

BÁO GIẢNG TUẦN 18 (TỪ NGÀY 06/01/2024 ĐẾN NGÀY 10/01/2024)

THỨ	TIẾT		MÔN	TIẾT THỨ	NỘI DUNG BÀI DẠY	ƯDCNTT	ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
Hai 06/01	S	1	HĐTN	52	SHDC: Lòng biết ơn và tình cảm gia đình		
		2	Toán	86	Luyện tập/129	GADT	Bảng con, nháp
		3	Tiếng Việt	171	Ôn tập (tiết 1)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH
		4	Tiếng Việt	172	Ôn tập (tiết 2)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH
	C	5	TV (Bs)	42	Luyện tập	Soi bài	VBT TV
		6	Đạo đức	18	Bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình (tiết 2)	GADT	Tranh, ảnh MH
		7	Âm nhạc	18	Đánh giá cuối học kì 1		Đàn, phách
		8					
Ba 07/01	S	1	GDTC	35	Trải nghiệm biểu diễn bài thể dục phát triển chung với nhạc	GADT	Tranh, ảnh MH
		2	Tiếng Việt	173	Ôn tập (tiết 3)	Soi bài	Chữ hoa mẫu, máy soi
		3	Tiếng Việt	174	Ôn tập (tiết 4)	GADT	Tranh SGK, video MH
		4	Toán	87	Luyện tập/130	Soi bài	Bảng con, nháp
	C	5					
		6					
		7					
		8					
Tư 08/01	S	1	TNXH	35	Động vật sống ở đâu? (tiết 1)	GADT	Tranh, ảnh MH
		2	Ngoại ngữ	35	Kiểm tra cuối học kì 1	GADT	Thẻ card
		3	Tiếng Việt	175	Ôn tập (tiết 5)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH

	C	4	Tiếng Việt	176	Ôn tập (tiết 6)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH
		5	Toán	88	Luyện tập/132		VBT Toán
		6	Toán (Bs)	30	Luyện tập	GADT	Bảng con, nháp
		7	HĐTN	53	Bài 18: Người trong một nhà	GADT	Tranh, ảnh, video MH
		8					
Năm 09/01	S	1	Tiếng Việt	177	Ôn tập (tiết 7)	Soi bài	Bảng con, máy soi
		2	Tiếng Việt	178	Ôn tập (tiết 8)	GADT	VBT TV
		3	Toán	89	Luyện tập/134	GADT	Bảng con, vở ô li
		4	GDTC	36	Sơ kết học kì 1	GADT	Tranh, ảnh, video MH
	C	5	TNXH	36	Động vật sống ở đâu? (tiết 2)	GADT	Tranh, ảnh MH
		6	TV (Bs)	43	Luyện tập		VBT TV
		7	Ngoại ngữ	36	Chữa bài kiểm tra cuối học kì 1	GADT	
		8					
Sáu 10/01	S	1	Tiếng Việt	179	Đánh giá cuối học kì I	Soi bài	VBT TV, máy soi
		2	Tiếng Việt	180	Đánh giá cuối học kì I	GADT	Truyện, tranh
		3	Toán	90	Ôn tập chung	GADT	Bảng con, nháp
		4	HĐTN	54	Sinh hoạt lớp	GADT	Tranh, ảnh MH
	C	5	TV (Bs)	44	Luyện tập	GADT	VBT TV
		6	Mĩ thuật	18	Gương mặt thân quen (tiết 2)	GADT	Tranh, ảnh MH
		7	Toán (Bs)	31	Luyện tập	Soi bài	VBT Toán
		8					

KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 18

Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

Sáng:

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm

SHDC: LÒNG BIẾT ƠN VÀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động, ...
3. Thể hiện được lòng biết ơn ông bà, cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:
 - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh: Văn nghệ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Chào cờ (15 - 17') - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. 2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”. (15 - 16') * Khởi động: - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động. Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”.  - GV tổ chức cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) thể hiện tình cảm với người em yêu quý để tham gia vào chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của	- HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) thể hiện tình cảm với người em yêu quý để tham gia

nhà trường. - GV khuyến khích những tiết mục HS tự sáng tác. - GV tổ chức cho HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ theo đăng kí. - GV tổ chức cho HS trình bày các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) trong chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường. - GV nhắc HS gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình. (mong bố mẹ luôn khỏe, hạnh phúc, gia đình chúng ta mãi yêu thương nhau) 3. Tổng kết, dặn dò (2- 3’) - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề	vào chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường. - HS tự sáng tác. - HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ theo đăng kí. - HS trình bày các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) trong chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường. - HS gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình. (mong bố mẹ luôn khỏe, hạnh phúc, gia đình chúng ta mãi yêu thương nhau) - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe
---	--

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP/129

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng
- Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất.
- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tứ giác trên giấy ô li.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh. - Giới thiệu vấn đề cần học. * Phương pháp: Vận động múa hát	

* Tổ chức hoạt động: Cho lớp hát. 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài 2.2 Luyện tập: * Mục tiêu: - Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng - Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất. - Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tứ giác trên giấy ô li. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập là đếm các đoạn thẳng. a) Có 3 đoạn thẳng b) Có 3 đoạn thẳng c) Có 4 đoạn thẳng d) Có 5 đoạn thẳng - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập - YC HS thực hiện đo và so sánh theo cặp đôi - YCHS nêu kết quả thực hiện được ở từng phần. a) Đoạn thẳng $AB = 5\text{cm}$; $CD = 7\text{cm}$; $PQ = 7\text{cm}$; $MN = 9\text{cm}$ b) Hai đoạn thẳng CD và PQ bằng nhau. c/ Đoạn thẳng AB ngắn nhất, đoạn thẳng MN dài nhất. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS quan sát và nhận dạng hình tứ giác	- HS hát - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt YC. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời.
---	---

- Yêu cầu HS làm bài và trả lời trước lớp. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. Bài 4: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS nhận biết 3 điểm thẳng hàng. - Yêu cầu HS làm bài vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. Bài 5: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS vẽ hình theo các bước + Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ +Chấm các điểm là các đỉnh của hình vẽ +Nối các đỉnh như hình mẫu. - Yêu cầu HS thực hiện vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	- HS thực hiện và chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân. - HS đổi chéo vở kiểm tra. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập. - Thực hiện làm bài vào vở.
---	--

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ ...Tốc độ đọc khoảng 60 đ đến 65 tiếng trên 1 phút.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu được nội dung bài đã đọc, hiểu được tác giả muốn nói qua văn bản đơn giản.
- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc văn bản, đọc hiểu.

3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học.

4. Phát triển năng lực và phẩm chất:

Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết thái độ tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động lời nói.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động – kết nối:	

* Mục tiêu: - Giúp HS củng cố lại kiến thức bài học trước * Phương pháp: Chơi trò chơi * Tổ chức hoạt động:	
- GV tổ chức trò chơi: Chuyển hoa - GV cùng HS tổng kết trò chơi. - GV dẫn dắt vào bài: <i>Tuần học thứ 18 này chúng ta sẽ ôn lại tất cả các bài đã học trong 17 tuần vừa qua.</i> - GV ghi đề bài: Ôn tập cuối học kì 1	- HS tham chơi. - HS lắng nghe.
2. Ôn đọc văn bản Bài 1: Nhìn tranh nói tên các bài đã học.	- HS nhắc lại, mở vở ghi đề bài.
- HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu gì ? Gv tổ chức HS thảo luận theo nhóm 4. Mỗi bạn chỉ vào tranh và nói tên các bài đã học. - Đại diện các nhóm trình bày. - GVHD học sinh theo thứ tự tranh từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- 2,3 HS đọc. - Nhìn tranh nói tên các bài đã học. - HS thảo luận theo nhóm 4 Mỗi bạn chỉ vào một tranh và nói tên bài đã học - 2, 3 nhóm trình bày trước lớp. - Tranh 1: Bài <i>Hoa tử muối</i>. - Tranh 2: Bài <i>Tớ nhớ cậu</i>. - Tranh 3: Bài <i>Gọi bạn</i> - Tranh 4: Bài <i>Thả diều</i> -Tranh 5: Bài <i>Cánh cửa nhớ bà</i>. -Tranh 6: Bài <i>Nhím đầu kết bạn</i> -Tranh 7: Bài <i>Chữ A những người bạn</i>.
- GV nhận xét, tuyên dương. Bài 2: Dựa vào các tranh vẽ ở bài tập 1, tìm từ ngữ chỉ sự vật theo mẫu	-Tranh 8: Bài <i>Thương ông</i>.
- HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu gì ? -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm - GV cho các nhóm báo cáo kết quả. các nhóm khác góp ý và bổ sung. -GV nhận xét, đánh giá. khen ngợi các nhóm hoàn thành sớm và đúng.	- 2,3 HS đọc. - HS chia sẻ. - Các nhóm nhận phiếu bài tập. -Nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát tranh cùng nhau tìm từ ngữ chỉ sự vật . - Đại diện 2-3 nhóm lên chia sẻ và giao lưu cùng các bạn. - HS lắng nghe.
Bài 3: Đọc lại một bài đọc em thích, nêu chi tiết, nhân vật hoặc hình ảnh trong bài khiến em nhớ nhất.	
- GV hướng dẫn HS cách làm việc theo nhóm: - Gv yêu cầu HS nêu 1 HS hỏi, HS	- Từng em chọn đọc một bài mình thích. - HS thực hiện.

đáp. - GV nhận xét, sửa chữa nổi sai cho HS.	- HS chai sẻ.
3. củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS chia sẻ.

Chiều:

Tiết 5: Tiếng Việt (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích).
- Biết viết 1-2 câu về một nhân vật hoặc hình ảnh em yêu thích trong những bài đã học,

2. Năng lực:

- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết nói lời chào, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

3. Phẩm chất:

- Có nhận thức về việc cần có ban bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
-HS: Vở BTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì I. - GV nhận xét ,tuyên dương. 2. HDHS làm bài tập <u>Bài 1:</u> Viết tên các bài đọc dưới mỗi bức tranh - GV gọi HS đọc yêu cầu . - YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh + Tranh vẽ gì? + Mỗi quan hệ từng tranh với các bài tập đọc, nêu bài tập đọc tương ứng với mỗi bức tranh	HS thi đua nhau kể. - 1 HS đọc - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau. - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng

- Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương. Bài 2: Viết 1 câu về bài đọc mà em thích nhất. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV hỏi: + BT yêu cầu gì? - YC HS làm bài - GV gọi 1-2 HS đọc trước lớp - Gv yêu cầu HS nhận xét, bổ sung. - Gv nhận xét, bổ sung, khen ngợi một số HS viết hay, sáng tạo. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - CBBS: Ôn tập tiết 3+4. - GV nhận xét giờ học.	- 1 HS đọc - HS trả lời : +Viết 1 câu về bài đọc mà em thích nhất - HS đọc bài làm + Trong các bài Hải Âu vui tính đã học em thích nhất là câu)Đùa giỡn với sóng biển) - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe - HS chia sẻ - HS lắng nghe
---	---

Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

Sáng:

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 3+ 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Đọc đúng lời của nhân vật.
- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1.

2. Kỹ năng: Biết nói lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

4. Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học;
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động:	

- GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.	- Lớp hát và vận động theo bài hát
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.	
2. Khám phá:	
* Mục tiêu:	
- Đọc đúng lời của nhân vật.	
- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1.	
* Phương pháp: Thuyết trình	
* Tổ chức hoạt động:	
* Hoạt động 1: Đọc lời của Hải âu và trả lời câu hỏi.	
- HS đọc yêu cầu đề bài.	- 2 HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu gì?	Đọc lời của Hải âu và trả lời câu hỏi.
-GV tổ chức cho HS làm việc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.	- HS làm việc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.
- Theo em, chim hải âu nói những câu trên với ai, trong tình huống nào?	- Từng bạn trong nhóm nêu ý kiến cá nhân để trả lời, cả nhóm góp ý và thống nhất ý kiến.
- GV mời HS chia sẻ trước lớp.	- Chim hải âu nói những câu đó với các loài chim khác khi đi đâu xa hoặc khi gặp những người bạn ở nơi khác đến.
- GV tổ chức HS chia sẻ chim hải âu đóng vai nói lời chào và lời tự giới thiệu về bản thân.	- HS chọn một loài chim mình biết rõ để nói được lời chào, lời tự giới thiệu về loài chim đó, đáp lời chim hải âu.
- GV và các nhóm nhận xét, khen ngợi các bạn đưa ra ý kiến hay	- HS lắng nghe.
* Hoạt động 2: Thực hành luyện nói theo tình huống.	
- HS đọc yêu cầu đề bài.	- 2 HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu gì?	- Thực hành luyện nói theo tình huống.
- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm	- Nhóm trưởng yc các bạn đọc yêu cầu bài tập 5.
	- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện lần lượt từng tình huống.
<i>Tình huống a.</i>	
- Nhóm trưởng đọc tình huống a, tất cả các bạn trong nhóm suy nghĩ và chuẩn bị lời giới thiệu về bản thân	- HS chia sẻ trước lớp.
- Nhóm trưởng mời từng bạn nói lời giới thiệu của mình. Cả nhóm góp ý.	- Chào các bạn! Tôi tên là... Tôi tới từ trường.../ lớp... chuyển đến. Rất mong được các bạn giúp đỡ.

GV nhận xét, chốt đáp án: Chào các bạn! Tôi là Lê An An, tôi mới chuyển đến từ ngày 20/ 9. Tôi thích học môn Toán. Sở thích của tôi là yêu thích thể thao. Rất vui được học cùng các bạn.

Tình huống b.

Từng em đọc thâm tình huống b, chuẩn bị lời nói của mình trong tình huống b.

- Nhóm trưởng mời từng bạn phát biểu ý kiến đã chuẩn bị. Cả nhóm góp ý và bình chọn các ý kiến thể hiện được sự thân thiện, đón chào bạn mới chuyển về.

GV lấy VD HD HS: Chào bạn... Rất vui vì lớp mình có thêm bạn./...

GV tổ chức HS 1 nói lời giới thiệu, 1 HS nói lời đáp lời thể hiện sự thân thiện, đón chào bạn mới chuyển đến.

- HS lên nói trước lớp chia sẻ.

- GV cùng cả lớp nhận xét, khích lệ, động viên các bạn xung phong nói trước lớp.

- HS lắng nghe.

3. Củng cố, dặn dò:

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét giờ học.

Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP/130

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Ôn tập khối lượng, đơn vị đo khối lượng (kg về biểu tượng đại lượng và đơn vị đo đại lượng, thực hiện phép tính trên số đo đại lượng.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến khối lượng (kg) và dung tích (l)

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Qua hoạt động giải các bài toán thực tế, có tình huống HS có năng lực giải quyết vấn đề.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - HS hát	- HS hát

2. Dạy bài mới:

2.1. Giới thiệu bài

2.2 Luyện tập:

* **Mục tiêu:** - Ôn tập khối lượng, đơn vị đo khối lượng (kg về biểu tượng đại lượng và đơn vị đo đại lượng, thực hiện phép tính trên số đo đại lượng.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến khối lượng (kg) và dung tích (l)

* **Phương pháp:** Thuyết trình

* **Tổ chức hoạt động:**

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YCHS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi theo nhóm.
- GVSHS so sánh qua tính chất bắc cầu để HS có thể tư duy lập luận.
- Yêu cầu các nhóm báo cáo.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS thực hiện phép tính với số đo.
- Lưu ý kết quả khi viết cũng cần có số đo.
- YC HS làm bài vào vở.
- Gọi HS nhận xét
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS quan sát cân và yêu cầu HS đọc kim cân đồng hồ và số kg trên cân đĩa.
- Yêu cầu làm bài theo cặp đôi và trả lời.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- HDHS phân tích bài toán.
- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện.

- HS báo cáo

- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện

- HS làm bài vào vở

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS quan sát và đọc theo yêu cầu.

- HS đọc bài làm trước lớp

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- Bài toán cho biết mẹ mua con lợn cân nặng 25kg về nuôi. Sau một thời gian con lợn tăng 18kg.
- Bài toán hỏi con lợn lúc này

- Để tìm được con lợn lúc này bao nhiêu kg ta làm phép tính gì? - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. Bài 5: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS phân tích đề toán để HS nói được 2 con dê chỉ có thể sang cùng nhau nếu 2 con đó có cân nặng nhỏ hơn 31kg hay cùng lắm chỉ 31 kg - Gọi HS trả lời - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	nặng bao nhiêu kg? - Làm phép tính cộng - HS thực hiện và chia sẻ theo cặp đôi. - HS thực hiện - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân. - HS thực hiện.
---	--

Thứ Tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

Sáng:

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 5 + 6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Tìm được từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động.
- Viết được 2-3 câu nói về một nhân vật trong tranh.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết đoạn văn có từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

4. Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kỹ năng viết đoạn văn.
- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát	 - HS hát
- Qua lời bài hát các em tìm từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động trong lời bài hát.	- HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét chốt tuyên dương.	- HS lắng nghe.
- GV kết nối vào bài mới.	- HS ghi bài vào vở.
2. Khám phá: * Mục tiêu: - Tìm được từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động. - Viết được 2-3 câu nói về một nhân vật trong tranh. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Dựa vào tranh tìm từ ngữ	
- GV gọi HS đọc YC bài.	- 2 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?	- Dựa vào tranh tìm từ ngữ chỉ người, chỉ vật; chỉ hoạt động
- YC HS quan sát tranh. Tổ chức trò chơi ném bóng và nói tìm từ ngữ chỉ người, chỉ vật.	- HS thảo luận suy nghĩ.
Gv HD cách chơi ném bóng. HS1 nói một từ ngữ (VD: người bán hàng) rồi ném bóng cho HS2 -> HS2 nói một từ ngữ VD: người đi chợ) rồi ném bóng cho HS3,...	- HS lắng nghe.
- GV và các bạn trong lớp cùng làm trọng tài để xác định từ ngữ.	Đại diện các nhóm chia sẻ.
- Gv chốt đáp án	
+ Từ chỉ người.	- Người bán hàng, người bán chậu quất, người bán cây cảnh, người bán cảnh đào, người đàn ông, người mua cây cảnh, người mua chậu quất, người mua cảnh đào, người đi chợ, người phụ nữ, người nặn đồ chơi, bạn nhỏ, bạn nam, bạn nữ, trẻ em,...
- Từ ngữ chỉ vật:	- Cảnh đào, chậu quất, cây quất, chậu cây cảnh, cây cảnh, cái túi, đồ chơi,...
- Chỉ hoạt động.	- Bán hàng, mua hàng, nặn đồ chơi, xem, nhìn, đi chợ, đi chơi, mời mua cây cảnh,...) cảnh đào, chậu quất, cây quất, chậu cây cảnh, cây cảnh, cái túi, đồ chơi,...
- YC HS làm bài vào vở	- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- GV yêu cầu đổi vở KT chéo.	- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.
- GV chữa bài, nhận xét.	

- Nhận xét, tuyên dương HS.	
* Hoạt động 2: Nói 2- 3 câu về một nhân vật trong tranh.	
- GV gọi HS đọc YC bài	- 1-2 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?	Nói 2- 3 câu về một nhân vật trong tranh.
GV hướng dẫn HS làm mẫu: cho các em chỉ vào một nhân vật được vẽ trong tranh, một em khác trả lời GV giúp đỡ HS khó khăn.	
+ Người đó là ai?	- Người đó là bác bán cây cảnh.
+ Người đó đang làm gì?	- Bác ấy đang bán cành đào.
+ Em có nhận xét gì về cử chỉ, hành động,... của người đó?	- Bác ấy rất niềm nở với người mua hàng.
<i>Lưu ý: Để nêu đúng việc người đó đang làm và nhận xét được đặc điểm nổi bật của người đó, cần quan sát kỹ nét mặt, cử chỉ, điệu bộ,... của người đó.</i>	
- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.	- HS lắng nghe, hình dung cách viết.
- Tranh 1 vẽ cảnh gì?	Tranh 1 vẽ cảnh chợ Tết, có người đi bán người đi mua,...
- Tranh 2 vẽ cảnh gì?	Tranh 2 vẽ cảnh các em nhỏ vây quanh xem bác bán tò he đang nặn đồ chơi tò he (tò he là đồ chơi của trẻ em, được nặn bằng bột gạo nếp có nhuộm phẩm màu.
GV mời HS nói 2,3 câu dựa trên nội dung bức tranh trên.	HS chia sẻ. Đây là bác bán đồ chơi cho trẻ em. Bác ấy đang nặn đồ chơi. Bác nặn đồ chơi rất đẹp nên các bạn nhỏ xúm quanh để xem.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.	
- Gọi HS đọc bài làm của mình.	- HS chia sẻ bài.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.	
*Hoạt động 3: Chọn dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than thay cho ô vuông.	
- GV gọi HS đọc YC bài.	- 2 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?	Chọn dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than thay cho ô vuông.
Gv tổ chức HS thảo luận nhóm 2	- HS thảo luận nhóm 2
-Đại diện các nhóm trình bày.	-2, 3 HS trình bày.
GV chốt đáp án: + Câu thứ nhất: <i>Em đang viết gì đấy</i> là câu hỏi -> đặt dấu chấm hỏi cuối câu.	
- Câu thứ hai: <i>Em đang viết thư cho em</i> là câu trả lời, câu nêu hoạt động (kể việc), đặt dấu chấm.	
- Câu thứ ba: <i>Hay đấy</i> là câu bộc lộ cảm xúc, lời khen -> đặt dấu chấm than.	

- Câu thứ tư: <i>Trong thư nói gì là câu hỏi</i> -» đặt dấu chấm hỏi. - Câu thứ năm: <i>Ngày mai, nhận được thư em mới biết</i> là câu trả lời, câu nêu sự việc -> đặt dấu chấm.	
3. Cùng cô, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS chia sẻ.

Chiều:

Tiết 6: Toán
LUYỆN TẬP/132

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập củng cố, cảm nhận, nhận biết về dung tích (lượng nước chứa trong bình) về biểu tượng đơn vị đo dung tích.
- Tính được phép tính cộng trừ với số đo dung tích
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến dung tích và đơn vị đo dung tích

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động giải các bài toán thực tế, có tình huống HS có năng lực giải quyết vấn đề.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài 2.2 Luyện tập: * Mục tiêu: - Ôn tập củng cố, cảm nhận, nhận biết về dung tích (lượng nước chứa trong bình) về biểu tượng đơn vị đo dung tích. - Tính được phép tính cộng trừ với số đo dung tích - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến dung tích và đơn vị đo dung tích * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động:	- HS hát

<i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS làm việc theo nhóm đếm số ca 11 ở mỗi bình rồi trả lời các câu hỏi a, b - Yêu cầu các nhóm báo cáo. - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS có thể đặt tính hoặc tính nhẩm rồi điền kết quả vào bài - Lưu ý kết quả cũng cần viết đơn vị đo dung tích và GV lưu ý HS biết mối quan hệ từ phép cộng sang phép trừ để tìm kết quả. - YC HS làm bài vào vở. - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS quan sát các can và tính số lít nước ở mỗi phương án rồi mới so sánh xem với 15l nước thì chọn phương án nào? - Yêu cầu làm bài theo cặp đôi và trả lời. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc tóm tắt bài toán. - HDHS dựa vào tóm tắt và nêu đầy đủ bài toán. - GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải. - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện. - HS báo cáo - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện - HS làm bài vào vở - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát các can ở từng phương án và tính theo yêu cầu. - HS đọc bài làm trước lớp - 2 -3 HS đọc. - 3 - 4 HS nêu bài toán. - HS thực hiện
---	---

Tiết 6: Toán (Bổ sung)
LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tính được độ dài đường gấp khúc

- Đếm được số hình tam giác như nhau để ghép thành hình đã cho

2. Năng lực:

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận

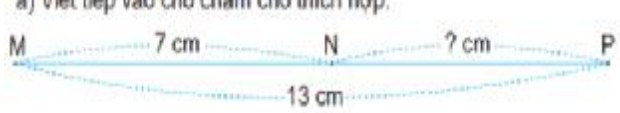
3. Phẩm chất:

- Rèn tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, màn hình chiếu nội dung bài.
- HS: Vở bài tập Toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
1. Khởi động: - GV mời HS hát tập thể . 2. HDHS làm bài tập Bài 1: a/ Vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm b/ Vẽ đoạn thẳng CD dài 9cm - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS nêu cách vẽ rồi làm bài. - Lưu ý HS cách cầm và đặt thước. - Nhận xét, tuyên dương HS. Bài 2: a) Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.  Độ dài đoạn thẳng NP là: - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Bài yêu cầu làm gì? - Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ để nhận ra đoạn thẳng cần tính độ dài rồi cách tìm độ dài đoạn thẳng đó. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm - Yêu cầu HS báo cáo kết quả trước lớp - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Bài yêu cầu làm gì?	- HS hát tập thể - HS đọc yêu cầu đề bài - HS nêu: Vẽ đoạn thẳng AB dài 6cm và CD dài 9cm - HS nêu cách vẽ đoạn thẳng - HS lắng nghe và thực hiện - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu bài tập - 1 - 2 HS trả lời. - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV - HS tự làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm - HS chia sẻ ý kiến Độ dài đoạn thẳng NP là: $13 - 7 = 6 \text{ (cm)}$ Đáp số: 6 cm - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - 2-3 HS trả lời

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
- Đường gấp khúc ABCDE gồm mấy đoạn thẳng ? Đó là những đoạn thẳng nào ? - Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm như thế nào ? - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi - Mời đại diện vài nhóm chia sẻ kết quả	- Đường gấp khúc ABCDE gồm 4 đoạn thẳng : AB, BC, CD, DE - Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta tính tổng độ dài các đoạn thẳng của đường gấp khúc đó. - HS làm việc nhóm đôi - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến <i>Dự kiến nội dung HS chia sẻ</i> $AB = 5 \text{ cm}, BC = 4 \text{ cm}, CD = 4 \text{ cm}, DE = 5 \text{ cm}$ Độ dài đường gấp khúc ABCDE là : $5 + 4 + 4 + 5 = 18 \text{ (cm)}$ Đáp số: 18 cm - HS trao đổi bổ sung nếu có - HS lắng nghe
Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  Hình thích hợp đặt vào dấu "?" là: A.  B.  C.  D.  - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Hướng dẫn HS nhận dạng các hình đã học và tìm quy luật sắp xếp hình, hoàn thành bài - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV nhận xét, đánh giá bài HS.	- HS đọc yêu cầu đề bài - 1 - 2 HS trả lời. - HS làm theo hướng dẫn của GV và hoàn thành bài tập - HS chia sẻ kết quả. Đáp án đúng: C - HS lắng nghe và thực hiện - HS lắng nghe
Bài 4 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm cách giải	- HS đọc yêu cầu đề bài - 1 - 2 HS trả lời. - HS thảo luận nhóm đôi tìm cách giải: Chia hình B thành các hình tam giác nhỏ rồi đếm các hình vừa tìm được. - HS trình bày vào vở bài tập - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả - HS chia sẻ ý kiến
- Yêu cầu HS làm bài - Mời đại diện vài nhóm chia sẻ kết quả	- HS lắng nghe

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
- GV nhận xét, đánh giá bài HS. - GV nhận xét, tuyên dương HS 3. củng cố, dặn dò: - Tiết học hôm nay chúng ta đã được ôn những gì? - Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài tiếp theo “ Ôn tập đo lường- Tiết 1”	- HS lắng nghe và thực hiện

Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm

BÀI 18: NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS thể hiện được lòng biết ơn ông bà, cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp HS biết thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình về những gì người ấy dạy mình, về những đức tính mà mình học tập được, cố gắng noi theo.
- Giúp HS nhận được bài học quý giá, những đặc điểm hình dáng, tính cách được thừa hưởng từ người thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
 Một bộ tranh gồm 6 tờ tranh rời minh hoạ ông, bà, bố, mẹ, con trai, con gái.
 Ca khúc về gia đình hoặc về một người thân trong gia đình;
- HS: Sách giáo khoa; tranh một số thành viên trong gia đình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: – GV bật nhạc bài “Bố ơi, mình đi đâu thế?”. - YC HS hát kết hợp vận động theo bài hát. - GV dẫn dắt, vào bài. 2. Khám phá chủ đề: * Chia sẻ về những điều em học được từ người thân. - YC HS chia sẻ về những thành viên trong gia đình mình. - GV gợi ý thảo luận và giới thiệu về một số đức tính của con người; giúp học sinh nhận biết các đặc điểm tính cách, phẩm chất của mỗi người. – GV chia học sinh làm việc theo nhóm.	- HS quan sát, thực hiện theo HD. - 2-3 HS nêu. - 2-3 HS trả lời. - HS thực hiện theo HD.

– HS chia sẻ với thành viên trong tổ về những tính cách mình thừa hưởng của gia đình và biết ơn về những tính cách tốt đẹp mình được thừa hưởng. 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Trò chơi: <i>Chúng ta là một gia đình.</i> – GV nói tên con vật, học sinh mô tả đặc điểm tiêu biểu tốt đẹp của con vật đó. Ví dụ: Thỏ chạy nhanh, tai dài nên rất thính; voi vòi dài, khoẻ mạnh; kiến chăm chỉ,... – GV mời HS chơi theo theo nhóm trò chơi “Chúng ta là một gia đình”. Mỗi nhóm chọn biểu tượng là một con thú trong rừng xanh. Tìm những đặc điểm của loài vật đó để giới thiệu về mình. Lần lượt từng tổ lên giới thiệu gia đình mình bằng câu: “Chúng tôi là gia đình ... Chúng tôi giống nhau ở ...” kèm theo là những hành động mô tả. Kết luận: Các thành viên trong gia đình thường có điểm chung nào đó giống nhau và họ tự hào về điều đó. Ngoài ra, các em học được những đức tính và kỹ năng tốt của gia đình. 4. Cam kết, hành động: - Hôm nay em học bài gì? - Về nhà em hãy mời bố mẹ nước hoặc một món ăn.	- HS làm việc theo nhóm. Chia sẻ với các thành viên trong nhóm. - HS trả lời. - HS chơi nhóm 6. - 2-3 nhóm chơi trước lớp. - HS lắng nghe. - HS thực hiện
--	--

Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

Sáng:

Tiết 1: Tiếng Việt

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 7+ 8)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Kể được sự vật trong tranh theo gợi ý.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết viết đẹp, kể được sự vật qua tranh.

3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học.

4. Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, máy soi.
- HS: Vở ô li; bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát - GV nhận xét bà viết tuần trước. - GV giới thiệu bài ôn.	- HS hát. - HS lắng nghe.
2. Dạy bài mới: * Mục tiêu: - Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. - Làm đúng các bài tập chính tả. - Kể được sự vật trong tranh theo gợi ý. * Phương pháp: Thuyết trình – Thảo luận * Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả. - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Gấu hỏi các bạn điều gì? + Đoạn chuyện có những chữ nào viết hoa? + Đoạn chuyện có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. - GV theo dõi uốn nắn HS viết. HS giờ bảng , NX HS viết. - GV đọc cho HS nghe viết. ? Khi viết một đoạn thơ các em trình bày như thế nào? - Các em ngồi đúng tư thế nghe cô đọc bài. - YC HS đôi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS.	- HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - Có gấu, sóc và kiền. - Gấu hỏi các bạn: Niềm vui là gì? - Viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng câu mỗi. Có dấu hai chấm (xuất hiện 2 lần), có các dấu gạch ngang đặt trước lời nói của các nhân vật. - HS luyện viết bảng con. - HS nghe viết vào vở ô li. - Viết lùi vào 1 ô, viết hoa chữ đầu mỗi câu . - HS đôi chép theo cặp.

* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.	
* Tìm từ ngữ có tiếng chứa <i>iên</i> hoặc <i>yên</i>	
- Gọi HS đọc YC bài 10.	- 2 HS đọc.
- Bài yêu cầu gì?	- Tìm từ ngữ có tiếng chứa <i>iên</i> hoặc <i>yên</i>
- GV tổ chức trò chơi: Thử tài hai đội.	
Cách chơi như sau: <i>Cô chia lớp mình thành 4 đội .</i>	
<i>Mỗi đội cử ra 4 bạn làm vào bảng nhóm theo Y/C sau:</i>	
- Tìm từ ngữ có tiếng chứa <i>iên</i> hoặc <i>yên</i> .	
- Đội nào xếp đúng và nhanh hơn thì nhóm đó thắng cuộc.	- HS lắng nghe.
- Thời gian 2p, 2p bắt đầu.	
- Đại diện các nhóm trình bày KQ.	- 2,3 nhóm trình bày.
GV nhận xét chốt kết quả: Biển rộng mênh mông.	
Xóm làng bình yên.	
Triền núi có ruộng bậc thang.	
Miền núi có ruộng bậc thang.	
GV nhận xét tuyên dương.	
* Hoạt động 3: Nói tiếp câu kể lại sự việc trong tranh.	
- Gọi HS đọc YC bài.	- 2 HS đọc.
- Bài yêu cầu gì?	- Nói tiếp câu kể lại sự việc trong tranh.
- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:	- 1-2 HS trả lời.
+ Tranh vẽ những gì?	- Tranh vẽ gà trống gáy lúc mặt trời mới mọc, gà mẹ gọi các con dậy và ra khỏi chuồng
	- Tranh 2. Gà mẹ cho các con chạy nhảy, tắm nắng.
	- Tranh 3. Gà mẹ dẫn các con đi kiếm giun, kiếm ăn.
	- Tranh 4. Buổi trưa, gà mẹ cho con nghỉ ngơi trong bóng mát.
Mỗi bạn trong nhóm nói tiếp câu dưới mỗi tranh.	
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.	
GV tổ chức chữa bài trước lớp:	- HS lắng nghe.
- Nhận xét, động viên HS.	
3. Củng cố, dặn dò:	
- Hôm nay em học bài gì?	
- GV nhận xét giờ học.	

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Cũng cố nhận biết thứ tự các số trên tia số.
- Cũng cố nhận biết ngày, tháng.
- Thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100
- Thực hiện phép cộng, trừ có đơn vị là cm, kg, l

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Qua giải bài toán thực tế sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài 2.2 Luyện tập: * Mục tiêu: - củng cố nhận biết thứ tự các số trên tia số. - củng cố nhận biết ngày, tháng. - Thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100 - Thực hiện phép cộng, trừ có đơn vị là cm, kg, l * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS nêu cách làm - Yêu cầu HS làm bài - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i>	- HS hát - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu câu a dựa vào thứ tự số trên tia số, câu b dựa vào thứ tự các ngày trong tháng - HS làm bài.

- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS quan sát tranh và chuyển giờ phù hợp với các buổi trong ngày để tìm cho đúng. - YC HS làm bài theo cặp đôi - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS làm bài vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc đề toán - GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải. - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 5:</i> - Gọi HS đọc đề toán - GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải. - Yêu cầu HS cần tìm đồ dài đường gấp khúc ABC và MNPQ . - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	- 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện - HS làm bài cặp đôi - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài - 2 -3 HS đọc. - HS cùng phân tích đề toán - HS thực hiện trình bày bài giải - 2 -3 HS đọc. - HS cùng phân tích đề toán - HS thực hiện trình bày bài giải
--	--

Chiều:

Tiết 6: Tiếng Việt (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết nói lời chào, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.
- Biết điền 1-2, 3 câu phù hợp với các tranh đã cho.

2. Năng lực:

- Biết dùng dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi khi viết câu.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

3. Phẩm chất:

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - Cho HS hát bài “Tình bạn”. Trong bài hát có những ai? - Bài hát thể hiện tình bạn như thế nào? - GV nhận xét, tuyên dương. 2. HDHS làm bài tập <u>Bài 4:</u> Nhìn các tranh ở dưới, viết từ ngữ: - GV gọi HS đọc yêu cầu. - YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh + Tranh vẽ gì? + Mỗi quan hệ từng tranh với các bài tập, nêu được các từ cần điền phù hợp với mỗi bức tranh. - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương. <u>Bài 5:</u> Đánh dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống. - GV gọi HS đọc yêu cầu. - GV hỏi: + BT yêu cầu gì? - Đặt dấu câu ?, ., !, cho các câu - YC HS trả lời miệng - GV gọi 4 HS chia sẻ trước lớp - Gv yêu cầu HS nhận xét, bổ sung. - Gv nhận xét, bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay. 3. Cũng cố, dặn dò:	- HS hát. - Có các bạn và mèo, Thỏ - Bài hát thể hiện tình cảm các bạn với thỏ - 1 HS đọc - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau. - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng <i>a. Chỉ người: người bán hàng, người mua hàng</i> <i>b. Chỉ vật: cành đào, con tò he</i> <i>c. Chỉ hoạt động: bán hàng, nặn</i> - 1 HS đọc - HS trả lời : + HS thảo luận theo nhóm - HS đại diện nhóm chia sẻ <i>Chị: -Em đang viết gì đấy?</i> <i>Em: -Em đang viết thư cho em.</i> <i>Chị: -Hay đấy ! Trong thư nói gì?</i> <i>EM: -Ngày mai, nhận được thư em mới biết.</i> - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe - HS chia sẻ

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập các bài đã học - GV nhận xét giờ học.	- HS lắng nghe

Thứ Sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025
Tiết 1 + 2: Tiếng Việt
ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 3: Toán
ÔN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố nhận biết thứ tự các số trên tia số.
- củng cố nhận biết ngày, tháng.
- Thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100
- Thực hiện phép cộng, trừ có đơn vị là cm, kg, l

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Qua giải bài toán thực tế sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài 2.2 Luyện tập: * Mục tiêu: - củng cố nhận biết thứ tự các số trên tia số. - củng cố nhận biết ngày, tháng. - Thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100	- HS hát

- Thực hiện phép cộng, trừ có đơn vị là cm, kg, l * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS nêu cách làm - Yêu cầu HS làm bài - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS quan sát tranh và chuyển giờ phù hợp với các buổi trong ngày để tìm cho đúng. - YC HS làm bài theo cặp đôi - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS làm bài vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc đề toán - GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải. - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 5:</i> - Gọi HS đọc đề toán - GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải. - Yêu cầu HS cần tìm đồ dài đường gấp khúc ABC và MNPQ . - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu câu a dựa vào thứ tự số trên tia số, câu b dựa vào thứ tự các ngày trong tháng - HS làm bài. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện - HS làm bài cặp đôi - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài - 2 -3 HS đọc. - HS cùng phân tích đề toán - HS thực hiện trình bày bài giải - 2 -3 HS đọc. - HS cùng phân tích đề toán - HS thực hiện trình bày bài giải
--	---

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm SINH HOẠT LỚP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Sơ kết tuần:

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nề nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

* Hoạt động trải nghiệm:

- HS kể về những thu hoạch mới – thông tin về phong tục ngày Tết.
- HS biết cách làm phong bao lì xì ngày Tết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Tivi chiếu bài.
- HS: SGK; bìa màu, giấy trắng A4, bút màu, kéo, keo dán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động Tổng kết tuần. a. Sơ kết tuần 18: - Từng tổ báo cáo. - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 18. - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. * Ưu điểm: * Tồn tại	- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.
b. Phương hướng tuần 19: - Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định. - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra. - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt	- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 19.
2. Hoạt động trải nghiệm. a. Chia sẻ về những phong tục ngày Tết và lễ hội của địa phương. – GV YC HS chia sẻ trong nhóm về những phong tục ngày Tết và lễ hội của địa phương em mới tìm hiểu được.	- HS chia sẻ trong nhóm.

– GV mời đại diện của một số nhóm chia sẻ trước lớp. – GV nhận xét và giới thiệu thêm với HS về những phong tục ngày Tết của Việt Nam như cúng ông Công ông Táo; “đầu năm mua muối, cuối năm mua vôi”, tắm Tắt niên bằng nước lá mùi,... Kết luận: Ngày Tết luôn gắn liền với những phong tục truyền thống thú vị. Biết về những điều này, ta thêm yêu Ngày Tết, yêu đất nước mình. <i>b. Hoạt động nhóm:</i> Làm phong bao lì – xì. – GV hướng dẫn HS cách cắt, gấp, dán và trang trí phong bao lì xì. – HS làm việc cá nhân: mỗi HS làm một phong bao. – Tổ chức trưng bày phong bao lì xì của lớp. Kết luận: GV nhận xét sự khéo tay của HS, khuyến khích HS về nhà làm thêm bao lì xì để góp Hội chợ. 3. Cam kết hành động. - Em hãy lên kế hoạch cùng gia đình thực hiện một số công việc phù hợp trong ngày Tết. - Về nhà em có thể gấp và trang trí thêm một số phong bao lì xì để chuẩn bị mừng tuổi ông bà nội ngoại vào dịp Tết.	- Đại diện nhóm trình bày. - HS lắng nghe. - HS thực hiện theo HD. - HS làm việc cá nhân. - HS lắng nghe. - HS thực hiện.
--	---

Chiều:

Tiết 5: Tiếng Việt (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết chọn từ phù hợp điền tiếp vào tranh, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.
- Biết điền 1-2, 3 câu phù hợp với các tranh đã cho.

2. Năng lực:

- Biết dùng dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi khi viết câu.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

3. Phẩm chất:

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - Cho HS chơi trò chơi truyền điện. - Trò chơi viết thư cho ai? - Hỏi gì? - GV nhận xét , tuyên dương. 2. HDHS làm bài tập Bài 6: Điền tiếng chứa iên hoặc yên vào chỗ trống. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - YC HS thảo luận nhóm đôi chọn từ phù hợp điền vào chỗ trống. - Cần điền vào chỗ chấm tiếng gì?-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương - T.tự, YC HS làm tiếp phần còn lại - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT - GV chấm 1 số bài - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương. Bài 7: Viết tiếp các câu kể về gà mẹ và đàn con. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh + Tranh vẽ gì? + Mỗi quan hệ từng tranh với các bài tập, nêu được các câu cần điền phù hợp với mỗi bức tranh. - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - Gv yêu cầu HS nhận xét, bổ sung. - Gv nhận xét, bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.	- HS tham gia trò chơi. - Cho em - Hỏi thăm việc học tập, sức khỏe. - 1 HS đọc - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau. - <i>Biển</i> rộng mênh mông - Xóm làng bình <i>yên</i> - <i>Miền</i> núi có ruộng bậc thang. - Đêm khuya, bốn bề <i>yên</i> tĩnh. - Ở góc vườn, đàn <i>kiến</i> chăm chỉ cõng thức ăn về tổ. - Chim <i>yến</i> thương làm tổ ở vách đá cao ngoài khơi xa. - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng - 1 HS đọc - HS trả lời : + HS thảo luận theo nhóm - HS đại diện nhóm chia sẻ 1. <i>Sáng tinh mơ, gà mẹ đánh thức đàn con dậy</i> 2. <i>Gà mẹ cho đàn con tắm dưới ánh mặt trời ấm áp.</i> 3. <i>Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm mồi</i> 4. <i>Buổi trưa, gà mẹ và đàn con nghỉ trưa dưới tán lá cây</i> - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? Chuẩn bị bài sau: Ôn tập 9,10. - GV nhận xét giờ học.	- HS chia sẻ - HS lắng nghe

Tiết 7: Toán (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Ôn tập nhận biết về biểu tượng khối lượng (nặng hơn, nhẹ hơn), đơn vị đo khối lượng (kg).
- Thực hiện phép tính cộng, trừ với số đo ki-lô-gam
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến khối lượng.

2. Năng lực.

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, màn hình chiếu nội dung bài.
- HS: Vở bài tập Toán 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - GV cho HS hát tập thể 2. Hướng dẫn HS làm bài tập Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi theo nhóm đôi. - GV hướng dẫn HS so sánh qua tính chất bắc cầu để HS có thể tư duy lập luận. - Yêu cầu các nhóm báo cáo.	- HS hát tập thể - HS đọc yêu cầu đề bài - HS nêu : Đúng điền Đ, sai điền S - HS quan sát tranh và làm việc nhóm 2 - HS lắng nghe - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến <i>Dự kiến nội dung HS chia sẻ</i> <i>a/ Quả bí ngô nặng hơn quả bưởi Đ</i> <i>b/ Quả bưởi nặng hơn quả cam Đ</i> <i>c/ Quả cam nặng hơn quả bí ngô S</i> - HS nhận xét, bổ sung

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
- GV nhận xét, tuyên dương HS. Bài 2:Viết số thích hợp vào ô trống 48 kg + 35 kg = kg 65 kg – 27 kg = kg - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Hướng dẫn HS thực hiện phép tính với số đo (bằng tính nhẩm hoặc đặt tính), rồi viết kết quả. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở. - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: Quan sát tranh - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Hướng dẫn HS quan sát cân và yêu cầu HS đọc kim cân đồng hồ hoặc đọc số kg ở trên cân đĩa rồi nêu - a/ viết số thích hợp vào chỗ chấm trong phép tính và câu trả lời - b/ Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng - Yêu cầu làm bài theo cặp đôi và trả lời. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả bài làm - GV nhận xét, tuyên dương Bài 4: - Mời HS đọc yêu cầu đề bài - Đề bài cho biết gì ? - Đề bài hỏi gì ? - Muốn tính cân nặng của con chó ta làm như thế nào ? - Yêu cầu HS làm việc cá nhân vào vở, 1	- HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - HS trả lời - HS lắng nghe và thực hiện - HS làm việc cá nhân - HS chia sẻ ý kiến <i>Dự kiến kết quả HS chia sẻ</i> 48 kg + 35 kg = 83 kg 65 kg – 27 kg = 38 kg - HS nhận xét, bổ sung nếu có - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - 2-3 HS trả lời - HS lắng nghe và thực hiện - HS làm việc nhóm 2 - HS lắng nghe - HS chia sẻ bài làm <i>Dự kiến kết quả HS chia sẻ</i> - HS nhận xét, bổ sung nếu có - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - Đề bài cho biết con lợn nặng 42 kg, con chó nhẹ hơn con lợn 25 kg - Đề bài hỏi con chó nặng bao nhiêu kg

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
HS trình bày bảng - Mời HS chia sẻ ý kiến	- Muốn tính cân nặng của con chó ta lấy số cân nặng của con lợn là 42 kg trừ đi số cân con chó nhẹ hơn 25 kg - HS làm bài cá nhân - HS chia sẻ và tương tác Dự kiến kết quả HS chia sẻ <i>Con chó cân nặng số ki-lô-gam là</i> $42 - 25 = 17 \text{ (kg)}$ <i>Đáp số: 17 kg</i> - HS lắng nghe
- GV nhận xét, tuyên dương 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học.	- HS lắng nghe

Vĩnh An, ngày 02 tháng 01 năm 2025

**Ký duyệt của
Phó Hiệu trưởng:**

Người thực hiện

Thank

Trần Thị Kim Anh

Phùng Thị Thanh