

Số: /THTV

Xã An Khánh, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục địa phương Hải Phòng Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 97/UBND-VX ngày 06/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/06/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 1092/VP-VX ngày 9/6/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 2093/VP-VX ngày 9/6/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 3524/VP-VX ngày 28/5/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5889/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3215/SGDĐT-GDTH ngày 17/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 319/PGDDĐT ngày 18/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học;

Căn cứ nội dung, chương trình tài liệu giáo dục địa phương các khối lớp sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng, trường TH Tân Viên xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép, tích hợp nội dung, chương trình giáo dục địa phương lớp 1 đến lớp 5 năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Hải Phòng, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

2. Giúp học sinh hiểu biết và cảm nhận về thực tế môi trường xung quanh, các vấn đề của địa phương ở phạm vi thôn xóm, phường xã, quận huyện và toàn thành phố; tiếp thu được những giá trị cốt lõi về bản sắc văn hoá vùng miền, về truyền thống, lịch sử, địa lý, về môi trường cảnh quan xung quanh nơi em ở,... về sự phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của Hải Phòng.

3. Học sinh biết thể hiện tình cảm và mối quan tâm trong việc giải quyết các vấn đề, tình huống cụ thể gắn với thực tế cuộc sống của các em trên nền tảng giữ gìn bản sắc văn hóa vùng miền.

II. CHỈ TIÊU:

- 100% học sinh các lớp khối 1,2,3,4,5 được học chương trình giáo dục địa phương Hải Phòng.

- 100% GV các khối xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết nội dung GDĐP Hải Phòng lồng ghép, tích hợp linh hoạt vào nội dung hoạt động trải nghiệm và các môn học phù hợp, đảm bảo trình độ nhận thức của học sinh, điều kiện của nhà trường, của lớp, của địa phương.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung giáo dục địa phương.

III. THỜI GIAN, NỘI DUNG NGHIÊN CỨU:

1. Thời gian nghiên cứu:

* Giai đoạn 1: Họp BGH, các tổ trưởng chuyên môn:

- Triển khai văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Phân công xây dựng Kế hoạch triển khai dạy nội dung GDĐP trong nhà trường năm học 2025 - 2026

* Giai đoạn 2: GV tự nghiên cứu:

- Giáo viên nghiên cứu Tài liệu, chương trình, nội dung giáo dục địa phương theo khối lớp được phân công trên đường link: <https://bom.solzdluH4>

* Giai đoạn 3: Hợp tổ chuyên môn:

- Khối trưởng chỉ đạo các thành viên trong tổ chuyên môn hợp, tổng hợp ý kiến thống nhất phương án xây dựng Kế hoạch dạy học chủ đề giáo dục địa phương của từng khối lớp trong năm học 2025 - 2026.

- Hoàn thành việc xây dựng Kế hoạch dạy học chủ đề giáo dục địa phương và Kế hoạch dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 1,2,3,4,5 có tích hợp nội dung giáo dục địa phương.

- Báo cáo, đề xuất Ban giám hiệu Kế hoạch triển khai dạy học nội dung GDĐP năm học 2025 - 2026.

2. Nội dung nghiên cứu:

2.1. Mạch nội dung dạy học:

Lớp 1: Trung thu trên quê hương Hải Phòng; Ngày Tết quê em; Hoạt động nhân ái tại Hải Phòng; Thành phố ven biển; Chuyện Nữ tướng Lê Chân.

Lớp 2: Trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng; Chia sẻ với trẻ em khuyết tật ở Hải Phòng; Một số đặc sản Hải Phòng; Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh; Vườn quốc gia Cát Bà

Lớp 3: Chợ phiên Hải Phòng; Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng; Một số di tích lịch sử - văn hóa ở Hải Phòng; Dòng sông quê em; Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng.

Lớp 4: Thiên nhiên và con người địa phương; Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương

Lớp 5: Thiên nhiên và con người địa phương; Lịch sử và địa lí địa phương

2.2. Cấu trúc chủ đề giáo dục địa phương:

CẤU TRÚC MỘT CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Cấu trúc của tài liệu	Mục đích của từng phần
Mở đầu	Giúp học sinh có thể huy động kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của bản thân về các nội dung liên quan đến bài học mới thông qua những tình huống, hình ảnh, ... Đây được coi như một phần khởi động của chủ đề, có thể tiến hành bằng nhiều hình thức khác nhau tùy thuộc vào độ linh hoạt của mỗi giáo viên.
Tìm hiểu- Khám phá	Cung cấp những tư liệu nhằm giúp học sinh tìm hiểu nội dung kiến thức mới của chủ đề, khám phá mối liên hệ giữa những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm vốn có của bản thân với những kiến thức, kỹ năng mới trong bài.
Thực hành- Trải nghiệm	Gợi ý một số hoạt động để học sinh có thể vận dụng những kiến thức, kỹ năng mới trong bài nhằm giải quyết những

	nhiệm vụ cụ thể.
Vận dụng - Sáng tạo	- Gợi ý một số hoạt động liên kết với cuộc sống để học sinh có thể vận dụng những kiến thức, kỹ năng mới vào cuộc sống, tiếp tục tìm hiểu mở rộng kiến thức, phát huy tính sáng tạo.

IV. TÀI LIỆU, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC DẠY HỌC

1. Tài liệu:

Giáo viên có thể chủ động, linh hoạt sử dụng đa dạng nguồn tài liệu về các nội dung giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng như: Tài liệu sách, kho dữ liệu bài giảng điện tử, các tư liệu video, tư liệu tranh ảnh, ...

2. Phương pháp:

Áp dụng các phương pháp tích cực hóa hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã được tích lũy để phát triển bản thân. Phương pháp dạy học được sử dụng chủ yếu đối với các nội dung giáo dục địa phương là phương pháp dạy học dự án, dạy học theo nhóm, ...

3. Hình thức dạy học:

Các hoạt động học tập nội dung giáo dục địa phương được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường thông qua một số hình thức chủ yếu như: trò chơi, đóng vai, dự án nghiên cứu, tham quan, cắm trại, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động phục vụ cộng đồng, ... Tùy theo mục tiêu và tính chất của từng hoạt động, học sinh có thể được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp trên cơ sở đảm bảo mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học chương trình, nội dung giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4,5 trong nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung GDĐP Hải phòng vào từng môn học, lớp học, thời điểm dạy phù hợp với điều kiện, kế hoạch giáo dục của nhà trường, địa phương.

- Kiểm tra, đánh giá việc giảng dạy các nội dung GDĐP với từng khối, lớp. - Kịp thời điều chỉnh, bổ sung những khó khăn, vướng mắc của giáo viên trong quá trình xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học nội dung GDĐP.

- Báo cáo kết quả triển khai giảng dạy nội dung giáo dục địa phương về Sở GD&ĐT và PGD&ĐT theo yêu cầu.

2. Tổ chuyên môn, Giáo viên:

- Nghiên cứu kế hoạch, công văn chỉ đạo của các cấp.
- Xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết nội dung GDĐP theo từng chủ đề, tích hợp nội dung dạy học giáo dục địa phương với nội dung dạy học Hoạt động trải nghiệm và các môn học như: Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội....đảm bảo không quá 3 tiết/chủ đề.

- Triển khai kế hoạch dạy học nội dung GDDP phù hợp với đặc điểm của khối, lớp được phân công giảng dạy.

- Báo cáo BGH tiến độ, kết quả thực hiện và những bất khoản vướng mắc cần điều chỉnh, bổ sung.

3. Giáo viên Tổng phụ trách:

- Nghiên cứu công văn, kế hoạch chỉ đạo của các cấp.
- Phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên xây dựng nội dung GDĐP linh hoạt theo chủ đề, chủ điểm gắn với các hoạt động ngoại khoá, công tác Đội, Sao nhi đồng, các nội dung sinh hoạt dưới cờ...
- Phối hợp với GVCN, Đoàn TN, PHHS tăng cường các hoạt động trải nghiệm có nội dung, chương trình GDĐP.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy học nội dung GDĐP Hải Phòng năm học 2025 – 2026 đối với lớp 1,2,3,4,5 của trường tiểu học Tân Viên. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đ/c giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhân:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu VT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

