

Số: /KH-THTT-TT

Tiên Minh, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường
thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn

Thực hiện Công văn số 144/UBND-VHXXH ngày 31/7/2025 của UBND xã Tiên Minh về việc tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn,

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng Kế hoạch tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong bảo vệ môi trường.
- Thay đổi hành vi tiêu dùng và xử lý rác thải, hạn chế sử dụng nhựa một lần và túi ni lông.
- Tạo thói quen phân loại rác tại nguồn trong toàn trường, tiến tới xây dựng môi trường học đường xanh – sạch – đẹp – thân thiện.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền thiết thực, sáng tạo, phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.
- Thực hiện nghiêm túc việc không sử dụng nhựa một lần trong mọi hoạt động của nhà trường.
- Phân loại rác đúng quy định và đảm bảo thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ phân loại rác.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về tác hại của nhựa dùng một lần

- Đối tượng tuyên truyền: CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.
- Hình thức tuyên truyền:
 - + Phát thanh măng non, chào cờ, tranh cổ động, lồng ghép vào tiết học.

- Nội dung tuyên truyền cụ thể:
 - + Tác hại của nhựa; cách thay thế nhựa; giảm bao bì; dùng vật liệu thân thiện.
 - + Không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần (ống hút, thìa/dĩa/cốc/bát nhựa, hộp xốp, chai nước nhựa, túi ni lông...).
 - + Thay thế ni lông, sản phẩm nhựa dùng một lần bằng các sản phẩm nhựa phân huỷ sinh học/vật liệu thân thiện với môi trường (sử dụng chai lọ bằng thủy tinh, inox, bình nước lớn thay cho chai lọ nhựa sử dụng một lần).
 - + Cắt giảm sử dụng nhựa: giảm đóng gói bao bì sản phẩm bằng nhựa, nilon.

2. Tổ chức vận động thay đổi hành vi, không sử dụng nhựa một lần

- Trong hoạt động nhà trường: không dùng đồ nhựa trong hội họp, liên hoan.
- Trong hoạt động Đội: thi đua, cuộc thi tái chế, lớp học xanh.
- Chia sẻ thông điệp tuyên truyền, phổ biến đăng tải các tài liệu truyền thông, khuyến khích đội ngũ CBGVNV, học sinh, phụ huynh và cộng đồng tham gia thực hiện Cam kết không nhựa trên bảng tin nhà trường, website, fanpage, zalo của phụ huynh và các kênh truyền thông nội bộ tại đường dẫn: *"https://drive.google.com/drive/folders/1tSBaXomOmHG4Dey35r7Eu5so0Vt57LIj"*.
- Ký cam kết giữa học sinh - giáo viên - phụ huynh về thực hành giảm nhựa trong sinh hoạt.
- Lồng ghép nội dung vào môn học, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống.
- Tổ chức cuộc thi vẽ tranh, sáng kiến vì môi trường không nhựa một lần.
- Phát động phong trào "Mỗi ngày một hành động xanh", "Tuần lễ nói không với nhựa dùng một lần".
- Xây dựng mô hình "Trường học xanh", "Bữa ăn xanh", "Lớp học không rác thải nhựa", không sử dụng đồ nhựa dùng một lần tại các buổi dã ngoại, học ngoại khóa.

3. Triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn

3.1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn

3.1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền phổ biến các văn bản pháp luật liên quan đến chất thải rắn sinh hoạt như Luật Bảo vệ môi trường năm 2020, Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ, Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường, các văn bản chỉ đạo của Trung ương, địa phương.

- Tuyên truyền về nguyên tắc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.
- Tuyên truyền về các quy định liên quan đến việc xử lý vi phạm trong công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

3.1.2. Đối tượng tuyên truyền

Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

3.1.3. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trực tiếp đến CBGVNV và học sinh. Thời gian vào Tiết 1 sáng thứ Hai ngày 04/11/2024.
- Xây dựng các nội dung, hình ảnh, clip liên quan đến việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn để đăng tải lên website nhà trường, các trang mạng xã hội (Facebook, Zalo, ...) của trường.
- Tuyên truyền thông qua các buổi họp Hội đồng sư phạm.
- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các ngày như buổi sinh hoạt toàn trường, lớp...
- Tổ chức cuộc thi vẽ tranh, đồ tái chế, lớp học xanh.
- Thi ảnh, làm poster tuyên truyền bảo vệ môi trường.
- Phối hợp với đơn vị thu gom, tái chế tổ chức Ngày hội “Đổi rác lấy quà”.

3.2. Thực hiện phân loại, lưu giữ, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải rắn sinh hoạt

3.2.1. Phân loại chất thải rắn sinh hoạt

Chất thải rắn sinh hoạt phát sinh từ nhà trường được phân loại theo nguyên tắc như sau:

- Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế (giấy báo, bao bì carton, nylon, nhựa, vỏ lon nhôm, ...).
- Chất thải thực phẩm (thức ăn thừa, rau, củ, quả, xác động vật, vỏ trứng, vỏ sò, bã trà, bã cà phê, ...).
- Chất thải rắn sinh hoạt khác bao gồm: Chất thải nguy hại; chất thải rắn công kênh; chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý.

3.2.2. Lưu giữ chất thải rắn sinh hoạt

Các loại chất thải rắn sinh hoạt sau khi phân loại được chứa đựng trong các bao bì, thùng chứa với màu sắc khác nhau để dễ nhận dạng trong quá trình thu gom, vận chuyển, cụ thể như sau:

- Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: chứa đựng trong thùng màu trắng.
- Chất thải thực phẩm: Chứa đựng trong bao bì đảm bảo không rò rỉ nước, phát tán mùi hôi; lưu giữ trong khuôn viên nhà trường để làm phân hữu cơ bón cho cây cảnh.
- Chất thải rắn công kênh: Lưu giữ trong khuôn viên nhà trường (khu vực sau sân vận động) đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt, không được để rác trước cổng trường, lòng đường, vỉa hè, mép đường, gây mất mỹ quan và cản trở lưu thông.

3.2.3. Phương án thu gom chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại

- Chất thải thực phẩm và chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý:
 - + Trang bị thùng phân loại rác theo tiêu chuẩn.
 - + Bố trí thiết bị lưu chứa riêng chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại.
 - + Thu gom hàng ngày theo quy định của xã Tiên Minh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai Công văn số 144/UBND-VHXX ngày 31/7/2025 của UBND xã Tiên Minh về việc tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.
- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.
- Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch.
- Trao đổi thông tin, hỗ trợ trong việc thực hiện Chương trình không sử dụng nhựa một lần, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

2. Chi đoàn

- Tham mưu xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Thực hiện tuyên truyền mục đích, ý nghĩa lợi ích của các hoạt động tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các buổi họp hội đồng và đăng tải nội dung tuyên truyền lên trang website của trường và Facebook, Zalo của trường.

- Phát động Chương trình không sử dụng nhựa một lần, thu gom rác thải nhựa trong học đường; nghiên cứu đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt, chất thải nhựa thành tiêu chí thi đua giữa các tổ công đoàn trường học "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện".

3. Liên Đội

- Thực hiện tuyên truyền mục đích, ý nghĩa lợi ích của các hoạt động không sử dụng nhựa một lần, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các buổi chào cờ đầu tuần và đăng tải nội dung tuyên truyền lên trang website của trường và Facebook của Liên đội.

- Phát động Chương trình không sử dụng nhựa một lần, thu gom rác thải nhựa trong học đường; nghiên cứu đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt, chất thải nhựa thành tiêu chí thi đua giữa các lớp "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện".

4. Giáo viên, nhân viên và học sinh

- Thực hiện Chương trình không sử dụng nhựa một lần, phân loại rác thải thành 3 nhóm theo kế hoạch.

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh trong lớp thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch.

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa, túi ni lông khó phân hủy vào các nội dung truyền thông và giáo dục về bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động giảng dạy các tiết học như Địa lí, Mỹ thuật, Âm nhạc, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học. Tổ chức các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đội, sinh hoạt sao ...

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền Chương trình không sử dụng nhựa một lần, tăng cường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, đề nghị các tổ chức và cá nhân nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo BGH để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã (để báo cáo);
- Chi đoàn; Liên đội (để thực hiện);
- Tổ CM, tổ VP (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phụng Vĩ