

Số: /SGDDĐT - VP
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2025-2026 đối với công tác
học sinh, sinh viên

Hải Phòng, ngày tháng 8 năm 2025

Kính gửi:

- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp nghề;
- Các trường THPT, phổ thông nhiều cấp;
- Các Trung tâm GDTX, GDNN;
- Các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên (HSSV); Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hoá học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, HSSV nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Triển khai thực hiện Hướng dẫn số 01-HD/BTGDVTU ngày 10/7/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy về bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hệ cho đội ngũ giảng viên, giáo viên và tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa cho học sinh, sinh viên. Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giảng viên, giáo viên các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ phụ trách công tác HSSV. Các cơ sở giáo dục tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa cho HSSV bảo đảm trang trọng, thiết thực, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch; đồng thời gắn với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013, nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần cảnh giác, xây dựng ý chí bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến HSSV; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền,

nghĩa vụ của HSSV, các quy chế, quy định về công tác HSSV; triển khai đầy đủ văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND thành phố, các chủ trương, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành năm học 2025-2026.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục về lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến cho đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HSSV tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức trang trọng, ý nghĩa các hoạt động tuyên dương, vinh danh gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác, trong rèn luyện, học tập, gương người tốt việc tốt của HSSV; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế, gắn với đẩy mạnh công tác truyền thông để lan tỏa, nhân rộng điển hình.

- Tổ chức nghi thức chào cờ và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác khoa giáo, văn hóa, văn nghệ¹, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HSSV trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HSSV trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”². Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HSSV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo

¹ Công văn số 5866/SGDĐT-VP ngày 22/8/2025 của Sở GDĐT về việc triển khai các nhiệm vụ công tác khoa giáo - văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở giáo dục năm 2025.

² Quyết định số 1895/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”

nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học³; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, HSSV gắn với uy tín, thương hiệu nhà trường. Triển khai xây dựng môi trường văn hóa, triển khai xây dựng hệ giá trị văn hoá con người Hải Phòng vào chương trình giáo dục của các cơ sở giáo dục⁴. Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử văn hoá học đường mang bản sắc Hải Phòng trong các cơ sở giáo dục. Lồng ghép các nội dung văn hóa đặc trưng của người Hải Phòng vào hoạt động dạy học, giáo dục đạo đức, hoạt động trải nghiệm và văn hóa học đường. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của HS; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn HSSV khai thác, sử dụng mạng internet an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HSSV vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”,...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, HSSV trên môi trường mạng⁵.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội

³ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁴ Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 22/8/2025 của UBND thành phố về xây dựng môi trường văn hóa, triển khai xây dựng hệ giá trị văn hoá con người Hải Phòng vào chương trình giáo dục của các cơ sở giáo dục.

⁵ Công văn số 5546/SGDĐT-VP ngày 13/8/2025 của Sở GDĐT về việc cảnh báo thủ đoạn tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo trẻ em, học sinh, sinh viên; Công văn 6101/SGDĐT-VP ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT về tăng cường đảm bảo an toàn, an ninh mạng tại các cơ sở giáo dục.

trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho HSSV⁶.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho HSSV tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho HSSV để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo HSSV tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác HS; tuyển chọn, cử cộng tác viên tham gia giao ban, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HSSV.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT⁷. Kiện toàn tổ tư vấn tâm lý, phòng tư vấn học đường; tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi. Nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt nhóm yếu thế, trẻ em mồ côi, học sinh khuyết tật, hoàn cảnh khó khăn.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV⁸. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HSSV; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và

⁶ Chương trình phối hợp liên ngành 01/CT-LN ngày 28/8/2025 giữa Thành đoàn và Sở GDĐT về công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2025-2026; Chương trình phối hợp liên ngành 02/CT-LN ngày 28/8/2025 giữa Thành đoàn và Sở GDĐT về công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026.

⁷ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

⁸ Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên.

thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HSSV.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ HSSV.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để HSSV tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức.

4. Công tác đảm bảo an toàn trường học

- Xây dựng kế hoạch, thực hiện nghiêm túc và triển khai hiệu quả các quy định, chương trình, đề án về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự⁹.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ GDĐT và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HSSV và phụ huynh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ HSSV sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026¹⁰, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lồng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với Công an thành phố, Ban An toàn giao thông thành phố để tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HSSV; hướng dẫn,

⁹ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 284/KH-UBND thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn thành phố.

¹⁰ Kế hoạch số 360/KH-BGDĐT ngày 01/4/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống ma túy trong ngành giáo dục năm 2025.

nhắc nhở HSSV chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện. Các cơ sở giáo dục phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, HSSV; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho HSSV.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Triển khai Chương trình dạy bơi an toàn cho HS do Bộ GD&ĐT ban hành để phổ cập kỹ năng bơi, phòng chống đuối nước.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, HSSV; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, HSSV, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đổi mới nội dung, phương pháp GDTC; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho HSSV trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện thực tế của các đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, HSSV.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường; phối hợp với các trung tâm thể dục thể thao trên địa bàn để tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho HSSV.

- Tiếp tục duy trì và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao HSSV, gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ cổ truyền và các

môn thể thao dân tộc. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao các cấp¹¹.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác GDTC, thể thao trong các cơ sở giáo dục theo quy định. Phối hợp với Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch, các cơ quan đơn vị trong việc hỗ trợ sử dụng công trình thể thao trên địa bàn, phục vụ công tác GDTC và hoạt động thể thao cho HSSV.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai, thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Triển khai đồng bộ các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em, HSSV giai đoạn 2025-2030 phù hợp với việc sáp nhập đơn vị hành chính và chính quyền địa phương hai cấp. Phối hợp chặt chẽ với Sở Y tế và hệ thống y tế cơ sở để tổ chức hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, HSSV.

- Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần HSSV để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học. Tiếp tục thực hiện các hoạt động chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho trẻ em, học sinh tại một số cơ sở giáo dục theo chương trình “Lòng ghép chăm sóc mắt trong Chương trình Y tế học đường” do Bộ GDĐT phối hợp với Tổ chức Fred Hollows Foundation (Úc) thực hiện.

¹¹ Dự kiến tham gia các giải thể thao do Bộ GD&ĐT phát động, tổ chức:

- Lễ phát động và Giải chạy học sinh S-Race 2026 (dự kiến tháng 3-12/2026 tại Ninh Bình, Đồng Tháp)
- Đại hội thể thao sinh viên toàn quốc lần thứ VI- năm 2026 (dự kiến gồm các môn: Bơi, bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông, cờ vua, điền kinh, thể thao quốc phòng và TaekWondo, thời gian: Tháng 3-12/2026 tại thành phố Hồ Chí Minh)
- Giải Thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2026 (dự kiến gồm các môn: Bơi, bóng bàn, cầu lông, điền kinh và võ cổ truyền, thời gian: Tháng 6-7/2026 tại Lâm Đồng/Thái Nguyên).

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với HSSV; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của trẻ em và HSSV trong trường học và hỗ trợ trẻ em, HSSV khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế¹².

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học chuyên trách, kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra liên ngành việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm trong trường học. Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường các hoạt động thể lực phù hợp cho trẻ em, học sinh tại nhà trường với sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh¹³. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra tại các cơ sở giáo dục.

Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo Kế hoạch số 188/KH-UBND ngày 13/8/2024 của UBND thành phố và công văn số 2896/SGDĐT-VP ngày 23/9/2024 của Sở GDĐT thực hiện Kế hoạch số 365-KH/TU ngày 31/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Rà soát các chỉ tiêu 7, 15, 16, 17, 18, 19, 20 chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021-2030¹⁴ để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phân đầu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý HSSV. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ, liên thông, phục vụ quản lý, thống kê, phân tích, dự báo và hoạch định chính sách công tác HSSV.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” của ngành GDĐT¹⁵ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột

¹² Công văn số 5758/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT về việc thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2025-2026.

¹³ Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.

¹⁴ Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030. Kế hoạch 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục.

¹⁵ Kế hoạch số 3546/KH-SGDĐT ngày 04/6/2025 triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” đối với ngành GDĐT thành phố Hải Phòng.

phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Phát huy vai trò của HSSV, đặc biệt là sinh viên chuyên ngành công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi các hoạt động thể thao trong toàn thành phố; trong quản lý, cập nhật dữ liệu sức khỏe, thể lực HSSV.

8. Công tác quản lý

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác HSSV, nhất là trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp; củng cố bộ máy chuyên trách, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác HSSV tại các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác HSSV, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

- Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác HSSV; tăng cường kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất, chú trọng tái kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Giao Văn phòng Sở là đầu mối tham mưu, hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị triển khai thực hiện; tham mưu công tác kiểm tra, đánh giá và tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

- Các phòng thuộc Sở căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ lồng ghép một số nhiệm vụ trọng tâm đối với công tác HSSV vào vào kế hoạch trọng tâm năm học của từng cấp học, kế hoạch kiểm tra của các đơn vị; chỉ đạo các đơn vị tích cực lồng ghép các nội dung vào các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. UBND các xã, phường, đặc khu

- Trên cơ sở công văn hướng dẫn của Sở GDĐT, đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu căn cứ tình hình thực tế tại địa phương phối hợp chỉ đạo, triển khai đến các trường học và các đơn vị liên quan thuộc phạm vi quản lý và thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

3. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HSSV, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và cụ thể hóa kế hoạch triển khai phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị; tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai nghiêm túc đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV để thực hiện có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện tại đơn vị; thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định của Sở GDĐT.

4. Chế độ báo cáo

- Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HSSV: Báo cáo số liệu qua đường link <https://forms.gle/ud8tRi3KQ8e4CNeZA> trước ngày 10/01/2026.

- Báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HSSV trước ngày 30/5/2026:

+ Báo cáo số liệu qua đường link <https://forms.gle/ud8tRi3KQ8e4CNeZA>

+ Báo cáo thuyết minh qua đường link <https://forms.gle/UKT2LeUEn4BnLJoK8>

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu hoặc có vụ việc bất thường xảy ra.

Đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu và các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất về kết quả triển khai công tác học sinh, sinh viên theo **hình thức trực tuyến** để thuận tiện cho việc tiếp nhận, tổng hợp và xử lý thông tin kịp thời, chính xác. UBND các xã, phường, đặc khu có trách nhiệm tổng hợp, báo cáo chung cho toàn bộ các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn; đối với các cấp học khác, từng đơn vị thực hiện báo cáo riêng. Việc bảo đảm đúng thời gian và chất lượng báo cáo là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua cuối năm của mỗi đơn vị.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác HSSV năm học 2025-2026. Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu quan tâm phối hợp chỉ đạo tới các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý; thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận

- Như trên;
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy (để b/c);
- Công an thành phố (để p/h);
- Các Sở: VHTTDL, Y tế (để p/h);
- Thành đoàn (để p/h);
- Lãnh đạo Sở (để c/đ);
- Các phòng chuyên môn thuộc Sở (để t/h);
- Website Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Uông Minh Long

