

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Hoạt động trải nghiệm

Bài 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất

- Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường. Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG

- Bài hát có nội dung về tình yêu thương
- Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)
- Thẻ mặt cười, mếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: -GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương -GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau	-HS tham gia hát -HS chia sẻ
2. Khám phá: * Mục tiêu: - Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương - Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người. * Phương pháp: Quan sát, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình. * Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương -GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào	-HS lắng nghe -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu -HS theo dõi -HS làm việc theo cặp

-GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh

Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương

Bước 1: Làm việc theo cặp

-Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:

+Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người

+Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

-Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp

-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động

3. Củng cố - dặn dò:

-Nhận xét tiết học

-Dẫn dò chuẩn bị tiết sau

-HS chia sẻ trước lớp,
nhận xét-HS theo dõi, lắng
nghe

-HS lắng nghe