

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn dạy học ngoại ngữ
cấp trung học năm học 2025-2026

Hải Phòng, ngày 22 tháng 8 năm 2025

Kính gửi:

- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các trường THCS, THPT và phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (Thông tư 32);

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Sở GDĐT hướng dẫn dạy học ngoại ngữ cấp trung học năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

1. Về thực hiện chương trình, sử dụng SGK

a) Các môn Ngoại ngữ 1

Các trường thực hiện chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 (ban hành theo Thông tư 32); tiếp tục sử dụng các bộ SGK đã lựa chọn.

Các lớp chuyên Ngoại ngữ ở các trường: THPT chuyên Trần Phú và THPT chuyên Nguyễn Trãi thực hiện chương trình theo Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông. Các lớp tiếng Trung Quốc ở trường THPT Nguyễn Thị Duệ thực hiện Chương trình GDPT 2006. Các lớp Tiếng Pháp, Tiếng Nhật, Tiếng Trung Quốc ở các trường THCS, THPT không thuộc khối chuyên thực hiện theo Thông tư 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; các lớp tiếng Hàn thực hiện theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/2/2021 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Hàn và tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

b) Các môn Ngoại ngữ 2

* Đối với các trường THPT chuyên

Khuyến khích các trường THPT chuyên triển khai thực hiện việc dạy học các môn Ngoại ngữ 2 đối với các lớp chuyên Ngoại ngữ và song ngữ tiếng Pháp cụ thể như sau:

- Lớp chuyên Anh: Có thể lựa chọn Ngoại ngữ 2 là một trong các ngoại ngữ đang được giảng dạy tại trường bao gồm: tiếng Trung Quốc, tiếng Pháp, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Hàn.

- Lớp song ngữ tiếng Pháp và các lớp chuyên ngoại ngữ khác: có thể lựa chọn Ngoại ngữ 2 là tiếng Anh.

* Đối với các trường THCS và các trường THPT khác

Khuyến khích các nhà trường tổ chức dạy học tự chọn các môn học Ngoại ngữ 2 bắt đầu từ lớp 6 và kết thúc ở bất kì lớp nào tùy theo nhu cầu của học sinh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục. Việc triển khai dạy học các môn học Ngoại ngữ 2 đảm bảo chương trình theo Thông tư 32.

2. Về xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a) Xây dựng kế hoạch dạy học môn học

Xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 5775/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, lưu ý trong kế hoạch dạy học cần bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, nhóm nhất là các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gắn với thực tiễn; thường xuyên giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp; chú ý hình thành và phát triển phương pháp học tập phù hợp cho học sinh; động viên khích lệ học sinh trong học tập, tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh; quan tâm đến mọi đối tượng học sinh trong lớp để có phương pháp giảng dạy phù hợp. Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

c) Thực hiện kiểm tra đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT, lưu ý các nội dung sau:

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên: Được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học, được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy, đảm bảo đa dạng các hình thức như: viết, hỏi đáp, thuyết trình, thực hành, sản phẩm học tập, dự án,... Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đảm bảo phù hợp, hiệu quả, không sử dụng cố định 01 hình thức kiểm tra đánh giá trong suốt học kỳ.

- Kiểm tra đánh giá định kì: Áp dụng phù hợp các dạng câu hỏi trong cấu trúc định dạng đề thi TN THPT từ năm 2025 của Bộ GDĐT vào bài kiểm tra định kì. Các cơ sở giáo dục căn cứ Phụ lục 1 kèm theo Công văn để xây dựng cấu trúc, ma trận các bài kiểm tra định kì đảm bảo các quy định chung và phù hợp với năng lực học sinh. Linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá kỹ năng nói cho bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện bằng nhiều hình thức: phỏng vấn, quay video, thuyết trình, báo cáo sản phẩm,... và có thể được thực hiện trước hoặc sau bài kiểm tra viết. Thời lượng kiểm tra kỹ năng nói không tính vào thời gian kiểm tra định kì. Ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đối với học sinh lớp 9 làm

quen với định hướng cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 và học sinh lớp 12 làm quen với cấu trúc đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

3. Công tác bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên trong nhà trường, theo cụm chuyên môn để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá. Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy và học, tổ chức các hoạt động chuyên môn trong nước và quốc tế dành cho giáo viên ngoại ngữ để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm học Sở sẽ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề dành cho giáo viên các cấp học (kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau).

4. Khai thác học liệu, sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Các đơn vị tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp để bổ sung, mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ như TV, máy chiếu ... cho các phòng học của trường. Chỉ đạo giáo viên tích cực khai thác, sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình giảng dạy. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên đảm bảo, thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

Tăng cường nguồn học liệu cho thư viện nhà trường; khuyến khích giáo viên và học sinh khai thác các ứng dụng, phần mềm dạy học và kiểm tra, đánh giá, bài giảng điện tử ... có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy học và kiểm tra đánh giá; khuyến khích giáo viên nghiên cứu và áp dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách phù hợp vào quá trình dạy học và kiểm tra, đánh giá.

5. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, thực hiện phong trào học ngoại ngữ, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông.

Xây dựng và duy trì hoạt động thường xuyên, hiệu quả hình thức CLB Ngoại ngữ trong nhà trường; xây dựng phong trào lớp học Ngoại ngữ tốt; động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu ngoại ngữ để góp phần thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến cho học sinh có nhu cầu nắm rõ các quy định về thi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, đảm bảo thực hiện nghiêm túc theo đúng quy định của pháp luật.

6. Tổ chức thực hiện

a) Đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu

- Chỉ đạo các trường THCS thuộc thẩm quyền quản lý triển khai dạy học ngoại ngữ nghiêm túc, hiệu quả, đúng quy định.

- Tăng cường các giải pháp về đội ngũ, đảm bảo đủ số lượng giáo viên, đáp ứng các yêu cầu về trình độ, năng lực theo quy định để triển khai hiệu quả dạy học môn ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018. Tích cực bồi dưỡng đội ngũ, tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường dành cho giáo viên, tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu dạy học ngoại ngữ, tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm, ứng dụng

trong giảng dạy và học tập và tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

- Thực hiện báo cáo theo quy định.

b) Đối với các cơ sở giáo dục

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất để tiếp tục triển khai hiệu quả dạy học môn ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện chương trình theo đúng quy định.

- Chủ động sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy môn học khác bằng ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đảm bảo đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường huy động các nguồn lực bổ sung, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả, tránh lãng phí.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học; tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng học tập.

Nhận được công văn, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Sở (qua phòng Giáo dục Trung học, bà Vũ Thị Quyên, SĐT:0914.198.950) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, GDTTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Duy Hưng