

Tin học lớp 3

BÀI 5: SỬ DỤNG BÀN PHÍM (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Học sinh nhận biết khu vực chính, phím xuất phát và thực hiện đặt tay đúng vị trí trên hàng phím cơ sở.
- Rèn luyện thói quen giữ đúng tư thế ngồi khi gõ phím để bảo vệ sức khỏe
- Có ý thức gõ phím nhẹ nhàng để bảo vệ thiết bị.
- Nhận biết – phân biệt: Nhận ra ngồi máy tính quá lâu, sẽ hại mắt và mắc các bệnh về cột sống.
- Bảo vệ sức khỏe và thiết bị số – đặt tay đúng, gõ nhẹ, tư thế đúng.
- Thực hiện – lựa chọn: Giữ khoảng cách khi sử dụng máy tính, nghỉ ngơi sau 30 phút sử dụng, và tránh truy cập vào các trang web lạ. báo người lớn khi gặp sự cố máy tính và thiết bị điện.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

2.2. Năng lực đặc thù

- Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.
- Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các khu vực trên bàn phím.
- Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

II. Chuẩn bị:

1. Kiến thức:

- Giáo viên cần nắm vững các kiến thức cơ bản về bàn phím máy tính:
- Cấu tạo và Phân loại Phím:
- Chức năng của Các Phím Cơ bản:
- Kỹ thuật Đặt tay Chuẩn (Gỡ 10 ngón)
- + Kỹ năng Sư phạm và Công cụ Hỗ trợ
- Phương pháp Trực quan.
- Quản lý Lớp học tốt.

2. Đồ dùng dạy học

1. Giáo viên: - Video AI, bàn phím thật.

2. Học sinh: SGK, SBT, bảng con, đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. Hoạt động Mở đầu (2’-5’) 1.1. Khởi động - Gv cùng Hs hát bài: “ Bài hát những bông hoa, những lời ca” - Vừa rồi cô thấy các em hát rất hay và múa rất đẹp, cô khen cả lớp nào”. - GV: “ Bây giờ các em hãy cùng xem video và trả lời câu hỏi trong video”. (Tớ là ai?). - Gv gọi HS đọc lại tên bài. - GV ghi bài lên bảng: “ Bài 5: Sử dụng bàn phím.” - Trước khi đi vào bài học, cô mời các em đọc thầm mục tiêu bài học, 1 bạn đọc to trước lớp. - GV: “ Để thực hiện được mục tiêu bài học hôm nay, cô trò mình cùng chuyển sang phần khám phá. 2. Khám Phá. (10-15’) 2.1: BÀN PHÍM MÁY TÍNH - Bây giờ cô mời các con cùng xem	- GV cùng Hs khởi động hát bài: “ Bài hát những bông hoa, những lời ca” - Hs lắng nghe. - Hs TLCH trên video AI. - Dự định HSTL: “Bàn phím máy tính”. - 1 Dãy học sinh đọc lại tên bài. - HS ghi bài vào vở. - HS cả lớp đọc thầm mục tiêu bài học, 1 học sinh đọc to trước lớp. - HS lắng nghe.

video, trước khi xem video cô mời các con đọc thầm các câu hỏi, 1 bạn đọc to trước lớp giúp cô. Câu 1: Bàn phím gồm mấy khu vực? Chỉ rõ các khu vực. Câu 2: Khu vực nào là khu vực chính? Gồm có mấy hàng phím? Kể tên? Câu 3: Trên hàng phím cơ sở có phím nào đặc biệt? Câu 4: Cách đặt tay trên hàng phím cơ sở? - GV: “ Các con đã rõ yêu cầu của bài chưa?” - GV: “ Vừa rồi các con đã xem video, bây giờ các con hãy thực hiện cá nhân trong (2’) để trả lời các câu hỏi trên. - GV: “ Tiếp theo các con hãy thảo luận nhóm 4 trong vòng 3 phút để thảo luận và trả lời các câu hỏi trên. - GV đi từng nhóm quan sát, đặt câu hỏi cho các nhóm... - Gv điều chỉnh cách đặt tay cho học sinh (nếu phát hiện học sinh đặt tay sai). - GV: “Qua kiểm tra cô thấy các con đã thảo luận rất tốt, sôi nổi, Bây giờ cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ phần thảo luận của mình nhé”.	- HS cả lớp đọc thầm, 1 học sinh đọc to trước lớp. - Hs chăm chú lắng nghe và ghi nhớ các yêu cầu. - HS thực hiện cá nhân trong 2 phút. - HS Thảo luận nhóm 4 trong 3 phút, thực hiện yêu cầu của GV. - Hs các nhóm lần lượt lên chia sẻ. - Hs trình bày và thực hành luôn trên bàn phím thật. Dự kiến HSTL: Câu 1: HS chỉ ra bàn phím có 4 khu vực. - Câu 2: Hs Chỉ ra khu vực 2 có nhiều phím nhất, là khu vực chính trên bàn phím. Gồm có 5 hàng phím: Hàng phím số, hàng phím trên, hàng phím cơ sở, hàng phím dưới và hàng phím chứa phím dấu cách. - Câu 3: Hs nêu được: Hàng cơ sở có phím F và J có gờ nhỏ – nơi đặt 2 ngón tay trỏ. - Câu 4: Cách đặt tay trên hàng
--	--

- GV tuyên dương các đã nhóm làm rất tốt. - Gv: Vừa rồi cô thấy các con đã chia sẻ và trả lời các câu hỏi rất tốt, bây giờ bạn nào giỏi lên bảng trình bày lại tất cả các kiến thức vừa rồi cho cô nào?” - GV: “ Các em thấy phần trình bày của bạn đã đúng chưa?” - GV: “ Đó cũng là nội dung phần ghi nhớ của bài, cô mời cả lớp đọc thầm phần ghi nhớ, 1 bạn đọc to trước lớp nào?” - Về nhà các con hãy học thuộc phần ghi nhớ. Ngoài các hàng phím vừa học trên còn nhiều phím khác mà các con chưa biết, để biết thêm các con hãy cùng với Bố mẹ, tìm hiểu trên mạng Internet. Lưu ý, khi sử dụng máy tính các con phải hỏi ý kiến của Bố mẹ và tìm kiếm phù hợp, không vào các trang web lạ. Và khi ngồi học ngồi đúng tư thế để tránh các bệnh về mắt và cột sống. - GV hỏi: “Vậy khi sử dụng bàn phím, các con cần lưu ý điều gì để bảo vệ thiết bị và sức khỏe?”	phím: - Khi bắt đầu đặt tay trên hàng phím cơ sở, đặt 2 ngón tay trỏ (trỏ trái - F, trỏ phải phím J). Các ngón còn lại đặt ở phím kế bên, 2 ngón trỏ đặt vào phím dấu cách. - HS nhận xét, góp ý cho bạn. - Hs lắng nghe, ghi nhớ kiến thức. - 1 HS lên bảng trình bày lại toàn bộ kiến thức bài. - HSTL và vỗ tay tuyên dương bạn. - HS cả lớp đọc thầm ghi nhớ, 1 - HS đọc to trước lớp. - HS lắng nghe, ghi nhớ. - HS nêu. Dự kiến HSTL: -Thưa cô để bảo vệ thiết bị: - Chúng con cần gõ phím nhẹ nhàng. - Không sử dụng bàn phím khi tay ướt. + Bảo vệ sức khỏe: - Chỉ nên dùng máy tính trong khoảng 30 phút rồi nghỉ ngơi, thư
---	--

Câu 2: Khi gõ xong, các ngón tay của em đặt ở hàng phím nào? A. Hàng phím trên. B. Hàng phím cơ sở. C. Hàng phím dưới. D. Hàng phím chứa phím dấu cách. Câu 3: Trong khu vực chính của bàn phím máy tính, bàn phím được chia thành bao nhiêu hàng phím? A. Hai hàng phím B. Bốn hàng phím C. Bảy hàng phím. D. Năm hàng phím - Các con đã tham gia trò chơi rung chuông vàng rất tốt, cô khen cả lớp nào. 3. Vận Dụng (3-5’) - Vậy qua tiết học ngày hôm nay các con đã học được những gì? - Nhận xét tiết học. - Về nhà các con hãy học thật kỹ phần lý thuyết và chuẩn bị tốt cho buổi sau thực hành nhé.	Câu 2: Dự kiến HS chọn đáp án B. Câu 3: Dự kiến HS chọn đáp án D. - HS lắng nghe. - HS dự kiến trả lời: + Chúng con biết bàn phím có 4 khu vực, khu chính có 5 hàng phím. + Chúng con biết đặt tay lên phím F và J, gõ nhẹ nhàng, đúng tư thế. + Chúng con hiểu cần bảo vệ bàn phím, giữ sức khỏe khi dùng máy tính. + Con còn biết được Ermolin trở thành nhà vô địch đánh máy năm 17 tuổi, với 233 từ trong 1 phút. - Tiết học rất vui và bổ ích. - Tiết học hôm nay các bạn đã trả lời rất tốt các câu hỏi. - HS lắng nghe, ghi nhớ.
--	--

Trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng.
(Người soạn):



Nguyễn Thị Hiền