

Thứ ngày tháng năm

Khoa học

**BÀI 31: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ
SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG**



KHỞI ĐỘNG





LUYỆN TẬP



Hoạt động 1: Chia sẻ một số nội dung chính của chủ đề



Sinh vật và môi trường

```
graph TD; A([Sinh vật và môi trường]) --> B[Chuỗi thức ăn trong tự nhiên]; A --> C[Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn]; B --> D[Mối liên hệ về thức ăn giữa các sinh vật]; B --> E[Một số chuỗi thức ăn]; C --> F[Cung cấp thức ăn cho con người và động vật]; C --> G[Cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên];
```

Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

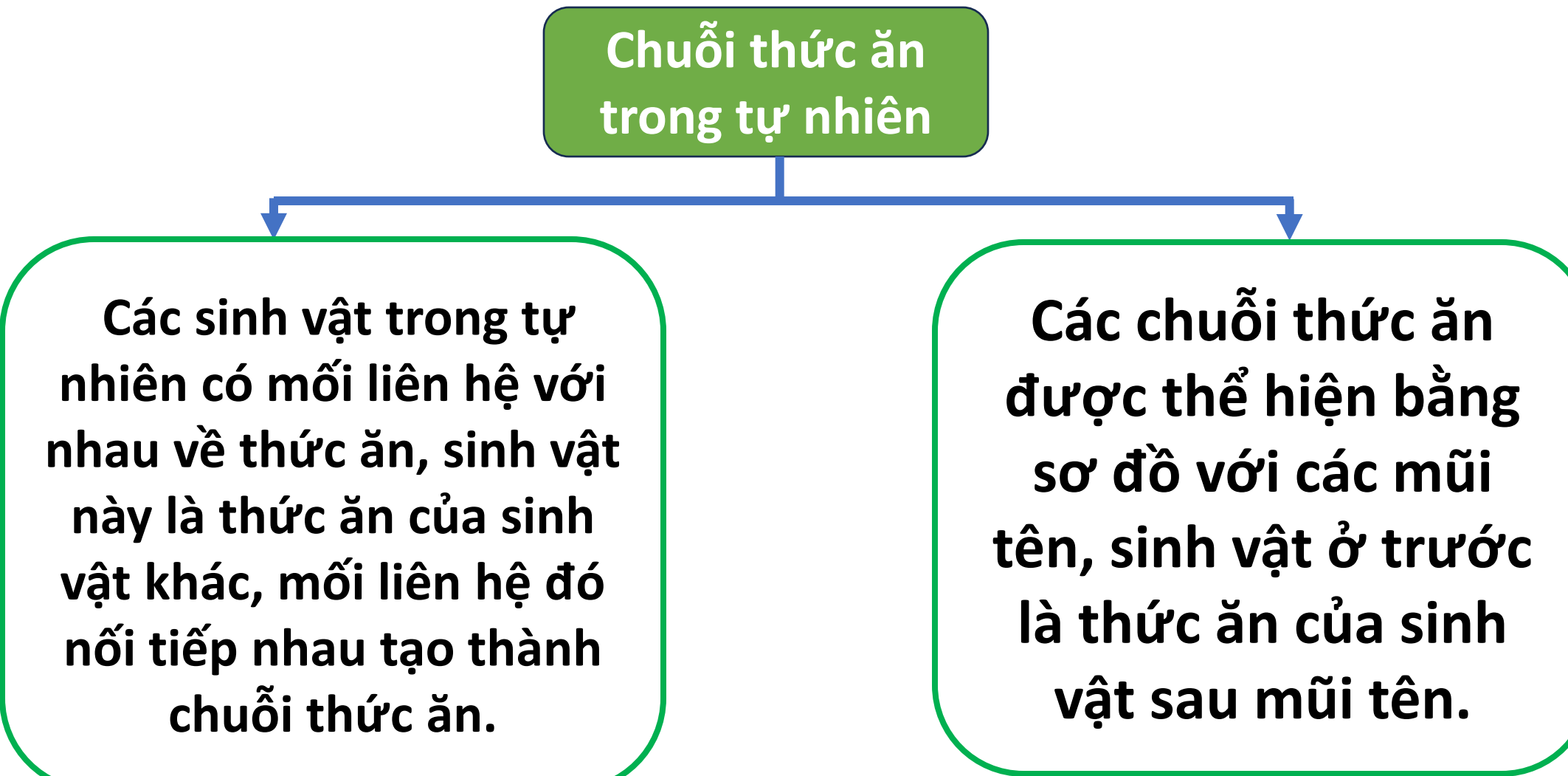
Mối liên hệ về thức ăn giữa các sinh vật

Một số chuỗi thức ăn

Cung cấp thức ăn cho con người và động vật

Cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên

Chuỗi thức ăn trong tự nhiên



```
graph TD; A[Chuỗi thức ăn trong tự nhiên] --> B[Các sinh vật trong tự nhiên có mối liên hệ với nhau về thức ăn, sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác, mối liên hệ đó nối tiếp nhau tạo thành chuỗi thức ăn.]; A --> C[Các chuỗi thức ăn được thể hiện bằng sơ đồ với các mũi tên, sinh vật ở trước là thức ăn của sinh vật sau mũi tên.];
```

Các sinh vật trong tự nhiên có mối liên hệ với nhau về thức ăn, sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác, mối liên hệ đó nối tiếp nhau tạo thành chuỗi thức ăn.

Các chuỗi thức ăn được thể hiện bằng sơ đồ với các mũi tên, sinh vật ở trước là thức ăn của sinh vật sau mũi tên.

Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn:

Thực vật có khả năng tự tổng hợp chất dinh dưỡng từ nước và khí các-bô-níc dưới tác dụng của ánh sáng để sống và phát triển. Chúng là nguồn thức ăn của con người và nhiều loài động vật khác.

Trong tự nhiên, số lượng sinh vật của một mắt xích thức ăn trong chuỗi thức ăn luôn duy trì tương đối ổn định tạo nên trạng thái cân bằng của chuỗi thức ăn. Để duy trì trạng thái cân bằng các chuỗi thức ăn trong tự nhiên, chúng ta cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh, bảo vệ các động vật hoang dã và môi trường sống.

Hoạt động 2: Chuỗi thức ăn và vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn



2 Hãy kể các chuỗi thức ăn có từ ba sinh vật trở lên.

Cây → Hươu → Sư tử.

Lúa → Châu chấu →Ếch → Rắn → Đại bàng.

Rong → Cá nhỏ → Chim.

Lúa → Chuột → Mèo.

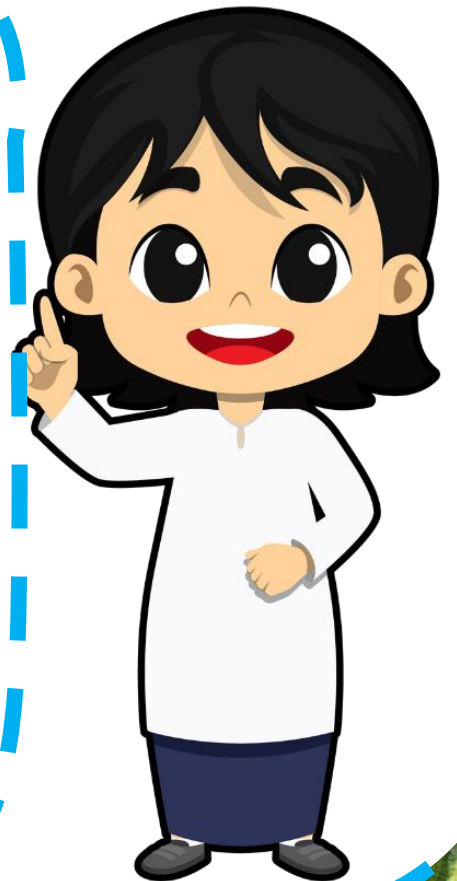
Lá cây → Rệp → Ấu trùng bọ rùa → Chim.

Bèo tấm → Ốc → Cá.

Nếu trong tự nhiên không có thực vật thì điều gì sẽ xảy ra? Vì sao?



Nếu không có thực vật, trên trái đất sẽ không có động vật và con người. Vì thực vật có khả năng tự tổng hợp chất dinh dưỡng từ nước và khí các-bô-níc dưới tác dụng của ánh sáng để sống và phát triển. Còn động vật, con người đều không thể tự tổng hợp chất dinh dưỡng mà phải ăn các thức ăn từ thực vật và động vật khác.

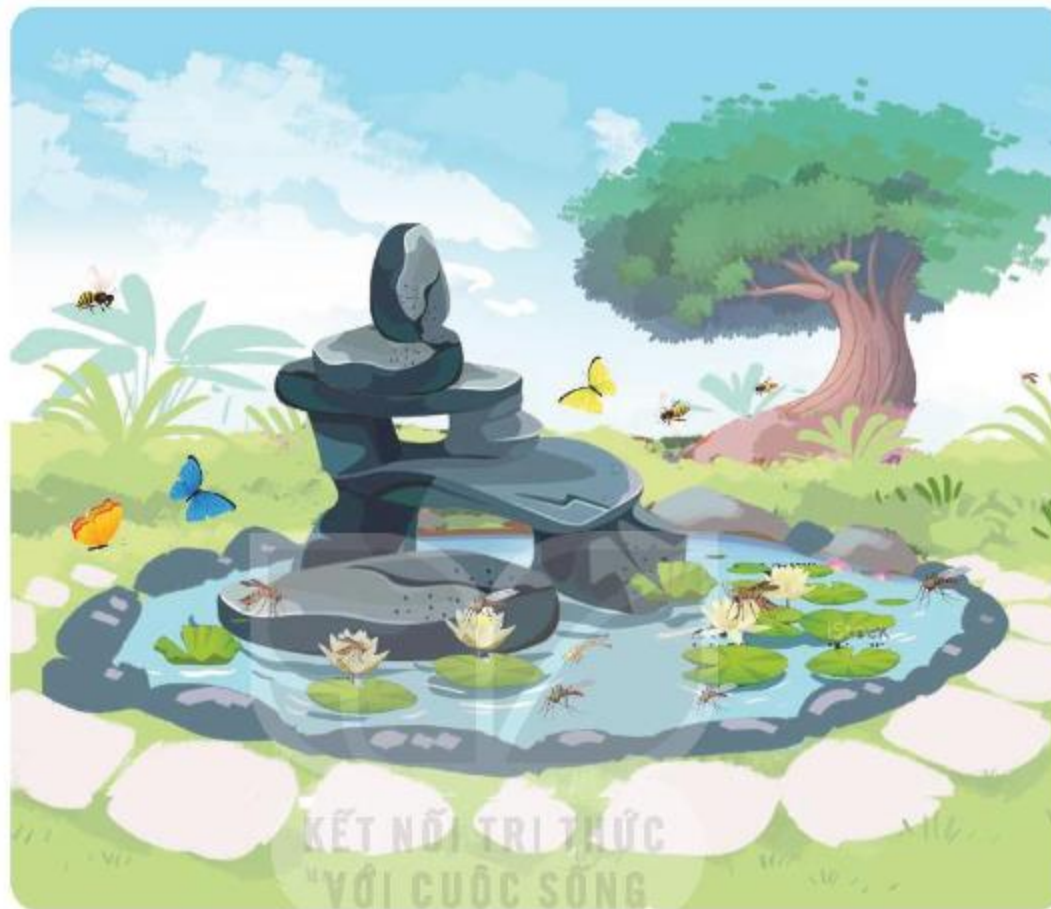


Hoạt động 3: Khung cảnh góc vườn



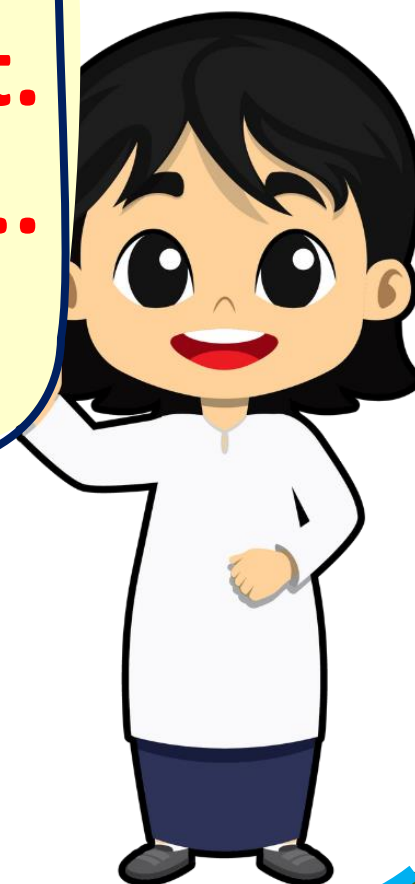
4

Quan sát khung cảnh một góc vườn (Hình 2) và cho biết cần nuôi thêm sinh vật nào để hạn chế muỗi sinh sản, phát triển.



Hình 2

Trong hình có các sinh vật là
muỗi, ong, bướm, hoa sen, ...
Môi trường sống ở nơi ẩm ướt.
Có thể nuôi thêm ếch, nhái, cá, ..
để hạn chế số lượng của muỗi.



Hoạt động 5: Đưa ra ý kiến



5

Hãy đưa ra ý kiến “nên” hoặc “không nên” cho những việc làm sau đây để giữ cân bằng chuỗi thức ăn. Giải thích vì sao.

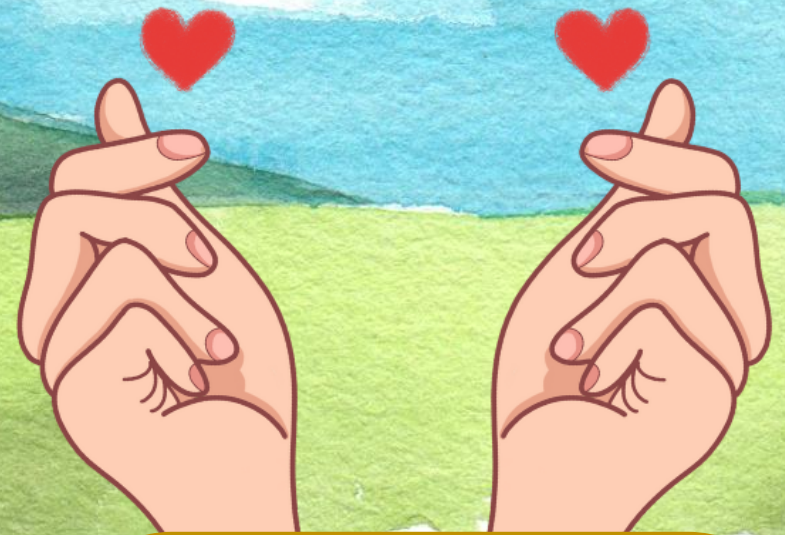
	Việc làm	Nên	Không nên
a)	Trồng, chăm sóc cây xanh	?	?
b)	Không vứt rác, chất thải xuống hồ, sông,...	?	?
c)	Sử dụng phân bón hoá học cho cây trồng	?	?
d)	Sử dụng phân bón được ủ từ gốc rau, củ thừa	?	?
e)	Săn bắt chim, thú rừng	?	?

	Việc làm	Nên	Không nên	Nguyên nhân
a)	Trồng, chăm sóc cây xanh	×		Thực vật là nguồn thức ăn của động vật
b)	Không vứt rác, chất thải xuống hồ, sông,...	×		Bảo vệ môi trường sống của sinh vật
c)	Sử dụng phân bón hoá học cho cây trồng		×	Phá hủy môi trường sống của sinh vật
d)	Sử dụng phân bón được ủ từ gốc rau, củ thừa	×		An toàn với thực vật và các sinh vật khác
e)	Săn bắt chim, thú rừng		×	Làm mất cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên

CÁC BẠN ĐÁNH GIÁ TIẾT HỌC CỦA CHÚNG TA NHƯ THẾ NÀO?



rất vui



vui