

Quán Toan, ngày 10 tháng 01 năm 2025

BIÊN BẢN
Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024 - 2025

- * Thời gian: 10 giờ 00 phút ngày 10 tháng 01 năm 2025
- * Địa điểm: phòng Truyền thống trường Tiểu học Quán Toan
- * Thành phần: 10 đ/c có mặt đầy đủ

1. Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Hạnh Chức vụ: Hiệu trưởng -Chủ tịch HĐ đánh giá
2. Thư ký: Bà Lê Thu Phương Chức vụ: Thư ký HĐ đánh giá
3. Thành phần khác: cùng 8 ông bà trong hội đồng đánh giá

Thực hiện Kế hoạch số 65/KH-GDĐT ngày 26/11/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024-2025, trường Tiểu học Quán Toan đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ

ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
(Kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. TỰ ĐÁNH GIÁ

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học	100			
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)				KH triển khai các hoạt động CM số 31/KH-THQT ngày 24/10/2024
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến				QĐ ban hành Quy chế dạy học TT Số 117/QĐ-THQT ngày 08/11/2024
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	30	4 điểm	4 điểm	- Phần mềm zoom, Google Meet, Microsof team,...
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua).		0 điểm		

	- Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.				- taphuan.cSDL.edu.vn
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	8 điểm	8 điểm	https://thquantoan.haiphong.edu.vn/tai-nguyen/c/1884 - Số lượng học liệu: 124 bài
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính; có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm) Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường	20	10 điểm 0 điểm	10 điểm	KH khoa thí, kiểm định chất lượng số 36/KH-THQT ngày 25/10/2024 Kèm theo các KH, QĐ hội đồng đánh giá chất lượng giữa kỳ và cuối kỳ - Thi IOE, kiểm tra môn Tin học
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu - Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học - Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử	20	7 điểm 7 điểm 6 điểm	20 điểm	- taphuan.cSDL.edu.vn (100% CB, GV tham gia bồi dưỡng Modul) - Một số phần mềm sử dụng đổi mới PPDH: (96% GV có thể khai thác và sử dụng) Ispring, adobe presenter, powerpoint, violet 100% GV thực hiện tốt.
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục vụ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học - Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học[1] - Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục vụ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)	20	8 điểm Mức độ 3: 7 điểm 0 điểm	15 điểm	- 100% các phòng học có đủ thiết bị, csvc phục vụ cho dạy học, UDCNTT, CDS như: máy tính, máy soi, kết nối mạng Internet,... - Nhà trường có 02 phòng tin học, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu dạy môn Tin học. - Nhà trường chưa có phòng studio
2.	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	90			
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)				QĐ số 116a/QĐ-THQT ngày 24/10/2024 về việc thành lập BCD công tác CNTT, CDS Gồm các thành viên: - Nguyễn Thị Hạnh – HT - TB

					SĐT: 0902078299; mail: nguyenthihanh1973@gmail.com - Đặng Thị Lan – PHT – Phó ban TT SĐT: 0902050433; mail: danglanngt1hp@gmail.com - Đỗ Thị Hồng – PHT – Phó ban SĐT: 0986534693; mail: dothihonggt@yahoo.com.vn - Hoàng Sĩ Nguyên – GV – Thành viên SĐT: 0989188649; mail: hoangnguyen81237@gmail.com - Phùng Thị Phương Dung - TTCM - TV SĐT: 0975617097; mail: Phungdungmama@gmail.com - Nguyễn Thị Hoàng Anh-TTCM-TV SĐT: ; mail: - Lê Thu Phương-TTCM-TV SĐT: 0378763966; mail: lethuphuonggt@gmail.com - Lai Thị Hà-TTCM-TV SĐT: 0979984236; mail: laihagt1973@gmail.com - Trần Thị Thuý Bình TTCM-TV SĐT: 0397568799; mail: Tranthuybinhhuy@gmail.com
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số				KH số 37a/KH-THQT ngày 24/10/2024 về việc triển khai nhiệm vụ UDCNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường - Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập) - Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hồ sơ điện tử - Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV - Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất - Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh - Có triển khai phân hệ quản lý kế toán - Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)	60	6 điểm 6 điểm 10 điểm 6 điểm 10 điểm 10 điểm 3 điểm 6 điểm	57 điểm	- csdl.haiphong.edu.vn - QĐ số 118a/QĐ-THQT ngày 08/11/2024 về việc ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường: + thquantoan.haiphong.edu.vn + thquantoan.violet.vn - taphuan.csdl.edu.vn - Học bạ điện tử có file PDF - Có áp dụng chứng thư số - Phần mềm edoc - haiphong.qlcb.vn - https://haiphong.qlts.vn - taphuan.csdl.edu.vn - https://haiphong.qlts.vn - taphuan.csdl.edu.vn
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web) - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:	30	6 điểm 12 điểm	21 điểm	- thquantoan.haiphong.edu.vn - facebook.com/truongtiuehocquantoan - zalo.me/thquantoan - http://tuyensinhdaucap.haiphong.edu.vn

			KH số 05/KH-THQT ngày 24/5/2024 về Công tác tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024-2025 QĐ số 696/QĐ-UBND ngày 13/6/2024 củ UBND quận Hồng Bàng về việc thành lập HĐTS.
- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		5 điểm	https://emis.misa.vn/

* ĐÁNH GIÁ CHUNG:

- Tiêu chí 1: đạt 57 điểm

- Tiêu chí 2: đạt 78 điểm

Tổng: 135 điểm

2. Tự nhận xét:

- Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua phần mềm của công ty Quảng Ích và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 02 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận và dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm qua các phần mềm như Plicker, Quizzi, Kahoot, ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- Tồn tại, hạn chế

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách

điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của một số GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

- Phương hướng triển khai

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

+ Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

+ Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

+ Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100% và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 11 giờ 30 phút ngày 10/01/2025.

THƯ KÝ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Nguyễn Thị Hạnh

CÁC THÀNH VIÊN KHÁC