

Số: 01/ĐCBSCLPTGD-THTT

Thành Tô, ngày 30 tháng 8 năm 2025

**ĐIỀU CHỈNH , BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH TÔ GIAI ĐOẠN 2025-2028**

A. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH:

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

1. Về đội ngũ:

1.1. Năm học 2025-2026 nhà trường có đủ về số lượng đội ngũ giáo viên. Toàn trường có 44 cán bộ, giáo viên, nhân viên; trong đó Ban giám hiệu 2, giáo viên 40, nhân viên 2. Trong đó đạt trình độ chuẩn 100%, trình độ trên chuẩn 4,6%. Đại đa số giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, tâm huyết với nghề nghiệp, chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, không có giáo viên xếp tay nghề yếu.

- Công tác tổ chức quản lý: Cán bộ quản lý nhà trường có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.2. Về Cơ sở vật chất:

Nhà trường có 26 phòng học kiên cố đáp ứng đầy đủ nhu cầu về dạy học, các phòng học được trang bị đầy đủ trang thiết bị hiện đại.

Nhà trường 18 phòng chức năng được xây mới, sửa chữa đảm bảo cho các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội:

- Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, Hội phụ huynh học sinh. Sự đồng thuận của tập thể GV-NV, có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh ở địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được

đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm. Chất lượng giáo dục ngày càng tăng.

2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập đối với nhà trường.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên là nhu cầu cấp thiết hiện nay.

III. CÁC NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

*** Xác định các vấn đề ưu tiên giải quyết:**

- Duy trì các điều kiện về cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục giữ vững các điều kiện của trường chuẩn mức độ 2.
- Đầu tư chỉnh trang CSVC tạo môi trường Xanh Sạch Đẹp.
- Đảm bảo về đội ngũ, trình độ chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các tiêu chí trường chuẩn Quốc Gia mức 2.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý và tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Áp dụng các tiêu chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

B. ĐỊNH HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn:

- Trở thành một ngôi trường thân thiện, có chất lượng của Quận, là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương, là nơi phụ huynh, học sinh tin cậy để gửi gắm con em mình. Một môi trường rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và khát vọng vươn lên.

2. Sứ mệnh:

- Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, có kỷ cương, thân thiện, nhà trường thiết lập và cổ vũ cho một môi trường giáo dục mang tính nhân văn, giúp các em học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn của chính mình, với một khả năng ứng xử văn hoá giáo dục hiện đại, với những cách thức giao tiếp lịch sự văn minh, tiếp thu nhanh chóng kiến thức mới mẻ, góp phần vào việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Quốc gia Việt Nam.

3. Giá trị:

Tình đoàn kết	Lòng nhân ái	Sự hợp tác
Tinh thần trách nhiệm	Tính trung thực	Tính sáng tạo
Lòng tự trọng	Khát vọng vươn lên	Công bằng

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Các mục tiêu cụ thể:

Năm học 2025-2026 nhà trường hoàn thành các mục tiêu, tiêu chí chiến lược:

- Tạo bước đột phá nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Chỉ tiêu cụ thể:

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95 %.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, các ứng dụng quản lý dạy và học đạt trên 100 %.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 85 %.

- Có 15% CB-GV-NV trên chuẩn.

3.2. Học sinh:

- Quy mô:

+ Lớp học: 24 lớp.

+ Học sinh: 1000 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 93% học sinh được đánh giá HTT và HT (75% HTT).

+ Tỷ lệ học sinh CHT < 0,5 %.

+ Tỷ lệ lên lớp, HTCT đạt 100 % trở lên.

+ Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu HTXS nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 45 % trở lên, tỷ lệ học sinh được đánh giá HT vượt trội các môn học 50% trở lên.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Các năng lực, phẩm chất được đánh giá ở mức Đ.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp có văn hoá, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

3.3. Cơ sở vật chất:

- Xây dựng vườn hoa, khuôn viên nhà trường, đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

3.4. Chất lượng công tác phổ cập:

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt không để học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém. Giữ vững đạt phổ cập GDTHĐĐT mức độ 2.

3.5. Xây dựng, duy trì, củng cố, nâng cao mức chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định cơ sở giáo dục:

- Làm tốt công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục để dựa vào đó phát huy điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu để xây dựng nhà trường ngày càng mạnh hơn, tạo được thương hiệu trong ngành giáo dục phường nhà, tạo dựng uy tín cao với phụ huynh và học sinh.

3.6. Thực hiện vận động tài trợ:

Tích cực huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để đầu tư cho việc phát triển nhà trường:

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, GVCN.

5. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Người phụ trách: Lãnh đạo nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn.

6. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thiết bị.

7. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý,

giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

8. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, NV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường:

+ Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước. Ngân sách từ các tổ chức xã hội, PHHS, cá nhân.

+ Nguồn lực vật chất: Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học. Người phụ trách: lãnh đạo nhà trường, Hội CMHS.

9. Xây dựng thương hiệu.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về công tác giáo dục, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

D. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA VIỆC THỰC HIỆN ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC:

1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch điều chỉnh chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THCS.
- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

6. Hội cha mẹ học sinh:

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

7. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

E. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT VỚI CÁC CƠ QUAN CẤP TRÊN:

1. Đối với UBND phường Hải An:

- Tiếp tục đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ tạo điều kiện cho nhà trường giữ vững tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Đảm bảo đủ số lượng con người để nhà trường thực hiện thành công chiến lược.

2. Đối với Phòng VHXXH phường Hải An:

- Phê duyệt điều chỉnh bổ sung chiến lược và giúp đỡ cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch.
- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

3. Đối với các phòng ban thuộc phường:

- Phê duyệt điều chỉnh bổ sung chiến lược và giúp đỡ cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch.
- Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất

trường lớp cho Nhà trường để thực hiện nhiệm vụ được giao.

Trên đây là điều chỉnh , bổ sung chiến lược xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của trường Tiểu học Thành Tô trong giai đoạn 3 năm (2025-2028). Trong quá trình thực hiện, mỗi đơn vị, cá nhân thông qua các phiên họp định kỳ sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường đề BC
- Đảng ủy, UBND phường đề BC
- BDDCMHS trường
- Tổ trưởng chuyên môn
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

NGUYỄN MẠNH DŨNG