

TUẦN 33

(Từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025)

THỨ	TIẾT	LỚP	TIẾT THỨ	NỘI DUNG BÀI DẠY	ƯDCNTT	ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
Hai (05/05)	1					
	2					
	3					
	4					
	5	2B4	33	- Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - Vận dụng – Sáng tạo	- Phần mềm PP	- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ.
	6	2B5	33			
	7	2B6	33			
Ba (06/05)	1					
	2	3C3	33	- Thường thức Âm nhạc: Cá heo với âm nhạc	- Phần mềm PP	- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ.
	3	3C4	33			
	4	3C5	33			
	5	2B2	33	- Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - Vận dụng – Sáng tạo	- Phần mềm PP	- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ.
	6	4D2	33	- Nghe nhạc: Khúc ca vào hè - Tổ chức hoạt động Vận dụng - Sáng tạo		
	7	2B3	33	- Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - Vận dụng – Sáng tạo		
	1					
	2	2B1	33	- Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - Vận dụng – Sáng tạo	- Phần mềm PP	- Nhạc cụ: Đàn phím

Tư (07/05)	3	4D1	33	- Nghe nhạc: Khúc ca vào hè	- Phần mềm PP	điện tử, nhạc cụ gõ.
	4	4D3	33	- Tổ chức hoạt động Vận dụng - Sáng tạo		
	5	4D4	33	- Nghe nhạc: Khúc ca vào hè - Tổ chức hoạt động Vận dụng - Sáng tạo		- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ.
	6	1A6	33	- Ôn tập cuối năm học.		
	7	1A5	33			
Năm (08/05)	1					
	2	5E3	33	- HS thi hết học kì II		
	3	4D7	33			
	4	4D6	33			
	5	5E5	33			
	6	5E4	33			
	7	5E6	33			
Sáu (09/05)	1					
	2	4D5	33	- HS nghỉ học		
	3	1A3	33			
	4	1A4	33			

ÂM NHẠC 1

Tiết 33: Ôn tập cuối năm

Thời gian thực hiện: Ngày 07 tháng 05 năm 2025

Lịch dạy: Chiều thứ 4 (07/05) tiết 2 – 1A6, tiết 3 – 1A5

I. Yêu cầu cần đạt:

- Biết gõ theo các mẫu tiết tấu theo nhiều hình thức khác nhau.
- Biết đọc và thể hiện sắc thái to – nhỏ khi đọc bài đọc nhạc Hát cùng Đô – Rê- Mi – Pha – Son.
- HS nhận biết được bài hát thông qua trò chơi quan sát tranh.
- Học sinh biết trình diễn và sử dụng nhạc cụ đệm hát cho các bài hát.
- Biết tự nhận xét bản thân và nhận xét bạn bè trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập một cách khách quan và tích cực.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu (3') * Khởi động: Trò chơi: “Nghe giỏi gõ tài” - GV gõ các mẫu tiết tấu tự chọn và yêu cầu HS xung phong gõ lại. * Lưu ý: Độ khó tiết tấu tăng dần. - Yêu cầu HS nhận xét. - GV nhận xét – tuyên dương, liên kết vào bài.	- HS lắng nghe và gõ lại. - HS nhận xét - HS lắng nghe.
2. Luyện tập, thực hành (17') * Gõ theo mẫu tiết tấu - GV cho HS quan sát hai mẫu tiết tấu ở SGK. - GV gõ mẫu tiết tấu 1 cho HS nghe 1,2 lần. Mẫu 1:  - Yêu cầu HS gõ theo. - GV cho HS thực hiện theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp. - GV gõ mẫu tiết tấu 2 cho HS nghe 1,2 lần. Mẫu 2:  - Yêu cầu HS gõ theo.	- HS quan sát. - HS lắng nghe và ghi nhớ. - HS gõ theo tiết tấu. - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS lắng nghe và ghi nhớ. - HS gõ theo tiết tấu.

- GV cho HS thực hiện theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp. * Lưu ý: Tốc độ tăng dần * Ôn tập bài đọc nhạc: Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son - GV yêu cầu HS đọc bài đọc nhạc theo hình thức sau: + đọc to – đọc nhỏ. Đọc to  Đọc nhỏ  - GV chia nhóm, các nhóm thống nhất với nhau cách đọc với yêu cầu nêu trên. - GV yêu cầu HS nhận xét - GV nhận xét và lưu ý khi đọc thể hiện được các sắc thái âm nhạc. - GV nhắc nhở HS điều tiết hơi thở, âm thanh thể hiện đúng sắc thái to, nhỏ theo yêu cầu. * Lưu ý: khi đàn GV cần thể hiện rõ sắc thái to nhỏ để HS cảm nhận và thực hiện theo. * Xem tranh và kể lại tên bài hát Khởi động: Trò chơi: “Bức tranh bí ẩn” - GV hướng dẫn học sinh chơi trò chơi khởi động. + Chia lớp thành 2 đội + GV sẽ mở giai điệu bài hát Gà gáy cho học sinh nghe và thực hiện ghép tranh “chủ đề dân ca” lên bảng. Sau khi kết thúc bài hát đội nào hoàn thiện bức tranh đúng và xong trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - GV Yêu cầu các nhóm lên vị trí và phát lệnh chơi trò chơi. - GV mời học sinh nhận xét 2 bức tranh 2 đội vừa thực hiện ghép. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV cho HS quan sát tranh vừa ghép.	- HS thực hiện theo yêu cầu. - HS lưu ý và thực hiện theo. - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu GV đưa ra. - HS thực hiện. - HS chia nhóm, thống nhất cách đọc và thực hành theo yêu cầu. - HS nhận xét. - HS lưu ý. - HS ghi nhớ và thực hiện. - HS lắng nghe và ghi nhớ luật chơi. - HS chơi trò chơi. - HS nhận xét. - HS quan sát tranh.
--	---

? Nhìn vào tranh và cho biết em liên tưởng đến bài hát nào mà em đã học. - Gọi HS nhận xét. - GV nhận xét – tuyên dương. - GV cho HS tiếp tục quan sát tranh các chủ đề 5,7,8 và nhận biết. + Tranh 2: Ngôi sao lấp lánh. + Tranh 3: Xúc xắc xúc xẻ + Tranh 4: Cây gia đình - GV yêu cầu HS nhận xét. - GV nhận xét. - GV hướng dẫn HS chia nhóm để HS trình bày lại các bài hát đã học bằng nhiều hình thức đơn ca/ song ca/ tốp ca/ ... kết hợp gõ đệm hoặc vận động minh họa. - Yêu cầu HS nhận xét. - Gv nhận xét phần trình bày của các nhóm/ cá nhân.	- HS trả lời. + Gà gáy - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS quan sát - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - Thực hiện chia nhóm và trình bày. - HS nhận xét. - HS lắng nghe.
3. Vận dụng, sáng tạo (15') * Trình diễn bài hát: - GV chia 4 nhóm + Nhóm 1: gõ đệm thanh phách. + Nhóm 2: gõ đệm trai-en-gô + Nhóm 3: gõ đệm trống con + Nhóm 4: hát và vận động minh họa. - GV hướng dẫn hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ bằng nhiều cách khác nhau. * Ví dụ: Con gà gáy le té le sáng rồi ai ơi!     Gà gáy té le té le sáng rồi ai ơi!     - GV hướng dẫn HS sử dụng các âm hình hình tiết tấu khác để đệm cho bài hát. - Yêu cầu HS nhận xét. - GV nhận xét – đánh giá. - GV yêu cầu HS trình diễn bài hát mình yêu	- HS lắng nghe. - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS thực hiện theo hướng dẫn. - HS nhận xét - HS lắng nghe. - HS thực hiện theo ý thích.

thích và tự tin nhất kết hợp vận động minh họa bằng nhiều hình thức khác nhau như đơn ca/ song ca/ tốp ca/ ... - Khuyến khích HS thể hiện ý tưởng cá nhân và lưu ý hát đúng nhạc đệm và thể hiện đúng tính chất, sắc thái của bài hát. - Yêu cầu HS nhận xét. - GV nhận xét – đánh giá và điều chỉnh ý tưởng (nếu có). - GV nhận xét – tuyên dương, dặn dò HS học bài cũ và chuẩn bị bài mới.	- HS lưu ý và thể hiện ý tưởng cá nhân. - HS nhận xét. - HS lắng nghe và điều chỉnh (nếu có). - HS lắng nghe và ghi nhớ.
---	---

ÂM NHẠC 2

Tiết 33: Nghe nhạc Mùa hè ước mong

Vận dụng – Sáng tạo

Thời gian thực hiện: Từ 05/05/2025 đến 07/05/2025

Lịch dạy: Chiều thứ 2 (05/05) tiết 1 – 2B4, tiết 2 – 2B5, tiết 3 – 2B6

Chiều thứ 3 (06/05) tiết 1 – 2B2, tiết 3 – 2B3

Sáng thứ 4 (07/05) tiết 2 – 2B1.

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhớ tên và tác giả bài hát *Mùa hè ước mong*, biết thể hiện được cảm xúc khi nghe bài hát.

- Tập biểu diễn bài hát *Ngày hè vui* một cách tự nhiên, vui tươi kết hợp với vận động cơ thể và vận động phụ họa.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu. (5') - GV yêu cầu HS quan sát tranh, đặt câu hỏi để HS trả lời. + Bức tranh liên tưởng đến mùa nào trong năm? - Giáo viên nhận xét, tuyên dương, bổ sung cho HS (nếu cần) và liên kết giới thiệu vào bài mới.	- Quan sát và trả lời câu hỏi: - Nhận xét bạn sau câu trả lời và lắng nghe.
2. Luyện tập, thực hành. (15') Ôn tập bài: Ngày hè vui	

- Hát/ mở file hát mẫu để HS hát nhẩm và nhớ lại giai điệu bài hát và hát ôn lại bài hát. - Nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có). - Hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp - Nhận xét, khen ngợi, động viên và sửa sai cho HS (nếu có) - Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể: vai, tay, đùi, ... Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động theo ý thích. - Nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). 3. Vận dụng, trải nghiệm. (5') - Tổ chức cho HS biểu diễn bài hát Ngày hè vui + Nhóm 1: Hát + Nhóm 2: Gõ đệm + Nhóm 3: Vận động cơ thể. - Nhận xét, tuyên dương HS	- Hát nhẩm theo sau đó hát lại bài hát với nhạc đệm 2-3 lần bằng hình thức cả lớp, nhóm, cá nhân. - Nhận xét bạn sau mỗi HĐ. - Hát với hình thức nhóm, cả lớp, cá nhân. HS có thể sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát. - Nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. - Thực hiện hát và vận động cơ thể theo hình thức cả lớp, nhóm. - Nhận xét bạn sau hoạt động. - Biểu diễn theo nhóm - Nhận xét bạn sau mỗi HĐ.
4. Hình thành kiến thức mới. (10') Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu bài hát <i>Mùa hè ước mong</i> của nhạc sĩ Hoàng Lê. + Hoàng Lê sinh 18/06/1942 tại thị xã Vĩnh Yên (Vĩnh Phúc), lúc nhỏ ông sống ở thị xã Sơn Tây, Hà Nội. + Những ca khúc gắn liền với thiếu nhi: <i>Đi học về; Em đi thăm miền Nam; Những bông hoa, những bài ca; Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác; Chúng em cần hoà bình; Mùa hè ước mong...</i>, Năm 2012 ông đã được tặng giải thưởng Nhà nước về Văn học nghệ thuật. - GV hát/ mở file học liệu để HS nghe và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về giai điệu bài hát. - Nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần).	- Quan sát và lắng nghe. - Nghe và nêu cảm nhận về bài hát: - Lắng nghe.

* Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể. - Hát/ mở file học liệu video để HS xem và kết hợp vận động thể đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ... Khuyến khích HS vận động theo ý thích. - Nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần). * Nghe nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp. - GV hát/ mở file học liệu video để HS xem và kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - Đặt câu hỏi: ? Trong bài hát có những dấu hiệu nào cho biết mùa hè đã về? - Nhận xét, tuyên dương HS. - GV dặn dò HS về nhà tập hát và nghe nhạc cùng người thân.	- Thực hiện cá nhân, nhóm, cả lớp. - Nhận xét bạn sau hoạt động. - Thực hiện theo nhóm. - Nhận xét nhóm bạn sau HĐ. - Trả lời cá nhân theo ý hiểu của mình. - Nhận xét bạn sau HĐ. - Lắng nghe và ghi nhớ.
---	---

ÂM NHẠC 3

Tiết 33: Thường thức âm nhạc Cá heo với âm nhạc

Thời gian thực hiện: Ngày 06 tháng 05 năm 2025

Lịch dạy: Sáng thứ 3 (06/05) tiết 2 – 3C3, tiết 3 – 3C4, tiết 4 – 3C5.

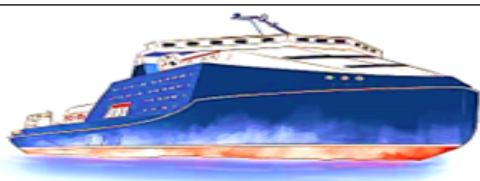
I. Yêu cầu cần đạt

- Nhớ được nội dung, kể lại được câu chuyện *Cá heo với âm nhạc*.
- HS biết thể hiện cảm xúc, vận động theo nhịp điệu âm nhạc, có ý thức bảo vệ các loài động vật trong môi trường biển.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

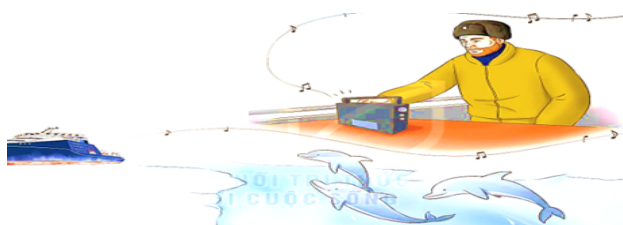
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu. (3') * Khởi động: “<i>Du lịch qua màn ảnh nhỏ</i>” - GV mở file học liệu về hình ảnh cá heo với các hoạt động bơi, làm xiếc, cứu người, ... và đặt câu hỏi gợi mở để HS tìm hiểu về cá heo. GV tương tác cùng HS để tìm hiểu thêm về cá heo. + Câu hỏi:	- HS trả lời câu hỏi theo hiểu biết cá nhân.

? Các em đã từng thấy cá heo ở đâu? ? Cá heo có thể làm được những gì? ? Em thấy cá heo có thông minh không? - GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào bài học.	- HS lắng nghe.
2. Hình thành kiến thức mới. (15') * Thường thức âm nhạc: Cá heo với âm nhạc * Tìm hiểu nội dung câu chuyện. Cá heo với âm nhạc Ở vùng biển Bắc Cực, trời rất lạnh, băng giá ngày càng nhiều, một nhóm cá heo đang bơi. Để cứu đàn cá heo khỏi băng giá, họ phải băng qua biển vào liên tục nhưng rất mệt mỏi. Những người ở đây thấy như vậy đã nghĩ ra một cách để cứu họ. Đàn cá heo như vậy với những người. Chúng bắt đầu chơi trò chơi, nhảy múa, hát và nhảy múa. Những người ở đây thấy như vậy đã nghĩ ra một cách để cứu họ. Đàn cá heo như vậy với những người. Chúng bắt đầu chơi trò chơi, nhảy múa, hát và nhảy múa. Những người ở đây thấy như vậy đã nghĩ ra một cách để cứu họ. - GV kể/ mở file học liệu/ gọi HS đọc nội dung câu chuyện <i>Cá heo với âm nhạc</i> và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về câu chuyện. - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần) - GV hướng dẫn HS chia nhóm, quan sát tranh, thảo luận và trình bày kết quả theo tìm hiểu của nhóm về nội dung câu chuyện. * Tranh 1: ? Chuyện gì đã xảy ra ở vùng biển Bắc Cực? Tại sao đàn cá heo lại có nguy cơ bị chết? * Tranh 2: ? Con người nơi đây đã làm gì để cứu đàn cá heo? * Tranh 3:	- HS nghe và nêu cảm nhận ban đầu về câu chuyện. - Thảo luận nhóm 4 tìm hiểu về nội dung câu chuyện. Các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận.



? Tàu và máy bay đã quay lại làm gì để tiếp tục cứu đàn cá heo? Đàn cá heo có bơi theo tàu phá băng hay không?

* Tranh 4:



? Người thủy thủ đã nhớ ra điều gì ở cá heo để giúp sức cứu đàn cá heo? Kết quả ra sao?

- GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần).

- HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.

3. Luyện tập – thực hành. (10')

* Kể chuyện theo tranh.



- GV hướng dẫn HS chia nhóm, thảo luận và thực hành kể chuyện theo tranh.

Khuyến khích HS sáng tạo những tình tiết theo ý tưởng riêng.

- GV nhận xét, tuyên dương HS, điều chỉnh (nếu cần).

- GV gợi mở, tương tác giúp HS tóm tắt nội dung câu chuyện và thấy được tác động của âm nhạc trong đời sống, từ đó giáo dục HS biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật biển.

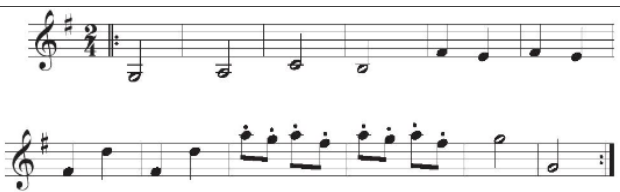
- HS thảo luận theo nhóm 4, chia sẻ trước lớp.

- HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi phần trình bày.

- HS nêu hiểu biết của mình về câu chuyện, lắng nghe và ghi nhớ.

4. Vận dụng – trải nghiệm (7')

* Nghe và vận động cùng cá heo theo nhịp điệu âm nhạc.

 - GV mở file học liệu cho HS nghe giai điệu. Gọi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về giai điệu bài hát. - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần) - GV gọi mở để HS vừa nghe nhạc vừa kết hợp vận động làm động tác của những chú cá heo như bơi, nhảy, lắc vòng, ... theo hiểu biết của bản thân. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà kể câu chuyện <i>Cá heo với âm nhạc</i> cho người thân nghe. * Tổng kết chủ đề. - GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 8. - GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập. GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập.	- HS nghe và cảm nhận về bài hát. - HS thực hành, khuyến khích HS sáng tạo những động tác vận động theo ý thích. - Nêu nội dung: + Hát: <i>Hè về vui quá.</i> + Nhạc cụ: <i>Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.</i> + Thường thức âm nhạc: <i>Cá heo với âm nhạc.</i> - HS lắng nghe và ghi nhớ.
---	--

ÂM NHẠC 4

Tiết 33: Nghe nhạc Khúc ca vào hè

Tổ chức hoạt động Vận dụng – Sáng tạo

Thời gian thực hiện: Từ 06/05/2025 đến 07/05/2025

Lịch dạy: Chiều thứ 3 (06/05) tiết 2 – 4D3.

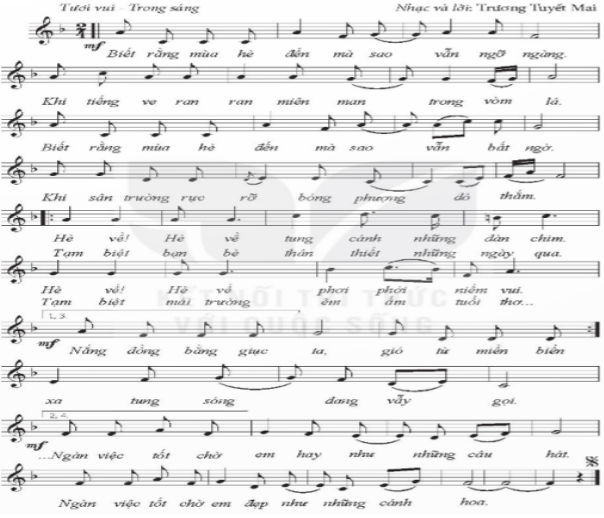
Sáng thứ 4 (07/05) tiết 3 – 4D1, tiết 4 – 4D2

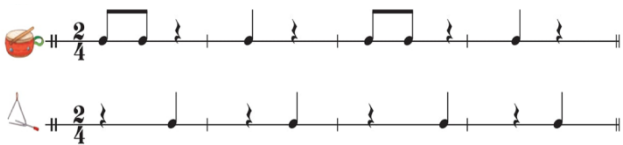
Chiều thứ 4 (07/05) tiết 1 – 4D4

I. Yêu cầu cần đạt

- HS hiểu được nội dung, cảm nhận được tính chất và biết gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu bài hát *Khúc ca vào hè* cùng tập thể, nhóm, cá nhân.
- Biết vận dụng kiến thức đã học để kết hợp gõ nhạc cụ theo hình tiết tấu.
- Biết viết, thể hiện lời giới thiệu và biểu diễn bài hát *Em yêu mùa hè quê em* ở nhiều hình thức.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: (3') * Khởi động: “Ai biết nhiều hơn”. Nghe giai điệu đoán tên bài hát về mùa hè mà mình đã học. - GV cho HS lắng nghe và trả lời tên các bài hát về mùa hè mà em biết. ? Đây là giai điệu nằm trong bài hát nào mà các em đã học? + Ngày hè vui + Hè về vui quá + Ngôi sao lấp lánh - Giáo viên nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài học.	- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi theo hiểu biết của mình. - HS nhận xét bạn sau hoạt động.
2. Hình thành kiến thức mới. (5') Nghe nhạc: <i>Khúc ca vào hè</i> - GV cho HS quan sát bài hát và hình ảnh tác giả Trương Tuyết Mai để giới thiệu về bài hát <i>Khúc ca vào hè</i>. Khúc ca vào hè Tươi vui - Trong sáng Nhạc và lời: Trương Tuyết Mai  - GV mở file mp3/ mp4 hòa tấu bản nhạc <i>Khúc ca vào hè</i> cho HS nghe lần 1.	- Cả lớp quan sát và lắng nghe. - Cả lớp nghe nhạc.

- GV đặt câu hỏi và gợi ý để HS trả lời. <i>? Cảm nhận của em khi nghe bài Khúc ca vào hè?</i> - GV nhận xét, tuyên dương và tương tác để HS cảm nhận về giai điệu bài hát.	- HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. - HS nhận xét bạn.
3. Luyện tập thực hành. (3') - GV mở file mp3/ mp4 bài hát <i>Khúc ca vào hè</i> cho HS nghe lần 2, kết hợp gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ. - GV đặt câu hỏi và gợi ý để HS trả lời. <i>? Nội dung bài hát nói về điều gì?</i> - GV kết luận, nhận xét và tuyên dương HS.	- Cả lớp nghe nhạc kết hợp gõ đệm. - HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. - HS nhận xét bạn.
4. Vận dụng – trải nghiệm (3') - GV cho HS nghe lại bài hát và gợi ý để HS vận động cơ thể/ vận động minh họa theo ý thích. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).	- HS thực hiện theo yêu cầu. HS sáng tạo các động tác phù hợp.
5. Luyện tập – thực hành. (8') Các hoạt động vận dụng sáng tạo * Thể hiện hình tiết tấu bằng các nhạc cụ gõ.  - GV yêu cầu HS quan sát mẫu hình tiết tấu và hướng dẫn HS sử dụng nhạc cụ gõ để thể hiện hình tiết tấu. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). * Kết hợp gõ 2 mẫu hình tiết tấu. - GV chia nhóm và hướng dẫn HS gõ kết hợp các loại nhạc cụ. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). * Viết các kí hiệu âm nhạc sau đây lên khuôn nhạc: Khóa son, Son trắng, La đen, Mi móc đơn, Đô đen, dấu lặng đen.	- HS thực hành bằng nhiều hình thức khác nhau cá nhân/ nhóm/ tổ. HS sử dụng nhạc cụ tự tạo để thể hiện hình tiết tấu. - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn. - Các nhóm thực hiện gõ kết hợp. - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.

- GV hướng dẫn HS chia đội tham gia trò chơi viết các kí hiệu ghi nhạc lên khuôn nhạc. - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có)	- HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại làm vào vở. - HS nhận xét, sửa sai cho bạn (nếu có) sau hoạt động.
5. Vận dụng – sáng tạo. (13’) * Giới thiệu và biểu diễn bài hát <i>Em yêu mùa hè quê em</i> kết hợp cùng nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ tự tạo. - GV cho HS chia nhóm, hướng dẫn viết lời giới thiệu và thực hành biểu diễn bài hát <i>Em yêu mùa hè quê em</i>. Khuyến khích HS có ý tưởng sáng tạo khi thực hành biểu diễn. - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 8. - GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập. - GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập thêm. - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà nghe nhạc cùng người thân.	- Các nhóm thảo luận, thống nhất viết lời giới thiệu cho bài hát và thực hành tập luyện biểu diễn bài hát <i>Em yêu mùa hè quê em</i> kết hợp gõ đệm/ vận động cơ thể theo ý thích. Các nhóm trình bày kết quả thực hành. - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động. - HS nêu nội dung: + Hát: <i>Em yêu mùa hè quê em</i> + Nhạc cụ: <i>Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu</i> + Nghe nhạc: <i>Khúc ca vào hè</i> + Vận dụng - sáng tạo - HS lắng nghe và ghi nhớ.

TỔ PHÓ DUYỆT

Tiên Thắng, ngày tháng 5 năm 2025
NGƯỜI SOẠN