



Khởi
động

PHẦN MỀM TỰ ĐỘNG NHẬN XÉT



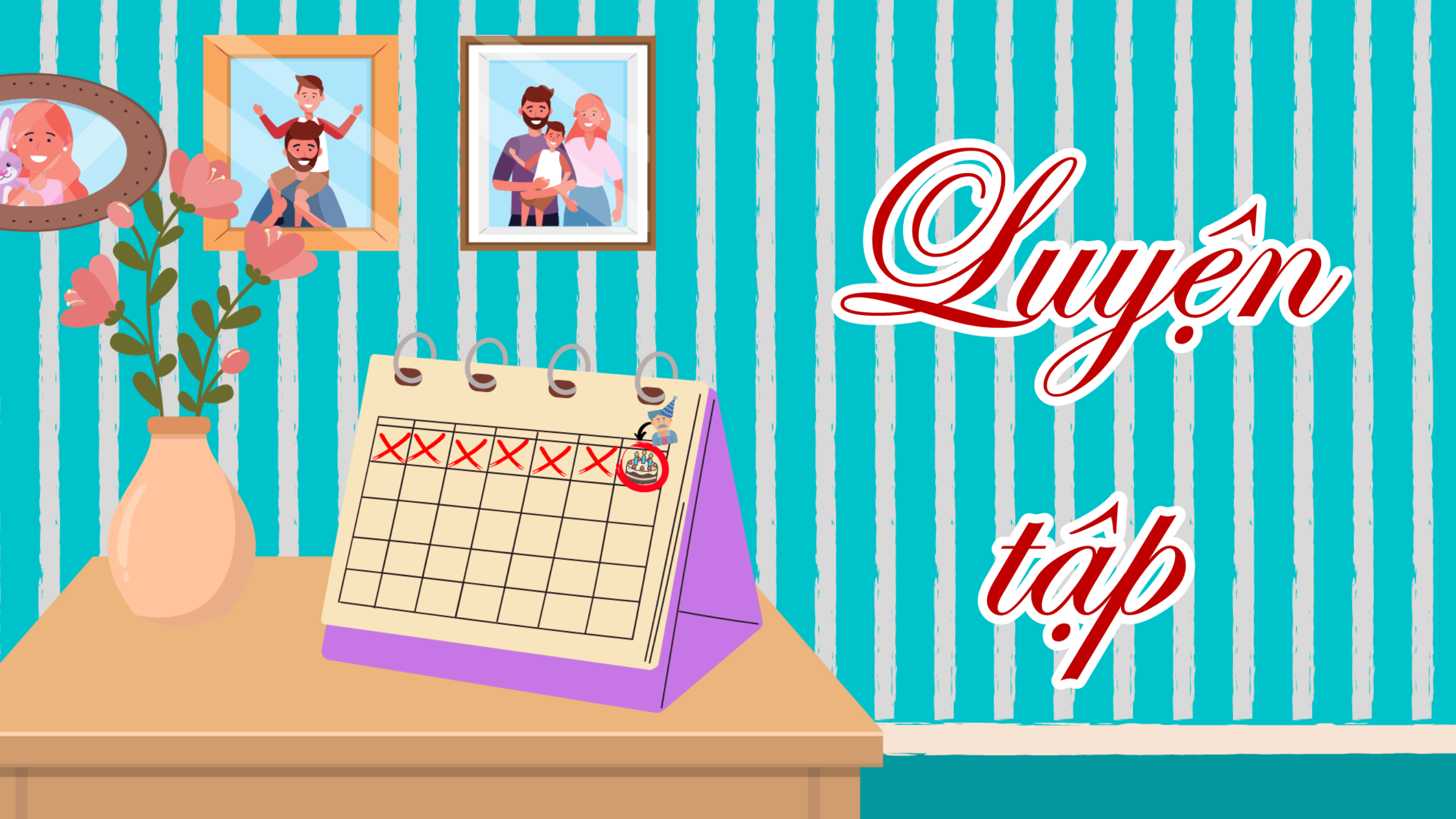


Bài 61

**Thực hành tính toán và ước
lượng về vận tốc, quãng
đường, thời gian trong
chuyển động đều**

HAPPY BIRTHDAY





Luyện tập

Hôm nay là sinh nhật của bố
mình! Các bạn hãy giúp mình đi
mua những đồ dùng để chuẩn
bị một buổi tiệc sinh nhật bất
ngờ cho bố nhé!





3

2

1



**Em và các bạn cùng thực
hành đo thời gian, tính
vận tốc và quãng đường
đi bộ trên sân trường.**



1

Em hãy ghi lại thời gian đi bộ quãng đường 40 m của mỗi bạn vào bảng 1.

Bảng 1

Tên	s (m)	t (giây)
	40	31
	40	35
	40	28





3

2

1

2

Em hãy ghi lại thời gian đi bộ một vòng quanh sân của mỗi bạn vào bảng 2.

Bảng 2

Tên	t (giây)
Việt	31
Mai	35
Nam	28



3

1

3

a) Tính vận tốc đi bộ của mỗi bạn ở bảng 1 với kết quả được làm tròn đến một chữ số ở phần thập phân.

b) Dựa vào thời gian ở bảng 2 và vận tốc vừa tính được, em hãy ước lượng chu vi của sân trường.

a) Vận tốc đi bộ của Việt là: $40 : 31 = 1,2903... \text{ (m/s)} = 1,3 \text{ (m/s)}$

Vận tốc đi bộ của Mai là: $40 : 35 = 1,1428... \text{ (m/s)} = 1,1 \text{ (m/s)}$

Vận tốc đi bộ của Nam là: $40 : 28 = 1,4285... \text{ (m/s)} = 1,4 \text{ (m/s)}$

b) Chu vi sân trường khoảng: $1,3 \times 125 = 162,5 \text{ (m)}$

Vậy chu vi sân trường khoảng 160 m.





Ôi! Con làm bố bất ngờ thật!
Bố cảm ơn con gái!

DẶN DÒ

GV GHI DẶN DÒ Ở ĐÂY.

GV GHI DẶN DÒ Ở ĐÂY.

GV GHI DẶN DÒ Ở ĐÂY.

GV GHI DẶN DÒ Ở ĐÂY.





TẠM BIỆT VÀ HẸN GẶP LẠI

PHẦN MỀM TỰ ĐỘNG NHẬN XÉT

