

**BÁO GIẢNG TUẦN 23 (TỪ NGÀY 24/2/2025 ĐẾN NGÀY 28/2/2025)**

| THỨ                 | TIẾT     |   | MÔN        | TIẾT THỨ | NỘI DUNG BÀI DẠY                                          | ƯDCNTT  | ĐỒ DÙNG DẠY HỌC      |
|---------------------|----------|---|------------|----------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>Hai<br/>24/2</b> | <b>S</b> | 1 | HĐTN       | 67       | SHDC: Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 |         |                      |
|                     |          | 2 | Toán       | 111      | Luyện tập/30                                              | GABT    | Bảng con, nháp       |
|                     |          | 3 | Tiếng Việt | 221      | Đọc: Về chim (tiết 1)                                     | GABT    | Tranh SGK, ảnh MH    |
|                     |          | 4 | Tiếng Việt | 222      | Đọc: Về chim (tiết 2)                                     | GABT    | Tranh SGK, ảnh MH    |
|                     | <b>C</b> | 5 | TV (Bs)    | 57       | Luyện tập                                                 | Soi bài | VBT TV               |
|                     |          | 6 | Đạo đức    | 23       | Bài 10: Kiểm chế cảm xúc tiêu cực (tiết 2)                | GABT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 7 | Âm nhạc    | 23       | Hát: Mẹ ơi có biết                                        |         | Đàn, phách           |
|                     |          | 8 |            |          |                                                           |         |                      |
| <b>Ba<br/>25/2</b>  | <b>S</b> | 1 | GDTC       | 45       | Các động tác quỳ, ngồi cơ bản (tiết 1)                    | GABT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 2 | Tiếng Việt | 223      | Viết: Chữ hoa U, Ư                                        | Soi bài | Chữ hoa mẫu, máy soi |
|                     |          | 3 | Tiếng Việt | 224      | Nói và nghe: Cảm ơn họa mi                                | GABT    | Tranh SGK, video MH  |
|                     |          | 4 | Toán       | 112      | Luyện tập/32                                              | Soi bài | Bảng con, nháp       |
|                     | <b>C</b> | 5 |            |          |                                                           |         |                      |
|                     |          | 6 |            |          |                                                           |         |                      |
|                     |          | 7 |            |          |                                                           |         |                      |
|                     |          | 8 |            |          |                                                           |         |                      |
| <b>Tư<br/>26/2</b>  | <b>S</b> | 1 | TNXH       | 45       | Ôn tập chủ đề Động vật và thực vật (tiết 3)               | GABT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 2 | Ngoại ngữ  | 45       | Unit 11: In the playground. Lesson 1 – Task 1, 2          | GABT    | Thẻ card             |
|                     |          | 3 | Tiếng Việt | 225      | Đọc: Khủng long (tiết 1)                                  | GABT    | Tranh SGK, ảnh MH    |

|                     |          |   |            |     |                                                         |         |                      |
|---------------------|----------|---|------------|-----|---------------------------------------------------------|---------|----------------------|
|                     | <b>C</b> | 4 | Tiếng Việt | 226 | Đọc: Khủng long (tiết 2)                                | GÀĐT    | Tranh SGK, ảnh MH    |
|                     |          | 5 | Toán       | 113 | Khối trụ, khối cầu                                      | GÀĐT    | Bộ đồ dùng Toán      |
|                     |          | 6 | Toán (Bs)  | 40  | Luyện tập                                               |         | VBT Toán             |
|                     |          | 7 | HĐTN       | 68  | Bài 23: Câu chuyện lạc đường                            | GÀĐT    | Tranh, ảnh, video MH |
|                     |          | 8 |            |     |                                                         |         |                      |
| <b>Năm<br/>27/2</b> | <b>S</b> | 1 | Tiếng Việt | 227 | Nghe – viết: Khủng long                                 | Soi bài | Bảng con, máy soi    |
|                     |          | 2 | Tiếng Việt | 228 | Luyện từ và câu – Tuần 23                               | GÀĐT    | VBT TV               |
|                     |          | 3 | Toán       | 114 | Luyện tập/35                                            | GÀĐT    | Bảng con, vở ô li    |
|                     |          | 4 | GDTC       | 46  | Các động tác quỳ, ngồi cơ bản (tiết 2)                  | GÀĐT    | Tranh, ảnh, video MH |
|                     | <b>C</b> | 5 | TNXH       | 46  | Tìm hiểu cơ quan vận động (tiết 1)                      | GÀĐT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 6 | TV (Bs)    | 58  | Luyện tập                                               |         | VBT TV               |
|                     |          | 7 | Ngoại ngữ  | 46  | Unit 11: In the playground. Lesson 1 – Task 3, 4, 5     | GÀĐT    | Thẻ card             |
|                     |          | 8 |            |     |                                                         |         |                      |
| <b>Sáu<br/>28/2</b> | <b>S</b> | 1 | Tiếng Việt | 229 | LVD: Viết đoạn văn giới thiệu tranh, ảnh về một con vật | Soi bài | VBT TV, máy soi      |
|                     |          | 2 | Tiếng Việt | 230 | Đọc mở rộng – Tuần 23                                   | GÀĐT    | Truyện, tranh        |
|                     |          | 3 | Toán       | 115 | Luyện tập/37                                            | GÀĐT    | Bảng con, nháp       |
|                     |          | 4 | HĐTN       | 69  | Sinh hoạt lớp                                           | GÀĐT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     | <b>C</b> | 5 | Đọc sách   | 4   | Truyện kể: Vâng lời mẹ                                  | GÀĐT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 6 | Mĩ thuật   | 23  | Bữa cơm gia đình (tiết 2)                               | GÀĐT    | Tranh, ảnh MH        |
|                     |          | 7 | Toán (Bs)  | 41  | Luyện tập                                               | Soi bài | VBT Toán             |
|                     |          | 8 |            |     |                                                         |         |                      |

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 23

Thứ Hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Sáng:

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm

**SHDC: THAM GIA VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động...
3. Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

### II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:
  - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh: văn nghệ

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của Giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của Học sinh                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chào cờ (15 - 17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.</li> <li>- Thực hiện nghi lễ chào cờ.</li> <li>- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.</li> <li>- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.</li> </ul> <p><b>2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3. (15 - 16')</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS khởi động hát</li> <li>- GV dẫn dắt vào hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS điều khiển lễ chào cờ.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>                                                                                    |
|  <p>- Nhà trường phổ biến triển khai một số nội dung liên quan đến ngày Quốc tế phụ nữ 8-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về ngày quốc tế phụ nữ 8-3.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về ngày quốc tế phụ nữ 8-3.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”</li> <li>- Đưa ra hệ thống câu hỏi giúp các em nhớ lại, khám phá về ngày quốc tế phụ nữ 8-3, (trả lời đúng một câu hỏi tương ứng với một phần quà):</li> <li>+ Ngày quốc tế phụ nữ 8-3 là ngày nào?</li> <li>+ Ngày quốc tế phụ nữ 8-3 còn có tên gọi khác là gì?</li> <li>+ Ngày quốc tế phụ nữ 8-3 là ngày dành riêng cho ai?</li> <li>+ Ngày quốc tế phụ nữ 8-3 có ý nghĩa gì?</li> <li>- TPT tổng kết hoạt động.</li> <li>- GV gọi HS nhận xét cử chỉ hài hước của thầy:</li> <li>? HS tặng thầy những món quà gì?</li> <li>? Thầy giáo thể hiện cử chỉ và thái độ như thế nào khi học sinh tặng quà sinh nhật?</li> <li>? Thái độ các bạn khi tặng quà thầy?</li> <li>? Sau khi xem video các em cảm thấy như thế nào?</li> <li><b>3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')</b></li> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trò chơi</li> <li>- 4,5 HS trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS nhận xét cử chỉ hài hước của thầy:</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 2: Toán

### LUYỆN TẬP/30

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### \*Kiến thức, kĩ năng:

- củng cố mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia; thực hiện được phép nhân, phép chia ;giải được bài toán đơn (một bước tính) có nội dung thực tế liên quan đến phép nhân.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.  
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.  
- HS: SGK.BC

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                  | Hoạt động của HS                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Kiểm tra bài cũ :</b><br>Gọi 2-3 hs đọc lại bảng nhân 3,4,5 | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gv nhận xét.</p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p><i>Bài 1/30:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV hướng dẫn mẫu: <math>2 \times 3 = 6</math><br/> <math>6 : 3 = 2</math><br/> <math>6 : 2 = 3</math></li> </ul> <p>Từ phép tính nhân ta có 2 phép tính chia .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có nhận xét gì về phép tính <math>2 \times 1 = 2</math> và <math>2 : 1 = 2</math></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 2/30:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV hướng dẫn mẫu:<br/> <math>8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24</math></li> </ul> <p>Ta phân tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi sau đó tính kết quả .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS làm bài vào vở ô li.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li> </ul> <p><i>Bài 3/31:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Để làm được bài này các em lần lượt thực hiện các phép tính từ trái sang phải .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><i>Bài 4/31:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- Bài toán cho biết gì ?</li> <li>- Bài toán hỏi gì ?</li> <li>- Để tìm được kết quả em phải thực hiện phép tính gì ?</li> <li>- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <p>HS làm các bài còn lại .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó ; số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li> <li>- HS đổi chéo kiểm tra.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS làm từng phép tính trên BC – sau đó hoàn thành bài tập.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Hs đọc bài toán</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giải bài toán vào vở</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 3 + 4: Tiếng Việt VỀ CHIM

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### \*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng các từ ngữ khó, đọc rõ ràng bài Về chim với ngữ điệu đọc phù hợp. Biết ngắt giọng phù hợp với nhịp thơ
- Hiểu nội dung bài: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người.

#### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhớ tên và nhận biết đặc điểm riêng của mỗi loài chim.
- Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình yêu đối với thế giới loài vật; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động – kết nối:</b><br><b>* Mục tiêu:</b> - Giúp HS củng cố lại kiến thức bài học trước<br><b>* Phương pháp:</b> Vấn đáp – Thuyết trình<br><b>* Tổ chức hoạt động:</b><br>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?<br>- GV hỏi:<br>+ Nói về loài chim mà em biết? ( Tên, nơi sống, đặc điểm)<br>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.<br><b>2. Khám phá:</b><br><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b><br><b>* Mục tiêu:</b> - Tạo chú ý cho HS.<br><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình<br><b>* Tổ chức hoạt động:</b><br>- GV đọc mẫu: hài hước dí dỏm thể hiện đặc điểm nghịch ngợm, đáng yêu, thói xấu của từng loài chim<br>- Đọc nối tiếp câu.<br>- Luyện đọc từ khó: lom xom ,liều điều, chèo bẻo<br>- HDHS đọc đoạn: Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp, mỗi học sinh đọc hai câu.<br>- Giải nghĩa từ: <i>lon xon, lân la, nhấp nhem.</i><br>- Luyện đọc câu dài:<br>Hay chạy lon xon/ | - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.<br>- 2-3 HS chia sẻ.<br>- Cả lớp đọc thầm.<br>- Hs đọc nối tiếp<br>- 10 học sinh nối tiếp nhau đọc bài. Mỗi học sinh đọc 2 câu. Đọc 2 vòng. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Là gà mới nở//<br/>         Vừa đi vừa nhảy/<br/>         Là em sáo xinh//</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc nhóm: Chia nhóm học sinh, mỗi nhóm có 5 học sinh và yêu cầu đọc bài trong nhóm. Theo dõi học sinh đọc bài theo nhóm.</li> </ul> <p>Học sinh thi đọc giữa các nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm.</li> </ul> <p>Đọc đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh đọc đồng thanh bài về.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TLCH để hiểu diễn biến của câu chuyện và ý nghĩa của bài.</li> </ul> <p><b>* Phương pháp:</b> Quan sát, Vấn đáp.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.40.</li> <li>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng dí dỏm</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs đọc thuộc lòng bằng cách xóa bớt từ</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - HS đọc lưu loát, đọc diễn cảm văn bản theo lời các nhân vật.</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.40</li> <li>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.21.</li> <li>- Tuyên dương, nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- Các nhóm thi đọc.</li> <li>- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh bài về.</li> <li>- HS chia sẻ</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, Từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim: bác, em, cậu, cô</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, Từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim: bác, em, cậu, cô</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.40.</li> <li>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.21.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>3. củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS chia sẻ đáp án. Lưu ý câu phải đầy đủ 2 phần: phần 1 là các từ ở bài tập 1, phần 2 là các từ chỉ hoạt động hoặc đặc điểm.</li> <li>- HS chia sẻ</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Chiều:**

## **Tiết 5: Tiếng Việt (Bổ sung)**

### **LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Về chim

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các loài chim, đặc điểm riêng của các loài chim trong bài về.

**2. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về thế giới loài vật; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “Chim chích bông”</li> </ul> <p><b>2. HDHS làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Dựa vào bài đọc, nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ phù hợp ở cột B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu .</li> <li>- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi .</li> <li>- GV nhận xét chữa bài.</li> <li>? Chim gì hay chao đớp mồi?</li> <li>? Giục hè đến mau là chim gì?</li> <li>? Em học được điều gì từ bài Về chim?</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Em thích loài chim nào nhất trong bài về? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- BT yêu cầu gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng dậy thực hiện các động tác cùng cô giáo</li> <li>- 1 HS đọc</li> <li>- HS đọc bài</li> <li>- HS làm việc cá nhân, trao đổi nhóm</li> <li>- 1 HS trả lời</li> <li>- HS chữa bài, nhận xét.</li> <li>+ Chèo bẻo</li> <li>+ Nhiều HS trả .</li> <li>+ Mỗi loài chim đều có đặc điểm hoạt động riêng.....</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>+ Bài tập yêu cầu viết câu trả lời của em.</li> </ul> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 1-2 HS đọc trước lớp</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>? Khi nói và viết câu trả lời em cần lưu ý gì?</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Viết lại những từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim dưới đây:</b></p> <p><i>bác cú mèo   em sáo xinh   cậu chìa vôi   cô tu hú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+BT yêu cầu gì?</li> <li>? Bác cú mèo có đặc điểm gì?</li> <li>? Em sáo có điểm gì đáng yêu?</li> <li>- GV cho hs tìm thêm những từ chỉ đặc điểm, hoạt động khác của các loài chim?</li> <li>- GV nhận xét , kết luận</li> </ul> <p><b>Bài 4: Viết một câu với từ ngữ ở bài tập 3.</b><br/> <b>M: Bác cú mèo có đôi mắt rất tinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nêu yêu cầu</li> <li>- GV gọi 4 HS lên bảng diễn tả cảm xúc của hình ảnh qua khuôn mặt</li> <li>- YC HS làm bài</li> <li>- GV cho HS đọc câu trả lời của mình</li> <li>? Khi viết câu em chú ý điều gì?</li> <li>- GV nhận xét, hỏi:</li> </ul> <p><b>Bài 5: Viết 1 - 2 câu về điều em thích nhất trong câu chuyện Cảm ơn họa mi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét</li> <li>- GV chữa bài:</li> <li>? Điều em thích nhất trong câu chuyện Cảm ơn họa mi là gì?</li> <li>- GV nhận xét .</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài làm</li> <li>+ <i>Em thích loài chim tu hú trong bài về. Vì tiếng tu hú báo hiệu cho chúng em biết mùa hè đã tới, chúng em được nghỉ sau một năm học dài vất vả.</i></li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung</li> <li>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS hoàn thành bảng vào VBT</li> <li>+ <i>Những từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim dưới đây:</i><br/> <i>bác cú mèo: nhấp nhem buồn ngủ</i><br/> <i>em sáo xinh: vừa đi vừa nhảy</i><br/> <i>cậu chìa vôi: hay nghịch hay téu</i><br/> <i>cô tu hú: giục hè đến mau</i></li> <li>- HS chữa bài, nhận xét, bổ sung</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS viết câu vào vở bài tập.</li> <li>+ <i>Cậu chìa vôi có chiếc đuôi thật dài và nhọn.</i><br/> <i>+ Chim sẻ là loài chim có ích.</i></li> <li>- Nhiều HS trả lời</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- HS làm vào vở</li> <li>+ <i>Chim họa mi được tin Hoàng đế ốm nặng nên đã về đây, mang đến cho nhà vua một tia hy vọng với tiếng hót trong như pha lê của nó. Tiếng hót đầy cảm xúc vang lên khiến nhà vua tỉnh lại.</i><br/> <i>+ Chim họa mi sống có tình nghĩa....</i></li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> |

Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

Sáng:

Tiết 2: Tiếng Việt  
CHỮ HOA U, Ư

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### \*Kiến thức, kĩ năng:

- Biết viết chữ viết hoa U, Ư cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Rừng U Minh có nhiều loài chim quý.

#### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa U, Ư, Máy soi.
- HS: Vở Tập viết; bảng con.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của HS                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động – kết nối:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh.</p> <p>- Giới thiệu vấn đề cần học.</p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Phát hiện giải quyết vấn đề</p> <p>* <b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> - Biết viết chữ viết hoa U, Ư cỡ vừa và cỡ nhỏ.</p> <p>- Viết đúng câu ứng dụng:<br/><b>Rừng U Minh có nhiều loài chim quý.</b></p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Phát hiện và giải quyết vấn đề</p> <p>* <b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</b></p> <div data-bbox="316 1691 566 1848" data-label="Image"> </div> <p>- GV tổ chức cho HS nêu:<br/>+ Độ cao, độ rộng chữ hoa U, Ư.<br/>+ Chữ hoa U, Ư gồm mấy nét?</p> | <p>- 1-2 HS chia sẻ.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- HS quan sát.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa U, U</li> <li>- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.</li> <li>- YC HS viết bảng con.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, động viên HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.</li> <li>- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Viết chữ hoa U, U đầu câu.</li> <li>+ Cách nối từ M sang i.</li> <li>+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa U, U và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, lắng nghe.</li> <li>- HS luyện viết bảng con.</li> <li>- 3 - 4 HS đọc.</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe.</li> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Tiết 3: Tiếng Việt

#### NÓI VÀ NGHE: CẢM ƠN HỌA MI

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các nhân vật và diễn biến câu chuyện. Câu chuyện kể về một vị vua nọ và chú chim họa mi có tiếng hót rất hay.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.  
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.  
- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                | Hoạt động của HS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>1. Khởi động – kết nối:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh.</p> <p>- Giới thiệu vấn đề cần học.</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Vận động múa hát</p> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hát</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2.2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Tạo chú ý cho học sinh</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ cảnh gì?</li> <li>+ Trong tranh có những ai?</li> <li>+ Mọi người đang làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Gv kể cho hs nghe câu chuyện ( 3 lượt).<br/>Gv hướng dẫn hs nhớ lời nhân vật ở đoạn 4</li> <li>- Gv yêu cầu hỏi đáp theo cặp các câu hỏi dưới tranh để nhớ nội dung câu chuyện.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, động viên HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS nhớ lại từng đoạn câu chuyện và tập kể từng đoạn.</li> <li>- Gv cho hs thảo luận nhóm 2 kể lần lượt từng đoạn hoặc kể hết bài</li> <li>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hướng dẫn hs đóng vai họa mi</li> <li>+ Hướng dẫn hs tập kể trước lớp</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- 1-2 HS chia sẻ.</li> <li>- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.</li> <li>- Tranh 1: nhà vua tự hào vì có chim quý.<br/>Tranh 2: Nhà vua được tặng 1 con chim đồ chơi bằng máy<br/>Tranh 3: con chim đồ chơi bị hỏng mọi người tháo tung ra để sửa nhưng không được<br/>Tranh 4: Biết vua ốm chim tìm về hoàng cung cất tiếng hót giúp vua khỏi bệnh.</li> <li>- HS nhìn theo tranh nhớ lại nội dung từng đoạn</li> <li>- HS thảo luận nhóm</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Hướng dẫn hs tập kể trước lớp và về nhà kể cho bố mẹ nghe</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4: Toán**  
**LUYỆN TẬP/32**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép nhân, phép chia ;Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép chia

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng giải toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu phép tính Trò chơi “Đường đến kho báu ”.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Phát hiện giải quyết vấn đề</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2-3 hs lên bảng làm BT</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - HS thực hiện được phép nhân, phép chia ;Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép chia</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1/32:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV nêu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn tìm tích ta làm như thế nào ??</li> <li>+ Muốn tìm thương ta làm thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><i>Bài 2/32:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài toán cho biết gì ?</li> <li>- Bài toán hỏi gì ?</li> <li>- Để tìm được số quả của mỗi cháu em phải thực hiện phép tính gì ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện trên BC theo yêu cầu của gv</li> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> <li>- Ta lấy thừa số nhân với thừa số .</li> <li>- Ta lấy số bị chia chia cho số chia</li> <li>- HS đọc đề bài .</li> <li>- Bà có 20 quả vải , bà chia đều cho 2 cháu</li> <li>- Hỏi mỗi cháu được bao nhiêu quả vải?</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, chăm nhận xét, khen ngợi HS.</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 3/32:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi “Đường đến kho báu”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- GV thao tác mẫu.</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi có thể chia lớp thành 3-4 đội chơi tùy ĐK</li> </ul> <p>Qua trò chơi em thấy trò chơi này có giúp gì cho em không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học được những kiến thức gì?</li> <li>- Về nhà cần học thuộc bảng chia 3,4,5 nhé</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phép tính chia .</li> </ul> <p>Hs làm bài vào BC</p> <p>Gọi 1 HS lên bảng lớp giải .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS quan sát hướng dẫn.</li> <li>- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.</li> <li>- Giúp em ôn lại bảng nhân và bảng chia em đã học .</li> <li>- Hs trả lời .</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**Sáng:**

**Tiết 3 + 4: Tiếng Việt**  
**KHÚNG LONG**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

#### **\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Khủng long là loài động vật đã tuyệt chủng nên chúng ta không thể gặp khủng long thật.

#### **\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ bộ phận và từ chỉ đặc điểm; kĩ năng đặt câu.
- Biết yêu động vật, bảo vệ các loài động vật hoang dã.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài Về chim</li> <li>- Tìm từ chỉ hoạt động của các loài chim trong bài về?</li> <li>- 2 hs hỏi đáp: Vd Chim gì vừa đi vừa nhảy?</li> </ul> <p>Chim sáo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu tranh khủng long. Hỏi: Em đã nhìn thấy loài vật này ở đâu? Em biết gì về chúng?</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2.2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Tạo chú ý cho HS.</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu: nhẹ nhàng, luyện tiếng</li> <li>- HDHS chia đoạn: 4 đoạn, mỗi lần xuống dòng là một đoạn</li> <li>- Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý ngắt nghỉ đúng: Khủng long/ có khả năng săn mồi tốt/ nhờ có đôi mắt tinh tường/ cùng cái mũi và đôi tai thính.//</li> <li>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>săn mồi, quắt đuôi, dũng mãnh, tuyệt chủng...</i></li> <li>- Luyện đọc nhóm</li> </ul> <p>Gv hướng dẫn học sinh đọc nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi đọc</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TLCH để hiểu diễn biến của câu chuyện và ý nghĩa của bài.</li> </ul> <p><b>* Phương pháp:</b> Quan sát, Vấn đáp.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.43</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc nối tiếp.</li> <li>- 2 HS trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thầm.</li> <li>HS đọc nối tiếp câu..</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 hs đọc nối tiếp đoạn</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc theo nhóm 4.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</li> </ul> <p>C1: Bài đọc cho biết những thông tin về khủng long là: a,b,c</p> |

## Tiết 6: Toán

### KHỐI TRỤ, KHỐI CẦU

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: mô hình khối trụ, khối cầu bằng bìa hoặc nhựa...hộp sữa, cái cốc , ống nước
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động – kết nối:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới</p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Vận động múa hát</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p> <p>- HS hát</p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> - Nhận dạng được khối trụ, khối cầu trong các mô hình ở bộ đồ dùng học tập và vật thật .</p> <p>- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.</p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Thuyết trình</p> <p>* <b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>2.1. Khám phá:</b></p> <p>* GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :</p> <p>- Đây là gì ? Nó có hình dạng hình gì ?<br/>Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa ?</p> <p>- GV giới thiệu hộp sữa , khúc gỗ ...đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ.</p> <p>- Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau .</p> <p>GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.</p> <p>* GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :</p> <p>- Đây là gì ? Nó có hình dạng hình gì ?</p> <p>GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu .</p> <p>GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>2.2. Hoạt động:</b></p> <p><i>Bài 1/34:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> | <p>- HS hát</p> <p>- 2-3 HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó .</p> <p>- HS lấy ví dụ và chia sẻ.</p> <p>- HS chia sẻ quả bóng , viên bi .</p> <p>- HS lắng nghe, nhắc lại.</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ , khối cầu .</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 2/34:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> </ul> <p>a/- Bài yêu cầu làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lên bảng lớp thực hành .</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li> </ul> <p>b/Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv quan sát , giúp đỡ</li> </ul> <p><i>Bài 3/35:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Gv phóng to tranh , sau đó gọi một số em lên chỉ vào khối hình và cho biết khối gì. GV cùng HS khai thác tranh và GV hd cách tìm tên sao cho đúng với yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có trong nhà em nhé .</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và chọn hình khối trụ ( D ) hình cầu ( B )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS lên bảng chỉ và nêu vật nào có khối trụ vật nào có khối cầu .</li> </ul> <p>Dưới lớp HS làm miệng theo nhóm cặp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì được 1 tràng vỗ tay .</li> </ul> <p>Vd : Viên bi đá khối cầu.<br/>Thùng phi nước khối trụ ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS thi nhau nói đúng tên khối - Cả lớp tuyên dương .</li> <li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li> </ul> <p>Khối trụ: đầu, 2 cẳng tay, 2 cẳng chân, lon nước ngọt<br/>Khối cầu: 2 đầu râu, 2 cầu vai, thân của Rô- bốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe .</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 6: Toán (Bổ sung)

### LUYỆN TẬP

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép nhân, phép chia.
- Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

**2. Năng lực:**

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Qua giải bài toán thực tế sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:**

- Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |    |    |    |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|----|----|---|---|--|---------|---|---|---|---|---|--|------|---|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|--|---------|---|---|---|---|---|--|--------|---|---|---|---|---|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- GV cho HS hát.</p> <p><b>2. HDHS làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1: Số?</b></p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào các ô vuông.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT</p> <p>- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài</p> <p>- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.</p> <p>- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Bài toán cho biết gì?</p> <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS làm VBT.</p> <p>- Gv nhận xét, chốt lại.</p> <p><b>Bài 3: Số?</b></p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV tổ chức thành trò chơi: <i>Tiếp sức</i>.</p> <p>Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng</p> <p>- GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình.</p> <p>- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.</p> <p><b>Bài 4: Số?</b></p> | <p>- HS hát tập thể</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS chữa bài</p> <table><tr><td>a.</td><td>Thừa số</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>Thừa số</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>Tích</td><td>8</td><td>25</td><td>12</td><td>10</td><td>16</td></tr></table> <table><tr><td>b'</td><td>Số bị chia</td><td>10</td><td>20</td><td>16</td><td>45</td><td>14</td></tr><tr><td></td><td>Số chia</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>Thương</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td></tr></table> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS: Dựa vào bảng nhân, chia đã học.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- <i>Mẹ mua về 14 bông hoa, mẹ cắm đều vào 2 bình hoa.</i></p> <p>- <i>Hỏi mỗi bình có mấy bông hoa?</i></p> <p>- HS làm vở, sửa bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- 2 đội lên tham gia trò chơi</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS nhận xét.</p> | a. | Thừa số | 2  | 5  | 2  | 5 | 2 |  | Thừa số | 4 | 5 | 6 | 2 | 8 |  | Tích | 8 | 25 | 12 | 10 | 16 | b' | Số bị chia | 10 | 20 | 16 | 45 | 14 |  | Số chia | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 |  | Thương | 5 | 4 | 8 | 9 | 7 |
| a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thừa số                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 5       | 2  | 5  | 2  |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thừa số                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | 5       | 6  | 2  | 8  |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  | 25      | 12 | 10 | 16 |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
| b'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Số bị chia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 | 20      | 16 | 45 | 14 |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số chia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 5       | 2  | 5  | 2  |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5  | 4       | 8  | 9  | 7  |   |   |  |         |   |   |   |   |   |  |      |   |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |  |         |   |   |   |   |   |  |        |   |   |   |   |   |

| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) <math>5 \times \square = 10</math>      <math>2 \times \square = 10</math>      <math>2 \times \square = 12</math></p> <p>b) <math>12 : \square = 6</math>      <math>10 : \square = 2</math>      <math>25 : \square = 5</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV tổ chức thành trò chơi: <i>Xi điện</i>.</li> <li>- Lớp trưởng tổ chức HS tham gia chơi.</li> <li>- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày.</li> <li>- GV nhận xét, chốt lại.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân 2 và 5</li> <li>- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS lắng nghe luật chơi.</li> <li>- HS tham gia trò chơi.</li> </ul> <p>a. <math>5 \times 2 = 10</math>    <math>2 \times 5 = 10</math>    <math>2 \times 6 = 12</math><br/> b. <math>12 : 2 = 6</math>    <math>10 : 2 = 5</math>    <math>25 : 5 = 5</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Các nhóm trình bày, nhận xét.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |

## Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm

### BÀI 23: CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### \*Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận diện và phát hiện ra những nơi có nguy cơ bị lạc.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- HS rèn luyện cách quan sát để có thể nhận ra con đường về nhà mình.
- Dùng hình tượng con cáo có đốm trắng trên đuôi, đi theo nhau rất kĩ luật, GV gợi mở cho HS suy nghĩ về chủ đề “bị lạc”.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Đuôi cáo có đốm trắng bằng giấy; thẻ chữ: BÌNH TĨNH, ĐÚNG YÊN MỘT CHỖ.
- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động của HS                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài thơ về Cáo.</li> <li>- GV gắn một cái đuôi cáo bằng giấy ra sau lưng, GV chạm vào bạn nào bạn đó sẽ trở thành cáo con và sẽ đi theo đuôi cáo mẹ một vòng quanh lớp. GV vừa đi vừa đọc bài thơ “Mẹ cáo dặn”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV đặt câu hỏi khuyến khích HS trả lời:</p> <p>+ Cáo con đã quan sát giỏi như thế nào để nhận ra cáo mẹ?</p> <p>+ Đàn cáo đi như thế nào, có bám sát nhau, có đi thành hàng không?</p> <p>+ Nếu biết quan sát như cáo con, bám sát nhau và không bỏ hàng ngũ thì mình có dễ bị lạc không?</p> <p>- GV dẫn dắt, vào bài. Bầy cáo biết tìm và nhận ra đặc điểm cái đốm trắng trên đuôi, biết đi nối đuôi nhau nên không sợ bị lạc.</p> <p><b>2. Khám phá chủ đề: Thảo luận về các tình huống bị lạc.</b></p> <p>- GV khuyến khích để HS chia sẻ về những nơi gia đình mình thường hay đến và phát hiện ra đặc điểm của những nơi ấy:</p> <p>- Gia đình em thường hay đến những nơi nào vào dịp cuối tuần, kì nghỉ hè...? Em đã từng đi chợ / siêu thị cùng mẹ chưa?</p> <p>- Những nơi ấy có rộng lớn không, có đông người không?</p> <p>- Ở những nơi rộng lớn, đông người như vậy mình có dễ bị lạc không?</p> <p>-Em đã bao giờ bị lạc chưa? Vì sao mình có thể bị lạc?</p> <p>-Muốn không bị lạc ở nơi đông người, rộng lớn chúng ta cần làm gì?</p> <p><b>Kết luận:</b> Khi đến những nơi đông đúc, rộng lớn nếu mình không biết quan sát, tự ý tách nhóm đi riêng, không bám sát người lớn, mãi nhìn ngắm đồ chơi hay mãi mê chơi mình rất dễ bị lạc.</p> <p><b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</b></p> <p>- GV mời cả lớp quan sát:</p> <p>+ Các chi tiết, đồ vật trong lớp họ</p> <p>+ Một người có đeo, mặc nhiều phụ kiện, nhiều chi tiết.</p> <p>-Lần lượt mời HS nói nhanh những đồ vật, chi tiết quan sát được, kể cả những chi tiết rất nhỏ, mờ nhạt.</p> | <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- 2-3 HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp quan sát</p> <p>- 2-3 HS trả lời.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kết luận:</b> Ốc quan sát sẽ giúp ta chỉ được đường về nhà.</p> <p><b>4. Cam kết, hành động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Về nhà, các em cùng bố mẹ quan sát kĩ con đường từ nhà đến trường xem có những đặc điểm gì đáng nhớ? Ví dụ: Luôn đi qua hàng phố có đông người đứng xếp hàng nơi có cây đa rất to; đi qua công viên có hồ lớn nhiều người đi bộ, ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- 2-3 HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ Năm ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**Sáng:**

**Tiết 1: Tiếng Việt**

**NGHE – VIẾT: KHỦNG LONG**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Máy soi.
- HS: Vở ô li; bảng con.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hoạt động của HS</b>                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu vấn đề cần học.</li> </ul> <p><b>* Phương pháp:</b> Vận động máu hát</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hát</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có ý thức chăm chỉ học tập.</li> <li>- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.</li> <li>- Làm đúng các bài tập chính tả.</li> </ul> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình – Thực hành</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.</li> <li>- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.</li> <li>- GV hỏi:</li> <li>+ Bài viết có những chữ nào viết hoa?</li> <li>+ Bài viết có chữ nào dễ viết sai?</li> <li>- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.</li> <li>- GV đọc cho HS nghe viết.</li> <li>- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.</li> <li>- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr23</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li> <li>- HS luyện viết bảng con.</li> <li>- HS nghe viết vào vở ô li.</li> <li>- HS đổi chép theo cặp.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 2: Tiếng Việt

### LUYỆN TẬP: MRVT VỀ MUÔNG THÚ. DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN.

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### \*Kiến thức, kĩ năng:

- Tìm được từ ngữ chỉ muông thú
- Kể được các từ chỉ hoạt động của con vật trong rừng và đặt câu với từ chỉ hoạt động đó.
- Biết cách sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, chấm than.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển vốn từ chỉ muông thú
- Rèn kĩ sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, chấm than

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                       | Hoạt động của HS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học.</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Chơi trò chơi</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> |                  |

[illegible]

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động – kết nối:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới</p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Vận động múa hát</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p> <p>- HS hát</p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> - Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu</p> <p>- Củng cố kĩ năng sử lí vấn đề trong bài toán có quy luật hình .</p> <p>* <b>Phương pháp:</b> Thuyết trình - Vận dụng</p> <p>* <b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1/35:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV nêu: Quan sát tranh ( Phóng to ) tìm xem có bao nhiêu đèn lồng dạng khối trụ và bao nhiêu đèn lồng dạng khối cầu .</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 2/35:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .</p> | <p>- HS hát</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS thực hiện lần lượt các YC.</p> <p>- HS quan sát và nêu kết quả<br/>7 đèn lồng dạng khối trụ .<br/>12 đèn lồng dạng khối cầu .</p> <p>- HS đọc đề bài .</p> <p>- HS trả lời .</p> <p>- HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : B</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 3/36:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Thực hiện lần lượt từng phép tính có trong bài .</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><i>Bài 4/36:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thao tác mẫu.</li> <li>- Tổ chức cho HS xếp có thể chia lớp thành 3-4 đội xếp tùy ĐK</li> </ul> <p>Qua cách xếp em thấy hình D có bao nhiêu lon?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học được những gì?</li> <li>- Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật , đồ dùng có dạng khối trụ , khối cầu có trong nhà em nhé</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <p>Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có .</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> <p>Bạn khối cầu sẽ rơi vào khoang D là khoang có kết quả lớn nhất và khoang đó có dạng khối trụ.</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe- Thực hành với số lon mình đem tới lớp theo nhóm 4.</li> <li>- HS trả lời 10 lon.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs trả lời .</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Chiều:**

### **Tiết 6: Tiếng Việt (Bổ sung)**

#### **LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Khủng long

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về đặc điểm hoạt động của loài vật.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b> | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b> |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b>    |                         |

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GV yêu cầu HS đọc lại bài Khủng long<br>- Nhận xét                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Học sinh đọc bài                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. HDHS làm bài tập</b><br><b>Bài 1:</b> <i>Bài đọc cho biết những thông tin nào về khủng long? (đánh dấu V vào ô trống trước đáp án đúng)</i><br>.... thường sống ở vùng đất khô<br>.....ăn cỏ hoặc ăn thịt<br>.....có kích thước khổng lồ<br>.....hung dữ<br>- GV gọi HS đọc yêu cầu .<br>- GV mời HS trả lời .<br>? Bài đọc cho biết những thông tin về khủng long?<br>- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc<br>- HS trả lời<br>+ <i>thường sống ở vùng đất khô</i><br>+ <i>có kích thước khổng lồ</i><br>+ <i>ăn cỏ hoặc ăn thịt</i><br>- HS nhận xét.<br>- HS trả lời                                                                                                         |
| <b>Bài 2:</b> <i>Dựa vào bài đọc, nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ phù hợp ở cột B.</i><br>- GV gọi HS đọc yêu cầu<br>- GV gọi 1-2 HS chưa bài.<br>- GV gọi HS nhận xét<br>- GV hỏi: Những bộ phận nào cho thấy khủng long có khả năng tự vệ tốt?<br>? Nhờ đâu mà Khủng long săn mồi tốt?<br>- GV nhận xét, tuyên dương                                                                                    | - HS đọc yêu cầu<br>- HS làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi<br>- HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.<br>- HS: từ chỉ đặc điểm<br>- HS trả lời                                                                                                                                 |
| <b>Bài 3:</b> <i>Trả lời các câu hỏi sau:</i><br>a. Tai khủng long thế nào?<br>b. Mắt khủng long thế nào?<br>c. Chân khủng long thế nào?<br>+ BT yêu cầu gì?<br>- GV gọi 3 HS lần lượt chữa bài.<br>? Từ chỉ đặc điểm trả lời cho câu hỏi nào?<br>- GV nhận xét, tuyên dương                                                                                                                            | - HS đọc yêu cầu<br>+ Bài yêu cầu trả lời câu hỏi<br><i>a. Tai khủng long rất thính</i><br><i>b. Mắt khủng long tinh tường</i><br><i>c. Chân khủng long thẳng và rất khỏe</i><br>- HS trả lời: <i>Để trả lời câu hỏi có cụm từ để hỏi “thế nào? ” ta dùng từ chỉ đặc điểm</i> |
| <b>Bài 4:</b> <i>Điền uya hoặc uyư vào chỗ trống.</i><br>- Đường lên núi quanh co, khúc kh... ..,<br>- Mẹ tôi thức kh... dậy sớm làm mọi việc.<br>- GV cho HS hoàn thiện bài vào VBT kết hợp giải nghĩa từ HS chưa rõ<br>- GV nhận xét, kết luận                                                                                                                                                        | - HS đọc đề bài<br>- <i>Đường lên núi quanh co, khúc khuỷu.</i><br>- <i>Mẹ tôi thức khuya dậy sớm làm mọi việc.</i><br>- HS hoàn thiện bài                                                                                                                                    |
| <b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br>- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Sáng:***Tiết 1 + 2: Tiếng Việt****VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU TRANH ẢNH VỀ CON VẬT.****ĐỌC MỞ RỘNG – TUẦN 23****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về con vật em yêu thích

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu con vật
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm với con vật mình thích

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động – kết nối :</b><br><b>* Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học.<br><b>* Phương pháp:</b> Vận động múa, hát<br><b>* Tổ chức hoạt động:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS múa, hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS múa, hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Dạy bài mới:</b><br><b>* Mục tiêu:</b> - Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về con vật em yêu thích<br><b>* Phương pháp:</b> HS làm việc cá nhân.<br><b>* Cách tiến hành:</b><br><b>* Hoạt động 1: Nói tên con vật trong tranh ảnh và viết đoạn văn con vật em yêu thích</b><br><i>Bài 1:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- YC HS quan sát tranh, hỏi: Trong bức tranh là con vật nào?</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <i>Bài 2:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- Yv hs đọc câu hỏi trong sgk trang 45</li> <li>- Hướng dẫn hs trả lời lần lượt từng câu hỏi, làm theo cặp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 2-3 HS trả lời: Hươu, sóc, công</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS thực hiện nói theo cặp.</li> <li>- HS lắng nghe, hình dung cách viết.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.</li> <li>- YC HS thực hành viết vào VBT tr.24</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Gọi HS đọc bài làm của mình.</li> <li>- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.</li> <li>- Tổ chức cho HS tìm đọc sách, báo viết về động vật hoang dã</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ thông tin về loài vật vừa đọc: Tên, nơi sống, thức ăn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS chia sẻ bài.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS tìm đọc sách, báo ở Thư viện lớp.</li> <li>- HS chia sẻ theo nhóm 4.</li> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Tiết 3: Toán LUYỆN TẬP/37

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu
- Củng cố kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật; kĩ năng xử lí vấn đề qua các bài toán có quy luật hình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua bài toán xếp hình HS phát triển năng lực mô hình hóa, phát triển trí tưởng tượng không gian
- Qua giải quyết các bài tập HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực quan sát.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV-HS chuẩn bị 15 khối gỗ.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của HS                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động – kết nối:</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Vận động múa hát</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Mục tiêu:</b> - Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu</p> <p>- Củng cố kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật; kĩ năng xử lí vấn đề qua các bài toán có quy luật hình.</p> <p><b>* Phương pháp:</b> Thuyết trình - Vận dụng</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1/37:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV nêu: Quan sát tranh ( Phóng to ) hình trên cần bao nhiêu khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật ?</li> <li>- GV cho Hs thực hành xếp hình mà em thích từ các khối hình em mang đến lớp</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><i>Bài 2/37:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : B</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 3/37:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> <p>Gv hd cách chọn hình cho phù hợp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : C</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 4/38:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thao tác mẫu- Hướng dẫn tìm 1 đường đi qua các vật có dạng khối trụ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> <li>- HS quan sát và nêu kết quả 4 khối trụ .<br/>1 khối cầu .<br/>6 khối hộp chữ nhật</li> <li>- HS chia sẻ với bạn cùng bàn .</li> <li>- HS đọc đề bài .</li> <li>- HS trả lời .</li> <li>- HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC<br/>Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có .</li> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC<br/>Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có .</li> <li>- HS lắng nghe- Thực hành theo nhóm 2.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| hoặc khối cầu để tìm lỗi ra cho cá ngựa.<br>- Tổ chức cho HS lên chỉ đường đi của cá ngựa. Chốt đáp án : C<br>- GV nhận xét, khen ngợi HS.<br><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br>Hôm nay em học được những gì?<br>Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật, đồ dùng có dạng khối trụ, khối cầu có trong nhà em nhé. Xếp hình em thích bằng những khối trụ, khối cầu.<br>- Nhận xét giờ học. | - HS trả lời.<br><br>-Hs trả lời . |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

#### **Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

#### **SINH HOẠT LỚP**

#### **TRÒ CHƠI SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG KHI BỊ LẠC.**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

##### **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

##### **\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thêm ý thức quan sát, ghi nhớ chi tiết để tránh bị lạc; rèn luyện kỹ năng tìm kiếm sự trợ giúp khi bị lạc.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài. Thẻ chữ: ĐỪNG YÊN MỘT CHỖ, BÌNH TĨNH.
- HS: SGK.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hoạt động của HS</b>                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động Tổng kết tuần.</b><br><b>a. Sơ kết tuần 23:</b><br>- Từng tổ báo cáo.<br>- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 23.<br>- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.<br>* Ưu điểm:<br>.....<br>.....<br>.....<br>* Tồn tại<br>.....<br>.....<br>..... | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>b. Phương hướng tuần 24:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.</li> <li>- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.</li> <li>- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động trải nghiệm.</b></p> <p><i>a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cùng nhau đọc lại bài thơ “Mẹ cáo dạn” để nhắc lại các “bí kíp” phòng tránh bị lạc.</li> </ul> <p><i>b. Hoạt động nhóm:</i></p> <p><b>GV hướng dẫn HS: Trò chơi sắm vai xử lý tình huống khi bị lạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV lần lượt đưa ra các tình huống để HS sắm vai giải quyết: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một bạn nhỏ đi chơi phố bị lạc mẹ. Một người lạ đến gần hứa sẽ giúp đỡ và rủ đi cùng người ấy.</li> <li>+ Một bạn nhỏ đi siêu thị, bị lạc. Một chú nhân viên đến gần hỏi thăm.</li> <li>+ Một bạn nhỏ đi cùng bố mẹ trong công viên, mãi ngắm đu quay, ngẩng lên không thấy bố mẹ đâu, bạn chạy lung tung để tìm,...</li> </ul> </li> <li>– GV gợi ý câu hỏi thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy đoán xem nếu bố mẹ bị lạc mất con, khi ấy bố mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ có lo lắng, có đi tìm con không?</li> <li>+ Bố mẹ đang đi tìm mình, mình có nên chạy lung tung để tìm bố mẹ hay đứng yên tại chỗ chờ đợi? Vì sao? <i>Nếu chạy lung tung, ta có thể sẽ đi các con đường khác, không gặp được nhau. Nếu mình đứng một chỗ, chắc chắn bố mẹ sẽ quay trở lại tìm mình.</i></li> <li>+ Em nên nhờ một người lạ hay một chú công an, chú bảo vệ đưa đi tìm mẹ. Vì sao?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Hãy luôn tin rằng BỐ MẸ KHÔNG BAO GIỜ BỎ CON.<br/>Hãy ĐỨNG YÊN MỘT CHỖ và giữ BÌNH TĨNH (<i>thể chữ</i>), tìm kiếm sự trợ giúp từ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 24.</li> <li>- HS đọc bài thơ</li> <li>-HS thảo luận theo tổ, sau đó sắm vai giải quyết trước lớp.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>những người tin cậy như cô chú cảnh sát, công an, người bảo vệ,... nếu em bị lạc.</p> <p>- Khen ngợi, đánh giá.</p> <p><b>3. Cam kết hành động.</b></p> <p>GV phát cho mỗi HS một tờ bìa màu A4, đề nghị HS vẽ bàn tay của mình lên tờ bìa ấy để làm “Bàn tay thông tin”. Sau đó, với mỗi ngón tay sẽ ghi một thông tin: Địa chỉ lớp và trường của em; Gần nhà em có gì?; Số điện thoại mẹ; Số điện thoại bố; Địa chỉ nhà mình</p> | <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

**Chiều:**

**Tiết 5: Đọc sách**  
**Truyện kể : Vâng lời mẹ dặn**  


**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** Trẻ học được những đức tính tốt đẹp, hay biết phê phán những thói hư tật xấu và mở mang tầm nhìn của trẻ mở ra những bí ẩn trong thế giới tự nhiên.

**2. Kỹ năng:** Dùng những câu chuyện kể để hướng trẻ biết cách cư xử với mọi người.

**3. Thái độ:** Hình thành thói quen ham thích đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Địa điểm: Lớp học hay thư viện
- Giáo viên: Truyện Vâng lời mẹ dặn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. TRƯỚC KHI ĐỌC: ( 5’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa chủ đề</li> <li>- Đưa trang bìa của truyện để HS phỏng đoán tên truyện</li> <li>- Em hãy phỏng đoán nội dung của câu chuyện.</li> <li>- Đọc truyện cho HS nghe một lần.</li> </ul> <p><b>2. TRONG KHI ĐỌC : (20’)</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Đọc truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc truyện theo nhóm</li> <li>- Phát mỗi nhóm 1 quyển truyện</li> </ul> <p>+ Đến trò chuyện và hỏi HS</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi : Ai mà tài thế</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trả lời</li> <li>- Phỏng đoán tên câu chuyện.</li> <li>- Phỏng đoán nội dung câu chuyện.</li> <li>- HS lắng nghe câu chuyện</li> <li>Nghe kể chuyện trả lời theo câu hỏi</li> <li>- Nhận truyện</li> <li>- HS đọc nối tiếp nhau trong nhóm, mỗi em đọc 1 trang.</li> <li>- HS nêu theo suy nghĩ của mình</li> </ul> |

GV giao việc : mỗi nhóm 2 từ và quyền tự diễn

- Các từ cho nhóm tìm: Đóng chặt, khâu khinh, bắt chước, khe cửa, chặn cửa, cuống lên, vội vã

### 3. SAU KHI ĐỌC: ( 5’)

\* Tổ chức cho HS – HS đối thoại nhau qua hệ thống các câu hỏi:

- + Phương án 1 cho HS tự đưa ra.
- + Phương án 2 GV đưa ra bằng bảng phụ

- Nhận xét
- Tổ chức cho HS chia sẻ, nêu cảm nhận của mình

#### ***Liên hệ giáo dục HS :***

- Qua câu chuyện này em học được điều gì?
- Em thích nhân vật nào? Vì sao em thích?
- Gợi ý cho HS nêu những câu ca dao, tục ngữ về chủ đề của câu chuyện

#### ***Dặn dò:***

- Giới thiệu sách cho HS tìm đọc: Cậu chúa hoa, Anh chàng mèo mướp, Chiếc xe đạp của gấu con, voi con và cây bút thần ...
- Dặn công việc tiết sau : kể lại câu chuyện này cho người thân nghe
- Cho HS ghi nhật kí đọc

- HS nhận việc thực hiện theo yêu cầu

- Tiến hành thảo luận và ghép thẻ từ



.....

Và một số thẻ khác ( tùy theo đồ dùng GV lựa chọn sử dụng)

HS suy nghĩ – thực hiện hỏi/ và trả lời các câu hỏi sau:

1. Câu chuyện có mấy nhân vật ?
2. Ba đứa con yêu dấu của thỏ mẹ là những
3. Ai nào ?
4. Ai có ý đồ đánh lừa thỏ con ?
5. Sói xám đã dùng cách gì để lừa những
6. Chú thỏ con vậy?
7. Thỏ con trừng phạt sói xám như thế nào?

- Giúp đỡ khi HS còn lúng túng
- Phải biết vâng lời cha mẹ thì mới là một đứa bé ngoan ;
- Từng nhóm trình bày

**Cá không ăn muối cá ươn  
Con cưỡng cha mẹ trăm đường con hư**

- Tìm đọc ở thư viện trường

- HS ghi nhật kí

## **Tiết 7: Toán (Bổ sung)**

### **LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu trong các mô hình ở bộ đồ dùng học tập và vật thật.
- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.

## 2. Năng lực.

- Thông qua nhận dạng hình, HS phát triển năng lực quan sát, năng lực tư duy, mô hình hóa, đồng thời bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian.
- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

## 3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS hát.</li> </ul> <p><b>2. HDHS làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1: Số?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài.</li> <li>- GV gọi đại diện các nhóm trình bày.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Nối (theo mẫu):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- GV tổ chức thành trò chơi: <i>Tiếp sức</i>.</li> </ul> <p>Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình</li> <li>- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>Người ta làm những chú hề bằng gỗ, ở đó có những khối gỗ dạng khối cầu. Em hãy quan sát hình vẽ rồi viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>a) 1 chú hề như vậy có <input type="checkbox"/> khối gỗ dạng khối cầu.</p> <p>b) 5 chú hề như vậy có <input type="checkbox"/> khối gỗ dạng khối cầu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát tập thể</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS trả lời: Hãy khoanh màu đỏ vào khối đặt dưới khối trụ, màu xanh vào chữ đặt dưới khối cầu.</li> <li>- HS làm nhóm đôi vào vở.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét.</li> <li>- HS nhận xét, chữa bài.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS lắng nghe, tham gia chơi.</li> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |



| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu và lưu ý học sinh Chú ý làm bằng các khối gỗ dạng khối cầu.</li> <li>- GV yêu cầu HS đếm và làm vào vở.</li> <li>- GV gọi HS chữa bài làm.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài toán cho biết gì?</li> <li>+ Bài yêu cầu gì?</li> </ul> </li> <li>- GV yêu cầu HS lên chỉ tranh những dạng khối trụ và khối cầu trên thân rô bốt.</li> <li>- GV tổ chức HS tô màu vào VBT.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS chữa bài.             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1 chú hề như vậy có 7 khối gỗ dạng khối cầu.</li> <li>b. 5 chú hề như vậy có 35 khối gỗ dạng khối cầu.</li> </ul> </li> <li>- Hs lắng nghe.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS trả lời: <i>các rô bốt đều có thân dạng khối cầu hoặc trụ.</i></li> <li>- <i>Tô màu xanh cho rô bốt thân dạng khối cầu, màu đỏ cho rô bốt thân dạng khối trụ.</i></li> <li>- 1 – 2 HS thực hiện.</li> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul> |

Ký duyệt của  
Phó Hiệu trưởng:

Trần Thị Kim Anh

Vĩnh An, ngày 20 tháng 2 năm 2025  
Người thực hiện



Phùng Thị Thanh