

Đơn vị.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số /.....

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tổng kết Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và Sơ kết 03 năm triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/06/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường
(Ban hành kèm theo Công văn số/BGDDT-HSSV ngày/...../2025)

PHẦN THỨ NHẤT **TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu các cấp có thẩm quyền chỉ đạo thực hiện Đề án, Chỉ thị
2. Việc xây dựng, ban hành kế hoạch thực hiện Đề án và Chỉ thị.
3. Công tác phối hợp giữa ngành giáo dục với các ban, ngành, đoàn thể

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học
 - Báo cáo tổng hợp các nội dung, phương tiện tuyên truyền (sách, báo, mạng xã hội, hội thảo) và các hoạt động tuyên truyền tiêu biểu
 - Đánh giá hiệu quả của các hoạt động truyền thông
2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học
 - Tình hình xây dựng, triển khai bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục của ngành, địa phương
 - Nêu các mô hình ứng xử hiệu quả của đơn vị
3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học
 - Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử: bám sát yêu cầu đối với các cấp học trong Quyết định số 1299
 - Các phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử hiệu quả
 - Vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong đổi mới tổ chức đa dạng hình thức giáo dục văn hóa ứng xử
 - Số lượng hoạt động giáo dục, ngoại khóa, điển hình tiêu biểu.
4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử
 - Công tác tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Xây dựng, phát hành tài liệu hướng dẫn, truyền thông.
- Ứng dụng CNTT và mạng xã hội trong truyền thông

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

- Các chương trình, hoạt động phối hợp giữa các bên liên quan trong giáo dục văn hóa ứng xử

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Kết quả theo từng nhóm nhiệm vụ, mục tiêu của Đề án và Chỉ thị.
- Các chỉ tiêu cụ thể đạt được (kèm thống kê).
- Tác động đến nhận thức, hành vi của học sinh, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý.
- Các mô hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả.

2. Tồn tại, hạn chế

3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế (khách quan, chủ quan)

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Về công tác tham mưu, chỉ đạo
2. Về sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội.
3. Về huy động nguồn lực và sự tham gia của các lực lượng xã hội.
4. Về những yếu tố quyết định thành công của mô hình tiêu biểu.

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI TRONG THỜI GIAN TỚI

I. Một số nhiệm vụ trọng tâm

1. Các nhiệm vụ trọng tâm theo Chỉ thị số 08/CT-TTg.
2. Một số chỉ tiêu, mục tiêu cụ thể.
3. Giải pháp thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo
2. Kiến nghị với chính quyền địa phương
3. Đề xuất việc tiếp tục duy trì các nội dung phù hợp sau năm 2025

PHỤ LỤC

- Thống kê số liệu theo biểu mẫu đính kèm.
- Hình ảnh minh họa các hoạt động điển hình.
- Báo cáo chi tiết từ các đơn vị trực thuộc (đối với Sở GDĐT).