

**TUẦN 27**  
**(Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025)**

| THỨ          | TIẾT | MÔN              | TIẾT THỨ | NỘI DUNG BÀI DẠY                                                 | ƯDCNTT                    | ĐỒ DÙNG DẠY HỌC     |
|--------------|------|------------------|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2<br>(24/02) | 1    | <b>HĐTN</b>      | 25       | Sinh hoạt dưới cờ: Em làm kế hoạch nhỏ                           | Video bài hát quốc ca     |                     |
|              | 2    | <b>Toán</b>      | 25       | Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số (Tiết 1)  | Slide hình ảnh ND bài học | Bộ đồ dùng Toán     |
|              | 3    | <b>T.Anh</b>     |          |                                                                  |                           |                     |
|              | 4    | <b>T.Việt</b>    | 97       | Bài 1: Kiến và chim bồ câu (Tiết 1)                              | Slide hình ảnh ND bài học | Vở Tập viết         |
|              | 5    | <b>T.Việt</b>    | 98       | Bài 1: Kiến và chim bồ câu (Tiết 2)                              |                           |                     |
|              | 6    | <b>BS.Toán</b>   | 9        | Luyện tập                                                        |                           | Máy soi; Vở BT Toán |
|              | 7    | <b>BS T.Việt</b> | 25       | Luyện tập                                                        |                           | Máy soi; VBT TV     |
| 3<br>(25/02) | 1    | <b>Toán</b>      | 26       | Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số (Tiết 2)  | Slide hình ảnh ND bài học | Bộ đồ dùng Toán     |
|              | 2    | <b>T.Việt</b>    | 99       | Bài 1: Kiến và chim bồ câu (Tiết 3)                              | Slide hình ảnh ND bài học | Vở Tập viết         |
|              | 3    | <b>T.Việt</b>    | 100      | Bài 1: Kiến và chim bồ câu (Tiết 4)                              |                           |                     |
|              | 4    | <b>M.Thuật</b>   |          |                                                                  |                           |                     |
|              | 5    | <b>TNXH</b>      |          |                                                                  |                           |                     |
|              | 6    | <b>Đạo đức</b>   |          |                                                                  |                           |                     |
|              | 7    | <b>GDTC</b>      |          |                                                                  |                           |                     |
| 4<br>(26/02) | 1    | <b>Toán</b>      | 27       | Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số (Tiết 3)  | Slide hình ảnh ND bài học | Bộ đồ dùng Toán     |
|              | 2    | <b>T.Việt</b>    | 101      | Bài 2: Câu chuyện của rế (Tiết 1)<br><i>(Tích hợp bảo vệ MT)</i> | Slide hình ảnh ND bài học | Vở Tập viết         |
|              | 3    | <b>T.Việt</b>    | 102      | Bài 2: Câu chuyện của rế (Tiết 2)                                |                           |                     |
|              | 4    | <b>T.Việt</b>    | 103      | Bài 3: Câu hỏi của sói (Tiết 1)                                  |                           |                     |
|              | 5    | <b>T.Anh</b>     |          |                                                                  |                           |                     |

|              |   |                  |     |                                                                    |                           |                         |
|--------------|---|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|              | 6 | <b>Tự học</b>    |     | Độc thư viện                                                       |                           | Truyện Cổ tích VN, TG   |
|              | 7 | <b>HĐTN</b>      | 26  | Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội<br>( GD đạo đức lối sống) | Video BH khởi động        | Thẻ mặt cười, mếu       |
| 5<br>(27/02) | 1 | <b>T.Việt</b>    | 104 | Bài 3: Câu hỏi của sói (Tiết 2)                                    | Slide hình ảnh ND bài học | Vở Tập viết             |
|              | 2 | <b>T.Việt</b>    | 105 | Bài 3: Câu hỏi của sói (Tiết 3)                                    | Slide hình ảnh ND bài học | Vở tập viết             |
|              | 3 | <b>T.Việt</b>    | 106 | Bài 3: Câu hỏi của sói (Tiết 4)                                    |                           |                         |
|              | 4 | <b>TNXH</b>      |     |                                                                    |                           |                         |
|              | 5 | <b>BS T.Việt</b> | 26  | Luyện tập                                                          |                           | Máy soi; VBT Tiếng Việt |
|              | 6 | <b>BS T.Việt</b> | 27  | Luyện tập                                                          |                           |                         |
|              | 7 | <b>HĐTN</b>      | 27  | SHL: Sinh hoạt lớp theo chủ đề.                                    | Video BH khởi động        | Bông hoa khen thưởng    |
| 6<br>(28/02) | 1 | <b>GDTC</b>      |     |                                                                    |                           |                         |
|              | 2 | <b>T.Việt</b>    | 59  | Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng                           | Chiếu nội dung bài đọc    | Vở ô li                 |
|              | 3 | <b>T.Việt</b>    | 60  | Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng                           |                           |                         |
|              | 4 | <b>Â.nhạc</b>    |     |                                                                    |                           |                         |

**Tuần 27**  
**Thứ Hai ngày 24 tháng 03 năm 2025**

**Tiết 1**

**Hoạt động trải nghiệm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết sinh hoạt dưới cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc.

- GDHS chủ đề: Tham gia hoạt động cộng đồng

- Biết thu gom 1 số rác thải có thể tái chế như giấy loại, chai nhựa, lon bia để mang đến lớp.

- Hiểu được ý nghĩa của việc mình làm: tham gia kế hoạch nhỏ là trách nhiệm của mỗi HS đối với cộng đồng, với tập thể lớp, trường.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: : Rèn năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, tích cực, tự giác tham gia kế hoạch nhỏ.

**II. Chuẩn bị:**

-. Video clip bài hát khởi động, hát quốc ca.

**III. Tổ chức hoạt động :**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hoạt động của HS</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định tổ chức:(2-3')</b><br>- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - HS hát bài ;Xúc xắc xúc xẻ                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Thực hiện nghi lễ chào cờ:(3-5')</b><br>- Lớp trưởng cho lớp chào cờ<br>+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ<br>+ Đứng nghiêm trang<br>+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca<br>GV nhận xét chung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Cả lớp thực hiện<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-HS lắng nghe                                                                                                                                                                             |
| <b>3.Hoạt động: Tổ chức sinh hoạt cộng đồng:</b><br>GV nêu một số câu hỏi để HS hiểu đc ý nghĩa việc làm;<br>? Hôm trước cô giáo dặn các em chuẩn bị một số phế liệu để tham gia chương trình kế hoạch nhỏ, các em đã mang đến chưa?<br>? Việc thu gom rác thải mang lại lợi ích gì?<br>? Các em có biết số tiền từ kế hoạch nhỏ dùng để làm gì không?<br>nhất.<br><b>*Đánh giá : Cá nhân tự đánh giá</b><br>-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các độ dưới đây:<br><br><b>b) Đánh giá theo tổ/ nhóm</b><br>-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các | - HS trả lời.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>- góp phần bảo vệ môi trường.<br>- Thực hiện các chương trình công tác của Đội.<br><br>.<br>-Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu dưới đây:<br>+ Biết được các hoạt động xã hội em có thể tham gia. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tham gia hoạt động “ Em làm kế hoạch nhỏ” ở lớp, ở trường hay không.</li> <li>- Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, có trách nhiệm,... hay không.</li> <li>- GV giúp đỡ các nhóm khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>c) Đánh giá chung của GV</b><br/>GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.</p> <p><b>4.Vận dụng, trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học của lớp mình.</li> <li>- GV dặn dò nhắc nhở HS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tham gia hoạt động em làm kế hoạch nhỏ ở lớp, ở trường.</li> <li>-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.</li> <li>-CCG: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.</li> <li>- HS trong nhóm đánh giá lẫn nhau dưới sự điều hành của nhóm trưởng.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 2

## Toán

### BÀI 31: PHÉP TRỪ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (3 tiết)

#### I. Yêu cầu cần đạt:

##### 1. Kiến thức:

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (qua bài toán thực tế để hình thành phép trừ cần tính).
- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.
- Biết tính nhẩm trong trường hợp đơn giản.

##### 2. Phát triển năng lực:

- Giải được các bài toán tình huống thực tế liên quan tới phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.
- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt khi giải các bài toán vui, trò chơi, toán thực tế,...

##### 3. Năng lực – phẩm chất chung:

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- Slide hình ảnh nội dung bài

HS: Thẻ, que tính

#### III. Các hoạt động dạy - học:

### TIẾT 1

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động,kết nối (3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi – Bắn tên</li> <li>- Thực hiện nhanh các phép tính khi được gọi tới tên mình.</li> </ul> <p>70 + 20 = ...      73 + 11 = ....</p> <p>34 + 26 = ...      13 + 22 = .....</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .</li> <li>- HSNX (Đúng hoặc sai).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GVNX</p> <p><b>2. Hình thành kiến thức mới(10-12')</b></p> <p><b>Khám phá:</b></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh có 76 que tính, lấy đi 5 que tính.</p> <p>- GV yêu cầu HS lấy 7 bó que tính 1 chục và 6 que tính rời.</p> <p>- GV nêu: Nếu ta lấy đi 5 que tính thì chúng ta còn bao nhiêu que tính. Các em hãy thao tác trên những que tính chúng ta vừa lấy ra.</p> <p>- GV nêu: Có 7 bó que tính 1 chục chúng ta giữ nguyên, chúng ta lấy ra 5 que tính lẻ tức là trừ đi 5 que. Coi những bó que tính bó thành chục là hàng chục, những que tính lẻ là hàng đơn vị. Vậy chúng ta trừ hàng đơn vị đi 5, còn hàng chục không cần trừ.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đặt phép tính trừ <math>76 - 5</math> theo hàng dọc rồi thực hiện phép tính.</p> <p>- GV nêu: Viết 76 rồi viết 5 dưới 6 sao cho chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng với cột đơn vị, viết dấu -, kẻ vạch ngang rồi tính từ phải sang trái.</p> <div style="margin-left: 40px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}</math> <p>* 6 trừ 5 bằng 1, viết 1</p> <p>* 7 trừ 0 bằng 7, viết 7</p> <p>Vậy: <math>76 - 5 = 71</math></p> </div> <p style="text-align: center;">71</p> <p>- GV yêu cầu HS đếm lại số que tính sau khi lấy đi 5 que để kiểm tra kết quả phép tính trừ.</p> <p><b>* Tương tự cho VD với quả táo</b></p> <p><b>3. Thực hành – luyện tập( 15-17')</b></p> <p><b>* Bài 1: Tính</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV gọi 4 HS lên bảng thực hiện phép tính, dưới lớp HS thực hiện vào vở.</p> <p>- GV yêu cầu HS cùng bàn đổi vở kiểm tra kết quả lẫn nhau.</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>* Bài 2: Đặt tính rồi tính:</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lưu ý HS lại cách đặt tính.</p> <p>- Cho HS thảo luận nhóm đôi, viết kết quả lên bảng con.</p> <p>- Chiều bài 3-4 nhóm, dưới lớp các nhóm giờ bảng con.</p> | <p>- HS thao tác với que tính.</p> <p>- HS lấy que tính theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS đếm lại số que tính, kiểm tra so với phép trừ GV hướng dẫn.</p> <p>- HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra kết quả.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe, sửa (nếu sai).</p> <p>- HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS thảo luận, viết kết quả.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS nhận xét.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nhận xét bài chiếu trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét, sửa sai.</li> <li>* <b>Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho xe oto:</b></li> <li>- GV yêu cầu HS tính nhằm hoặc đặt tính, viết kết quả ra giấy nháp.</li> <li>- Dùng bút chì nối kết quả (chỗ đỗ cho xe oto).</li> <li>- GV gọi 3-4 HS đọc kết quả.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>* <b>Bài 4: Giải bài tập:</b></li> <li>- Gọi 2 HS đọc đề bài toán.</li> <li>- GV hỏi: Muốn biết trên xe buýt còn lại bao nhiêu hành khách thì các em làm phép tính gì?</li> <li>- GV yêu cầu HS viết phép tính và kết quả ra vở.</li> <li>- HS kiểm tra vở 1 số HS.</li> <li>- GV chốt đáp án.</li> <li><b>3.HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 2-3’)</b></li> <li>- Trò chơi: Tìm kết quả nhanh và đúng</li> <li>*Ví dụ: GV nêu phép tính, Hs cài kết quả vào bảng cài.</li> <li>- HSNX – GV kết luận .</li> <li>- NX chung giờ học</li> <li>- Dặn dò: về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS dùng bút chì nối.</li> <li>- HS đọc kết quả.</li> <li>- HS đọc to trước lớp.</li> <li>- HS trả lời: Chúng ta phải thực hiện phép tính trừ.</li> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chơi.</li> <li>- HS lắng nghe, thực hiện.</li> </ul>                               |
| <b>TIẾT 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Hoạt động của HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Khởi động, kết nối (3-5’)</b><br>HS làm bảng con: Đặt tính rồi tính.<br>$\begin{array}{r} 65 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$<br>- GVNX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện</li> <li>Lớp nhận xét, bổ sung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.HĐ luyện tập ,thực hành ( 27-29’)</b><br><b>Bài 1: Tìm số thích hợp theo mẫu.</b><br>- GV cho HS nêu yêu cầu bài.<br>a) $35 - 2 = ?$ (Bài mẫu).<br>- GV hỏi: $35 - 2$ ta có thể lấy $35 - 1$ mấy lần?<br>- Gv hướng dẫn HS thực hiện<br>- Gọi HS nhắc lại cách tính.<br>b) $18 - 3 = ?$<br>- Tương tự bài mẫu, để thực hiện được $18 - 3$ ta lấy 18 trừ 1 mấy lần?<br>- Yêu cầu HS nêu cách tính. Gọi một vài HS nhắc lại.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS trả lời: <math>35 - 2</math> ta có thể lấy 35 – 1 hai lần.<br/> <math>35 - 1 = 34, 34 - 1 = 33.</math></li> <li>- HS nhắc lại.</li> <li>- HS trả lời: <math>18 - 3</math> ta lấy 18 trừ 1 ba lần.</li> <li>- HS nêu: <math>18 - 1 = 17, 17 - 1 = 16,</math></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>c) <math>16 - 4 = ?</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự làm.</li> <li>- GV nhận xét: Khi thực hiện tính nhẩm các phép tính trừ đơn giản, ta có thể trừ dần 1 để tìm kết quả.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Đúng hay sai?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu bài.</li> <li>- GV cho HS thảo luận nhóm đôi tự đặt tính và giải thích vì sao điền Đ, S?</li> <li>- GV gọi đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Hai phép tính nào có cùng kết quả?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>- GV yêu cầu HS thực hiện phép tính, tìm các phép tính có cùng kết quả.</li> <li>- GV hướng dẫn HS nối các phép tính cùng kết quả với nhau.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu bài toán.</li> <li>- Hỏi:</li> <li>+ Bài toán cho biết gì?</li> <li>+ Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Để tìm số bạn thỏ, ta làm phép tính gì?</li> <li>- Gọi HS đặt lời giải.</li> </ul> | <p><math>16 - 1 = 15</math>. Vậy <math>18 - 3 = 15</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày:<br/>a) Đ    b) S    c) S    d) Đ</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS tự thực hiện</li> <li>- HS nối:<br/><math>98 - 3 = 96 - 1</math>   <math>66 - 5 = 65 - 4</math></li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>+ Có 18 rùa và thỏ, rùa 8 bạn.</li> <li>+ Tìm số bạn thỏ.</li> <li>- Ta thực hiện phép trừ: <math>18 - 8</math></li> <li>- HS thực hiện.- Hs theo dõi.</li> </ul> |
| <p><b>3.HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 2-3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX chung giờ học</li> <li>- Dẫn dò HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.</li> <li>- Xem bài giờ sau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TIẾT 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1. Khởi động. (3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi HS thực hiện tính nhẩm:</li> <li>+ HS 1: <math>67 - 4</math></li> <li>+ HS 2: <math>55 - 2</math></li> <li>+ HS khác nhận xét, nêu cách tính.</li> <li>- GVNX</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS theo dõi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2. Luyện tập – thực hành( 27-29')</b></p> <p><b>Bài 1: Đặt tính rồi tính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nêu yêu cầu bài.</li> <li>- Nhắc HS chú ý đặt thẳng cột.</li> <li>- Lớp thực hiện bảng con.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Số?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tự thực hiện phép cộng, trừ theo sơ đồ và tìm số thích hợp điền vào mỗi ô.</li> <li>- GV gọi đại diện nhóm trình bày.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Điều nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 55?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS tính nhằm tìm kết quả phép tính.</li> <li>- Gọi HS trình bày.</li> <li>- GV hỏi: Điều nào có kết quả lớn hơn 55?</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- GV nêu bài toán.</li> <li>- Hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài toán cho biết gì?</li> <li>+ Bài toán hỏi gì?</li> </ul> </li> <li>- Để tìm số quả còn lại, ta làm phép tính gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tính và điền phép tính vào ô trống cho phù hợp.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS nêu: Tìm số thích hợp điền vào mỗi ô trống.</li> <li>- HS thực hiện nhóm</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 57, 53</li> <li>b) 49, 42</li> </ul> </li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS trình bày: <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời: Điều màu vàng có kết quả lớn hơn 55.</li> </ul> </li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS trả lời: Bài tập yêu cầu điền phép tính vào ô trống cho phù hợp.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây dừa có 48 quả, hái xuống 5 quả.</li> <li>+ Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả?</li> <li>- Ta thực hiện phép trừ: <math>48 - 5</math></li> </ul> </li> <li>- HS thực hiện: <math>48 - 5 = 43</math></li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul> |
| <p><b>3. Vận dụng kiến thức vào thực tiễn( 2-3')</b></p> <p><b>Trò chơi: Lấy đồ chơi nào?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 6 bạn, khi đến lượt, người chơi gieo xúc xắc. Đếm số chấm nhận được ở trên mặt xúc xắc. Lấy 49 trừ đi số nhận được. Lấy đồ chơi ghi số bằng kết quả phép tính. Trò chơi kết thúc khi lấy được 6 đồ chơi.</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi</li> <li>- GV nhận xét trò chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi trò chơi.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



- NX chung giờ học
- \* **Vận dụng, trải nghiệm:** ( 2-4’)
- HS về nhà ôn lại bài.
- Xem bài giờ sau.

### Tiết 3

### Tiếng Anh (GV chuyên thực hiện)

### Tiết 4, 5

### Tiếng Việt KIẾN VÀ CHIM BÒ CÂU( Tiết 4)

#### I . Yêu cầu cần đạt:

##### 1. Kiến thức, kĩ năng:

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản , có lời thoại : hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

3. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

4. Phát triển phẩm chất và năng lực chung: Giao tiếp và hợp tác, khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, có ý thức giúp đỡ lẫn nhau khi hoạn nạn.

#### II .Chuẩn bị

##### 1. Kiến thức ngữ văn

- GV nắm đặc điểm của truyện ngụ ngôn ( mượn chuyện loài vật để nói về việc đời , nhằm thể hiện những bài học về đạo lí và kinh nghiệm sống ) ; nắm được nội dung của VB Kiến và chim bò câu , cách thể hiện đặc điểm nhân vật và quan hệ giữa các nhân vật trong câu chuyện . Ê - dốp , La Phong - ten và Lép Tôn - xtôi là những tác giả của những câu chuyện ngụ ngôn nổi tiếng trên thế giới . Các câu chuyện này từ lâu đã được dịch sang tiếng Việt Nhiều câu chuyện mang tính nhân văn và tính giáo dục cao , đã được sử dụng nhiều trong các sách giáo khoa của Việt Nam . Kiến và clit bố câu của E dốp là một trong những câu chuyện đó

- GV nắm được nghĩa của các từ ngữ khó trong VB ( vùng vẫy , nhanh trí thọt sắn ) và Cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này

##### 2. Đồ dùng

- Slide hình ảnh nội dung bài học, vở Tập viết

#### III. Hoạt động dạy học

#### TIẾT 1

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                               | Hoạt động của học sinh                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Ôn và khởi động (3-5’)</b>                                                                                                       |                                                                             |
| GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm về hành động của những người trong tranh<br>Hỏi : Những người trong tranh đang làm gì ? | HS quan sát tranh và trao đổi nhóm về hành động của những người trong tranh |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV đưa ra những gợi ý để HS trả lời câu hỏi .<br/>GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài đọc Kiến và chim bồ câu.</p> <p>Trước khi đọc văn bản , GV có thể cho HS dựa vào nhan đề và tranh minh hoạ để suy đoán một phần nội dung của văn bản , Chú ý đến các nhân vật trong truyện và mối quan hệ giữa các nhân vật đó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác,</p> |
| <p><b>2. Đọc ( 30’)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <p>- GV đọc mẫu toàn VB Kiến và chim bồ câu .<br/>Chú ý đọc đúng lời người kể và lời nhân vật .<br/>Ngắt giọng , nhấn giọng đúng chỗ .</p> <p>HS đọc câu</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( vùng vẫy, nhanh trí , giật mini , ... ) .</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài . (VD : Nghe tiếng kêu cứu của kiến , bồ câu nhanh trí nhặt một chiếc lá / thả xuống nước ; Ngay lập tức , / nó bò đến cắn vào chân anh ta . ) HS đọc đoạn .</p> <p>+ GV chia VB thành các đoạn ( đoạn 1 : từ đầu đến leo được lên bờ ; đoạn 2 : từ hôm đến liền bay đi ; đoạn 3 : phần còn lại ) .</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt . GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài , ( vùng vẫy : hoạt động liên tiếp để thoát khỏi một tình trạng nào đó : nhanh trư : suy nghĩ nhanh , ứng phó nhanh ; thợ săn : người chuyên làm nghề săn bắt thú rừng và chim )</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm, HS và GV đọc toàn VB .</p> <p>+ 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB .</p> <p>+ GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .</p> | <p>HS đọc câu</p> <p>HS đọc đoạn</p> <p>1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p>                                                               |

## TIẾT 2

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Trả lời câu hỏi ( 25’)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời : câu hỏi</p> <p>a . Bồ câu đã làm gì để cứu kiến ?</p> <p>b . Kiến đã làm gì để cứu bồ câu?</p> <p>c . Em học được điều gì từ câu chuyện này</p> <p>GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình . Các nhóm khác nhận xét , đánh giá . GV và HS thống nhất</p> | <p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời : câu hỏi</p> <p>HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ) , cùng nhau trao đổi về bức tranh minh hoạ và câu trả lời cho từng câu hỏi</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>câu trả lời . ( a . Bò câu nhanh trí nhặt một chiếc lá thả xuống nước để cứu kiến ; b , Kiến bò đến cắn vào chân người thợ săn . C. Câu trả lời mở , VD : Trong cuộc sống cần giúp đỡ nhau , nhất là khi người khác gặp hoạn nạn , ... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| <p><b>4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3 ( 10’)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| <p>- GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi b ( có thể trình chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát ) và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở . ( Kiến bò đến chỗ người thợ săn và cắn vào chân anh ta )</p> <p>- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu ; đặt dấu chấm đúng vị trí .</p> <p>- GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>HS quan sát và viết câu trả lời vào vở</p>                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <p><b>5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở ( 10-12’)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| <p>- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu</p> <p>- GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh .</p> <p>a . Nam nhanh trí nghĩ ngay ra lời giải cho câu đó;</p> <p>b . Ông kể cho em nghe một câu chuyện cảm động .</p> <p>GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở</p> <p>GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu</p>                                                                                           |
| <p><b>6. Kể lại câu chuyện Kiến và chim bồ câu ( 22-25’)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <p>- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong SGK . GV gợi ý cho HS có thể chia nội dung câu chuyện Kiến và chim bồ câu của thành 4 đoạn nhỏ ( tương ứng với 4 tranh ) dựa vào đó để kể lại toàn bộ câu chuyện :</p> <p>+ Kiến gặp nạn</p> <p>+ Bò câu cứu kiến thoát nạn</p> <p>+ Người thợ săn ngắm bắn chim bồ câu và kiến cứu chim bồ câu thoát nạn</p> <p>+ Hai bạn cảm ơn nhau .</p> <p>- GV chia lớp thành các nhóm ( tùy thuộc số lượng HS trong lớp ) , yêu cầu các nhóm cùng xây dựng nội dung câu chuyện và mỗi bạn trong nhóm kể lại cho cả nhóm nghe câu chuyện đó .</p> <p>- GV yêu cầu đại diện một số nhóm kể câu chuyện trước lớp . Các nhóm khác bổ sung , đánh giá . GV nhắc lại bài học của câu chuyện Kiến và chim bồ câu để kết thúc buổi học : cần giúp đỡ những người khác khi họ gặp hoạn nạn ( Cần giúp đỡ nhau trong hoạn nạn . )</p> | <p>HS quan sát các bức tranh trong SGK</p> <p>Các nhóm cùng xây dựng nội dung câu chuyện và mỗi bạn trong nhóm kể lại cho cả nhóm nghe câu chuyện đó .</p> |

## TIẾT 4

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của học sinh                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7, Nghe viết ( 10-12')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| <p>- GV đọc to cả đoạn văn . ( Nghe tiếng kêu cứu của kiến , bò câu nhanh trí nhặt chiếc lá thả xuống nước Kiến bám vào chiếc lá và leo được lên bờ . )</p> <p>GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết .</p> <p>+ Viết lùi đầu dòng , Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm .</p> <p>+ Chữ dễ viết sai chính tả : tiếng , kiến , nhanh , xuống , nước .</p> <p>- GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .</p> <p>Đọc và viết chính tả :</p> <p>+ GV đọc từng câu cho HS viết . Mỗi câu cần đọc theo từng cụm từ ( Nghe tiếng kêu cứu của kiến , bò câu nhanh trí nhặt chiếc lá thả xuống nước . / Kiến bám vào chiếc lá và leo được lên bờ . ) . Mỗi cụm từ đọc 2 - 3 lần , GV cần đọc rõ ràng , chậm rãi , phù hợp với tốc độ viết của HS .</p> <p>+ Sau khi HS viết chính tả , GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi .</p> <p>+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p> <p>+ GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p> | <p>HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .</p> <p>HS viết</p> <p>+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p>        |
| <b>8. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Kiến và chim bồ câu từ ngữ có tiếng chứa vần ăn , ăng , oat , oăt ( 8-10')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| <p>GV nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể có ở trong bài hoặc ngoài bài . HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần ăn , ăng , oat , oăt .</p> <p>HS nêu những từ ngữ tìm được . GV viết những từ ngữ này lên bảng .</p> <p>Một số ( 2 - 3 ) HS đánh vần , đọc trơn ; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ . Lớp đọc đồng thanh một số lần .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần ăn , ăng , oat , oăt .</p>         |
| <b>9. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói: Việc làm của người thợ săn là đúng hay sai ? Vì sao ? ( 8-10')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <p>- GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh .</p> <p>- GV gợi ý cho HS trả lời các câu hỏi để nói theo tranh .</p> <p>Em nhìn thấy gì trong tranh ?</p> <p>Em nghĩ gì về hành động của người thợ săn</p> <p>Vì sao em nghĩ như vậy ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dung các từ ngữ đã gọi ý .</p> <p>GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh . Các nội dung nói theo tranh có thể là :</p> <p>+ Trả lời cho câu hỏi : Em nghĩ gì về hành động của người thợ săn ( không yêu loài vật : phá hoại môi trường thiên nhiên )</p> <p>+ Trả lời cho câu hỏi : Vì sao em nghĩ như vậy ? ( Chim hót đánh thức em vào mỗi buổi sáng ; Chim là bạn của trẻ em ; Chim ăn sâu bọ phá hại mùa màng ... )</p> <p>HS và GV nhận xét .</p> |                                                                                                                              |
| <b>10. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 2-3' )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| <p>- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính</p> <p>GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học .</p> <p>- GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) .</p> |

## Tiết 6

## Bổ sung Toán LUYỆN TẬP

### I. Yêu cầu cần đạt: Giúp HS

#### 1. Phát triển các kiến thức.

-Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (hình thành phép trừ qua bài toán thực tế).

-Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

#### 2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.

-Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế,...

### II. Chuẩn bị: Máy soi, VBT Toán

### III. Tổ chức hoạt động dạy và học:

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của học sinh                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Khởi động: 2'</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| <p>- GV cùng cả lớp hát</p> <p>- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.</p> <p>- Ghi bảng: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số</p>                                                                                     | <p>- Cả lớp hát</p> <p>- HS nhắc lại tên bài</p>                       |
| <b>Luyện tập:30'</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| <p><b>Bài 1/4: Đúng ghi Đ sai ghi S</b></p> <p>- GV gọi Hs đọc đề bài.</p> <p>- GV yêu cầu HS đặt tính lại kết quả các phép tính ra nháp.</p> <p>- Yêu cầu HS so sánh đáp án vừa tìm được với kết quả phép tính trong bài.</p> | <p>- HS đọc đề.</p> <p>- HS tính nháp.</p> <p>- HS làm bài vào VBT</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS chia sẻ bài làm.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2/4: Nối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- Để nối đúng chú mèo với con cá có kết quả bằng nhau ta làm thế nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS lên bảng chia sẻ bài làm</li> <li>- GV cùng HS nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3/4: Viết số thích hợp vào ô trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- GV cho HS làm vở.</li> <li>- GV mời HS lên bảng chia sẻ</li> <li>- GV cùng HS nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4/4: Viết số thích hợp vào ô trống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- GV mời HS đọc đề bài toán</li> <li>- Bài toán cho biết gì?</li> </ul> <p>Bài toán hỏi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu miệng.</li> <li>- HS nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Để nối đúng chú mèo với con cá chúng ta cần tìm kết quả của các phép tính .</li> <li>- HS chia sẻ.</li> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vở.</li> <li>- 2 HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- HS nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc đề toán/</li> <li>- Trong tủ lạnh có 25 hộp sữa chua. Đã ăn hết 5 hộp.</li> <li>- Bài toán hỏi trong tủ lạnh còn bao nhiêu hộp sữa chua?</li> <li>- HS cả lớp làm vào vở BT.</li> <li>- HS nhận xét bạn</li> </ul> |
| <b>Vận dụng: 3'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>4. Vận dụng, trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay con biết thêm điều gì?</li> <li>- Nhận xét tiết học, tuyên dương.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Tiết 7

### Bổ sung Tiếng Việt LUYỆN TẬP

#### I. Yêu cầu cần đạt : Giúp HS :

- củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học trong bài Điều em cần biết thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học; thực hành nói và viết sáng tạo về một vần đề thuộc chủ điểm Bài học từ cuộc sống

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

#### II. Chuẩn bị

- Máy soi, VBT

#### III Hoạt động dạy học:

| Hoạt động của giáo viên                                                                             | Hoạt động của học sinh                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Khởi động( 7')</b>                                                                               |                                                                              |
| <p><b>1. Khởi động:</b> HS hát</p> <p><b>2. Bài cũ:</b><br/>GV đọc cho câu đã viết ở bài trước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- HS đọc</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GV nhận xét, tuyên dương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - HS nhận xét                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Luyện tập ( 25’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1<br><b>Bài tập bắt buộc: sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu</b><br>GV đọc yêu cầu<br>GV hướng dẫn HS quan<br>GV gợi ý: nhớ lại nội dung câu chuyện<br>GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân<br>-GV nhận xét, tuyên dương<br><b>Bài tập tự chọn:</b><br><b>Bài 1: điền vào chỗ trống</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.<br>- GV cho HS đọc lại từ<br><br>- GV nhận xét tuyên dương.<br><b>Bài 2/37</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu HS đánh dấu x vào ô trống trước câu viết đúng.<br>- HS làm việc cá nhân<br><br>- GV nhận xét HS, tuyên dương.<br><b>Bài 3/37: Chọn từ ngữ đúng điền vào chỗ trống:</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu làm bài<br><br>- GV nhận xét HS, tuyên dương.<br><b>Bài 4: Viết một câu phù hợp với tranh:</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV hướng dẫn Hs nói theo tranh<br>Gv hướng dẫn HS viết câu<br>- HS làm việc cá nhân<br>- GV nhận xét HS, tuyên dương. | <b>Bài 1:</b><br>HS nhắc lại yêu cầu.<br>HS đọc các từ ngữ: kiến, nhau, cảm ơn, và, chim bồ câu<br>HS đọc lại bài làm: kiến và chim bồ câu cảm ơn nhau.<br>HS nhận xét<br><br><b>Bài 1:</b><br>- HS đọc<br>- HS làm bài<br>a) âu/ au<br>b) ay/ai<br>HS nhận xét<br><br><b>Bài 2:</b><br>- HS lắng nghe và thực hiện<br>- HS trả lời:<br>Bồ câu thả chiếc ná xuống nước cứu kiến.<br>Mọi người cần giúp đỡ nhau khi hoạn nạn. HS nhận xét<br><br>- HS lắng nghe và thực hiện<br>- HS làm việc cá nhân<br>- HS trả lời:vườn, khiến, buồn bã, tôm, cứu.<br>HS nhận xét<br><br>HS lắng nghe và thực hiện<br>- HS nói.<br>-HS viết<br>HS nhận xét |
| <b>Vận dụng (3’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Củng cố, dặn dò:</b><br>- GV cho HS đọc lại câu đã viết<br>- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.<br>- Nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS lắng nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Thứ Ba ngày 25 tháng 03 năm 2025*

Tiết 1

Toán

**BÀI 31: PHÉP TRỪ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO  
SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 2)**  
*(Bài đã soạn ở thứ Hai ngày 24/3/2025)*

Tiết 2,3

Tiếng Việt

**KIẾN VÀ CHIM BỒ CẦU (Tiết 3+4)**  
*(Bài đã soạn ở thứ Hai ngày 24/3/2025)*

Tiết 4

Mĩ thuật  
*(GV chuyên thực hiện)*

Tiết 5

Tự nhiên và xã hội  
*(GV chuyên dạy)*

Tiết 6

Đạo đức  
*(GV chuyên dạy)*

Tiết 7

Giáo dục thể chất  
*(GV chuyên dạy)*

---

*Thứ Tư ngày 26 tháng 03 năm 2025*

Tiết 1

Toán

**BÀI 31: PHÉP TRỪ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO  
SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 2)**  
*(Bài đã soạn ở thứ Hai ngày 24/3/2025)*

Tiết 2,3

Tiếng Việt

**BÀI 2: CÂU CHUYỆN CỦA RỄ**  
*(Tích hợp bảo vệ môi trường)*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ, nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ, quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Phát triển phẩm chất và năng lực chung:** Giao tiếp và hợp tác HS có khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi. HS có đức tính khiêm nhường.

**3. Tích hợp BVMT:** *Giúp HS có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ cây cối ở trường cũng như ở nhà.*

*- Hiểu được tầm quan trọng của việc trồng và chăm sóc cây xanh.*



## II. Chuẩn bị:

### 1. Kiến thức ngữ văn

1. Kiến thức ngữ văn GV nắm được đặc điểm vận, nhịp và nội dung của bài thơ Câu chuyện của rễ; nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài thơ (sắc thắm trầu, chồi, khiêm nhường) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

### 2. Đồ dùng

- Slide hình ảnh nội dung bài học, vở Tập viết

## III . Hoạt động dạy học

### TIẾT 1

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ôn và khởi động ( 3-5’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Ôn : HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó<br>- Khởi động<br>+ GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .<br>a . Cây có những bộ phận nào ?<br>b . Bộ phận nào của cây khó nhìn thấy? Vì sao?<br>+ GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn vào bài thơ Câu chuyện của rễ .<br>+ Trước khi đọc văn bản, GV có thể cho HS dựa vào tên bài thơ và tranh minh hoạ để suy đoán một phần nội dung của văn bản .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HS nhắc lại<br><br>+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác . |
| <b>2. Đọc (30’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| GV đọc mẫu toàn bài thơ . Chú ý đọc diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ .<br>HS đọc từng dòng thơ<br>+ Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( sắc thắm , trầu , chồi , khiêm nhường , lặng lẽ ) .<br>+ Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ đúng dòng thơ , nhịp thơ .<br>- HS đọc từng khổ thơ<br>+ GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ .<br>+ Một số HS đọc nối tiếp từng khổ , 2 lượt .<br>+ GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( sắc thắm : màu đậm và tươi ( thường nói về màu đỏ ) ; trầu : bị sa hoặc cong oằn hẳn xuống vì chịu sức nặng quả trầu cành nghĩa là quá nhiều và nặng làm cho cành bị cong xuống ) ( GV nên dùng hình minh hoạ ) ; chồi : phần ở đầu ngọn cây cành hoặc mọc ra từ rễ , về sau phát triển thành cành hoặc cây ( GV nên dùng hình minh hoạ ) ; khiêm nhường : khiêm tốn , không giành cái hay cho | HS đọc câu<br><br>HS đọc đoạn<br><br>1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| mình mà sẵn sàng nhường cho người khác ) .<br>+ HS đọc từng khổ thơ theo nhóm .<br>+ Một số HS đọc khổ thơ , mỗi HS đọc một khổ thơ . đánh giá . HS đọc cả bài thơ<br>+ 1 - 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ<br>+ Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ .                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| <b>3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau ( 3-5’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng cùng vần với nhau ở cuối các dòng thơ .<br>GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . GV và HS nhận xét , đánh giá . GV và HS thống nhất câu trả lời ( cảnh - xanh ; lời - đời ; bé – lễ ) .<br><i>- GD Bảo vệ MT</i><br><i>Qua bài học các em hiểu được điều gì?</i><br><i>GV chốt: Tầm quan của cây cối đối với con người. Vì vậy các em phải trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</i> | HS viết những tiếng tìm được vào vở .<br><br>HS trình bày kết quả<br><br><i>- HS nêu</i> |

## TIẾT 2

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Trả lời câu hỏi ( 25’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi .<br>a . Nhờ có rễ trà hoa , quả , lá như thế nào ?<br>b . Cây sẽ thế nào nếu không có rễ ?<br>c . Những từ ngữ nào thể hiện sự đáng quý của rễ<br>- GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời . Các bạn nhận xét . đánh giá . GV và HS thống nhất câu trả lời . a . Rễ chìm trong đất để cho hoa nở đẹp quả trĩu cành , lá biếc xanh<br>b . Nếu không có rễ thì cây chẳng đâm chồi , chẳng ra trái ngọt , chẳng nở hoa tươi ;<br>c . khiêm nhường , lặng lẽ | HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi<br><br>HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ) , cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi |
| <b>5. Học thuộc lòng ( 5-7’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| - GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ cuối .<br>- Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ cuối .<br>- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ cuối bằng cách xóa che dần một số từ ngữ trong hai khổ thơ này cho đến khi xóa che hết . HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xóa che dần . Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng hai khổ thơ cuối .                                                                                                                                                                    | HS học thuộc lòng hai khổ thơ                                                                                                                                   |
| <b>6. Nói về một đức tính em cho là đáng quý ( 3-5’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm , mỗi HS nêu ý kiến của mình .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HS thảo luận nhóm , mỗi HS nêu ý kiến của mình                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS nói trước lớp .</li> <li>- GV và HS nhận xét , đánh giá . Cần tạo không khí cởi mở , tôn trọng ý kiến riêng của từng cá nhân</li> </ul>                                               |                                                                                                                     |
| <b>7 HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 3-5’)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học GV tóm tắt lại những nội dung chính -GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học</li> <li>- GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</li> </ul> | HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) |

## Tiết 4

## Tiếng Việt BÀI 3: CÂU HỎI CỦA SÓI

### I. Yêu cầu cần đạt:

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng và rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, có lời thoại: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

**2. Phát triển phẩm chất và năng lực chung:** Nhân ái: yêu quý mọi người và sự quan tâm, cảm thông giữa con người và con người trong cuộc sống, khả năng làm việc nhóm khá năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

### II. Chuẩn bị:

#### 1. Kiến thức ngữ văn

- GV nắm được đặc điểm của truyện ngụ ngôn, mượn chuyện loài vật để nói về việc đời, nhằm thể hiện những bài học về đạo lí và kinh nghiệm sống; nắm được nội dung của VB Câu hỏi của sói, cách thể hiện đặc điểm nhân vật và quan hệ giữa các nhân vật trong câu chuyện.

- GV nắm được nghĩa của các từ ngữ khó trong VB (ngái ngủ, van nài, nhảy tót, gây gổ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

#### 2 Đồ dùng

- Slide hình ảnh nội dung bài học, vở Tập viết

### III . Hoạt động dạy học

#### TIẾT 1.

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của học sinh                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ôn và khởi động: 5-7’</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
| <p>Ôn : HS nhắc lại tên bài học trước và nói về điều thú vị học được từ bài học đó .</p> <p>Khởi động :</p> <p>+ GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .</p> <p>a . Các con vật trong tranh đang làm gì ?</p> | <p>HS nhắc lại</p> <p>+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b . Em thấy các con vật này thế nào ?</p> <p>- GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài đọc Câu hỏi của sói . " Trước khi đọc văn bản , GV có thể cho HS dựa vào nhan đề và tranh minh họa để suy đoán một phần nội dung của văn bản . Chú ý đến quan hệ giữa các con vật thể hiện qua hai bức tranh khác nhau ( bức tranh vẽ cảnh các con vật rất vui vẻ với nhau và bức tranh vẽ sói trông rất hung dữ , còn Sóc trông rất sợ hãi ) .</p> | <p>hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Đọc (20-25')

GV đọc mẫu toàn VB . Chú ý đọc đúng lời người kể và lời nhân vật . Ngắt giọng , nhân giọng đúng chỗ .

HS đọc câu

+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS như van nài , lúc nào , lên , buồn

+ HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. GV luyện HS đọc những câu dài . ( VD : Một chủ sóc đang chuyển trên cành cây bỗng trượt chân rơi trúng đầu lão sói đang ngái ngủ ; Còn chúng tôi lúc nào cũng vui vì chúng tôi có nhiều bạn tốt . )

HS đọc đoạn

+ GV chia VB thành các đoạn ( đoạn : 1 : từ đầu đến rồi tôi sẽ nói , đoạn 2 : phần còn lại

+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp ( 2 - 3 lượt ) .

+ GV giải thích nghĩa một số từ ngữ khó trong bài ( gái ngủ : chưa hết buồn ngủ hoặc chưa tỉnh táo hơn sau khi vừa ngủ dậy ; van nài ; nói bằng giọng khẩn khoản , Cầu xin ; nhảy tót : nhảy bằng động tác rất nhanh lên một vị trí cao hơn , gây gổ : gây chuyện cãi cọ , xô xát với thái độ hung hãn ) .

+ HS đọc đoạn theo nhóm ( nhỏ đôi ) . HS và GV đọc toàn VB

+ 1 - 2 HS đọc thành tiếng cả VB

+ GV đọc toàn VB và chuyển sang phần trả lời câu hỏi

HS đọc câu

HS đọc đoạn

1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB

## TIẾT 2

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|-------------------------|------------------------|
|-------------------------|------------------------|

### 3 , Trả lời câu hỏi (15-17')

GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi .

a . Chuyện gì xảy ra khi sóc đang chuyển trên

HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ) , cùng nhau trao đổi về bức tranh minh họa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cành cây ?</p> <p>b . Sói hỏi sóc điều gì ?</p> <p>c . Vì sao sóc lúc nào cũng cảm thấy buồn bực ?</p> <p>GV và HS thống nhất câu trả lời .</p> <p>a . Khi đang chuyển trên cành cây , sóc trượt chân rơi trúng đầu lão sói ;</p> <p>b , Sói hỏi sóc vì sao họ nhà sói cứ nhảy nhót vui đùa suốt ngày , còn sóc thì lúc nào cũng thấy buồn bực ;</p> <p>c , Sói lúc nào cũng cảm thấy buồn bực vì sói không có bạn bè .</p> | <p>và câu trả lời cho từng câu hỏi .</p> <p>GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình . Các nhóm khác nhận xét , đánh giá</p> |
| <b>4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3(18-20')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
| <p>GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi c ( có thể trình chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát ) và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở ( Sói lúc nào cũng cảm thấy buồn bực vì sói không có bạn về . )</p> <p>- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu , đặt dấu chấm đúng vị trí . GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>                                                                                        | <p>HS quan sát ) và viết câu trả lời</p>                                                                                                                           |

### TIẾT 3

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của học sinh                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở (20-22')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <p>- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu . GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả .</p> <p>- GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh . ( a . Máy chú chim sẻ đang nhảy nhót trên cành cây : b . Người nào hay gây gỗ thì sẽ không có bạn bè . )</p> <p>GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p> <p>GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p> | <p>HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu</p>                    |
| <b>6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh (10-15')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| <p>GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh .</p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và nói nội dung tranh theo các từ đã gợi ý . GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh .</p> <p>- HS và GV nhận xét .</p>                                                                                                                                                       | <p>HS làm việc nhóm , quan sát tranh và nói nội dung tranh theo các từ đã gợi ý</p> |

### TIẾT 4

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                        | Hoạt động của học sinh |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>7. Nghe viết (15-20')</b>                                                                                                                                                                   |                        |
| <p>GV đọc to cả đoạn văn. ( Sói luôn thấy buồn bực vì sói không có bạn bè . Còn sóc lúc nào cũng vui vẻ vì sóc có nhiều bạn tốt . )</p> <p>- GV lưu ý HS một số văn đề chính tả trong đoạn</p> |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|
| <p>viết :</p> <p>+ Viết lại đầu dòng . Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có chấm ,</p> <p>+ Chữ dễ viết sai chính tả : sói , sóc , vui vẻ , ...</p> <p>GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .</p> <p>Đọc và viết chính tả :</p> <p>+ GV đọc từng câu cho HS viết . Mỗi câu cần đọc theo từng cụm từ ( Sói luôn thấy buồn bực vì sói không có bạn bè . Còn sóc / lúc nào cũng vui vẻ , vì sóc có nhiều bạn tốt ) . Mỗi cụm từ đọc 2 - 3 lần . GV đọc rõ ràng , chậm rãi , phù hợp với tốc độ viết Của HS ,</p> <p>+ Sau khi HS viết chính tả , GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi .</p> <p>+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi .</p> <p>+ GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p> | <p>HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .</p> <p>HS viết</p> <p>+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p>                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <b>8 , Chọn dấu thanh phù hợp thay cho chiếc lá (5-7’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <p>- GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu .</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ . HS làm việc nhóm đôi để tìm dấu thanh phù hợp .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Một số ( 2 - 3 ) HS lên trình bày kết quả trước lớp ( có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng ) .</p> <p>- Một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó , cả lớp đọc đồng thanh một số lần</p> |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <b>9. Giải ô chữ Đi tìm nhân vật ( 5-7’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <p>- GV hướng dẫn HS giải đố .</p> <p>Tên nhân vật cần tìm xuất hiện ở cột dọc là SOC</p> <table><tr><td>C</td><td>H</td><td>I</td><td>M</td><td>S</td><td>Â</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td>C</td><td>H</td><td>Ó</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>Ú</td><td>M</td><td>È</td><td>O</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                                                                                                                                                                           | H | I | M | S | Â | U |  |  | C | H | Ó |  |  |  |  |  | C | Ú | M | È | O | <p>- HS đọc từng câu đố .</p> <p>HS viết kết quả giải đố vào vở</p> |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | H                                                                                                                                                                                                           | I | M | S | Â | U |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | C | H | Ó |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |   | C | Ú | M | È | O |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <b>10. Vận dụng, trải nghiệm: 5-7’</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |
| <p>GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học .</p> <p>GV tóm tắt lại những nội dung chính .</p> <p>GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học ,</p> <p>- GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào).</p>                                                                                   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |                                                                     |

**Tiết 5**

**Tiếng Anh**  
(GV chuyên dạy)

**Tiết 6**

**Tự học**  
**HƯỚNG DẪN TRẺ TỰ ĐỌC NHỮNG TRUYỆN**  
**VỀ TRUYỆN CỔ TÍCH NÓI VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Qua những câu chuyện cổ tích nói về tình cảm gia đình trẻ càng yêu quý cha mẹ, những người thân trong gia đình mình hơn.

- Trẻ yêu thích truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình.
- Trẻ thích đọc sách.

## II. Chuẩn bị:

- Một số truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình
- Địa điểm: Trong lớp.

## III. Tiến trình tiết sinh hoạt:

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Trước khi đọc (5 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu kể về các thành viên trong gia đình mình.</li> <li>- Tình cảm của em đối với họ như thế nào?</li> <li>- Giới thiệu một sách truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <b>* Cả lớp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài HS kể trước lớp.</li> <li>- Một vài HS trình bày.</li> <li>- Theo dõi, mỗi HS chọn một quyển truyện, đọc để thấy rõ hơn tình cảm của cha mẹ, người thân trong gia đình.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>2. Trong khi đọc (17 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao việc.</li> <li>- Theo dõi – giúp đỡ HS.</li> <li>- Đến trò chuyện với HS <i>(Tuỳ theo bài đồng dao HS chọn đọc mà GV đặt câu hỏi trò chuyện cho phù hợp)</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <b>* Cá nhân - nhóm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tự tập đọc truyện mình chọn.</li> <li>- Thay phiên nhau đọc to nghe chung cho cả nhóm nghe câu chuyện mỗi cá nhân đã chọn.</li> <li>- Trò chuyện với GV một vài ý trong bài đồng dao mà mình chọn đọc.</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>3. Sau khi đọc (5-8 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ với nhau về câu chuyện đã đọc.</li> <li>- Đến trò chuyện với HS.</li> <li>- Qua các câu chuyện các em vừa được nghe, cha mẹ đối với con cái như thế nào? Con cái đối với cha mẹ ra sao?</li> <li>- Chốt ý, liên hệ giáo dục: Cha mẹ cực khổ lo cho con, con cái phải hiếu thảo, yêu quý cha mẹ mình...</li> <li>- Giao việc.</li> </ul> | <b>* Cả lớp - nhóm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói cho các bạn trong nhóm nghe trong truyện của mình có những nhân vật nào? Họ có yêu thương nhau không? Những việc làm nào cho thấy họ yêu thương nhau?...</li> <li>- Cha mẹ yêu thương, lo lắng cho con,...</li> <li>- Con hiếu thảo, yêu thương cha mẹ,...</li> <li>- Chọn, mượn một quyển sách truyện mình thích đem về nhà.</li> </ul> |

## Tiết 7

## Hoạt động trải nghiệm

### BÀI 18: EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

*(Lồng ghép Giáo dục đạo đức lối sống)*

## I. Yêu cầu cần đạt:

### 1. Kiến thức, kĩ năng: HS có khả năng:

- Biết được những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi
- Có ý thức trách nhiệm với xã hội; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người
- Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi

- Nhằm giúp học sinh biết về ý nghĩa của phong trào Nuôi lợn siêu trọng, bước đầu hình thành trong các em tình yêu thương, quan tâm, chia sẻ với những cuộc đời kém may mắn.

## 2. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực : Rèn năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, chia sẻ.
- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

*\* Lòng nghềp: Giáo dục đạo đức lối sống cho HS biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ với những bạn, những người có hoàn cảnh khó khăn... Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.*

## II. Chuẩn bị :

- Bài hát *Sức mạnh của nhân đạo*

### III. Các hoạt động dạy học

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| những hoạt động xã hội nào?<br>+ Đã bao giờ em giúp đỡ người khác chưa? Đó là việc gì?<br>+ Khi đó em cảm thấy thế nào?<br><b>*Bước 2: Làm việc chung cả lớp</b><br>- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận<br>- GV nhận xét, khen ngợi HS<br>- GV chốt GD đạo đức lối sống cho HS: | -Đại diện nhóm chia sẻ, nhóm khác nhận xét bạn<br><br>- HS lắng nghe |
| <b>III. Vận dụng, trải nghiệm: 2'</b><br>-Nhận xét tiết học<br>-Dặn dò chuẩn bị bài sau                                                                                                                                                                                                                            | - HS lắng nghe                                                       |

*Thứ Năm ngày 27 tháng 03 năm 2025*

Tiết 1,2

Tiếng Việt

**BÀI 3 : CÂU HỎI CỦA SÓI (Tiết 2,3,4)**

(Đã soạn ở thứ Năm ngày 26/3/2025)

Tiết 4

**Tự nhiên và xã hội**  
(GV chuyên dạy)

Tiết 5

**Bổ sung Tiếng Việt**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng: Giúp HS:**

- Nhận biết và sắp xếp các từ ngữ thành câu hoàn chỉnh.
- Phân biệt âm tr/ ch; s/x, ng/ngh
- Phát triển kĩ năng quan sát, tìm các tiếng có âm đầu d/gi/ r.

**2. Phát triển năng lực:** tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

**3. Phát triển phẩm chất:** mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị:**

-Máy soi, vở BT TV

**III. Các hoạt động dạy – học.**

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                         | Hoạt động của học sinh                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Khởi động( 7')</b>                                                                                                           |                                           |
| <b>1. Khởi động:</b> HS hát<br><b>2. Bài cũ:</b><br>GV đọc cho câu đã viết ở bài trước.<br>- GV nhận xét, tuyên dương           | - HS hát<br><br>- HS đọc<br>- HS nhận xét |
| <b>Luyện tập ( 25')</b>                                                                                                         |                                           |
| <b>3. Bài mới</b><br>GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1<br><b>Bài tập bắt buộc:</b> sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV đọc yêu cầu<br>GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân<br><br>-GV soi bài ,nhận xét, tuyên dương<br><b>Bài tập tự chọn:</b><br><b>Bài 1: Điền vào chỗ trống</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.<br>- GV cho HS đọc lại từ<br><br>- GV nhận xét tuyên dương.<br><b>Bài 2/39</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân<br>- GV nhận xét HS, tuyên dương. | Hs nhắc lại yêu cầu.<br>Hs đọc các từ ngữ<br>Hs đọc lại bài làm: Chúng ta cần học những đức tính quý.<br>HS nhận xét<br><br><b>Bài 1:</b><br>- HS lắng nghe và thực hiện<br>- HS thảo luận nhóm đôi.-HS làm bài<br>a)Nước chảy róc rách suốt ngày đêm.<br>b)Nắng chiếu xuyên qua cửa kính.<br>c)Bạt ngàn rừng cây nối tiếp nhau.<br>- HS nhận xét<br><b>Bài 2:</b><br>- HS lắng nghe và thực hiện<br>- HS trả lời:<br>- HS nhận xét |
| <b>Vận dụng (3')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Vận dụng, trải nghiệm:</b><br>- GV cho HS đọc lại câu đã viết<br>- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.<br>- Nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                             | - HS lắng nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Tiết 6

## Bổ sung Tiếng Việt LUYỆN TẬP

### I. Yêu cầu cần đạt:

#### 1. Kiến thức, kĩ năng: Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các từ vui vẻ, không, vì, làm, sóc, điều, ác
- Viết đúng các từ vui vẻ, không, vì, làm, sóc, điều, ác
- Phát triển kĩ năng sắp xếp các từ thành câu, điền đúng vần, âm đầu, tiếng vào chỗ trống. Tìm được các từ ngữ theo yêu cầu của bài tập.

**2.Phát triển năng lực:** tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

**3. Phát triển phẩm chất:** mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

### II. Chuẩn bị

- Máy soi, vở BT TV

### III. Các hoạt động dạy – học.

| Hoạt động của giáo viên                                                                                       | Hoạt động của học sinh                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Khởi động( 7')</b>                                                                                         |                                            |
| <b>1. Khởi động:</b> HS hát<br><b>2. Bài cũ</b><br>GV đọc cho HS các từ vui vẻ, không, vì, làm, sóc, điều, ác | HS hát<br><br>HS viết bảng con<br>- HS đọc |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GV nhận xét, tuyên dương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HS nhận xét                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Luyện tập ( 25’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Bài mới</b><br>GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1<br><b>Bài tập bắt buộc/ 39</b><br>GV đọc yêu cầu<br>GV hướng dẫn HS<br>GV gợi ý:<br>GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân.<br><br>-GV nhận xét, tuyên dương.<br><b>Bài tập tự chọn</b><br><b>Bài 1/ 40: Điền vào chỗ trống</b><br>GV đọc yêu cầu<br>GV hướng dẫn HS<br>GV cho HS nhắc lại quy tắc chính tả.<br><br>-GV nhận xét, tuyên dương.<br><b>Bài 2/ 40: Đánh dấu x vào ô trống trước câu viết đúng.</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV gợi ý: Em đọc và tìm câu viết đúng.<br>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.<br>- GV cho HS đọc bài, lựa chọn câu đúng.<br>- GV nhận xét tuyên dương.<br><b>Bài 3/40: Chọn từ ngữ đúng điền vào chỗ trống.</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- GV yêu cầu HS đọc và điền đúng<br>- HS làm việc cá nhân<br>-GV nhận xét HS, tuyên dương.<br><b>Bài 4/ 40: Tìm trong bài đọc từ ngữ cho biết</b><br>- GV đọc yêu cầu<br>- HS làm việc cá nhân<br>-GV nhận xét HS, tuyên dương. | Hs nhắc lại yêu cầu.<br>Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu<br>a. vui vẻ, không, vì, làm, sóc, điều, ác<br>Sóc vui vẻ vì không làm điều ác.<br>b. vui vẻ, có nhiều, bạn bè, sóc, vì<br>Sóc có nhiều bạn bè vì vui vẻ.<br><br>Hs nhắc lại yêu cầu.<br>HS lắng nghe và thực hiện<br>a.Ươ hay iêu?<br>Bên suối, bày hươu ...<br>b.Ng hay ngh?<br>Bầy sói tiu nghiu .....<br>HS nêu bài làm<br><br>-Hs nhắc lại yêu cầu.<br>-<br>- HS lắng nghe và thực hiện<br>-HS nêu bài làm<br>-HS nhận xét<br><br>-Hs nhắc lại yêu cầu.<br>-HS lắng nghe và thực hiện<br>Trong ( vườn/ vườn)....., |
| <b>Vận dụng (3’)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.Vận dụng, trải nghiệm</b><br>- Dẫn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.<br>- Nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - HS lắng nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Tiết 7.****Hoạt động trải nghiệm****SINH HOẠT LỚP: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ****I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 7 “Tham gia hoạt động cộng đồng”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Nhạc khởi động, bông hoa khen thưởng...
- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo tổ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Hoạt động của học sinh</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động(3-5')</b><br>- GV cùng HS khởi động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - HS hát và vận động theo giai điệu bài hát.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 15 – 17'</b><br><b>a. Sơ kết tuần 27:</b><br>- GV mời lớp trưởng lên điều hành lớp.<br><br>- GV theo dõi, giúp đỡ, hướng dẫn HS các tổ trưởng báo cáo.<br><br>- GV yêu cầu Lớp trưởng báo cáo chung.<br>- GV nhận xét chung<br>- GV khen thưởng cá nhân, tổ<br><b>b. Xây dựng kế hoạch tuần 28:</b><br>- Cho HS thảo luận N2 nêu phương hướng tuần tới<br>- GV nhận xét, kết luận, nêu kế hoạch tuần tới:<br><b>Nề nếp</b><br>+ Tiếp tục duy trì nề nếp học tập: đi học đều, đúng | - Lớp trưởng mời từng tổ trưởng lên báo cáo:<br>- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các bạn<br>+ Nề nếp:.....<br>+ Học tập:.....<br>- Lớp trưởng mời các bạn khác nhận xét, bổ sung<br>- Lớp trưởng báo cáo<br>- HS lắng nghe<br>-HS nhận phần thưởng<br><br>-HS thảo luận nhóm đôi<br><br>- HS lắng nghe. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>giờ , gọi bạn xung tôi.<br/>         + Chú ý nghe giảng, không nói chuyện riêng, không làm việc riêng trong giờ học.<br/> <b>Học tập</b><br/>         + Thi đua học tập tốt<br/>         + Tích cực ôn luyện toán, luyện viết, luyện đọc...<br/>         + Mạnh dạn, tự tin tham gia chia sẻ hoạt động nhóm, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.<br/>         - GV cho cả lớp nhắc lại theo cô</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- HS nhắc lại.</p>                                                                           |
| <p><b>3.Sinh hoạt theo chủ đề : (7 – 9’)</b><br/>         Gv tổ chức HS chia sẻ trước lớp<br/>         -Kể tên những HĐ cộng đồng mà em đã tham gia<br/>         -Chia sẻ việc tốt em đã làm được với hàng xóm<br/>         -GV tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các tổ với nội dung liên quan đến chủ đề sinh hoạt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-HS thực hiện theo yêu cầu<br/>         - HS chia sẻ<br/>         - HS tham gia</p>          |
| <p><b>Đánh giá (2-3’)</b><br/> <b>a)Cá nhân tự đánh giá</b><br/>         GV HD HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:<br/>         -Tốt: Thực hiện được các yêu cầu sau:<br/>         +Biết được những việc nên làm đối với hàng xóm<br/>         +Kể được một số thông tin về người hàng xóm nhà em<br/>         +Tự tin khi thể hiện sự quan tâm đối với hàng xóm nhà em.<br/>         -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên<br/>         -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên<br/> <b>b) Đánh giá theo tổ</b><br/>         -GV HD tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các nội dung :<br/>         +Có biết được những việc nên làm với hàng xóm không<br/>         +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không<br/> <b>c) Đánh giá chung của GV</b><br/>         GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung</p> | <p>-HS tự đánh giá<br/> <br/>         -HS đánh giá lẫn nhau<br/> <br/>         -HS theo dõi</p> |
| <p><b>4. Củng cố - dặn dò: (2 – 3’).</b><br/>         - Qua tiết học hôm nay con thấy thế nào?<br/>         - Nhận xét tiết học.<br/>         - GV dặn dò, nhắc nhở HS.<br/>         - Cho cả lớp hát một bài hát: Xúc xắc xúc xẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-HS lắng nghe.<br/> <br/>         -Cả lớp hát</p>                                            |

Thứ Sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tiết 1

Giáo dục thể chất  
(GV chuyên dạy)

Tiết 2,3

Tiếng Việt

**LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Củng cố CÁC KĨ NĂNG**

**I. Yêu cầu cần đạt :** Giúp HS :

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học trong bài Điều em cần biết thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học ; thực hành nói và viết sáng tạo về một vần đề thuộc chủ điểm Bài học từ cuộc sống

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

**II. Chuẩn bị**

- Chiều nội dung bài đọc, vở ô li, máy soi

**III Hoạt động dạy học :**

**Tiết 1**

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Khởi động,kết nối (3-5')</b><br>-HS hát một bài<br>Nêu tên các bài đọc trong tuần:<br>GV nhận xét, chốt : Kiến và chim bồ câu.<br>Câu chuyện của rễ ,Câu hỏi của sói.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Cả lớp hát<br>-HS nêu                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 . HĐ luyện tập ,thực hành (30-32')</b><br><b>2.1 Luyện đọc</b><br>-Kiến và chim bồ câu.Câu chuyện của rễ<br>Câu hỏi của sói.<br>-GV nhận xét<br><b>2.2.Luyện tập</b><br><b>Bài 1.</b> Kiến và chim bồ câu<br>Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở<br>- GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu :<br>+ kiến , nhau , cảm ơn , và , chim bồ câu<br>+ kiến , chim bồ câu , và , hay , câu chuyện , là<br>GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi để sắp xếp các từ ngữ thành câu<br>GV soi , chữa bài | -8-10 em đọc<br>-HS nhận xét<br><br>-HS làm bài vào vở<br>Một số ( 2 - 3 ) HS trình bày kết quả .<br>thống nhất phương án đúng .<br>Kiến và chim bồ câu cảm ơn nhau<br>hoặc Chim bồ câu và kiến cảm ơn nhau,<br>Kiến và chim bồ câu là câu chuyện hay<br><br>- HS chia sẻ |
| <b>Tiết 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bài 2.</b> Câu chuyện của rễ<br>Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở<br>GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong dòng sau thành câu : quý , chúng ta , đức tính , những , cần học . GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Một số ( 2 - 3 ) nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất phương án đúng . ( Chúng ta cần học những đức tính quý . )<br>- HS viết vào vở câu đã được sắp xếp đúng .                                                                                                   |

**Bài 3 ;Câu hỏi của sói.**

Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở  
- GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu :

+ vui vẻ , không , vì , làm , sói , điều ác

+ vui vẻ , có nhiều , bạn bè , sói , vì

- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi . Một số ( 2 - 3 ) nhóm trình bày kết quả , GV và HS thống nhất phương án đúng . ( Sói vui vẻ vì không làm điều ác , / Sói vui vẻ vì có nhiều bạn bè . ) .

**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 2-3’)**

- GV nhận xét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý

HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu

- HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng .

-HS lắng nghe

**Tiết 4**

---

**Âm nhạc**  
*(GV chuyên dạy)*

---

**BGH KÍ DUYỆT**

*Tiên Thắng, ngày 20 tháng 03 năm 2025*

**NGƯỜI SOẠN**