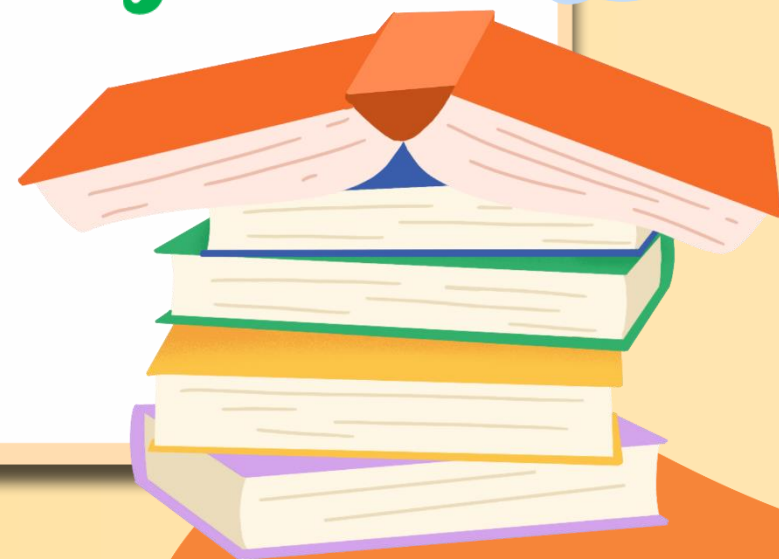


Thứ.....ngày.....tháng.....năm

Hoạt động trải nghiệm

Tuần 25

Truyền thống quê hương em





Yêu cầu cần đạt



- Làm được “ Cẩm nang ăn uống an toàn” để nhắc nhở mình và chỉ dẫn mọi người.
- Thực hiện những quy tắc đảm bảo an toàn khi cần ăn uống bên ngoài.



A cartoon teacher character with blonde hair in a bun, wearing a white shirt and yellow skirt, standing behind a desk. The desk has a laptop, a globe, and bookshelves with books in the background.

KHỞI ĐỘNG



The background is a traditional Chinese landscape painting. On the left, a red temple with multiple tiers of eaves is nestled among stylized, layered mountains in shades of brown and blue. In the foreground, a large, vibrant pink lotus flower with a yellow center sits on a dark, rocky outcrop. The bottom of the image is filled with swirling, golden-yellow clouds. In the upper right, a large, bright orange sun or moon hangs in a pale pink sky.

1. Chia sẻ truyền thống quê hương em

Cùng xem video nhé!



**Sau khi quan sát đoạn video
em hãy cho biết, em nhìn thấy
những gì trên những video?**





Cùng viết ra giấy những gì mình nhớ được.



**THẢO LUẬN
CẶP ĐÔI**

Mỗi địa phương đều có những nét truyền thống riêng. Mỗi nơi có thể có những nghề thủ công, nghệ thuật biểu diễn, lễ hội hay món ăn truyền thống riêng. Các địa phương đều có những chuyện về lịch sử dựng nước và giữ nước. Chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu về những nét truyền thống của địa phương mình nhé.





The background is a traditional Chinese landscape painting. On the left, a red temple with multiple tiers of eaves is nestled among stylized, layered mountains in shades of brown and blue. In the foreground, a large, vibrant pink lotus flower with a yellow center sits on a small white platform. To the left of the lotus, a dark blue dragon is partially visible, its head and whiskers extending towards the flower. The sky is a warm, hazy orange, and the bottom of the image is filled with swirling, golden-yellow clouds. A large, semi-transparent white box with a green border is positioned on the right side, containing the text.

2. Lập kế hoạch tìm hiểu một số nét truyền thống tại địa phương

- ✓ Mỗi nhóm chọn 1 trong số 5 mục đã ghi trên bảng:
Truyền thống yêu nước, làng nghề truyền thống, lễ hội truyền thống.
- ✓ Lựa chọn hình thức trình bày bài thu hoạch để chuẩn bị trước.
- ✓ - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.



Kể chuyện tiếp sức



Vẽ tranh và thuyết trình



Biểu diễn hát, múa hoặc tiểu phẩm



**Chia sẻ kế hoạch
của nhóm mình
trước lớp**



- ✓ Vì sao nhóm lại chọn chủ đề đó?
- ✓ Nhóm phân công bạn nào làm gì? Kế hoạch của mỗi bạn về nhà sẽ làm gì?
- ✓ Các bạn có cần thêm sự hỗ trợ của người thân để hoàn thành nhiệm vụ không?
- ✓ Kế hoạch trình bày của nhóm thế nào? Các bạn cần những gì cho phần trình bày đó?



Tại địa phương có thể có nhiều truyền thống khác nhau, mỗi nhóm chọn một truyền thống để tìm hiểu rồi trình bày trước lớp. Như vậy, chúng ta sẽ biết được nhiều truyền thống khác nhau ở địa phương mình.



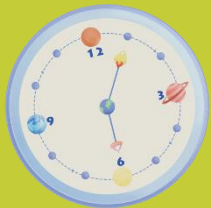
VẬN DỤNG



- - *Thực hiện kế hoạch của tổ hoặc nhóm: Nhờ người thân hỗ trợ tìm hiểu về truyền thống của địa phương mà em đã lựa chọn.*
- - *Chuẩn bị nội dung: đạo cụ cho việc trình bày thu hoạch.*

Đọc xong mấy cuốn sách này, bố con mình sẽ biết thêm về lễ hội truyền thống đấy!





KAM BIẾT VÀ HẸN GẶP LẠI!

