

Số

/KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong ngành giáo dục và đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 06/5/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong ngành GDĐT, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đạt hiệu quả các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận của Đảng; Quyết định của Chính Phủ, các văn bản của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; trọng tâm là Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 06/5/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên về ý nghĩa, vai trò, sự cần thiết của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong thời đại mới, đặc biệt trong giai đoạn hiện nay; dần thúc đẩy việc “tự học” trở thành nhu cầu tự thân của mỗi cá nhân; từ đó giúp nâng cao chất lượng, hiệu quả, hiệu suất trong học tập và lao động.

- Xây dựng môi trường khuyến khích cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên tham gia học tập, nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; phát triển con người xã hội chủ nghĩa gắn với xây dựng chủ nghĩa xã hội trên địa bàn thành phố.

- Tăng cường trách nhiệm, xác định nhiệm vụ của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện “Học tập suốt đời” cần gắn với tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 07/6/2029 của Thủ tướng Chính Phủ về “Đẩy mạnh công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 03/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030”; Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục là người nêu gương, nghiêm túc trong học tập để phục vụ tổ chức và nhân dân, đồng thời, tuyên truyền, vận động gia đình và cộng đồng cùng tham gia học tập.

- Phong trào “Học tập suốt đời” phải được triển khai sâu, rộng, thực chất, gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động đang triển khai, nhất là phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Việc triển khai phong trào cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục với cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể tại địa phương; bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP

1. Ngành giáo dục chủ trì phối hợp với các Sở, ban, ngành có liên quan chủ động tham mưu Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân điều chỉnh hoặc xây dựng mới các cơ chế, chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; tạo bình đẳng trong cơ hội tiếp cận giáo dục đối với mọi đối tượng, mọi tầng lớp nhân dân; trong đó có học sinh, sinh viên, cán bộ, công chức, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục; bảo đảm “không ai bị bỏ lại phía sau” trong phong trào “Học tập suốt đời”.

2. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu triển khai, đồng thời tăng cường tuyên truyền rộng rãi bài viết về “Học tập suốt đời” của Tổng Bí thư đến cán bộ, công chức, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên bằng các hình thức phù hợp. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; trong đó phát huy tối đa hiệu quả truyền thông thông qua hệ thống thông tin của đơn vị.

3. Ngành giáo dục tiếp tục đẩy mạnh triển khai Quyết định số 06/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 (Kế hoạch số 2340/KH-SGDĐT ngày 18/4/2025 của Sở GDĐT); Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia (Kế hoạch 1449/KH-SGDĐT ngày 14/3/2025 của Sở GDĐT)

Tăng cường triển khai thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”; phổ cập, nâng cao tri thức khoa học công nghệ; kiến thức số, chuyển đổi số, kỹ năng số; hướng dẫn cán bộ, công chức, giáo viên, người lao động trong ngành, học sinh, sinh viên các kỹ năng khai thác, sử dụng công nghệ số hiệu quả và tự bảo vệ mình trước những nguy cơ, rủi ro trên môi trường số.

4. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục, đào tạo, gắn với cuộc cách mạng về sắp xếp tổ chức bộ máy tinh - gọn - mạnh, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, theo hướng mở, linh hoạt; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo, để tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho Nhân dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời; góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố và đất nước.

5. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng để đội ngũ cán bộ, công chức có đủ những tiêu chuẩn về phẩm chất và năng lực lãnh đạo, quản lý, ngang tầm nhiệm vụ; đội ngũ viên chức có phẩm chất chính trị, tinh thần trách nhiệm cao và thành thạo nghiệp vụ. Xác định học tập suốt đời đối với cán bộ, công chức, viên chức là “nhiệm vụ cách mạng”, học để sáng tạo, đổi mới, để tham mưu triển khai tốt nhiệm vụ.

Triển khai thực hiện hiệu quả các quy định, chính sách, khuyến khích sáng tạo, bảo vệ cán bộ tiên phong, tích cực trong phong trào “Học tập suốt đời” và công cuộc đổi mới vì lợi ích chung; đồng thời, tổ chức rà soát, đánh giá, có biện pháp xử lý nghiêm khắc với những cán bộ, công chức, viên chức trì trệ, ngại học, không thích nghi và bắt nhịp với guồng quay của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ 4.0.

6. Phối hợp với Hội khuyến học các cấp đẩy mạnh triển khai hiệu quả các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” các cấp tại địa phương; mô hình “Đơn vị học tập” tại cơ quan, đơn vị, đoàn thể, doanh nghiệp trên địa bàn thành phố. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân nâng cao ý thức tự học, học thực chất, học tập suốt đời.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục, tạo môi trường để học sinh, sinh viên, cán bộ, công chức, giáo viên, người lao động phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, tạo ra nhiều sản phẩm sáng tạo, mang lại hiệu quả, có tính ứng dụng cao trong thực tế, công việc và cuộc sống.

7. Thúc đẩy giao lưu, hợp tác quốc tế về giáo dục; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố và đất nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành tham mưu cho Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân điều chỉnh hoặc xây dựng mới các cơ chế, chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trên địa bàn thành phố.

- Tiếp tục tham mưu rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung cấp, cao đẳng hiện có, đảm bảo hiệu lực, hiệu quả; thu hút, phát triển cơ sở giáo dục trình độ đại học; các mô hình giáo dục mới theo xu hướng phát triển khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo AI, đảm bảo phù hợp với quy định hiện hành. Hướng dẫn, đôn đốc thành lập, kiện toàn hệ thống trung tâm học tập cộng đồng cấp xã sau khi sắp xếp, sáp nhập các đơn vị hành chính; tăng cường quản lý, tạo động lực phát triển hệ thống trung tâm giáo dục thường xuyên tư thục trên địa bàn thành phố.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trong toàn ngành đáp ứng tiêu chuẩn, yêu cầu theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp các Sở, ban, ngành triển khai hiệu quả các mô hình học tập. Nghiên cứu tham mưu đưa kết quả triển khai mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” trong cơ quan, đơn vị và tham mưu xây dựng mô hình “Cộng đồng học tập” theo chức năng, nhiệm vụ được giao; vào tiêu chí của Ủy ban nhân dân thành phố đánh giá người đứng đầu các Sở, ban, ngành hằng năm.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường giáo dục, đào tạo lành mạnh, công bằng, khách quan, thực học, học đi đôi với hành. Thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh, sinh viên về vai trò của học tập suốt đời, về quan điểm chỉ đạo của Tổng Bí thư trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Chủ trì tổng hợp kết quả thực hiện phong trào “Học tập suốt đời”, lồng ghép với kết quả xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố, hằng năm.

2. Phòng GDĐT quận, huyện, thành phố Thủy Nguyên

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện triển khai thực hiện Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 06/5/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố và Kế hoạch thực hiện của ngành giáo dục, tại địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

3. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời”, trong đó cần xác định rõ nội dung, hình thức thực hiện phù hợp với các đối tượng trong đơn vị, nhà trường.

- Triển khai hiệu quả phong trào “Học tập suốt đời”, công tác xây dựng xã hội học tập bằng các hình thức, phương pháp phù hợp, linh hoạt, sáng tạo; chú trọng công tác tuyên truyền, phát động các phong trào khuyến học, khuyến tài gắn với nội dung, quan điểm chỉ đạo của Tổng Bí thư về “Học tập suốt đời”; nhằm thúc đẩy tinh thần học tập của cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh, sinh viên trong nhà trường; tích cực triển khai AI trong giáo dục, phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Biểu dương, nhân rộng những mô hình, tấm gương sáng về tinh thần “Học tập suốt đời” trong đơn vị, nhà trường.

- Triển khai hiệu quả mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”; tích cực vận động cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên tham gia mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” tại địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí được bố trí từ ngân sách thành phố, ngân sách địa phương theo phân cấp quản lý và huy động từ các nguồn xã hội hóa.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Hàng năm, các cơ sở báo cáo kết quả thực hiện phong trào, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Học tập suốt đời” gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong ngành GDĐT. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT để được xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- UBND TP (để b/c);
- GD, PGD Đ.M.Tuấn;
- Các phòng, đơn vị thuộc Sở;
- Phòng GDĐT q/h/Tp TN;
- Trường ĐH, CĐ, TC;
- Trường THPT, PTNCH;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Minh Tuấn