyến, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Trần Thị Nga, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Thiết kế hệ thống bài tập để dạy học và kiểm tra đánh giá chủ đề Di truyền phân tử - Sinh học 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Giảng dạy Sinh học	
556.	Nguyễn Thị Hồng Liên, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Phùng Thị Thúy Hà, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Hướng dẫn tự học chủ đề “Nguyên hàm - tích phân” nhằm phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy Toán học	
557.	Nguyễn Thị Liên Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi;	Ứng dụng STORY JUMPER trong dạy học Lịch sử cho học sinh khối 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi.	Giảng dạy Lịch Sử	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
558.	Nguyễn Thị Mỹ Hòa, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua việc sử dụng một số ứng dụng thực tế ảo tăng cường (AR), trong giảng dạy Hóa học 10, tại trường THPT Nguyễn Trãi.	Giảng dạy Hóa học	
559.	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Một số hoạt động ngoài không gian lớp học để tăng hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Trãi – Thành phố Hải Phòng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
560.	Nguyễn Văn Thịnh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi;	Đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ Công nghiệp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Giảng dạy Công nghệ	
561.	Phạm Hồng Vân, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Xuân Thảo, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Trãi	Ứng dụng chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm nhằm hỗ trợ giáo viên và phát huy năng lực tự chủ và sáng tạo của học sinh trường THPT Nguyễn Trãi.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
562.	Tạ Trang Nhung, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Lê Quốc Linh, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục ý thức phòng chống tệ nạn học đường và hình thành kỹ năng ứng xử cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng	Giáo dục Kỹ năng	
563.	Tô Xuân Thu, Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi; Phùng Văn Thu, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Trãi	Phối hợp phương pháp bản đồ tư duy và kỹ năng mã hóa bằng hình ảnh phát triển kỹ năng ghi nhớ, tái tạo kiến thức từ đó nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Giáo dục Kỹ năng	
564.	Vương Đình Hường, Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Xuân Thảo,	Đổi mới hình thức quản lý công tác, phổ biến, tuyên truyền và giáo dục Pháp luật nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Trãi			
565.	Nguyễn Thị Trang, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức chương trình GDPT 2018 vào thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học khối 11	Giảng dạy Hóa học	
566.	Cao Văn Bảo, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nhữ Văn Lan;	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu mới ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	
567.	Đặng Thị Thảo, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Sử dụng một số phần mềm công nghệ số vào thiết kế bài giảng nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy môn GDKT&PL chương trình 2018	Giảng dạy GDKT&PL	
568.	Đào Thị Hiền, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Giải pháp vẽ kỹ thuật bằng phần mềm autocad online vào chủ đề vẽ kỹ thuật với sự trợ giúp của máy tính	Giảng dạy Công nghệ	
569.	Đỗ Phương Dung, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Thiết kế bảo tàng 3D để dạy học nội dung: Văn minh Trung Hoa thời kì cổ, trung đại - Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Giảng dạy Lịch Sử	
570.	Đỗ Thị Dung, Hiệu trưởng trường THPT Nhữ Văn Lan;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng trong học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Quản lý giáo dục	
571.	Hoàng Thị Dung, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Sử dụng kỹ thuật Trạm trong dạy học địa lí 11 nhằm phát huy tích cực chủ động và năng lực tự học ở học sinh	Giảng dạy Địa lý	
572.	Lương Trọng Tuệ, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nhữ Văn Lan;	Giải pháp vận dụng tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh hiện nay	Quản lý giáo dục	
573.	Nguyễn Thị Hải, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Một số giải pháp trong sắp xếp và lưu trữ hồ sơ kế toán ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	
574.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Phương pháp hệ thống hóa kiến thức bằng bảng định hướng nội dung phát huy năng lực tự học của học sinh góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lý	Giảng dạy Địa lý	
575.	Nguyễn Thị Phương Anh, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Thiết kế mô hình hóa bài toán thực tế trong chương trình toán 10 nhằm phát triển tư duy logic, năng lực sáng tạo cho học sinh trường THPT Nhữ Văn Lan	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
576.	Nguyễn Trung Thành, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm hoàn thiện kỹ thuật ném rổ bằng một tay trên vai cho học sinh nữ trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục thể chất	
577.	Phạm Thị Bình, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Giải pháp phát triển năng lực đọc văn bản thơ cho học sinh trong chương trình Ngữ văn 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Giảng dạy Ngữ văn	
578.	Phạm Thị Ân, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích ném lựu đạn xa trúng đích đối với học sinh nữ lớp 11 trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục QP&AN	
579.	Phạm Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Phương pháp kết hợp sử dụng các trò chơi thực tế vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề Toán xác suất	Giảng dạy Toán học	
580.	Phạm Văn Vinh, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn – Từ bài toán thực tiễn đến giải pháp toán học	Giảng dạy Toán học	
581.	Vũ Đình Dũng, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả học kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt cho nam học sinh lớp 12A5 trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục thể chất	
582.	Vũ Thị Nguyệt, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn thông qua dạy chủ đề Ứng dụng của tích phân	Giảng dạy Toán học	
583.	Vũ Thị Thu Huyền, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Đổi mới phương pháp dạy học bằng trò chơi Kahoot trong bước khởi động bài học	Giảng dạy Toán học	
584.	Vũ Văn Độ, Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan;	Phương pháp dạy tiết communication & culture nhằm phát triển năng lực giao tiếp tiếng anh cho học sinh lớp 10 (global success)	Giảng dạy Ngoại ngữ	
585.	Bùi Thị Nội, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	vận dụng tư tưởng đạo đức cánh mạng của hồ chí minh trong việc giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh trường THPT phạm ngũ lão hiện nay thông qua bài 8 gdqp- an 10: một số điều lệnh quản lý bộ đội và điều lệnh công an nhân dân	Giáo dục QP&AN	
586.	Đào Thị Ngọc Hương, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão	Khai thác và ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy các kỹ năng Tiếng Anh cấp THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
587.	Đinh Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão; Ngô Văn Tuyền, Phó Hiệu trưởng trường THPT Phạm Ngũ Lão	Ứng dụng kỹ thuật trò chơi, trò chơi liên quan trong một tiết học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn sinh học lớp 11 - bộ sách KNTT	Giảng dạy Sinh học	
588.	Hoàng Thị Giang, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học phần đất trồng và phân bón môn Công nghệ trồng trọt 10	Giảng dạy Công nghệ	
589.	Lại Thị Hải Hậu, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Đề xuất giải pháp xây dựng lớp học tự quản, tự học trong điều kiện hiện nay	Giáo dục Kỹ năng	
590.	Lê Thị Thuỳ, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão; Phạm Thị Miên, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão	“Lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả đệm bóng trong bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường THPT Phạm Ngũ Lão”	Giáo dục thể chất	
591.	Lê Thu Trang, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	“Áp dụng phương pháp sân khấu hóa vào giảng dạy bài 12- Lịch sử lớp 12, sách Cánh Diều nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12 A1 Trường THPT Phạm Ngũ Lão ”	Giảng dạy Lịch Sử	
592.	Nguyễn Đình Kiên, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	sử dụng bài tập bổ trợ nâng cao thành tích trong học thực hành ném lựu đạn xa trúng đích	Giáo dục QP&AN	
593.	Nguyễn Văn Hiến, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Ứng dụng của tích phân để tính thể tích khối tròn xoay.	Giảng dạy Toán học	
594.	Phạm Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Vận dụng phương pháp sân khấu hóa nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong giảng dạy Ngữ văn 11 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
595.	Trần Thị Ngà, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Tích hợp tài liệu văn học trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 ở trường phổ thông	Giảng dạy Lịch Sử	
596.	Vũ Đức Huy, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành thực tế kết hợp với ứng dụng chuyển đổi số nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán 12 tại trường (Sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Chuyển đổi số trong giáo dục	
597.	Vũ Thị Ngọc Mai, Giáo viên trường THPT Phạm Ngũ Lão;	Đổi mới chuyên đề học tập vật lý 10 qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Giảng dạy Vật Lý	
598.	Hoàng Thị Thu Thủy, Giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu;	Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Lịch sử nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại trường THPT Phan Đăng Lưu- Hải Phòng	Giảng dạy Lịch Sử	
599.	Nguyễn Minh Giang, Hiệu trưởng trường THPT Phan Đăng Lưu;	Rèn luyện kỹ năng dạy học chủ đề “Hàm số” nhằm phát triển năng lực vận dụng môn toán vào thực tiễn cho học sinh.	Giảng dạy Ngữ văn	
600.	Nguyễn Thị Hương Sen, Giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu;	Một số biện pháp làm tốt công tác kế toán trong trường học.	Quản lý giáo dục	
601.	Phạm Thị Thanh Tươi, Giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu;	Liên hệ thực tiễn chủ đề thạch quyển địa lý 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT Phan Đăng Lưu	Giảng dạy Địa lý	
602.	Phạm Thu Oanh, Giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu;	Khai thác công nghệ số và thí nghiệm ảo trong dạy học hoá học 10 giúp học sinh khám phá kiến thức một cách trực quan	Giảng dạy Hoa học	
603.	Đinh Thị Hải Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Đỗ Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Quang Trung	Giáo dục Kỹ năng	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
604.	Đỗ Thị Phương Nhã, Giáo viên trường THPT Quang Trung	công tác quản lý và lưu trữ hồ sơ kế toán có hiệu quả ở trường THPT Quang Trung	Quản lý giáo dục	
605.	Doãn Thanh Sơn, Phó Hiệu trưởng trường THPT Quang Trung; Vũ Thị Thúy, Giáo viên trường THPT Quang Trung	"Giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và hiệu quả cho học sinh lớp 12C4 tại trường THPT Quang Trung"	Giáo dục Kỹ năng	
606.	Đồng Thị Minh Nguyệt, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Sử dụng phim tư liệu nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần lịch sử Việt Nam (1945 - 1954)	Giảng dạy Lịch Sử	
607.	Đồng Thị Minh Nguyệt, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Phùng Thị Thu, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử 12-giai đoạn (1946 – 1954)	Giảng dạy Lịch Sử	
608.	Dương Quang Thọ, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Rèn luyện tư duy qua việc phân tích và giải phương trình mũ và logarit	Giảng dạy Toán học	
609.	Khiếu Mạnh Cường, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Linh, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp của Giáo viên chủ nhiệm trong việc phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trường THPT Quang Trung	Giáo dục Kỹ năng	
610.	Khiếu Mạnh Cường, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Quách Tân Bình, Hiệu trưởng trường THPT Quang Trung	Thiết kế và sử dụng vở ghi bài môn Hoá học lớp 12 học kỳ 2 bộ sách Kết nối tri thức nhằm phát triển năng lực tự học, năng lực hoá học cho học sinh	Giảng dạy Hóa học	
611.	Lê Thị Ánh, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy môn Kinh tế và pháp luật Bài 8: Văn hóa tiêu dùng lớp 11.	Giảng dạy GDKT&PL	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
612.	Lê Thị Bích Hương, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Thanh Trang, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm trường trung học phổ thông Quang Trung	Giáo dục Kỹ năng	
613.	Lương Thị Tình, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Phạm Văn Dự, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số biện pháp dạy học nói và nghe văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 10	Giáo dục Kỹ năng	
614.	Nguyễn Đức Hải, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Mạc Thanh Hải, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Ứng dụng số nguyên tố và phương pháp tiếp cận lập trình bằng thuật toán đệ quy quay lui trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Giáo dục Kỹ năng	
615.	Nguyễn Thanh Hải, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Lại Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Đổi mới phương pháp dạy học gắn với dạy học stem phần pin điện hóa lớp 12 trường THPT Quang Trung	Giảng dạy Hóa học	
616.	Nguyễn Thanh Hải, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Thanh Trang, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp nâng cao nhận thức lựa chọn nghề nghiệp của học sinh tại trường THPT Quang Trung	Giáo dục Kỹ năng	
617.	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thu Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung	áp dụng mindmap vào dạy học môn tiếng anh cho học sinh lớp 10 trường thpt quang trung theo chương trình giáo dục 2018	Giảng dạy Ngoại ngữ	
618.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Hình thành, phát triển ý tưởng kinh doanh, khởi nghiệp sau chủ đề 4 lớp 12: Lập kế hoạch kinh doanh	Giáo dục Kỹ năng	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
619.	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Vũ Thị Hoài Thu, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Cách tổ chức các hoạt động để phát triển năng lực đọc cho học sinh ở các văn bản truyện kể và văn bản sử thi (Ngữ Văn 10 - KNTTVCS)	Giảng dạy Ngữ văn	
620.	Nguyễn Thị Thanh Trang, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thanh Hải, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Sử dụng phương pháp stem trong giảng dạy bài 5. Cấu tạo của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học - Hóa học 10 KNTT với cuộc sống	Giảng dạy Hóa học	
621.	Nguyễn Thu Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung	ứng dụng mentimeter và bloocket để tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong giờ học tiếng anh tại trường thpt quang trung	Giảng dạy Ngoại ngữ	
622.	Phạm Thị Mai Hương, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Phạm Thị Thu Hường, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Tổ chức dạy học STEM chủ đề Áp suất chất lỏng – Chế tạo cánh tay thủy lực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Giáo dục Steam/Stem	
623.	Phạm Thị Phụng, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Hoài Thu, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Các biện pháp gieo yêu thương vào bài giảng Ngữ văn để tạo nên lớp học hạnh phúc	Giảng dạy Ngữ văn	
624.	Phạm Thị Thu Hường, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Phạm Thị Mai Hương, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Ứng dụng trò chơi mảnh ghép đa hình dạng nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh trong chương trình Vật lí 10	Giảng dạy Vật Lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
625.	Phạm Văn Thắng, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Đào Đức Kiên, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Xây dựng bài toán mở, gắn với thực tiễn trong dạy học Toán	Giáo dục Kỹ năng	
626.	Trần Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Đỗ Thị Bích Hạnh, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Dạy học theo hình thức lồng ghép các trò chơi xen kẽ trong tiết học tạo tính tích cực, hứng thú cho học sinh là một bước thay đổi mang lại hiệu quả cao trong giảng dạy bộ môn GDTC	Giáo dục thể chất	
627.	Trương Thị Thu, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Một số giải pháp nâng cao ý thức tự học bộ môn Ngữ văn dành cho học sinh THPT Quang Trung	Giảng dạy Ngữ văn	
628.	Vũ Hải Yến, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy phần " Cơ cấu trục khuỷu thanh truyền"	Giảng dạy Công nghệ	
629.	Vũ Thị Hải Hà, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Minh Giang, Giáo viên trường THPT Quang Trung	“Ứng dụng bất đẳng thức Cauchy để giải các bài toán về điện năng và công suất điện Vật lí 11 – bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống ”	Giảng dạy Vật Lý	
630.	Vũ Thị Thùy Vân, Giáo viên trường THPT Quang Trung;	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn thông qua việc phát huy năng khiếu của học sinh trong thực hiện chương trình “Tỏa sáng tài năng cùng văn chương” cho học sinh THPT”	Giảng dạy Ngữ văn	
631.	Vũ Thị Thúy, Giáo viên trường THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Quang Trung	Ứng dụng Blooket trong dạy tiết ôn tập cuối kỳ 1 môn Sinh học lớp 11 tại trường THPT Quang Trung nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Sinh học	
632.	Bùi Quang Hưng, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Nâng cao kỹ năng tính xác suất có điều kiện ở lớp 12 THPT Quốc Tuấn bằng cách sử dụng bảng 2x2	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
633.	Bùi Thị Trang, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Phát huy tính tích cực tự giác chủ động và sáng tạo của học sinh bằng cách vận dụng kỹ thuật “các mảnh ghép” và ứng dụng padled trong hình học 11.	Giảng dạy Toán học	
634.	Đỗ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Nâng cao hiệu quả dạy học hình học không gian lớp 11 bằng cách sử dụng kết hợp sơ đồ tư duy và sơ đồ phân tích ngược	Giảng dạy Toán học	
635.	Dương Thị An Chi, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Tích cực ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm phát huy tính sáng tạo và khả năng tư duy khi học môn Tiếng Anh của học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
636.	Lê Thị Lý, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Ứng dụng công nghệ số và trò chơi mảnh ghép để phát triển năng lực và hướng nghiệp cho học sinh THPT thông qua Bài 16. Bản vẽ xây dựng trong môn Công nghệ 10.	Giảng dạy Công nghệ	
637.	Nguyễn Hồng Điệp, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Dạy học chủ đề: “Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số” – Tin học 11 thông qua sử dụng một số trang web nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh.	Giảng dạy Tin học	
638.	Nguyễn Thị Minh Hiếu, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Một số bài tập bổ trợ giúp học sinh lớp 10C5, 10C7- Trường THPT Quốc Tuấn học tốt môn bóng rổ	Giáo dục thể chất	
639.	Nguyễn Thị Nga, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Cải thiện kỹ năng nghe cho học sinh yếu bằng cách thiết kế lại một số nhiệm vụ trong phần while-listening tại lớp 11B5 trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Ngoại ngữ	
640.	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để tổ chức hoạt động khởi động trong giờ học Ngữ văn 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Ngữ văn	
641.	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn hóa học nhằm tăng sự hứng thú học tập của học sinh THPT Quốc Tuấn.	Giảng dạy Hóa học	
642.	Nguyễn Vinh Quang, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 12 ở trường THPT Quốc Tuấn	Giáo dục QP&AN	
643.	Phạm Chí Minh, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn; Phạm Văn Trường, Phó Hiệu	Các giải pháp khơi dậy đam mê của học sinh và lòng ghép hướng nghiệp trong dạy Tin học trong trường THPT	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	trưởng trường THPT Quốc Tuấn			
644.	Phạm Thị Kim Liên, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy GDKT&PL	
645.	Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Một số giải pháp phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn dành cho đối tượng học sinh đạt và chưa đạt của trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Ngữ văn	
646.	Vũ Minh Tinh, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Công tác tuyển chọn, huấn luyện đội tuyển thao, lắp súng tiểu liên AK tham gia hội thao cấp huyện	Giáo dục QP&AN	
647.	Vũ Thị Thùy Dung, Giáo viên trường THPT Quốc Tuấn;	Sử dụng hệ thống câu hỏi nhằm phát huy năng lực của học sinh K12 – Trường THPT Quốc Tuấn trong chủ đề “CMT8 và các cuộc CTGPDT và CTBV TQ” Lịch sử 12	Giảng dạy Lịch Sử	
648.	Bùi Đức Hiếu, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động tạo hứng thú các tiết học lý thuyết GDQP – AN cho học sinh trường THPT Thái Phiên	Giáo dục QP&AN	
649.	Bùi Thị Minh Hải, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Vũ Thị Mai, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Ứng dụng hiệu quả phương pháp dạy học WebQuest phát huy năng lực tự học, năng lực tư duy cho học sinh khối 12 THPT Thái Phiên nhằm nâng cao chất lượng môn Toán	Giảng dạy Toán học	
650.	Đặng Thị Thu Vân, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Tổ chức hoạt động thực hành đo góc theo hình thức Seminar nhằm nâng cao năng lực toán học cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Toán học	
651.	Doãn Thị Trường Nhung, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Đoàn Hồng Tuấn, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Nghiên cứu và đề xuất giải pháp tự rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh THPT Thái Phiên trong kỷ nguyên số	Giáo dục Kỹ năng	
652.	Hà Thị Minh Phượng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Thiết kế và giảng dạy 10 chuyên đề giáo dục tư duy tâm thái nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trường THPT Thái Phiên	Giáo dục Kỹ năng	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
653.	Lê Đình Long, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Nguyễn Văn Khuê, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Phương pháp quy hoạch động và ứng dụng vào giải một số bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi bằng ngôn ngữ lập trình Python và C++ tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Tin học	
654.	Lê Thị Thùy Liên, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Sử dụng phương pháp dạy học đảo ngược trong bài “Một số công nghệ phổ biến” môn Công nghệ công nghiệp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Công nghệ	
655.	Lê Việt Hùng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phần phổ hồng ngoại tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Hóa học	
656.	Lương Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Cầu lông trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh trường THPT Thái phiên	Giáo dục thể chất	
657.	Mai Anh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Áp dụng kỹ thuật “brainstorming” trong các tiết dạy tiếng Anh nhằm tăng cường hứng thú cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Ngoại ngữ	
658.	Nguyễn Khắc Thành, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Áp dụng một số trò chơi trong dạy học môn toán cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Toán học	
659.	Nguyễn Phú Cường, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thái Phiên; Hoàng Anh Tuấn, Hiệu trưởng trường THPT Thái Phiên	Giải pháp sử dụng hiệu quả Onluyen.vn nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường cá nhân hóa học tập tại trường THPT Thái Phiên	Quản lý giáo dục	
660.	Nguyễn Tất Thắng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Tổ chức hoạt động nhóm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Vật lí cấp THPT	Giảng dạy Vật Lý	
661.	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Sử dụng các phần mềm công nghệ vào dạy học nhằm đổi mới phương pháp, tạo hứng thú cho học sinh, nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề 4, bài 7 - lịch sử 11	Giảng dạy Lịch Sử	
662.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Hoàng Mạnh Hùng,	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản văn học ngoài sách giáo khoa nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố môn Ngữ văn tại trường THPT Thái Phiên.	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	Giáo viên trường THPT Thái Phiên			
663.	Nguyễn Thị Huyền Thanh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Nguyễn Thị Chinh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Tìm hiểu Hiến pháp Việt Nam thông qua những sự kiện lịch sử nhằm phát huy năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Lịch Sử	
664.	Nguyễn Thị Ngọc Dung, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Anh Lớp 11 - Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Thái Phiên nhằm đơn giản hóa cách tiếp thu kiến thức, giúp học sinh dễ dàng ghi nhớ bài học	Giảng dạy Ngoại ngữ	
665.	Nguyễn Văn Nghị, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Nguyễn Văn Tú, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Giải pháp thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động để phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong giảng dạy môn vật lý 11	Giảng dạy Vật Lý	
666.	Nông Thị Kim Chung, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Các giải pháp dạy học Bài 13. Việt Nam và Biển Đông nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Lịch Sử	
667.	Phạm Thị Nguyệt Ánh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Đỗ Danh Kiên, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động dạy học môn Công nghệ nông nghiệp tại trường THPT Thái Phiên nhằm phát huy năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học	Giảng dạy Công nghệ	
668.	Phạm Thị Thanh Loan, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Đặng Quỳnh Nga, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Một số giải pháp tăng cường nhận thức về việc áp dụng trí tuệ nhân tạo AI trong học tập của học sinh THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng	Giáo dục Kỹ năng	
669.	Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh 12 THPT Thái Phiên nhằm nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
670.	Phạm Thu Hà, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Tô Thị Thu Hoa, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Tổ chức cho học sinh trải nghiệm cùng chuyên gia chứng khoán trong dạy học bài: Một số hình thức đầu tư tài chính – Chương trình Toán lớp 11 Trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Toán học	
671.	Trần Mạnh Trung, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Tạ Xuân Hòa, Phó Hiệu trưởng trường THPT Ngô Quyền	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Giảng dạy Toán học	
672.	Trần Thu Hương, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Đào Thị Hồng Vân, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Tổ chức cuộc thi tranh biện trong giảng dạy hóa học nhằm nâng cao chất lượng dạy học các nội dung liên quan đến ứng dụng, thực tiễn cho học sinh trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Hóa học	
673.	Vũ Phương Thảo, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Thiết kế phiếu học tập nhằm nâng cao khả năng tự học của học sinh thông qua dạy học chủ đề “ Thông tin tế bào, chu kì tế bào và phân bào” chương trình sinh học 10 tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Sinh học	
674.	Vũ Thị Bưởi, Giáo viên trường THPT Thái Phiên;	Sử dụng trò chơi và kỹ thuật chuyên gia mảnh ghép trong giảng dạy chủ đề “Cấu trúc tế bào” - môn Sinh học 10 nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát huy năng lực cho học sinh	Giảng dạy Sinh học	
675.	Vũ Thị Hạnh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Ứng dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân và các hàm tìm kiếm có sẵn để tối ưu độ phức tạp bài toán nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi khối 11 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Tin học	
676.	Vũ Thị Thanh Nga, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Đoàn Thị Thoa, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Phát triển năng lực sáng tạo và tính chủ động của học sinh lớp 11 qua chủ đề STEAM “Chế tạo ô tô chạy bằng thế năng nước” tại trường THPT Thái Phiên	Giáo dục Steam/Stem	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
677.	Vũ Thị Vân, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Phạm Huy Điệp, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Một số giải pháp dạy học chủ đề phép dời hình nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Toán học	
678.	Vũ Văn Ninh, Giáo viên trường THPT Thái Phiên; Phạm Thị Ngọc Bình, Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Xây dựng ngân hàng đề môn toán lớp 10 trên nền tảng azota: tối ưu thời gian biên tập đề, phát huy năng lực và cá nhân hóa bài tập cho học sinh nhằm đạt hiệu quả cao trong giảng dạy	Giảng dạy Toán học	
679.	Ngô Văn Tuấn, Giáo viên trường THPT Thăng Long;	sử dụng công nghệ và phần mềm giáo dục để nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học ở trường thpt	Giảng dạy Hóa học	
680.	Nguyễn Thị Hiệp, Giáo viên trường THPT Thăng Long;	“Sử dụng Quizizz, Wordwall, Canva vào dạy học Chuyên đề 1 Lịch sử nghệ thuật truyền thống Việt Nam nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 trường THPT Thăng Long”	Giảng dạy Lịch Sử	
681.	Nguyễn Thị Liên Hương, Giáo viên trường THPT Thăng Long;	Sử dụng phần mềm Plickers trong luyện tập và kiểm tra môn Toán	Giảng dạy Toán học	
682.	Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên trường THPT Thăng Long;	Áp dụng một số biện pháp trong dạy học phân hóa để bồi dưỡng học sinh yếu, kém môn Ngữ văn	Giảng dạy Ngữ văn	
683.	Vũ Hải Trang, Giáo viên trường THPT Thăng Long;	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Thăng Long sử dụng các ứng dụng CNTT để tự học Tiếng Anh hiệu quả trong kỳ nguyên số (Global Success)	Giảng dạy Ngoại ngữ	
684.	Bùi Thị Hải Yến, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua đọc hiểu văn bản Ngữ văn lớp 10 “Chuyện chức phán sự đền Tản Viên”- Nguyễn Dữ	Giảng dạy Ngữ văn	
685.	Bùi Thị Thơm, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng ôn thi TN THPT môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
686.	Cao Thị Dung, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Một số biện pháp phát huy lợi thế địa phương trong dạy học các bài thực hành lịch sử 10, nhằm phát triển phẩm chất năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT	Giảng dạy Lịch Sử	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
687.	Cao Thị Yến, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Thiết kế Textbook-based exercises để nâng cao vốn từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Thụy Hương.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
688.	Đặng Thị Ngọc Lan, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thụy Hương;	Quy trình dạy học đọc hiểu thơ Đường luật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
689.	Đào Kim Chi, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lý trường THPT Thụy Hương	Giảng dạy Vật Lý	
690.	Đỗ Thị Huyền Nhâm, Giáo viên trường THPT Thụy Hương; Đỗ Thị Quỳnh Trang, Giáo viên trường THPT Thụy Hương	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp Lớp học đảo ngược trong giảng dạy bài 17-Arene (Hydrocacbon thơm)	Giảng dạy Hóa học	
691.	Đoàn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Thụy Hương; Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên trường THPT Thụy Hương	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm kết hợp kỹ thuật mảnh ghép, để hình thành kiến thức mới, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học chủ đề 3. Công nghệ thức ăn chăn nuôi 11, Bộ sách Cánh Diều.	Giảng dạy Công nghệ	
692.	Lê Thị Hương, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
693.	Lương Xuân Vĩnh, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Vận dụng 6 hình mẫu kiến tạo giờ học hứng thú và phát triển các kỹ năng mềm cho học sinh	Giảng dạy Địa lý	
694.	Nguyễn Chi Phương, Giáo viên trường THPT Thụy Hương; Đào Thị Thanh Hoa, Giáo viên trường THPT Thụy Hương	Nâng cao hiệu quả đọc văn bản về tác gia văn học ở chương trình Ngữ văn 2018 thông qua việc hướng dẫn học sinh thiết kế video liên quan đến bài học	Giảng dạy Ngữ văn	
695.	Nguyễn Thị Hòa, Giáo viên trường THPT Thụy Hương; Nguyễn Thị Phụng, Giáo	Sử dụng mô hình từ tái chế rác thải trong học tập chủ đề 5 - Đô thị hóa ở Hải Phòng; chủ đề 6 - Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với thành phố Hải Phòng - môn Giáo dục địa phương 10"	Giáo dục địa phương	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
	viên trường THPT Thụy Hương			
696.	Nguyễn Thị Hồng Nhung, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thụy Hương; Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên trường THPT Thụy Hương	Đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn - bộ Kết nối tri thức với cuộc sống - qua việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh ở trường THPT Thụy Hương	Giảng dạy Ngữ văn	
697.	Nguyễn Thị Hồng Nhung, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thụy Hương; Phạm Trung Diên, Hiệu trưởng trường THPT Thụy Hương	Một số giải pháp nhằm giúp học sinh lớp 10 lựa chọn môn học trong giai đoạn đầu thực hiện chương trình GDPT 2018 thông qua việc tìm hiểu các nhân tố tác động đến học sinh đầu cấp ở trường THPT	Quản lý giáo dục	
698.	Nguyễn Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong dạy học Toán 10, bài Ba đường Conic	Giảng dạy Toán học	
699.	Nguyễn Thị Luyện, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học vị trí tương đối của hai đường thẳng trong không gian để phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy Toán học	
700.	Phạm Năng Tân, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Dạy học định hướng stem sử dụng công cụ đo góc trong chủ đề: Hệ thức lượng trong tam giác để nâng cao hiệu quả học tập của học sinh Toán học 10	Giảng dạy Toán học	
701.	Phạm Thị Mai, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Một số phương pháp chữa lỗi bài viết Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
702.	Trần Thị Huệ, Giáo viên trường THPT Thụy Hương;	Chuyển đổi số kết hợp với phương pháp dạy học nhóm theo kỹ thuật mảnh ghép để hướng dẫn học sinh tự học trong bài 15: Khái quát về cơ khí động lực (tiết 2) - Công nghệ 11	Chuyển đổi số trong giáo dục	
703.	Vũ Thị Hải Yến, Giáo viên trường THPT Thụy Hương; Đinh Đình Duy, Giáo viên trường THPT Thụy Hương	Xây dựng công cụ hỗ trợ tự động hoá quá trình đánh giá học sinh bằng Python	Chuyển đổi số trong giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
704.	Vũ Thị Hồng Thu, Giáo viên trường THPT Thủy Hương;	Dạy học lập trình tạo trang Web theo định hướng STEM	Giáo dục Steam/Stem	
705.	Bùi Thị Minh Ngọc, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Hướng dẫn học sinh thiết kế sản phẩm số hóa 3D để dạy học giáo dục địa phương Lịch sử 10 về: “Khu tưởng niệm Trạng nguyên Lê Ích Mộc” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh”.	Giáo dục địa phương	
706.	Hoàng Thị Hồng Hải, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua bài Đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 11	Giảng dạy Ngữ văn	
707.	Hoàng Thị Liên, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Sử dụng trò chơi trong dạy học chương II Sóng – Vật lí 11 để phát triển năng lực học sinh và nâng cao chất lượng môn học	Giảng dạy Vật Lý	
708.	Hoàng Thị Nga, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy chủ đề "Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm" góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn toán ở trường THPT Thủy Sơn	Giảng dạy Toán học	
709.	Nguyễn Ánh Nguyên, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Ứng dụng mã QR Code trong quản lý xe của học sinh gửi tại trường THPT Thủy Sơn, Thành phố Thủy Nguyên.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
710.	Nguyễn Thị Châm, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	“Video Dubbing” nhằm nâng cao kỹ năng nghe – nói Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Thủy Sơn	Giảng dạy Ngoại ngữ	
711.	Nguyễn Thị Kim Giao, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác nhằm nâng cao hứng thú, hiệu quả học tập trong phần luyện tập phần sinh học tế bào (Sinh học 10)	Giảng dạy Sinh học	
712.	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Hoạt động nhóm gắn liền với làm truyền thông giả lập	Giảng dạy Lịch Sử	
713.	Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp phần mềm Articulate Storyline 360 để nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Chuyển đổi số trong giáo dục	
714.	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Mở rộng giáo dục từ STEM sang STEAM trong dạy học một số bài của chương IV môn Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 10A5 trường THPT Thủy Sơn	Giáo dục Steam/Stem	
715.	Nguyễn Thị Xuyên, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	“Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát huy năng hợp tác cho học sinh trong dạy học đoạn trích kịch “Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài” của Nguyễn Huy Tưởng (Chương trình ngữ văn 11)”	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
716.	Phạm Thị Ngọc Dao, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thủy Sơn; Nguyễn Thị Thu Hoài, Hiệu trưởng trường THPT Thủy Sơn	Triển khai câu lạc bộ tự học nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh trường THPT Thủy Sơn	Quản lý giáo dục	
717.	Phạm Thị Như Trang, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán 10 thông qua hoạt động dạy học trải nghiệm-tăng cường bài toán liên hệ thực tế	Giảng dạy Toán học	
718.	Phạm Thị Siêng, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn; Phạm Thị Ngọc Dao, Phó Hiệu trưởng trường THPT Thủy Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức phong trào văn hóa, thể thao và xây dựng công đoàn vững mạnh tại trường THPT Thủy Sơn	Chuyển đổi số trong giáo dục	
719.	Phạm Thị Thu, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Ứng dụng Geogebra - Khám phá hình học Conic sống động	Chuyển đổi số trong giáo dục	
720.	Phạm Thị Vân Nhung, Giáo viên trường THPT Thủy Sơn;	Giáo dục kĩ năng tự bảo vệ bản thân thông qua Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tín mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân - GDKT và PL 11	Giảng dạy GDKT&PL	
721.	Đỗ Mạnh Cường, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng; Phan Xuân Tiếp, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng	Sử dụng phương pháp trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng trong giờ học nội dung đá cầu	Giáo dục thể chất	
722.	Hoàng Thị Hồng Thắm, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Dạy lồng ghép Ngũ Linh Từ của huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng vào giảng dạy phần Lịch sử địa phương lớp 10 tại trường THPT Tiên Lãng	Giáo dục địa phương	
723.	Nguyễn Hải Hà, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh khi dạy học chủ đề cộng đồng các dân tộc Việt Nam	Giảng dạy Lịch Sử	
724.	Nguyễn Thị Dạ Thu, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Nâng cao chất lượng học môn toán thông qua các trò chơi tư duy	Giảng dạy Toán học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
725.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Sử dụng kỹ thuật tư duy để cải thiện vốn từ vựng cho học sinh trường THPT Tiên Lãng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
726.	Nguyễn Thị Huyền Thủy, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM: "Chế tạo dung dịch vi sinh- giải pháp cho môi trường xanh" nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống	Giáo dục Steam/Stem	
727.	Nguyễn Thị Khuyên, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Thiết kế một số tình huống thực tế trong dạy học chương 3 - Sinh học 10 KNTT, nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Giảng dạy Sinh học	
728.	Nguyễn Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Dạy thực hành đo một số chỉ tiêu môi trường nuôi thủy sản bằng hoạt động trải nghiệm	Giảng dạy Công nghệ	
729.	Nguyễn Thị Lua, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Xây dựng văn hoá giao thông học đường cho học sinh trường THPT Tiên Lãng	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
730.	Nguyễn Thị Minh Thu, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Vận dụng ca dao, tục ngữ và thơ ca trong dạy học địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 12	Giảng dạy Địa lý	
731.	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
732.	Nguyễn Thuý Ngân, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng; Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng	Sử dụng ChatGPT vào dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
733.	Nguyễn Việt Hưng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Tiên Lãng;	Chỉ đạo và tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường THPT Tiên Lãng	Giáo dục Kỹ năng	
734.	Phạm Thị Oanh, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Vận dụng kỹ năng đọc để phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện trong môn Ngữ văn lớp 10	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
735.	Phạm Văn Quế, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Phát triển năng lực, nâng cao hiệu quả học tập bài: Tế bào nhân thực - môn sinh học lớp 10 thông qua mô hình dạy học đảo ngược	Giảng dạy Sinh học	
736.	Tạ Thị Ngân, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua câu hỏi mở khi dạy bài tốc độ phản ứng hoá học lớp 10	Giảng dạy Hóa học	
737.	Vũ Tài Cung, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng học sinh trong chủ đề thị trường và cơ chế thị trường môn giáo dục kinh tế và pháp luật	Giảng dạy GDKT&PL	
738.	Vũ Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng;	Giải pháp nâng cao hiệu quả bài tập đọc hiểu theo mẫu đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025	Giảng dạy Ngoại ngữ	
739.	Vũ Thị Thắm, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng; Phạm Thanh Hoà, Giáo viên trường THPT Tiên Lãng	Rèn luyện kỹ năng lắng nghe, tư duy phản biện cho học sinh lớp 12 qua tiết dạy nói và nghe thảo luận về một vấn đề trong đời sống	Giảng dạy Ngữ văn	
740.	Đỗ Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ dạy thực hành môn Tin học 10	Giảng dạy Tin học	
741.	Dương Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số giải pháp giúp học sinh THPT cải thiện hiệu quả kỹ năng quản lý thời gian trong học tập	Giáo dục Kỹ năng	
742.	Khúc Thị Dịu, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu; Nguyễn Thị Thanh Vân, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu	Một số giải pháp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trường THPT Tô Hiệu thông qua bài dạy thực hành Tiếng Việt 10	Giảng dạy Ngữ văn	
743.	Lê Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Vận dụng một số chương trình truyền hình trong dạy học các tiết “Nói và Nghe” để phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 11 trường THPT Tô Hiệu	Giảng dạy Ngữ văn	
744.	Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Địa Lý 12 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và nâng cao chất lượng môn học	Giảng dạy Địa lý	
745.	Nguyễn Thị Đẹp, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Sử dụng kĩ thuật chuyển hàng trong dạy học Chương 2: Cấu trúc tế bào - Môn Sinh học 10, bộ sách KNTT nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động học tập, tại trường THPT Tô Hiệu	Giảng dạy Sinh học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
746.	Nguyễn Thị Hải Yên, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Kết hợp các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập qua bài "Phòng tránh lừa đảo và ứng xử văn hoá trên mạng" (Tiết 1)	Giảng dạy Tin học	
747.	Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh qua hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học chủ đề 7 – Pháp luật nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bộ môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy GDKT&PL	
748.	Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	nâng cao khả năng học từ vựng tiếng anh của học sinh lớp 10 qua phương pháp dạy từ vựng phân tầng sách tiếng anh 10 global success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
749.	Nguyễn Thị Sao, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số biện pháp giúp học sinh tạo lập ý tưởng kinh doanh sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa; đồng thời rèn luyện năng lực tìm hiểu, tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội và nâng cao trách nhiệm với cộng đồng	Giảng dạy GDKT&PL	
750.	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu; Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu	Sử dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" trong dạy học Bài 15: Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc (Lịch sử 12, bộ sách Cánh Diều)	Giảng dạy Lịch Sử	
751.	Nguyễn Thị Tổ Loan, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Phương pháp giảng dạy bài tập Chương 3: Khí lí tưởng, môn Vật lý 12 (Bộ sách Kết nối tri thức) nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động tập học tại trường THPT Tô Hiệu	Giảng dạy Vật lý	
752.	Phạm Quang Thiệp, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Phương pháp giải bài toán dạng số trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Giảng dạy Tin học	
753.	Phạm Thị Dung, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh khi dạy chủ đề Năng lượng hóa học trong chương trình Hóa học 10 thông qua hoạt động liên hệ thực tiễn	Giảng dạy Hóa học	
754.	Tạ Thị Duyên, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM để thúc đẩy niềm đam mê học tập cho học sinh	Giảng dạy Công nghệ	
755.	Trịnh Thị Luyện, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Thành phố cấp THPT môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Tô Hiệu	Giảng dạy GDKT&PL	
756.	Vũ Thị Sơn, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Một số giải pháp ôn tập hiệu quả cho học sinh theo hình thức thi tốt nghiệp THPT 2025 chương Vật lí Nhiệt - Vật lí 12	Giảng dạy Vật lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
757.	Vương Thị Thu Dung, Giáo viên trường THPT Tô Hiệu;	Tạo hứng thú phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trường THPT Tô Hiệu qua hoạt động khởi động bằng trò chơi - Ngữ Văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
758.	Bùi Thị Xuân, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy Bài 8: Cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước 1954-1975 (SGK Lịch sử 12 - Cánh Diều)	Giảng dạy Lịch Sử	
759.	Đặng Thị Thủy, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh thông qua một số trò chơi tự thiết kế trong dạy học môn hóa học lớp 10	Giảng dạy Hóa học	
760.	Đỗ Thị Thi, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Áp dụng một số phương pháp giảng dạy tích cực giúp học sinh lớp 12 trường THPT Toàn Thắng hứng thú hơn khi học môn Bóng đá, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Giáo dục thể chất	
761.	Đỗ Văn Đoàn, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo tạo sinh nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Sinh học lớp 11 trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Sinh học	
762.	Đoàn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Phạm văn Tuyền, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng	Vận dụng bài toán thực tế để nâng cao năng lực giải quyết vấn đề trong môn toán lớp 10	Giảng dạy Toán học	
763.	Kiều Nguyệt Nga, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	xây dựng một số bài tập cấu trúc lặp nhằm hỗ trợ phát triển phẩm chất năng lực học sinh lớp 10 học lập trình bằng ngôn ngữ python	Giảng dạy Tin học	
764.	Lã Huy Thắng, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Trịnh Thị Huệ, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng	Giải pháp áp dụng phương pháp học Peer learning (học tập 2 chiều) để nâng cao kĩ năng nghe, nói môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Toàn Thắng qua tính năng Messenger của trang mạng Facebook	Giảng dạy Ngoại ngữ	
765.	Lê Thị Lý, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	tạo hứng thú trong dạy đọc văn bản môn ngữ văn cho học sinh THPT thông qua hoạt động khởi động (sách kết nối tri thức)	Giảng dạy Địa lý	
766.	Nguyễn Bá Quý, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Kĩ thuật vận dụng kiến thức văn học trong giảng dạy địa lí 12 (Bộ sách Cánh Diều) tại trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Ngữ văn	
767.	Nguyễn Hồng Hoàng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Toàn Thắng;	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học gắn liền với thực hiện chương trình Giáo dục	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
		phổ thông 2018 ở trường THPT Toàn Thắng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.		
768.	Nguyễn Thị Giang, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Rèn luyện kỹ năng viết văn bản thuyết minh thông qua việc khai thác tài liệu thực tế và ứng dụng công nghệ số ở môn Ngữ văn 11	Giảng dạy Ngữ văn	
769.	Nguyễn Thị Kim Tuyền, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh thông qua sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi	Giảng dạy GDKT&PL	
770.	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Ngô Thị Minh, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh khi dạy bài 9 “ Hình chiếu vuông góc” - Môn Công nghệ lớp 10	Giảng dạy Công nghệ	
771.	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học theo định hướng phát triển năng lực qua bài 1: sức hấp dẫn của truyện kể (sách ngữ văn 10- bộ kết nối tri thức với cuộc sống)	Giảng dạy Ngữ văn	
772.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh thông qua phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy địa lí lớp 11	Giảng dạy Địa lý	
773.	Nguyễn Văn Đạt, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Vận dụng kết hợp kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật trạm trong môn Toán 11 giúp phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018	Giảng dạy Toán học	
774.	Nguyễn Văn Sự, Hiệu trưởng trường THPT Toàn Thắng;	Một số giải pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trường THPT Toàn Thắng	Giáo dục Kỹ năng	
775.	Phạm Đình Lam, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Tiếng Anh ở trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
776.	Phạm Thị Hương, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh qua phương pháp Shadowing-Một giải pháp đặc thù cho học sinh vùng nông thôn	Giảng dạy Ngoại ngữ	
777.	Phạm Thị Liên, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Vũ Thị Quân Thư, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng	Sử dụng kỹ thuật dạy học mảnh ghép khi dạy bài “Lực tương tác giữa các điện tích” để phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Vật lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
778.	Phạm Thị Vân Anh, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Nguyễn Văn Sự, Hiệu trưởng trường THPT Toàn Thắng	Một số giải pháp tiết kiệm chi phí hành chính, chống lãng phí, tiết kiệm chi thường xuyên tại Trường THPT Toàn Thắng	Quản lý giáo dục	
779.	Phạm Thu Mai, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Xây dựng tiết học thực hành môn lịch sử lớp 10 thông qua hoạt động học sinh tự làm đồ dùng trực quan	Giảng dạy Lịch Sử	
780.	Phạm Văn Phóng, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng; Vũ Thị Ánh Tuyết, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng	Phát triển năng lực tự học và vận dụng kiến thức thông qua áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học bài 16: chu kỳ tế bào và nguyên phân, môn sinh học lớp 10 bộ sách kết nối tri thức	Giảng dạy Sinh học	
781.	Trần Thị Doanh, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	sử dụng trò chơi trong dạy đọc hiểu văn bản ngữ văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
782.	Trần Thị Thương, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ năng viết tiếng anh cho học sinh khối lớp 11- trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
783.	Vũ Văn Lưu, Giáo viên trường THPT Toàn Thắng;	Khai thác module bisect trong thư viện Python giúp giải quyết hiệu quả bài toán tìm kiếm trên dãy đã sắp xếp trong trương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Tin học	
784.	Bùi Đức Thái, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng mô phỏng vật lý của trang web HTTP://PHET.COLORADO.EDU nhằm giúp học sinh hình thành kiến thức về định luật 2 Newton cho lớp 10C3.	Giảng dạy Vật lý	
785.	Bùi Quang Đăng, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Mai Tố Uyên, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Xây dựng phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo, góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học bài 5: Các phân tử Sinh học-Sinh học 10 cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Sinh học	
786.	Bùi Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Phát triển năng lực học sinh lớp 12 trong giờ nói và nghe: Trình bày về việc vay mượn-cải biến-sáng tạo trong một tác phẩm văn học	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
787.	Đàm Thị Hương, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	“Kết nối tri thức giữa bài học và cuộc sống trong chương trình Ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua tiết đọc văn bản Chí Phèo - Nam Cao bằng phương pháp dạy học dự án”	Giảng dạy Ngữ văn	
788.	Đỗ Thị Hằng, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng linh hoạt phương pháp dạy học thông qua tổ chức trò chơi trong dạy học vật lý 10 tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Vật lý	
789.	Đoàn Văn Dũng, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Bùi Đắc Cường, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh lớp 11B1 trường THPT Trần Hưng Đạo bằng phương pháp “hoạt động nhóm” và kỹ thuật “sơ đồ tư duy”	Giảng dạy Hóa học	
790.	Hà Thị Thu Hà, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Áp dụng phương pháp dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (Content and Language Integrated Learning - CLIL) giúp học sinh học tập tích cực trong tiết học Communication & Culture môn tiếng Anh tại lớp 11B8 Trường THPT Trần Hưng Đạo.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
791.	Ngô Hồng Tân, Hiệu trưởng trường THPT Trần Hưng Đạo;	Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy, học tập để xây dựng trường học hạnh phúc trong giai đoạn hiện nay của trường THPT Trần Hưng Đạo	Quản lý giáo dục	
792.	Ngô Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Tạo hứng thú giờ học môn Ngữ văn cho HS trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động khởi động.	Giảng dạy Ngữ văn	
793.	Nguyễn Hoàn Phúc, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng Google Sites và Google Forms trong thiết kế Web học tập với dạy học trên lớp và trực tuyến để nâng cao chất lượng dạy học và tạo hứng thú học tập cho học sinh tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Tin học	
794.	Nguyễn Thế Ngọc, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Hoàng Thị Thu Hải, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng từ đó hình thành năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động dạy học STEM với chủ đề: Hội thi bắn tên lửa nước-chinh phục không gian	Giảng dạy Vật lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
795.	Nguyễn Thị Diệu, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Tăng hứng thú, phát triển năng lực chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 12A4 trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua giờ học Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ, bằng cách vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học	Giảng dạy Ngữ văn	
796.	Nguyễn Thị Minh Oanh, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Phạm Văn Hùng, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	“Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo”	Giáo dục thể chất	
797.	Nguyễn Thị Minh Thuận, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	“Sử dụng hình thức đánh giá đồng đẳng trong dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh thông qua giảng dạy Địa lí 12 trường THPT Trần Hưng Đạo”	Giảng dạy Địa lý	
798.	Nguyễn Thị Nguyệt Anh, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng phương pháp sân khấu hóa trong giảng dạy chuyên đề “Nâng cao nhận thức sức khỏe sinh sản vị thành niên”	Giảng dạy Sinh học	
799.	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Bùi Thị Hương, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng phương pháp dạy học Stem hướng dẫn học sinh chế tạo các sản phẩm từ vật liệu cơ khí bằng phương pháp gia công cơ khí truyền thống ứng dụng cho các bài toán thực tế trong toán học	Giảng dạy Công nghệ	
800.	Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Vũ Thị Huyền Trang, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp dạy học chủ đề xác suất theo hướng tăng cường kết nối với thực tiễn cho học sinh THPT	Giảng dạy Toán học	
801.	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	“Hướng dẫn học sinh kỹ năng tính toán để giải quyết các câu hỏi, bài tập trong giảng dạy Địa lí lớp 10,11 trường THPT Trần Hưng Đạo”	Giảng dạy Địa lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
802.	Nguyễn Thị Tuyên, Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Hưng Đạo;	Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá tại trường THPT Trần Hưng Đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.	Quản lý giáo dục	
803.	Phạm Thị Ánh Tuyết, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Kết hợp phương pháp “ACTIVE RECALL” và “SPACED REPETITION” nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo, góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 12A1 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Ngoại ngữ	
804.	Phạm Thị Tâm, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Tổ chức dạy học theo nhóm kết hợp linh hoạt trò chơi trong dạy học hóa học nhằm kích thích hứng thú học tập, phát huy tính chủ động và tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10C2 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Hóa học	
805.	Phạm Thị Tổ Loan, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Nguyễn Đức Tiến, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp kết hợp ứng dụng công nghệ AI nhằm khắc phục hạn chế của phương pháp dạy học theo nhóm, nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Toán học	
806.	Phạm Thị Vân, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học trên ứng dụng Powerpoint nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 10C10 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy GDKT&PL	
807.	Trần Thị Hiên, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Ứng dụng Mentimeter và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học tập và kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 10C9 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Ngoại ngữ	
808.	Trần Thùy Dương, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng phương pháp dự án nhằm phát huy tính tích cực và kỹ năng làm việc theo nhóm của học sinh trong dạy học Địa lý lớp 12 bài 21 Thương mại và du lịch	Giảng dạy Địa lý	
809.	Vũ Ngọc Hà, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo; Nguyễn Văn Anh, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Vận dụng dạy học dự án theo định hướng STEM để phát triển tư duy sáng tạo của học sinh trong bài dạy thực hành “Dự án nhỏ: tạo trang Web báo tường”	Giảng dạy Tin học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
810.	Vũ Văn Viết, Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo;	Nâng cao năng lực ứng dụng thực tiễn cho học sinh lớp 10 bằng việc dạy học tích hợp liên môn thông qua bài “Tích vô hướng của hai véc tơ”	Giảng dạy Toán học	
811.	Đỗ Thị Thu Hằng, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Lịch Sử	
812.	Đỗ Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Thiết kế, sử dụng trò chơi trong dạy học toán nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực tư duy cho học sinh trung học phổ thông	Giảng dạy Toán học	
813.	Dương Thị Nguyệt, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Thiết kế tài liệu và tổ chức dạy song ngữ trong công tác bồi dưỡng Học sinh giỏi môn Vật lý	Giảng dạy Vật Lý	
814.	Hoàng Kim Phương, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Ứng dụng một số trò chơi trong giảng dạy môn tiếng anh để khơi dậy hứng thú học tập của học sinh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
815.	Hoàng Thị Phương Thảo, Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn; Nguyễn Thị Đoàn Trang, Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp thực hiện chuyển đổi số trong công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cấp trung học phổ thông	Chuyển đổi số trong giáo dục	
816.	Hoàng Văn Quyển, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Phát triển hệ thống câu hỏi ôn tập theo chủ đề của môn Tin học trong chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Tin học	
817.	Ngô Quý Cẩn, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn; Lương Thị Ánh Tuyết, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Xây dựng hệ thống video Cẩm nang công tác Đoàn trên nền tảng Youtube nhằm nâng cao nhận thức chính trị của Đoàn viên Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.	Chuyển đổi số trong giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
818.	Ngô Thị Đào Anh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	ứng dụng microsoft forms vào thiết kế bài giảng giúp học sinh rèn năng lực tự học môn sinh học tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Sinh học	
819.	Nguyễn Kim Minh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Giải pháp xây dựng bài giảng STEM trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giờ thực hành môn Tin học cho học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Tin học	
820.	Nguyễn Thanh Hồng, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Giải pháp phát triển năng lực tự học và tư duy sáng tạo, kết nối lý thuyết với thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học dự án chủ đề “Thiết kế trang Web” trong môn Tin học 12	Giảng dạy Tin học	
821.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Một số giải pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong giảng dạy môn Toán 12	Giảng dạy Toán học	
822.	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Một số giải pháp áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực kết hợp sử dụng công nghệ trong giảng dạy môn Toán phát triển năng lực toàn diện học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Toán học	
823.	Nguyễn Thị Ngát, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Ứng dụng kỹ thuật mảnh ghép kết hợp phương pháp trò chơi trong dạy học phần “Sinh học tế bào” để nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 10 THPT	Giảng dạy Sinh học	
824.	Nguyễn Thị Thanh Thùy, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn; Đặng Thị Thu Hương, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp hướng dẫn học sinh làm video trong các tiết dạy học qua dự án nhằm phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
825.	Nguyễn Thị Thanh Vân, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Giải pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học chủ đề Xác suất (Toán 12)	Giảng dạy Toán học	
826.	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Một số giải pháp nhằm tạo hứng khởi cho học sinh khi học môn Địa lý ở trường THPT	Giảng dạy Địa lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
827.	Nguyễn Thị Trăng, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy chuyên đề ứng dụng Toán học trong một số vấn đề liên quan đến tài chính cho học sinh THPT	Giảng dạy Toán học	
828.	Nguyễn Văn Hải, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn; Đồng Thị Anh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp áp dụng mô hình câu lạc bộ trong giảng dạy môn bóng chuyền - môn giáo dục thể chất tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giáo dục thể chất	
829.	Phạm Thị Hương Xuân, Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn; Khúc Hải Yến, trường	Đổi mới phương pháp tổ chức dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ nhu cầu chuyển đổi xanh của thành phố Hải Phòng tại trường THPT Trần Nguyên Hãn.	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
830.	Phạm Thị Lan Anh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn; Nguyễn Thị Bình Minh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua các nội dung liên quan đến bài toán thực tế phần đại số Toán 10	Giảng dạy Toán học	
831.	Phạm Thị Mai, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm STEM từ rác thải nhựa nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	Giáo dục Steam/Stem	
832.	Phạm Thúy Trinh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Sử dụng tích hợp trò chơi ngôn ngữ trong dạy học Tiếng Anh lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh (Global Success)	Giảng dạy Ngoại ngữ	
833.	Phan Hồng Hạnh, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) qua việc áp dụng một số mô hình cấu trúc đoạn văn	Giảng dạy Ngữ văn	
834.	Trần Bảo Trung, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Xây dựng quy trình lựa chọn và sử dụng kiến thức thực tiễn môn Hóa học đáp ứng yêu cầu cần đạt trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Hóa học	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
835.	Trịnh Thị Hiền, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để luyện tập, củng cố bài học môn Địa lí nhằm phát huy năng lực cho học sinh ở Trường THPT Trần Nguyên Hãn, Thành phố Hải Phòng	Giảng dạy Địa lý	
836.	Vũ Thị Giang, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn;	Xây dựng bài học STEM trong chủ đề “Ba đường conic và ứng dụng”: Thiết kế máng parabol để làm nóng chất lỏng	Giáo dục Steam/Stem	
837.	Vũ Thị Hương, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn; Lê Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác trong hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại làng trẻ SOS Hải Phòng của học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
838.	Bùi Thị Thu Hiền, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Giải pháp nâng cao hiệu quả làm bài tập trắc nghiệm Đúng - Sai môn Địa lí	Giảng dạy Địa lý	
839.	Bùi Thùy Trang, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	sử dụng công nghệ ai thông qua các video người ảo nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Trần Tất Văn	Giảng dạy Ngoại ngữ	
840.	Lê Thị Hải, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ thông tin trong quá trình kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Giảng dạy GDKT&PL	
841.	Lê Thị Hương, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Kỹ năng thu hút học sinh trong các tiết Nói và nghe của chương trình Ngữ văn lớp 11	Giảng dạy Ngữ văn	
842.	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Áp dụng kỹ thuật - phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao khả năng giải quyết vấn đề môn Vật lí lớp 11 chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Trần Tất Văn	Giảng dạy Vật Lý	
843.	Phan Thị Hiếu, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 10 sách giáo khoa Global Success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
844.	Vũ Thị Nga, Giáo viên trường THPT Trần Tất Văn;	Thiết kế đa dạng trò chơi học tập và video 3D vào dạy bài "Khí áp, gió và mưa" trong chương trình Địa lí 10	Giảng dạy Địa lý	
845.	Vũ Văn Ngọc, Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Tất Văn;	Giải pháp đột phá phát triển ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường THPT Trần Tất Văn	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
846.	Bùi Minh Đức, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Ngọc Lánh, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11 trong dạy học chủ đề dãy số - cấp số cộng - cấp số nhân	Giảng dạy Toán học	
847.	Bùi Thị Hồng, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	Ứng dụng công nghệ AR và phần mềm Javalab trong dạy học chương liên kết Hoá học 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.	Giảng dạy Hóa học	
848.	Đào Văn Dương, Hiệu trưởng trường THPT Vĩnh Bảo; Phạm Thị Vân, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn ở trường THPT Vĩnh Bảo, Huyện Vĩnh Bảo, Thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
849.	Đỗ Thị Huệ, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	Rèn luyện xác suất có điều kiện cho học sinh lớp 12 thông qua công thức xác suất toàn phần và bayes	Giảng dạy Toán học	
850.	Đoàn Thị Thơ, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Sử dụng một số trò chơi trong việc tổ chức các hoạt động học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Vĩnh Bảo.	Giảng dạy GDKT&PL	
851.	Lê Nguyên Hoàng, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng cách thiết kế một số hoạt động warm- up trong tiết getting started tiếng anh lớp 12 global success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
852.	Lê Thị Thu Trang, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	Ứng dụng một số phần mềm tạo trò chơi trong tiết thực hành chủ đề môn Lịch sử 11 tại trường THPT Vĩnh Bảo nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh	Giảng dạy Lịch Sử	
853.	Lương Thị Đào, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Đức Long, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh THPT thông qua tổ chức một số trò chơi trong dạy học - Vật Lí 10	Giảng dạy Vật Lý	
854.	Nguyễn Thanh Tú, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Lương Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Vận dụng kết hợp phiếu học tập và các phần mềm công nghệ thông tin trong tiết dạy viết môn Ngữ văn 11 nhằm nâng cao kĩ năng viết cho học sinh trường THPT Vĩnh Bảo	Giảng dạy Ngữ văn	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
855.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập và góp phần nâng cao hiệu quả dạy học trong giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật 11	Giảng dạy GDKT&PL	
856.	Nguyễn Thị Kim Thúy, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Sứ, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Sử dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú khi dạy phần địa lí quốc gia trong chương trình Địa lí 11 tại trường trung học phổ thông Vĩnh Bảo	Giảng dạy Địa lý	
857.	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	sử dụng ứng dụng chatgpt trong mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong môn ngữ văn tại trường THPT Vĩnh Bảo	Giảng dạy Ngữ văn	
858.	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Vân, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Khai thác phần mềm soạn giảng 3D mozabook để tăng cường hiệu quả giảng dạy và phát triển năng lực học sinh trong môn sinh học THPT.	Giảng dạy Sinh học	
859.	Phạm Đức Thanh, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo;	Thiết kế và sử dụng bộ thẻ Sinh học giúp giảng dạy và ôn tập hiệu quả chương trình Sinh học 10	Giảng dạy Sinh học	
860.	Phạm Thị Lan Phương, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Trần Thị Hoài Thu, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Phát huy tính chủ động, sáng tạo, khả năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 10, 11 trường THPT Vĩnh Bảo thông qua hoạt động dự án	Giảng dạy Ngoại ngữ	
861.	Trần Thị Thu Phương, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo; Đoàn Thị Việt Ánh, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12 khi học vật lí thông qua các hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tiễn.	Giảng dạy Vật Lý	
862.	Trần Thị Trang Nhung, Phó Hiệu trưởng trường THPT Vĩnh Bảo; Đỗ Thị Kim Anh, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Các giải pháp xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh tại trường THPT Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng nhằm thúc đẩy xây dựng xã hội học tập	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
863.	Trần Văn Hướng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Thị Ký, Giáo viên trường THPT Vĩnh Bảo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phòng chống thuốc lá và thuốc lá điện tử cho học sinh tại trường THPT Vĩnh Bảo - huyện Vĩnh Bảo - Thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
864.	Bùi Thị Thanh Hà, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng; Hoàng Văn Sáng, Phó Giám đốc trung tâm GDTX Hải Phòng	Sự ảnh hưởng của mạng xã hội đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp tương lai của học viên Tại Trung tâm GDTX Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
865.	Bùi Thị Thanh Trà, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng; Nguyễn Lương Tâm, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng	Ứng dụng nền tảng web tạo tương tác trong giảng dạy để đào tạo bồi dưỡng giáo viên tại Trung tâm GDTX Hải phòng, thúc đẩy chuyển đổi số giáo dục	Chuyển đổi số trong giáo dục	
866.	Đỗ Thị Thu, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng; Đỗ Thị Nhung, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng	Ứng dụng Công nghệ trong hỗ trợ giảng dạy môn Tin học tại Trung tâm GDTX Hải Phòng	Chuyển đổi số trong giáo dục	
867.	Đoàn Thị Thanh Thuần, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Một số giải pháp trong công tác giáo dục hướng nghiệp của giáo viên chủ nhiệm cho học sinh lớp 12 trong thời đại 4.0 ở trung tâm giáo dục thường xuyên Hải Phòng.	Giáo dục Kỹ năng	
868.	Dương Hoàng Anh, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Nghiên cứu và triển khai hệ thống Moodle (Phiên bản 4.1.5) tại Trung tâm GDTX Hải Phòng (Cơ sở 2)	Chuyển đổi số trong giáo dục	
869.	Lưu Thị Loan, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Sử dụng câu hỏi thực tế trong dạy học vật lý 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh ở Trung Tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Vật lý	
870.	Ngô Thị Thanh Hòa, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Sử dụng phần mềm Quizizz trong dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh Trung tâm GDTX Hải Phòng thông qua bài “Chuyển động thẳng biến đổi đều” vật lý 10	Giảng dạy Vật lý	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
871.	Nguyễn Hồng Phúc, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Ứng dụng phần mềm mô phỏng thí nghiệm UnrealChemist trong giảng dạy Hóa học 10 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trung Tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Hóa học	
872.	Nguyễn Thị Hồng Minh, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng; Vũ Thị Thúy Nga, Phó Giám đốc trung tâm GDTX Hải Phòng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligent - AI) trong quản lý giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và quản lý nhà trường.	Chuyển đổi số trong giáo dục	
873.	Phạm Thanh Tùng, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Sử dụng phần mềm smarttest quản lý đề thi và trộn đề theo cấu trúc mới của bộ giáo dục	Chuyển đổi số trong giáo dục	
874.	Trần Thị Len, Giáo viên trung tâm GDTX Hải Phòng;	Giải pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Ngữ văn tại Trung tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Ngữ văn	
875.	Vũ Thế Thuy, Phó Giám đốc trung tâm GDTX Hải Phòng;	Nâng cao vai trò của các trung tâm Giáo dục thường xuyên trong việc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong bối cảnh chuyển đổi số	Quản lý giáo dục	
876.	Bùi Thị Thủy, Giáo viên trường Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện nội quy, nề nếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 2	Quản lý giáo dục	
877.	Hoàng Thị Lương, Hiệu trưởng trường Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Hiệu trưởng với công tác kiểm tra nội bộ trường học	Quản lý giáo dục	
878.	Lại Thị Nhung, Giáo viên trường Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Rèn kỹ năng viết chữ đúng mẫu cho học sinh Khiêm Thánh lớp Một trong giờ tập viết	Giáo dục Kỹ năng	
879.	Mai Thị Đảm, Giáo viên trường Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Biện pháp nâng cao vai trò của phụ huynh trong giáo dục học sinh khuyết tật lớp chủ nhiệm	Quản lý giáo dục	
880.	Nguyễn Thị Hòa Bình, Phó Hiệu trưởng trường Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Biện pháp phát triển Đảng viên của Chi bộ Trường Khiêm Thánh Hải Phòng	Quản lý giáo dục	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
881.	Trần Thanh Tùng, Phó Hiệu trưởng trường Trường Khiếm thính Hải Phòng;	Phát triển kỹ năng ngôn ngữ và cảm xúc cho học sinh khiếm thính thông qua hoạt động đóng kịch câm trong môn học Đạo đức tại trường Khiếm thính Hải Phòng	Giáo dục Kỹ năng	
882.	Trần Thị Hiền, Giáo viên trường Trường Khiếm thính Hải Phòng;	Kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh qua môn Tiếng Việt lớp 3	Giảng dạy Ngữ văn	
883.	Vũ Thị Thanh, Giáo viên trường Trường Khiếm thính Hải Phòng;	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khuyết tật trí tuệ khi học môn Tự nhiên xã hội lớp 2	Giáo dục Kỹ năng	
884.	Bùi Thị Vân Anh, Phó Hiệu trưởng trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Nuôi dạy trẻ em Khiếm thị	Quản lý giáo dục	
885.	Đào Thị Huế, Giáo viên trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh Khuyết tật trí tuệ môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục Kỹ năng	
886.	Lư Đức Dũng, Giáo viên trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp dạy học hiệu quả môn tin học cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng	Giảng dạy Tin học	
887.	Nguyễn Thị Đào, Giáo viên trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư – lưu trữ trong trường học	Quản lý giáo dục	
888.	Nguyễn Thúy Hằng, Giáo viên trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp phụ đạo cho học sinh Khiếm thị yếu môn toán lớp 5	Giáo dục Kỹ năng	
889.	Phạm Văn Hưng, Hiệu trưởng trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số giải pháp phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh khuyết tật thông qua hoạt động sinh hoạt dưới cờ	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	

Stt	Tác giả sáng kiến	Tên sáng kiến	Lĩnh vực sáng kiến	Ghi chú
890.	Trần Thị Thúy Hồng, Giáo viên trường Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thị hứng thú học tập tốt môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
891.	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG; Bùi Văn Tường, Giám đốc TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	
892.	Vũ Thị Thúy Hằng, Giáo viên TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG; TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG	Sử dụng phương pháp " đóng vai" trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với học sinh lopws 11B1, Trường Pt Lý Thái Tổ nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp	Giảng dạy HĐ Trải nghiệm hướng nghiệp	

Tổng số có 892 sáng kiến./.