

BÁO GIẢNG TUẦN 25 (TỪ NGÀY 10/3/2024 ĐẾN NGÀY 14/3/2025)

THỨ	TIẾT		MÔN	TIẾT THỨ	NỘI DUNG BÀI DẠY	ƯDCNTT	ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
Hai 10/3	S	1	HĐTN	73	SHDC: Tham gia hưởng ứng phong trào giờ Trái Đất		
		2	Toán	121	So sánh các số tròn trăm, tròn chục	GADT	Bảng con, nháp
		3	Tiếng Việt	241	Đọc: Tiếng chổi tre (tiết 1)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH
		4	Tiếng Việt	242	Đọc: Tiếng chổi tre (tiết 2)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH
	C	5	TV (Bs)	62	Luyện tập	Soi bài	VBT TV
		6	Đạo đức	25	Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà (tiết 1)	GADT	Tranh, ảnh MH
		7	Âm nhạc	25	Thường thức âm nhạc: Nhạc cụ maracas		Đàn, phách
		8					
Ba 11/3	S	1	GDTC	49	Bài tập phối hợp các tư thế quỳ ngồi cơ bản (tiết 1)	GADT	Tranh, ảnh MH
		2	Tiếng Việt	243	Viết: Chữ hoa X	Soi bài	Chữ hoa mẫu, máy soi
		3	Tiếng Việt	244	Nói và nghe: Kể chuyện Hạt giống nhỏ	GADT	Tranh SGK, video MH
		4	Toán	122	Luyện tập/48	Soi bài	Bảng con, nháp
	C	5					
		6					
		7					
		8					
Tư 12/3	S	1	TNXH	49	Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động (tiết 2)	GADT	Tranh, ảnh MH
		2	Ngoại ngữ	49	Unit12: At the café. Lesson 2: Task 3, 4, 5	GADT	Thẻ card
		3	Tiếng Việt	245	Đọc: Cỏ non cười rồi (tiết 1)	GADT	Tranh SGK, ảnh MH

	C	4	Tiếng Việt	246	Đọc: Cỏ non cười rồi (tiết 2)	GABT	Tranh SGK, ảnh MH
		5	Toán	123	Số có ba chữ số		VBT Toán
		6	Toán (Bs)	44	Luyện tập	GABT	Bảng con, nháp
		7	HĐTN	74	Bài 25: Những người bạn hàng xóm	GABT	Tranh, ảnh, video MH
		8					
Năm 13/3	S	1	Tiếng Việt	247	Nghe – viết: Cỏ non cười rồi	Soi bài	Bảng con, máy soi
		2	Tiếng Việt	248	Luyện từ và câu – Tuần 25	GABT	VBT TV
		3	Toán	124	Luyện tập/51	GABT	Bảng con, vở ô li
		4	GDTC	50	Bài tập phối hợp các tư thế quỳ ngồi cơ bản (tiết 2)	GABT	Tranh, ảnh, video MH
	C	5	TNXH	50	Tìm hiểu cơ quan hô hấp (tiết 1)	GABT	Tranh, ảnh MH
		6	TV (Bs)	63	Luyện tập		VBT TV
		7	Ngoại ngữ	50	Unit12: At the café. Lesson 2: Task 6, 7, 8	GABT	Thẻ card
		8					
Sáu 14/3	S	1	Tiếng Việt	249	LVD: Viết lời xin lỗi	Soi bài	VBT TV, máy soi
		2	Tiếng Việt	250	Đọc mở rộng – Tuần 25	GABT	Truyện, tranh
		3	Toán	125	Luyện tập/53	GABT	Bảng con, nháp
		4	HĐTN	75	Sinh hoạt lớp	GABT	Tranh, ảnh MH
	C	5	TV (Bs)	64	Luyện tập	GABT	VBT TV
		6	Mĩ thuật	25	Bữa cơm gia đình (tiết 4)	GABT	Tranh, ảnh MH
		7	Toán (Bs)	45	Luyện tập	Soi bài	VBT Toán
		8					

KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 25

Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

Sáng:

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm

SHDC: THAM GIA HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO GIỜ TRÁI ĐẤT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...
3. Làm quen được với những người bạn hàng xóm.

II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:
 - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Chào cờ (15 - 17') - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. 2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Ngày hội học sinh Tiểu học (15 - 16') * Khởi động: - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động.  - Nêu ý nghĩa giờ trái đất? - Vì sao có giờ trái đất? 3. Tổng kết, dặn dò (2- 3') - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD.	- HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - HS theo dõi, trả lời - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe

Tiết 2: Toán

SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM, TRÒN CHỤC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS biết và so sánh được các số tròn trăm, tròn chục.
- Nắm được thứ tự các số tròn trăm, tròn chục; nêu được các số tròn trăm, tròn chục ứng với các vạch trên tia số; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong một nhóm có bốn chữ số.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - Cho HS hát	- HS hát
2. Dạy bài mới: 2.1. Khám phá: * Mục tiêu: - HS biết và so sánh được các số tròn trăm, tròn chục. - Nắm được thứ tự các số tròn trăm, tròn chục; nêu được các số tròn trăm, tròn chục ứng với các vạch trên tia số; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong một nhóm có bốn chữ số. * Phương pháp: Thuyết trình - GV cho HS nhắc lại kiến thức về việc so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100? - GV gắn các hình vuông biểu diễn các số tròn trăm lên bảng yêu cầu HS viết số tròn trăm tương ứng với mỗi nhóm vào hình rồi thực hiện so sánh. + GV YC HS thực hiện Vd sau: 300...400 =>GV gọi mở để HS đưa ra kết luận: Số tròn trăm nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn: Số tròn trăm nào có số trăm bé hơn thì số đó bé hơn. Hai số tròn trăm có cùng số trăm thì bằng nhau.	- 2-3 HS trả lời. - HS viết. - HS thực hiện.

- GV gắn các hình vuông biểu diễn các số tròn chục lên bảng yêu cầu HS viết số tròn chục tương ứng với mỗi nhóm vào hình rồi thực hiện so sánh - GV lấy VD khác để HS thực hiện - GV yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số tròn trăm, tròn chục. - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt 2.2. Hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: Để so sánh được các số trên trước tiên ta phải tìm được các tấm bìa là bao nhiêu? -GV YC HS làm vào vở? - HS trình bày bài làm của mình - Làm thế nào em so sánh được? - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn các so sánh với một tổng - YC HS làm bài. - GV nhận xét, khen ngợi HS. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài. - Trong hai bạn Nam và Việt ảnh thẻ của bạn nào che số lớn hơn, bé hơn? - GV nhận xét, khen ngợi HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về so sánh số trong trăm, tròn chục. - Nhận xét giờ học.	- HS lắng nghe, nhắc lại - HS thực hiện. - HS làm. - HS nêu. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe - HS thực hiện làm bài cá nhân. - HS đổi chéo kiểm tra. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài - HS nêu. - HS lắng nghe - HS làm. - HS trả lời.
--	--

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: - Giúp HS củng cố lại kiến thức bài học trước * Phương pháp: Vấn đáp – Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV hỏi: + 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày? + Vì sao con đường trong bức tranh thứ hai lại trở nên sạch sẽ như vậy? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2.2. Khám phá: * Hoạt động 1: Đọc văn bản. * Mục tiêu: - Tạo chú ý cho HS. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: - GV đọc mẫu: giọng đọc tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến Quét rác... + Đoạn 2: Những đêm đông đến Quét rác + Đoạn 3: Còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:	- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. - Cả lớp đọc thầm. - HS đọc nối tiếp đoạn. - 2-3 HS luyện đọc.

<i>xao xác, lao công, lặng ngắt, gió rét, sạch lẽ...</i> - Luyện đọc câu: Tiếng chổi tre/ Xao xác/ Hàng me//, Tiếng chổi tre/ Đêm hè/ Quét rác...//, Chị lao công/ Như sắt/ Như đồng//, Chị lao công/ Đêm đông/ Quét rác...// - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm hai. * Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. * Mục tiêu: - HS TLCH để hiểu diễn biến của câu chuyện và ý nghĩa của bài. * Phương pháp: Quan sát, Vấn đáp. * Tổ chức hoạt động: - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.55. - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.29. C1: Chị lao công làm việc vào những thời gian nào? C2: Đoạn thơ thứ hai cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào? C3: Những câu thơ sau nói lên điều gì? C4: Tác giả nhắn nhủ em điều gì qua 3 câu thơ cuối? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 3: Luyện đọc lại - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt giọng, nhấn giọng . - Gọi HS đọc toàn bài. - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. * Mục tiêu: - HS đọc lưu loát, đọc diễn cảm văn bản theo lời các nhân vật. * Phương pháp: Thuyết trình. * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1: Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55.	- 2-3 HS đọc. - HS chia sẻ nhóm. - HS lần lượt đọc. - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: C1: Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông. C2: Chị lao công phải làm việc vào lúc đêm khuya, không khí lạnh giá, con đường vắng lặng. C3: a C4: Qua 3 câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ em giữ gìn đường phố sạch đẹp. - 1-2 HS đọc- cả lớp đọc thầm theo. - 1-2 HS đọc. - HS hoạt động nhóm 4, tìm từ miêu tả
---	---

- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr. 29. - Tuyên dương, nhận xét. <i>Bài 2: Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55. - HDHS đóng vai chị lao công, đóng vai tác giả nói lời cảm ơn chị lao công. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn - Gọi các nhóm lên thực hiện. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	âm thanh (Xao xác) - Nhóm lên bảng trình bày. - 2-3 nhóm chia sẻ. - 1-2 HS đọc. - HS hoạt động nhóm đôi: Tôi rất biết ơn chị vì chị đã làm cho đường phố sạch, đẹp. - Đại diện 2-3 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm. - HS chia sẻ nhóm. - HS trả lời
---	--

Chiều:

Tiết 5: Tiếng Việt (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kỹ năng:
 - Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Tiếng chổi tre.
2. Năng lực:
 - Giúp hình thành và phát triển năng lực về thơ: nhận biết được công việc giữa sự lặng lẽ, âm thầm của chị lao công trong bài thơ.
3. Phẩm chất:
 - Khơi dậy các em lòng biết ơn đối với những người lao động bình thường, làm đẹp môi trường sống, thức tỉnh ý thức bảo vệ môi trường: rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1. Khởi động: - GV yêu cầu HS đọc lại bài Tiếng chổi tre. 2. HDHS làm bài tập Bài 1: Dựa vào bài đọc, cho biết chị lao công làm việc vào thời gian nào? - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV mời HS trả lời . - GV NX	- Học sinh đọc bài - 1 HS đọc - HS trả lời + Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông. - HS nhận xét - HS trả lời

? Em học được điều gì từ câu chuyện? - GV nhận xét, tuyên dương Bài 2: Những câu thơ sau nói lên điều gì? (Đánh dấu V vào ô trống Trước đáp án đúng) - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV mời HS trả lời . - GV nhận xét - Công việc của chị lao công trong những đêm hè và đêm đông như thế nào? - GV nhận xét, tuyên dương Bài 3: Tìm từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV yc hs thảo luận nhóm 2 - Gọi đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét, tuyên dương. Bài 4: - Nhớ lại nội dung câu chuyện Hạt giống nhỏ, viết tiếp để hoàn thành câu phù hợp với nội dung của từng tranh. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - Đề bài yêu cầu các em làm gì? - GV yc hs kể lại câu chuyện Hạt giống nhỏ. - GV yc hs thảo luận nhóm 4. - Gọi đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét, tuyên dương. Bài 5: Viết 1-2 câu về ích lợi của cây cối đối với cuộc sống con người.	- 1 HS đọc - HS trả lời Ý 1: sự chăm chỉ của chị lao công. - Hs khác nhận xét - HS trả lời - 1 HS đọc - HS thảo luận nhóm 2 - Đại diện nhóm trình bày. - Từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất là từ “Xao xác”. - Hs khác nhận xét - 1 HS đọc - Hs trả lời - 1HS kể lại câu chuyện. - HS thảo luận nhóm 4 - Đại diện nhóm trình bày. + Hạt giống nhỏ trở thành một cái cây cao to ,khỏe mạnh nhờ có nước và ánh sáng. + Sống trên đồi vắng, cây mong muốn có bạn để chia sẻ vui buồn. + Mong muốn của cây được thực hiện chị gió đã giúp cây đi tìm những hạt giống nhỏ đem về. + Quả đồi vắng đã có thêm nhiều cây xanh. - Hs khác nhận xét
--	--

Sáng:

Tiết 2: Tiếng Việt

TẬP VIẾT: CHỮ HOA X

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa X, máy soi.
- HS: Vở Tập viết; bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh. - Giới thiệu vấn đề cần học. * Phương pháp: Phát hiện giải quyết vấn đề * Tổ chức hoạt động: - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2. Khám phá: * Mục tiêu: - Biết viết chữ viết hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ. - Viết đúng câu ứng dụng: Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới..	- 1 - 2 HS chia sẻ.

* Phương pháp: Phát hiện và giải quyết vấn đề * Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.  - GV tổ chức cho HS nêu: + Độ cao, độ rộng chữ hoa X. + Chữ hoa X gồm mấy nét? - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa X. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. * Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: + Viết chữ hoa X đầu câu. + Cách nối từ X sang u, a, n. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. * Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa X và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- 2-3 HS chia sẻ. - HS quan sát. - HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	--

Tiết 3: Tiếng Việt

NÓI VÀ NGHE: HẠT GIỐNG NHỎ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa nhờ đầu hạt giống nhỏ trở thành một cây cao, to, khỏe mạnh.

- Hiểu được tác dụng của cây cối đời sống con người.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: 2. Dạy bài mới: 2.1. Khởi động: - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2.2. Khám phá: * Hoạt động 1: Kể về “Hạt giống nhỏ” - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: + Hạt giống nhỏ trở thành cây như thế nào? + Cây mong muốn quả đồi như thế nào? + Những hạt cây nảy mầm nhờ đâu? + Tranh vẽ quả đồi thay đổi như thế nào? - Theo em, các tranh muốn nói làm thế nào quả đồi có thêm nhiều cây xanh? - Tổ chức cho HS kể về Hạt giống nhỏ, lưu ý tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. * Hoạt động 2: Qua câu chuyện để biết làm thế nào quả đồi có thêm nhiều cây xanh. - YC HS nhớ lại sự việc thể hiện trong mỗi tranh, hiểu tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS. - Nhận xét, khen ngợi HS.	- 1-2 HS chia sẻ. - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe. - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp. - HS lắng nghe, nhận xét.

* Hoạt động 3: Vận dụng: - HDHS viết 2-3 câu về hạt giống nhỏ: có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến, cảm xúc, suy nghĩ của em, hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người... - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.30. - Nhận xét, tuyên dương HS. 3. củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
--	---

Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP/48

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS biết các so sánh các số tròn trăm, tròn chục.
- Biết sắp xếp các số tròn trăm, tròn chục theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong 4 số

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài. 2.2. Luyện tập: * Mục tiêu: - HS biết các so sánh các số tròn trăm, tròn chục. - Biết sắp xếp các số tròn trăm, tròn chục theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong 4 số	- HS hát

* Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC: So sánh $700 < 900$ rồi chọn Đ So sánh $890 > 880$ rồi chọn Đ So sánh $190 = 190$ rồi chọn Đ So sánh $520 = 250$ rồi chọn S So sánh $270 < 720$ rồi chọn Đ So sánh $460 > 640$ rồi chọn S - GV nêu: => Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ lớn đến bé - GV cho HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? a) Để tìm được số lớn nhất trong toa tàu ta phải làm như thế nào? - GV nhận xét, khen ngợi HS. b) - Muốn sắp xếp được toa tàu từ bé đến lớn ta phải làm gì? - Ta đổi chỗ như thế nào? - GV nhận xét, khen ngợi HS <i>Bài 5:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì?	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. - 1-2 HS trả lời. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời - HS làm bài cá nhân. - Đổi chỗ thứ tự của các toa tàu - Đổi toa tàu 130 và 730 - HS lắng nghe. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời.
---	---

-GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ tìm ra hai cân thăng bằng tìm ra bạn gấu cân nặng bao nhiêu? + Từ hình thứ nhất ta có gấu xám nhẹ hơn gấu nâu + Từ hình thứ hai ta có gấu xám nhẹ hơn gấu nâu => Cân nặng của các bạn là: Gấu xám, gấu trắng, gấu nâu - Lần lượt cân nặng của các bạn là: 400kg, 480kg - GV nhận xét, tuyên dương 3. củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	- Hs lắng nghe và tìm cách làm.
---	---------------------------------

Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

Sáng:

**Tiết 3 + 4: Tiếng Việt
CỎ NON CƯỜI RỒI**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ văn bản Cỏ non cười rồi với tốc độ đọc phù hợp; biết cách đọc lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài, biết ngắt, nghỉ hơi sau mỗi đoạn.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu và nắm được vì sao cỏ non lại khóc, chim én đã làm gì để giúp cỏ non. Thông qua đó thấy được ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường của chim én.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.
- Biết viết lời xin lỗi.
- Tìm đọc sách, báo viết các hoạt động về giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: - Gọi HS đọc bài: Tiếng chổi tre. - Bài thơ cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương. 2. Dạy bài mới:	- 3 HS đọc nối tiếp. - 1-2 HS trả lời.

2.1. Khởi động: - Em nhìn thấy mấy tấm biển báo trong bức tranh? - Nội dung của từng tấm biển báo là gì? - Từng tấm biển báo nhắc nhở mọi người điều gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2.2. Khám phá: * Hoạt động 1: Đọc văn bản. * Mục tiêu: - Tạo chú ý cho HS. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: - GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm. - GV mời 3 HS đọc nối tiếp bài đọc: HS1 Từ đầu đến âm áp; HS2 đọc tiếp theo đến giúp em; HS 3 đọc phần còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>Thút thút, sủa soan, suốt đêm, giẫm lên, nhoèn miệng.</i> - Luyện đọc VB Cỏ non cười rồi: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. - GV Nhận xét, tuyên dương. * Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. * Mục tiêu: - HS TLCH để hiểu diễn biến của câu chuyện và ý nghĩa của bài. * Phương pháp: Quan sát, Vấn đáp. * Tổ chức hoạt động: - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.58. C1: Nói tiếp câu tả cảnh mùa xuân trong công viên. C2: Vì sao cỏ non lại khóc? C3: Thương cỏ non, chim én đã làm gì? C4: Thay lời chim én, nói lời nhắn nhủ tới các bạn nhỏ. - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời	- 2-3 HS chia sẻ. - 1-2 HS chia sẻ - 1-2 HS Chia sẻ: (Nhắc nhở mọi người ý thức bảo vệ môi trường.) - Cả lớp đọc thầm. - 3 HS đọc nối tiếp. - HS đọc nối tiếp trong nhóm. - HS luyện đọc từ theo cặp, nhóm bốn. - 3 HS đọc nối tiếp - Cả lớp đọc thầm. - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: C1: Cỏ bưng tỉnh giấc sau giấc ngủ đông; Đàn én từ ph Nam trở về; Trẻ em chơi đùa dưới ánh mặt trời âm áp. C2: Cỏ non khóc vì các bạn nhỏ giẫm lên. C3: Chim én đã gọi thêm nhiều bạn ra sức đi tìm cỏ khô tết thành dòng chữ “Không giẫm lên cỏ” và đặt cạnh bãi cỏ để bảo vệ cỏ non. C4: HS cỏ thể có các đáp án khác nhau. - HS thực hiện. - Các cặp nhóm báo cáo kết quả.
--	--

hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.31. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 3: Luyện đọc lại. - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc diễn cảm. - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. * Mục tiêu: - HS đọc lưu loát, đọc diễn cảm văn bản theo lời các nhân vật. * Phương pháp: Thuyết trình. * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết tâm trạng, cảm xúc của cô non.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58. - Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.31. - Tuyên dương, nhận xét. <i>Bài 2: Đặt một câu với từ ngữ tìm được.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58. - HDHS đặt câu với từ vừa tìm được. - GV sửa cho HS cách diễn đạt. - YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr.31. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- 2-3 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo. - HS đọc. - HS nêu. - HS thực hiện. - HS chia sẻ. - HS thực hiện. - HS trả lời
--	--

Chiều:

Tiết 6: Toán SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc và viết được các số có ba chữ số
- Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Khám phá: * Mục tiêu: - HS đọc và viết được các số có ba chữ số - Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: - GV lần lượt gắn một số nhóm hình vuông to, hình chữ nhật, hình vuông nhỏ lên bảng. + Mỗi nhóm có mấy hình? + Có tất cả bao nhiêu hình? + Số đó gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV HDHS viết số và đọc số tương ứng - Phân tích cấu tạo của một số có ba chữ số: + ví dụ: 465 - YCHS lấy thêm ví dụ và phân tích cấu tạo của số đó. - Nhận xét, tuyên dương. 2.2. Hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS lên bảng tìm số tương ứng với cách đọc đã cho. - Làm thế nào em tìm ra được số? - GV hướng dẫn tương tự với các số 472; 247 - Nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 2:</i>	- HS hát - HS quan sát - HS thực hiện đếm hình. + HS trả lời, nhận xét. - HS nêu - HS theo dõi - 2-3 HS trả lời. + Số gồm 4 trăm, 6 chục và 5 đơn vị. đọc là: Bốn trăm sáu mươi lăm - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh. - HS lấy ví dụ và chia sẻ - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe. - 1 HS lên bảng tìm nối. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu.

- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Bài cho những số nào? - Các số này được sắp xếp như thế nào trên tia số? - Số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu đơn vị? - YCHS nêu số thích hợp với ô có dấu ? đầu tiên. - Em làm thế nào điền được số 108? - GV nhận xét, tuyên dương - Tương tự với phần còn lại và phần b. - Đánh giá, nhận xét bài HS. Bài 3: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS tương tự bài 1. - GV nhận xét, khen ngợi HS. Bài 4: - Gọi HS đọc YC bài - Bài yêu cầu gì? - GV HD mẫu: Để viết, đọc được số thì em cần nắm được cấu tạo số đó. - GV đưa bảng phụ. Gọi HS lên bảng viết số, đọc số. - Số 749 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV cho HS làm tương tự các phần còn lại vào vở - GV nhận xét, tuyên dương. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về số có ba chữ số và phân tích cấu tạo số đó? - Nhận xét giờ học.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời: Các số hạng: 105, 106... - HS nêu: từ bé đến lớn (tăng dần). - HS trả lời: 1 đơn vị - HS nêu: 108 - HS trả lời - HS thực hiện làm bài cá nhân. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời - HS nghe. - 2 – 3 HS đọc - 1 – 2 HS trả lời - HS nghe - HS lên bảng - HS viết, đọc - HS trả lời - HS làm cá nhân vào vở - Đổi chéo vở kiểm tra - HS nêu. - HS chia sẻ.
---	--

Tiết 6: Toán (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố cách so sánh các số tròn trăm, tròn chục.
- Nắm lại được thứ tự các số tròn trăm, tròn chục; nêu được các số tròn trăm, tròn chục ứng với các vạch trên tia số; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong một nhóm có bốn chữ số.

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực tính toán.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1. Khởi động: - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện” - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài. - GV đánh giá, khen HS 2. HDHS làm bài tập Bài 1: Đ, S ? - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn HS làm bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT - GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền - GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng - GV hỏi: Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương HS. Bài 2: Viết các số 340, 430, 230, 320 theo thứ tự: a, Từ bé đến lớn: b, Từ lớn đến bé: - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hỏi: Bài yêu cầu gì? - GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn - GV yêu cầu HS làm bài - Tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.	- HS lắng nghe cách chơi - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu - HS lắng nghe hướng dẫn - HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm a) $400 > 800$ S b) $870 = 780$ S c) $200 < 210$ Đ d) $560 < 560$ S e) $510 > 490$ Đ f) $990 > 1000$ S - HS nhận xét - HS chữa bài - HS trả lời: Số tròn trăm nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn: Số tròn trăm nào có số trăm bé hơn thì số đó bé hơn. Hai số tròn trăm có cùng số trăm thì bằng nhau. - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn. - HS làm bài - HS trình bày kết quả trước lớp.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
- GV nhận xét, tuyên dương. Bài 3: Viết các số thích hợp vào chỗ chấm. Để các toa tàu ghi các số theo thứ tự từ lớn đến bé, em cần đổi chỗ toa tàu ghi số với toa tàu ghi số - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hỏi: Bài yêu cầu gì? - GV hướng dẫn HS làm bài - GV cho HS làm bài vào vở. - GV gọi HS đọc bài làm của mình - GV hỏi: Muốn đổi chỗ toa tàu từ lớn đến bé ta phải làm gì? - GV nhận xét, chốt đáp án đúng Bài 4: Ba con bò có cân nặng là: 800 kg, 550 kg và 680 kg. Quan sát hình rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm. - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hỏi: Bài yêu cầu gì? - GV hướng dẫn HS làm bài + Bò tốt và Bò sữa thì con nào nặng hơn? + Bò sữa và Bò xám thì con nào nặng hơn? - GV cho HS làm bài vào vở. - GV gọi HS đọc bài làm của mình - GV nhận xét, chốt đáp án đúng 3. củng cố, dặn dò: - Lấy ví dụ về so sánh số trong trăm, tròn chục. - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau	a, Từ bé đến lớn: 230; 320; 340; 430 b, Từ lớn đến bé: 430; 340; 320; 230 - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe GV hướng dẫn bài. - HS làm bài vào vở. - HS đọc bài làm. Để các toa tàu ghi các số theo thứ tự từ lớn đến bé, em cần đổi chỗ toa tàu ghi số 640 với toa tàu ghi số 680 - Đổi chỗ thứ tự của các toa tàu. - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe GV hướng dẫn bài. + Bò tốt nặng hơn Bò sữa. + Bò xám nặng hơn Bò sữa. - HS làm bài vào vở. - HS đọc bài làm. + Bò xám cân nặng 800 kg + Bò sữa cân nặng 680 kg + Bò tốt cân nặng 550 kg - HS lắng nghe. - HS thực hiện. - HS lắng nghe.

Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm

BÀI 25: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được những người bạn trạc tuổi mình ở nơi mình sinh sống. Đóng góp ý kiến về những việc mà những người bạn hàng xóm có thể làm cùng nhau.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS có khả năng quan sát, lắng nghe về người bạn hàng xóm nhà mình.
- HS biết cách bày tỏ tình cảm quý mến của mình với bạn qua các việc làm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: 4 sợi ruy băng nhiều màu, dài khoảng 1m.
- HS: Sách giáo khoa; thẻ chữ: hàng xóm, thân thiện.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: Trò chơi Hàng xóm của tôi là ... - GV mời HS nào, HS đó kể tên “hàng xóm” trong chỗ ngồi lớp học của mình: “Hàng xóm ở phía trước, phía sau, bên phải, bên trái ... của tôi là ...”. - GV phát 4 sợi ruy băng, dài khoảng 1m cho HS được lên bảng - GV nhận xét 2. Khám phá chủ đề: Kể về một bạn hàng xóm mà em biết. - GV yêu cầu HS nhớ lại và kể tên bạn hàng xóm trạc tuổi mình. - GV nhận xét. - GV giới thiệu câu tục ngữ “Bán anh em xa, mua láng giềng gần” - GV kể cho HS nghe về một người bạn hàng xóm mình đã kết bạn khi còn nhỏ và một kỉ niệm đáng nhớ của mình với bạn 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Nêu những việc em có thể làm cùng các bạn hàng xóm. - YCHS thảo luận tất cả những việc có thể thực hiện cùng các bạn hàng xóm	- HS lắng nghe, thực hiện theo HD. - HS trên bảng sẽ đưa sợi ruy băng cho hàng xóm của mình để kết nối các hàng xóm trên, dưới, trái, phải của một HS. - HS chia sẻ sau khi tham gia trò chơi - HS tham gia hoạt động theo hình thức nhóm đôi. - HS nói tên, tưởng tượng ra gương mặt người bạn ấy. Mô tả hình dáng bề ngoài và tính cách, sở thích của bạn - HS chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe - HS thảo luận và viết ra giấy dự định của mình và thời gian làm những việc đó. (cùng chơi bi, chơi

Sáng:

NGHE – VIẾT: CỎ NON CƯỜI RỒI

***Kiến thức, kĩ năng:**

- *Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Máy soi.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: * Mục tiêu: - Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh. - Giới thiệu vấn đề cần học. * Phương pháp: Vận động máu hát * Tổ chức hoạt động: - Cho HS hát 2. Dạy bài mới: * Mục tiêu: - Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.	- HS hát

- Làm đúng các bài tập chính tả. * Phương pháp: Thuyết trình – Thực hành * Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả. - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: + Đoạn chính tả những chữ nào viết hoa? + Đoạn chính tả có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. VD: suốt, giẫm, trên - YC HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách. - GV đọc cho HS nghe viết. - GV đọc lại toàn bài HS soát lỗi - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. * Hoạt động 2: Bài tập chính tả. - Gọi HS đọc YC bài 2, 3. - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.31. - GV chữa bài, nhận xét.	- HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS thực hiện. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS nghe và soát lỗi. - HS đổi chép theo cặp. - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. - HS chia sẻ.
---	--

Tiết 2: Tiếng Việt
LUYỆN TẬP: MRVT VỀ MÔI TRƯỜNG. DẤU PHẪY

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.
- Tìm được từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống, điền đúng dấu phẩy.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.
- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối :	

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số.
- Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - HS hát 2. Dạy bài mới: 2.1. Giới thiệu bài. 2.2. Luyện tập: * Mục tiêu: - HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số. - Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS quan sát tranh sgk/tr.51 - GV hướng dẫn mẫu: Số cần tìm ở chiếc vợt được cấu tạo từ các thành phần ghi ở các hũ mật. HS dựa vào cấu tạo số để viết đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS lên bảng viết số tương ứng với cấu tạo số đã cho. - Làm thế nào em viết được số? + Số 752 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV YCHS thực hiện tương tự với các phần c, d - Nhận xét, tuyên dương HS.	- HS hát - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát - HS lắng nghe - HS lên bảng viết: 752 - HS trả lời - HS nêu - HS thực hiện lần lượt các YC.

Bài 2: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: Mỗi con ong được nối với tổ ghi cách đọc số ở bóng nói của con ong đó. HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS nối số tương ứng với cách đọc đã cho. - Làm thế nào em tìm ra được số? - GV hướng dẫn tương tự với các phần còn lại. - YCHS nêu cấu tạo của các số. - Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: - GV HDHS quan sát sgk/tr.52 - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS đọc các số lần lượt trên thanh gỗ. - GV HD: dựa vào cách đọc mỗi số trên thanh gỗ, liên hệ với cách đọc được ghi trên thùng sơn tương ứng để xác định màu sơn của mỗi thanh gỗ. - YCHS thực hiện tô màu từng thanh gỗ bằng bút chì màu theo đúng màu sơn. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Cho HS đổi chéo vở nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương HS. Bài 4: - Gọi HS đọc YC bài + Số liền trước là số như thế nào? + Số liền sau là số như thế nào? - YCHS làm bài cá nhân vào vở. - Gọi HS chữa bài + Số 1000 có mấy chữ số? + So sánh số 1000 và số 999? - GV nhận xét, tuyên dương HS 3. Củng cố, dặn dò: - Lấy ví dụ 1 số có ba chữ số. Nêu cấu tạo của số đó. Nêu số liền trước, liền sau của số đó	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát sgk/tr.52 - HS thực hiện - HS nêu - HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn. - HS nêu. - HS quan sát - HS nêu - HS đọc - HS nghe - HS thực hiện làm bài cá nhân - Đổi chéo vở kiểm tra nhận xét. - 2-3 HS đọc yêu cầu - HS nêu - HS làm vở - HS nối tiếp nêu - HS trả lời - HS nêu - HS chia sẻ.
---	---

Chiều:

Tiết 6: Tiếng Việt (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cỏ non cười rồi

2. Năng lực:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

3. Phẩm chất:

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.
- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - GV yêu cầu HS đọc lại bài Cỏ non cười rồi. 2. HDHS làm bài tập Bài 1: Viết lại những từ ngữ trong bài đọc cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non. - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV mời HS trả lời . - GV yc hs thảo luận nhóm 2 - Gọi đại diện nhóm trình bày -GV nhận xét. ? Em có cảm nghĩ gì về cỏ non? - GV nhận xét, tuyên dương Bài 2: Viết một câu với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1. - GV gọi HS đọc yêu cầu. - Bài tập yêu cầu các em làm gì? - HDHS cách đặt câu với từ đã tìm được. - YC HS thảo luận nhóm 2 - YC HS làm bài vào VBT - GV nhận xét HS khen ngợi hs. Bài 3: Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống. Buổi sớm ,muôn....in giọt sương đọng trên những ngọn cỏ ,lóng lánh như.....ọc - GV gọi HS đọc yêu cầu. - Bài tập yêu cầu các em làm gì? - GV gọi 2 HS lần lượt chữa bài.	- Học sinh đọc bài - 1 HS đọc - HS trả lời - HS thảo luận nhóm 2 - Đại diện nhóm trình bày. + <i>Khóc thút thít,khóc nức,nhăn miêng cười...</i> - HS khác nhận xét - HS nêu. - HS trả lời - HS đọc yêu cầu - HS trả lời . - HS chia sẻ câu trả lời. - HS làm bài. - HS đọc yêu cầu - HS trả lời . + Bài yêu cầu Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống - HS chữa bài.

Sáng:

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

LUYÊN VIẾT ĐOẠN + ĐỌC MỞ RỘNG – TUẦN 25

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Dưa vào kết quả nói lời xin lỗi, HS viết thành đoạn văn vào vở.
- Tự tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp ở nhà trường.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng nói lời xin lỗi.
- Biết viết kết quả nói thành đoạn văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối : * Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh để kết nối vào nội dung bài học. * Phương pháp: Vận động múa, hát * Tổ chức hoạt động: - HS múa, hát 2. Dạy bài mới: * Mục tiêu: - Dưa vào kết quả nói lời xin lỗi, HS viết thành đoạn văn vào vở. - Tự tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp ở nhà trường. * Phương pháp: HS làm việc cá nhân. * Cách tiến hành: * Hoạt động 1: Luyện tập Bài 1: Nói lời xin lỗi. - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? + Nếu em là cô bé trong câu chuyện Cho hoa khoe sắc, em sẽ nói lời xin lỗi bông hoa như thế nào? + Nếu em là một bạn nhỏ trong câu chuyện Cỏ non cười rồi, khi nghe thấy cỏ non khóc em sẽ nói gì với cỏ non? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV gọi HS lên thực hiện. - Nhận xét, tuyên dương HS. Bài 2: Viết lời xin lỗi trong tình huống sau: - GV gọi HS đọc YC bài.	- HS múa, hát - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cô bé xin lỗi bông hoa. (Mình xin lỗi bạn, cũng vì mình thích mùi thơm và màu sắc của bạn.) - HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai bạn nhỏ nói lời xin lỗi cỏ non. - HS thực hiện nói theo cặp. - 2-3 cặp thực hiện. - 1-2 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì? + Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở - YC HS thực hành viết vào VBT tr.32. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. * Hoạt động 2: Đọc mở rộng. - Gọi HS đọc YC bài 1, 2. - Tổ chức cho HS đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường. - Tổ chức cho HS chia sẻ một số câu chuyện, câu thơ. - Tổ chức thi đọc chuyện, câu thơ hay. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm bài. - HS chia sẻ bài. - 1-2 HS đọc. - HS tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường. - HS chia sẻ theo nhóm 4. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	---

Tiết 3: Toán LUYỆN TẬP/53

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số.
- Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; mỗi nhóm 1 xúc xắc, 5 quân cờ
- HS: SGK;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động – kết nối: * Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho học sinh và kết nối với bài học mới * Phương pháp: Vận động múa hát * Cách tiến hành: - HS hát	- HS hát
2. Dạy bài mới: 2.1. Luyện tập:	

* Mục tiêu: - HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số. - Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số. * Phương pháp: Thuyết trình * Tổ chức hoạt động: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS: đọc gợi ý tại mỗi ô và tìm đường đi đúng. - YCHS làm bài. Chữa bài - GV nêu: + Nêu các số tròn trăm? + Nêu cách tìm số liền sau, liền trước? - Nhận xét, tuyên dương HS. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS thảo luận hỏi – đáp + Nêu cấu tạo của số? - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - YCHS làm bài vào vở. - Nhận xét, tuyên dương. 2.2. Trò chơi “Bữa tiệc của chim cánh cụt”: - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - GV thao tác mẫu. - GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện. - GV nhận xét, khen ngợi HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Gọi HS lên bảng viết số có ba chữ số. Đọc số, phân tích cấu tạo số, tìm số liền trước, liền sau của số đó? - Nhận xét giờ học.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS nghe - HS thực hiện lần lượt các YC. - HS nhận xét. - HS nêu - HS trả lời. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ. Nhận xét. - HS làm bài cá nhân. - HS đối chéo vở kiểm tra. - HS lắng nghe. - HS quan sát hướng dẫn. - HS thực hiện chơi theo nhóm 4. - HS lên bảng thực hiện - HS nhận xét.
--	--

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm
SINH HOẠT LỚP
SƠ KẾT TUẦN
THI ĐUA LÀM VIỆC TỐT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nề nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

*** Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết sống thân thiện, quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Cuốn sách “Ti-mùa và đồng đội” của nhà văn Arkadi Gaidar
- HS: SGK, tấm bìa

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động Tổng kết tuần. a. Sơ kết tuần 25: - Từng tổ báo cáo. - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 25. - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. * Ưu điểm: * Tồn tại b. Phương hướng tuần 26: - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định. - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra. - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cá ý thức nói lời hay, làm việc tốt	- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp. - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 26. - HS làm việc theo nhóm, lần lượt kể và HS có thể vẽ vào tấm bìa việc mà em và bạn hàng xóm đã làm. - HS chia sẻ trước lớp - HS quan sát
2. Hoạt động trải nghiệm. <i>a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.</i> - Mời HS kể về bạn hàng xóm của mình và việc tốt đã làm cùng bạn - GV nhận xét và khen ngợi <i>b. Hoạt động nhóm:</i>	

Tiết 5: Tiếng Việt (Bổ sung)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

- Cùng cổ cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cỏ non cười rồi

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.

- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vô BTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Khởi động: - GV yêu cầu HS đọc lại bài Cỏ non cười rồi. 2. HDHS làm bài tập Bài 1: Chọn a hoặc b - GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT - GV yêu cầu 3 HS chữa bài - Bốn dòng thơ của câu a nói lên điều gì? -GV nhận xét, tuyên dương Bài 2: - GV gọi HS đọc yêu cầu. - Bài tập yêu cầu các em làm gì? - YC HS thảo luận nhóm 4. - Gọi 1,2 nhóm trình bày . - GV nhận xét, đánh giá. Bài 3: Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống. - GV gọi HS đọc yêu cầu. - Bài YC làm gì? - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đóng vai tình huống, chia sẻ. - YC làm vào VBT. - GV nhận xét, khen ngợi HS. - Chốt lại đáp án đúng. Thứ tự cần điền: - <i>Liên hệ giáo dục.</i> Bài 4: Viết lời xin lỗi trong tình huống: Em làm việc riêng trong giờ học bị cô giáo nhắc nhở. - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? + Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở - YC HS thực hành viết vào VBT tr.32. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Gọi ý lời xin lỗi :<i>Em xin lỗi cô,lần sau em sẽ không làm việc riêng trong giờ học nữa ạ !</i> - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.	- Học sinh đọc bài - HS đọc yêu cầu - HS làm bài vào VBT - HS chữa bài, nhận xét - HS trả lời: - HS đọc yêu cầu - HS trả lời -Thảo luận nhóm 4 - Trình bày - Nhóm khác nhận xét - HS đọc yêu cầu. - HS trả lời. - HS thảo luận nhóm đôi . - HS đọc. - HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm bài. - HS chia sẻ bài.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3. củng cố, dặn dò: - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau.	

Tiết 7: Toán (Bổ sung)

LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS Đọc và viết được các số có ba chữ số.
- Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số.

2. Năng lực:

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh đơn vị, chục, trăm, nghìn, HS phát triển năng lực mô hình hoá toán học.
- Qua hoạt động giải các bài tập có tình huống, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

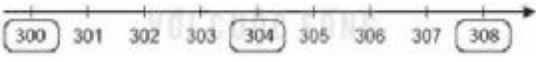
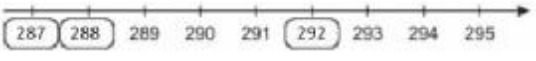
- Có tính tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1. Khởi động: - GV cho HS hát bài hát - GV tổ chức chơi trò chơi “Nhanh tay lẹ mắt”. GV nêu luật chơi, chia lớp thành 2 đội mỗi đội cử 2 bạn tìm xem các số trên bảng số nào có 3 chữ số rồi khoanh tròn vào số đó. - GV đánh giá, khen HS 2. HDHS làm bài tập <u>Bài 1:</u> Nối cách đọc với cách viết số tương ứng. - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn HS: Bài này yêu cầu các em nối cách đọc với từng số tương ứng trên bông hoa. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, sau đó mời 2 nhóm lên thi đua. - GV gọi các nhóm nhận xét - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương đội làm bài đúng. <u>Bài 2:</u> Số? - GV gọi HS đọc yêu cầu	- HS hát. - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe. - HS đọc - HS lắng nghe hướng dẫn - HS thảo luận và tham gia thi đua. - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe. - HS đọc

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
- GV hướng dẫn: Bài tập này yêu cầu các em tìm số thích hợp điền vào ô còn trống trên trục số. + Trước số 301 là số mấy? + Sau số 303 và trước số 305 là số nào? + Sau số 307 là số nào? - Tương tự các em hãy tìm các số còn lại ở câu b. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng điền vào bảng phụ. - GV gọi HS nhận xét. - GV thu vở 1 số em chấm, nhận xét. Bài 3: Hoàn thành bảng sau (theo mẫu). - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn: Bài tập yêu cầu các em viết số và viết chữ tương ứng vào chỗ trống. Mẫu: Ta có số gồm: 3 trăm, 4 chục và 5 đơn vị. Viết thành số là: 345. Viết thành chữ là: Ba trăm bốn mươi lăm - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài vào phiếu học tập, 1 nhóm làm phiếu. - GV gọi HS lên bảng trình bày. - GV chốt đáp án đúng gọi các nhóm nhận xét - Gv nhận xét, tuyên dương các nhóm làm đúng và hướng dẫn lại các nhóm chưa hoàn thành tốt. Bài 4: Tô màu vào mỗi ô nhà theo chỉ dẫn. - Gọi HS đọc yêu cầu BT. - GV hướng dẫn: Bài tập này yêu cầu các em tô mẫu vào ngôi nhà theo chỉ dẫn ở bảng trên. Để biết được mỗi ngôi nhà mang màu gì các em cần phải biết từng màu mang số nhà bao nhiêu. + Màu đỏ có số nhà bao nhiêu? + Màu xanh có số nhà bao nhiêu? + Màu vàng có số nhà bao nhiêu? + Màu da cam có số nhà bao nhiêu? - Yêu cầu HS tô màu vào vở BT - GV thu 1 số vở nhận xét tuyên dương	- HS lắng nghe. + Số 300 + Số 304 + Số 308 - HS làm bài vào vở BT, 1 HS làm bảng phụ a)  b)  - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS đọc - HS lắng nghe hướng dẫn. - HS thảo luận nhóm đôi làm bài vào phiếu học tập, 1 nhóm làm phiếu lớn - HS trình bày - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS đọc - HS lắng nghe + Số nhà: 345 + Số nhà: 453 + Số nhà: 764 + Số nhà: 647 - HS tô màu vào vở - HS lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
những em tô màu đúng và đẹp. 3. Củng cố, dặn dò: - GV gọi HS tìm các số có 3 chữ số? - Trong các số đó, số nào lớn nhất, số nào bé nhất? - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau	- HS tìm và trả lời - Lắng nghe.

**Ký duyệt của
Phó Hiệu trưởng:**

Trần Thị Kim Anh

Vĩnh An, ngày 6 tháng 3 năm 2025

Người thực hiện



Phùng Thị Thanh