

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu;
- Trường Trung học phổ thông;
- Trường Phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 4555/BGDDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên; Công văn số 4820/BGDDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Thực hiện Công văn số 5775/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 – 2026; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC) cấp THCS, THPT năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC và Thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác GDTC và Thể thao trường học.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả môn GDTC, góp phần thực hiện có chất lượng Chương trình Giáo dục phổ thông GDPT 2018; Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn học phù hợp với chương trình dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện.

3. Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, dụng cụ, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên đảm bảo chất lượng giáo dục môn học; tích cực đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra, đánh giá (KTĐG) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh ứng dụng năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học tập GDTC. Chú trọng việc giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

4. Các nhà trường chủ động, linh hoạt trong thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch môn học GDTC để sẵn sàng ứng phó hiệu quả với điều kiện thiên tai, dịch bệnh (nếu xảy ra).

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

- Các trường THPT đảm bảo thực hiện 100% các lớp học môn GDTC nội khoá đủ 2 tiết/tuần theo quy định của Bộ GDĐT; chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 35 tuần (HK I: 18 tuần và HK II: 17 tuần) đảm bảo thời gian kết thúc HK, kết thúc năm học thống nhất toàn thành phố. Kế hoạch giáo dục phải được Ban Giám hiệu phê duyệt.

- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Công văn số 06/SGDĐT-TrH ngày 05/01/2021 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Bộ môn GDTC của từng trường trên cơ sở định hướng của Bộ GDĐT và Sở GDĐT chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kế hoạch chương trình chi tiết môn học, kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh. Các Kế hoạch phải bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

- Kế hoạch dạy học môn GDTC cần được trao đổi, góp ý, được Hội đồng Giáo dục nhà trường phê duyệt, đồng thời gửi cho phòng GDTrH trước khi thực hiện làm căn cứ để thanh, kiểm tra.

- Trên cơ sở Kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề. Mỗi chủ đề có thể thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp;

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm chuyên môn, theo cụm trường, tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và KTĐG; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Việc sinh hoạt tổ/nhóm cần tăng cường đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng; tập trung thảo luận các chủ đề, đưa ra những vấn đề khó nảy sinh trong quá trình thực hiện. Qua đó cùng trao đổi và đưa ra những giải pháp để giải quyết và thực hiện có hiệu quả... Tránh sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn một cách hình thức, hành chính. Trong một học kỳ, mỗi trường thực hiện ít nhất 01 chuyên đề; trong năm học, mỗi cụm trường thực hiện 01 chuyên đề cho toàn cụm.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động,

sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tránh tình trạng yêu cầu học sinh tập luyện với khối lượng và cường độ quá cao. Đẩy mạnh công tác ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học GDTC. Giáo viên bám vào chuẩn kiến thức, kỹ năng để tổ chức hợp lý cho học sinh tập luyện cá nhân hoặc nhóm phù hợp giới tính, năng lực, tổ chất, không gây căng thẳng, tạo được hứng thú cho học sinh khi tham gia tập luyện, luôn động viên khích lệ các em để giờ học đạt hiệu quả cao.

- Triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Tuy nhiên, dù sử dụng bất kỳ phương pháp nào cũng phải đảm bảo được nguyên tắc “Học sinh tự mình hoàn thành nhiệm vụ học tập dưới sự tổ chức, thiết kế, hướng dẫn của giáo viên”, một số biện pháp đổi mới dạy học như:

- + Cải tiến các PPDH truyền thống;
- + Kết hợp đa dạng các PPDH;
- + Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề;
- + Vận dụng dạy học theo tình huống và tích hợp liên môn;
- + Vận dụng dạy học định hướng hành động;
- + Tăng cường sử dụng phương tiện dạy học và công nghệ thông tin hợp lý hỗ trợ dạy học;
- + Sử dụng kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo;
- + Chú trọng các PPDH đặc thù bộ môn;
- + Bồi dưỡng phương pháp học tập tích cực cho học sinh...

Việc thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; Công văn số 2642/BGDĐT-GDTrH ngày 04/5/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn cách đánh giá, xếp loại các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục.

Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập, hoạt động giáo dục của mỗi học sinh ở mỗi lớp học, cấp học trong bối cảnh hiện nay giáo viên:

- + Cần đánh giá được các năng lực khác nhau của mỗi học sinh;
- + Cần đánh giá được sự tiến bộ của mỗi học sinh. Lưu ý không được so sánh giữa học sinh với học sinh;
- + Cần đảm bảo tính khách quan, công bằng, toàn diện, công khai, giáo dục và phát triển.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học

giai đoạn 2016-2020 và định hướng tới 2025. Thực hiện Công văn số 4775/BGDĐT- CTHSSV ngày 16/9/2015 và Công văn số 4842/BGDĐT-GDTC ngày 19/10/2018, về việc triển khai và tăng cường tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy Võ Cổ truyền,... trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù đồng (HKPD) nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn cho lực lượng vận động viên HS tham gia HKPD các cấp.

- Các trường tiếp tục thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục; Thực hiện công tác giảng dạy GDTC có nề nếp, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo đúng kế hoạch.

- Tiếp tục xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại sau khi kiểm tra, nhập kết quả kiểm tra lên cơ sở dữ liệu ngành, tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

2. Đảm bảo các qui định về chuyên môn

- Hồ sơ chuyên môn cá nhân: Kế hoạch giảng dạy của giáo viên; Kế hoạch bài dạy; sổ theo dõi cá nhân học sinh; sổ đánh giá xếp loại thể lực học sinh.

- Hồ sơ chuyên môn nhóm trưởng: Kế hoạch hoạt động của bộ môn GDTC theo năm học; Kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ; Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh; sổ sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

- Hồ sơ tổ, nhóm chuyên môn và hồ sơ giáo viên phải gửi lên hệ thống hồ sơ trực tuyến đúng tiến độ. Chú ý: chỉ gửi Kế hoạch bài dạy lên hệ thống trước tối đa 01 tháng.

- Tăng cường gửi bài giảng điện tử lên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung elearning.haiphong.edu.vn, bài giảng trước khi gửi phải được tổ/ nhóm chuyên môn thẩm định.

- 100% giáo viên lên lớp phải mặc đúng trang phục theo qui định.

- Trong giờ học GDTC yêu cầu 100% học sinh phải đi giày thể thao; khuyến khích các trường động viên học sinh mặc đồng phục thể thao trong giờ học thực hành.

- Các nhà trường không xếp giờ dạy thực hành môn GDTC vào tiết 5 (buổi sáng) và tiết 1 (buổi chiều). Với các trường khó khăn về sân tập có thể bố trí giờ

học GDTC trái với buổi học văn hoá và được phép xếp 2 tiết liền (trong điều kiện học trái ca) thuận tiện cho việc hoạt động học của học sinh cũng như đạt hiệu quả cao khi học sinh tham gia tập luyện.

- Yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng các cơ sở vật chất của nhà trường trong giảng dạy, đặc biệt là các trang thiết bị của môn học đảm bảo việc dạy học có hiệu quả và chất lượng. Đặc biệt lưu ý đối với giáo viên giảng dạy môn học GDTC không được dạy chay (học sinh học không có trang thiết bị luyện tập và dạy học)

- Các trường chủ động tìm cách khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất: sân bãi, dụng cụ tập luyện; nâng cao hiệu quả sử dụng nhà tập đa năng, các đồ dùng, thiết bị dạy học được cung cấp và tự tạo các dụng cụ thể dục thể thao đơn giản, đa dạng, phù hợp với yêu cầu giáo dục và điều kiện thực tế của từng trường.

- Thực hiện vệ sinh, an toàn tuyệt đối trong tập luyện thể dục thể thao. Yêu cầu các thầy cô cần đặc biệt lưu tâm tới những học sinh đặc biệt có vấn đề về sức khoẻ như: Các bệnh mãn tính, cấp tính có nguy cơ bùng phát liên quan đến vận động. Giáo viên cần vận dụng linh hoạt trong việc đánh giá xếp loại đối với những học sinh thuộc đối tượng này.

- Thực hiện tốt chế độ cho giáo viên đứng lớp giảng dạy môn GDTC theo Quyết định số 51/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 qui định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao.

- Đề nghị các nhà trường bố trí 100% giáo viên đứng chuyên môn để dạy môn GDTC, tuyệt đối không bố trí giáo viên trái chuyên môn để giảng dạy môn GDTC.

3. Hoạt động ngoại khoá

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi (hoặc bài thể dục nhịp điệu, bài dân vũ do giáo viên của trường biên soạn). Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên đưa vào phần khởi động trong các giờ học thể dục chính khóa trong suốt năm học.

- Các trường có đủ điều kiện học 2 buổi/ngày, các trường có điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, chủ động thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao phù hợp: Bóng bàn, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bóng đá, Cầu lông, Đá cầu, Võ, Cờ tướng, Cờ vua, Dancesport, Pickleball... cho học sinh tập luyện ngoại khóa.

- Các trường tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, tổ chức các môn thi đấu theo cấp trường, cấp cụm trường và tham gia thi chung kết thành phố theo các văn bản Hướng dẫn và Điều lệ Giải Thể thao học sinh thành phố năm học 2025-2026 của Sở GDĐT ban hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- 1. Căn cứ những nội dung hướng dẫn trên, các địa phương, nhà trường xây**

dựng kế hoạch triển khai công tác GDTC trường học năm học 2025-2026; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

2. Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC trường học trên cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT và Sở GDĐT; Cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn chuyên môn do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức.

3. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC trường học năm học 2025 - 2026 trước ngày 10/6/2026; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và cung cấp thông tin mang tính thời sự của địa phương về Sở GDĐT để kịp thời phối hợp xử lý.

Trong quá trình triển khai thực hiện, có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh và gửi báo cáo về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, PGD Đỗ Duy Hưng;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Duy Hưng