

TRƯỜNG THPT TIÊN LÃNG
NHÓM: SINH HỌC

KIỂM TRA GIỮA KÌ II
MÔN: SINH HỌC 11

MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

- **Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa học kì II.
- **Thời gian làm bài:** 45 phút.
- **Hình thức kiểm tra:** Trắc nghiệm & Tự luận
- **Cấu trúc:**
 - + Mức độ đề: *40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 30% Vận dụng.*
 - + Phần I. Trắc nghiệm 4 lựa chọn, 1 lựa chọn đúng/đúng nhất: 12 Câu = 3 điểm;
 - + Phần II. Trắc nghiệm đúng sai: 2 Câu = 8 ý = 2 điểm
 - + Phần III. Trắc nghiệm câu trả lời ngắn: 8 câu = 2 điểm
 - + Phần IV. Tự luận: 3 điểm.

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 SINH 11

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều lựa chọn			TNKQ đúng - sai			TNKQ trả lời ngắn			Tự luận						
			B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	
1	Chủ đề 1. Cảm ứng ở sinh vật	Cảm ứng ở thực vật	2		1				1						4			10
		Cảm ứng ở động vật	3	1	1	1	3				1	1			5	4	2	40
		Tập tính ở động vật	2	1						1			1		2	2	1	15
2	Chủ đề 2. Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật	ST & PT ở thực vật	3		2		2	2			1			1	3	3	5	35
Tổng số câu			10	2	4	1	5	2	1	1	2	1	1	1	14	9	8	
Tổng số điểm			2,5	0,5	1,0	0,25	1,25	0,5	0,25	0,25	0,5	1,0	1,0	1,0	4,0	3,0	3,0	10
Tỉ lệ %			40			20			10			30			40	30	30	100

2. ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 SINH 11

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các mức độ)	Số lượng câu hỏi ở các mức độ			
				Trắc nghiệm			Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đúng-Sai	Trả lời ngắn	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chủ đề 1. Cảm ứng ở sinh vật	Nội dung 1. Cảm ứng ở thực vật	Nhận biết: - Nêu được tên các kiểu hướng động - Phát biểu được khái niệm ứng động - Nêu được đặc điểm ứng động sinh trưởng ở thực vật.	I.1 I.2		III.1	
			Vận dụng: - Phân tích để xác định chính xác kết quả thí nghiệm về hướng động.	I.3			
		Nội dung 2. Cảm ứng ở động vật	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cảm ứng ở động vật. - Nêu được cách trả lời kích thích ở các nhóm động vật. - Nêu được nguyên tắc hoạt động của HTK dạng ống - Nêu được cấu tạo của Xinap hóa học - Nêu được tên của phản xạ	I.4 I.5 I.6	II.1a		IV.1
			Thông hiểu - Trình bày được các đặc điểm của HTK dạng chuỗi hạch	I.7		II.1b,c,d	

			- Xác định được đặc điểm, các điều kiện và cơ chế hình thành phản xạ có điều kiện.				
			Vận dụng: - Vận dụng kiến thức giải thích được tại sao đắp đá lên vết thương có tác dụng giảm đau. - Phân tích đối tượng để tính tốc độ lan truyền xung thần kinh	I.8		III.2	
		Nội dung 3. Tập tính ở động vật	Nhận biết: - Nêu được khái niệm tập tính ở động vật - Nêu được đặc điểm của tập tính bẩm sinh	I. 9 I. 10			
			Thông hiểu: - Xác định được loại tập tính thông qua ví dụ minh họa. - Xác định được hình thức học tập ở động vật thông qua ví dụ minh họa. - Ứng dụng tập tính ở động vật vào thực tiễn	I. 11		III.3	IV.2
2	Chủ đề 2. Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật	ST và PT ở thực vật	Nhận biết: - Nêu được khái niệm sinh trưởng và phát triển ở sinh vật. - Nêu được đặc điểm của ST sơ cấp - Nêu được khái niệm và vai trò hormone thực vật.	I.12 I.13 I.14			
			Thông hiểu: - Phân tích đối tượng để tính được tốc độ sinh trưởng của cây. - Nhận ra được việc lập kế hoạch chứng minh giả thuyết		II.2a II.2b		

			- Xác định được lý do khoa học của việc kiểm soát các yếu tố trong thí nghiệm.				
			Vận dụng: - Phân tích kết quả và áp dụng logic để rút ra kết luận. - Đề xuất một giải pháp thí nghiệm khác - Đề xuất được một số biện pháp hợp lý đến sinh trưởng và phát triển ở thực vật. - Vận dụng được hiểu biết về hormone thực vật để ứng dụng, giải quyết vấn đề trong thực tiễn	I.15 I.16	II.2c II.2d	III.4	IV.3