

BẢNG SO SÁNH LUẬT GDNN HIỆN HÀNH VÀ DỰ THẢO LUẬT GDNN (SỬA ĐỔI)

LUẬT GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP HIỆN HÀNH	DỰ THẢO LUẬT GDNN (SỬA ĐỔI)	THUYẾT MINH
CHƯƠNG I: NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG		
Điều 1. Phạm vi điều chỉnh Luật này quy định về hệ thống giáo dục nghề nghiệp; tổ chức, hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng 1. Luật này quy định về hệ thống giáo dục nghề nghiệp, tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách và quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam. 2. Luật này áp dụng đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	Sửa đổi
Điều 2. Đối tượng áp dụng Luật này áp dụng đối với trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp, trường cao đẳng; doanh nghiệp và cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam.	Ghép chung Điều 1	Sửa đổi
	Bổ sung 01 Điều về nguyên tắc hoạt động GDNN, như sau: ”Điều 2. Nguyên tắc hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước, thúc đẩy phối hợp hiệu quả giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và xã hội. 2. Bảo đảm tự chủ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với trách nhiệm giải trình, hoạt động minh bạch, chất lượng, hiệu quả và phát triển bền vững. 3. Bảo đảm quyền của người học được tham gia học các ngành, nghề phù hợp với năng lực, sở thích và điều kiện cá	Bổ sung mới - Khẳng định vai trò chủ đạo của Nhà nước trong giáo dục nghề nghiệp (GDNN) - Nêu rõ quyền tự chủ của cơ sở GDNN gắn với trách nhiệm giải trình - Khẳng định quyền của người học, đảm

	nhân, không phân biệt giới tính, độ tuổi, dân tộc, tôn giáo, hoàn cảnh kinh tế - xã hội. 4. Bảo đảm công bằng, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục nghề nghiệp.”	bảo công bằng, bình đẳng trong GDNN.
Điều 3. Giải thích từ ngữ Trong Luật này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau: 1. Giáo dục nghề nghiệp là một bậc học của hệ thống giáo dục quốc dân nhằm đào tạo trình độ sơ cấp, trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp khác cho người lao động, đáp ứng nhu cầu nhân lực trực tiếp trong sản xuất, kinh doanh và dịch vụ, được thực hiện theo hai hình thức là đào tạo chính quy và đào tạo thường xuyên. 2. Đào tạo nghề nghiệp là hoạt động dạy và học nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng và thái độ nghề nghiệp cần thiết cho người học để có thể tìm được việc làm hoặc tự tạo việc làm sau khi hoàn thành khóa học hoặc để nâng cao trình độ nghề nghiệp. 3. Mô-đun là đơn vị học tập được tích hợp giữa kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và thái độ nghề nghiệp một cách hoàn chỉnh nhằm giúp cho người học có năng lực thực hiện trọn vẹn một hoặc một số công việc của một nghề. 4. Tín chỉ là đơn vị dùng để đo lường khối lượng kiến thức, kỹ năng và kết quả học tập đã tích lũy được trong một khoảng thời gian nhất định. 5. Đào tạo chính quy là hình thức đào tạo theo các khóa học tập trung toàn bộ thời gian do cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp có đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi chung là	Không quy định	Không quy định. Dự kiến không có từ ngữ cần giải thích hoặc giải thích trực tiếp tại điều, khoản quy định nội dung.

cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp) thực hiện để đào tạo các trình độ sơ cấp, trung cấp và cao đẳng. 6. Đào tạo thường xuyên là hình thức đào tạo vừa làm vừa học, học từ xa hoặc tự học có hướng dẫn đối với các chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp khác, được thực hiện linh hoạt về chương trình, thời gian, phương pháp, địa điểm đào tạo, phù hợp với yêu cầu của người học. 7. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài hoạt động không vì lợi nhuận là cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài mà phần lợi nhuận tích lũy hằng năm là tài sản chung không chia, để tái đầu tư phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp; các cổ đông hoặc các thành viên góp vốn không hưởng lợi tức hoặc hưởng lợi tức hằng năm không vượt quá lãi suất trái phiếu Chính phủ. 8. Doanh nghiệp bao gồm doanh nghiệp được thành lập và hoạt động theo quy định của Luật Doanh nghiệp, hợp tác xã được thành lập và hoạt động theo quy định của Luật Hợp tác xã và các tổ chức kinh tế khác có tư cách pháp nhân theo quy định của Bộ luật Dân sự.		
	Điều 3. Chương trình, trình độ đào tạo, văn bằng, chứng chỉ trong giáo dục nghề nghiệp 1. Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng để cấp bằng cao đẳng cho một trong các đối tượng sau: a) Người tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc trung học nghề hoặc trình độ tương đương trở lên; b) Người đã tốt nghiệp trung cấp và đã hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông;	Bổ sung mới: - Trên cơ sở kế thừa trình độ đào tạo, văn bằng, chứng chỉ trong Luật GDNN năm 2014 và định vị lại GDNN trong hệ thống giáo dục quốc dân. Theo đó, bổ sung

	c) Người đã tốt nghiệp trung cấp và đã hoàn thành khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông. 2. Chương trình đào tạo trình độ trung học nghề để cấp bằng trung học nghề cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở. Bằng trung học nghề được công nhận và có giá trị sử dụng như bằng tốt nghiệp trung học phổ thông. 3. Chương trình đào tạo nghề khác gồm: a) Chương trình đào tạo trình độ trung cấp để cấp bằng trung cấp cho người tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc người học các ngành, nghề chuyên môn đặc thù trong lĩnh vực nghệ thuật; b) Chương trình đào tạo trình độ sơ cấp để cấp chứng chỉ sơ cấp cho người có trình độ học vấn phù hợp với yêu cầu của chương trình đào tạo; c) Chương trình dạy nghề để cấp chứng nhận cho người có nhu cầu đào tạo cập nhật, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp hoặc chuyển đổi nghề nghiệp. 4. Việc cấp văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận của các chương trình đào tạo thực hiện theo hướng dẫn của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	trung học nghề và quy định riêng 01 điều quy định về chương trình, trình độ đào tạo, văn bằng, chứng chỉ GDNN.
	Điều 4. Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 8 Luật hiện hành).	Sửa đổi, bổ sung
Điều 4. Mục tiêu của giáo dục nghề nghiệp 1. Mục tiêu chung của giáo dục nghề nghiệp là nhằm đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ, có năng lực hành nghề tương ứng với trình độ đào tạo; có đạo đức, sức khỏe; có trách nhiệm nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc trong bối cảnh hội nhập quốc tế; bảo đảm nâng cao năng suất, chất lượng lao động; tạo điều kiện cho người học sau khi hoàn		Bãi bỏ Thiết kế theo hướng lồng ghép chung vào mục tiêu của từng trình độ, chương trình đào tạo.

thành khóa học có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc học lên trình độ cao hơn. 2. Mục tiêu cụ thể đối với từng trình độ của giáo dục nghề nghiệp được quy định như sau: a) Đào tạo trình độ sơ cấp để người học có năng lực thực hiện được các công việc đơn giản của một nghề; b) Đào tạo trình độ trung cấp để người học có năng lực thực hiện được các công việc của trình độ sơ cấp và thực hiện được một số công việc có tính phức tạp của chuyên ngành hoặc nghề; có khả năng ứng dụng kỹ thuật, công nghệ vào công việc, làm việc độc lập, làm việc theo nhóm; c) Đào tạo trình độ cao đẳng để người học có năng lực thực hiện được các công việc của trình độ trung cấp và giải quyết được các công việc có tính phức tạp của chuyên ngành hoặc nghề; có khả năng sáng tạo, ứng dụng kỹ thuật, công nghệ hiện đại vào công việc, hướng dẫn và giám sát được người khác trong nhóm thực hiện công việc.		
Điều 5. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Trung tâm giáo dục nghề nghiệp; b) Trường trung cấp; c) Trường cao đẳng. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được tổ chức theo các loại hình sau đây:	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 5 dự thảo, như sau: “Điều 5. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp gồm cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Trường cao đẳng tổ chức đào tạo chương trình cao đẳng, chương trình trung học nghề và các chương trình đào tạo nghề khác; b) Trường trung học nghề tổ chức đào tạo chương trình trung học nghề, chương trình trung cấp; c) Trường trung cấp tổ chức đào tạo các chương trình đào tạo nghề khác;	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa quy định của Luật GDNN hiện hành. - Bổ sung trường trung học nghề tổ chức đào tạo chương trình trung học nghề, chương trình trung cấp. - Bổ sung cơ sở giáo dục đại học được đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp nhóm ngành nghề an ninh, quốc

a) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập là cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc sở hữu Nhà nước, do Nhà nước đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất; b) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực là cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc sở hữu của các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế tư nhân hoặc cá nhân, do các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế tư nhân hoặc cá nhân đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất; c) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài gồm cơ sở giáo dục nghề nghiệp 100% vốn của nhà đầu tư nước ngoài; cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên doanh giữa nhà đầu tư trong nước và nhà đầu tư nước ngoài.	d) Trung tâm giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo chương trình sơ cấp, chương trình dạy nghề. 3. Cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, bao gồm: a) Cơ sở giáo dục đại học được đào tạo nhóm ngành, nghề an ninh, quốc phòng, nghệ thuật, sức khỏe, đào tạo giáo viên hoặc các ngành, nghề khác theo quy định của Chính phủ ở trình độ đại học thì được đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp cùng nhóm ngành, nghề; b) Cơ sở giáo dục thường xuyên theo quy định tại điểm a, điểm b khoản 2 Điều 44 Luật Giáo dục và trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo các chương trình quy định tại điểm b, điểm c khoản 3 Điều 3 Luật này. c) Doanh nghiệp tổ chức đào tạo các chương trình quy định tại điểm b, điểm c khoản 3 Điều 3 Luật này; d) Hợp tác xã tổ chức đào tạo các chương trình quy định tại điểm b, điểm c khoản 3 Điều 3 Luật này. 4. Loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp, việc chuyển đổi loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp, thẩm quyền thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện theo quy định của Luật Giáo dục. 5. Chính phủ quy định tên cơ sở giáo dục nghề nghiệp, điều kiện, trình tự, thủ tục thành lập, chia, tách, sáp nhập, giải thể, đổi tên, thay đổi trụ sở chính cơ sở giáo dục nghề nghiệp.”	phòng, nghệ thuật và đào tạo giáo viên. - Bổ sung Hợp tác xã được tổ chức đào tạo chương trình sơ cấp, chương trình dạy nghề. - Sửa đổi quy định về loại hình cơ sở GDNN theo quy định chung tại Luật Giáo dục.
Điều 6. Chính sách của Nhà nước về phát triển giáo dục nghề nghiệp 1. Phát triển hệ thống giáo dục nghề nghiệp mở, linh hoạt, đa dạng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, liên thông giữa các trình	Không quy định riêng thành 01 Điều	Bãi bỏ: - Kế thừa các chính sách nhưng không quy định riêng thành 01 Điều.

độ giáo dục nghề nghiệp và liên thông với các trình độ đào tạo khác. 2. Đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp được ưu tiên trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nhân lực. Ngân sách cho giáo dục nghề nghiệp được ưu tiên trong tổng chi ngân sách nhà nước dành cho giáo dục, đào tạo; được phân bổ theo nguyên tắc công khai, minh bạch, kịp thời. 3. Đầu tư nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy hoạch; tập trung đầu tư hình thành một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp trọng điểm chất lượng cao đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động, nhu cầu học tập của người lao động và từng bước phổ cập nghề cho thanh niên. 4. Nhà nước có chính sách phân luồng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp phù hợp với từng giai đoạn phát triển kinh tế - xã hội. 5. Ưu tiên đầu tư đồng bộ cho đào tạo nhân lực thuộc các ngành, nghề trọng điểm quốc gia, các ngành, nghề tiếp cận với trình độ tiên tiến của khu vực, quốc tế; chú trọng phát triển giáo dục nghề nghiệp ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo, vùng ven biển; đầu tư đào tạo các nghề thị trường lao động có nhu cầu nhưng khó thực hiện xã hội hóa. 6. Nhà nước thực hiện cơ chế đấu thầu, đặt hàng đào tạo đối với những ngành, nghề đặc thù; những ngành, nghề thuộc các ngành kinh tế mũi nhọn; những ngành, nghề thị trường lao động có nhu cầu nhưng khó thực hiện xã hội hóa. Các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp không phân biệt loại hình đều được tham gia cơ chế đấu thầu, đặt hàng quy định tại khoản này.		- Các chính sách được quy định lồng ghép trong từng nội dung.
---	--	--

7. Hỗ trợ các đối tượng được hưởng chế độ ưu đãi người có công với cách mạng, quân nhân xuất ngũ, người dân tộc thiểu số, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, trẻ em mồ côi không nơi nương tựa, ngư dân đánh bắt xa bờ, lao động nông thôn là người trực tiếp lao động trong các hộ sản xuất nông nghiệp bị thu hồi đất canh tác và các đối tượng chính sách xã hội khác nhằm tạo cơ hội cho họ được học tập để tìm việc làm, tự tạo việc làm, lập thân, lập nghiệp; thực hiện bình đẳng giới trong giáo dục nghề nghiệp. 8. Nhà nước tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ; kết hợp đào tạo với nghiên cứu khoa học và sản xuất, kinh doanh, dịch vụ nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.		
	Điều 6. Tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Được so sánh với Điều 25 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 7. Xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp 1. Đa dạng hóa các loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các hình thức đào tạo nghề nghiệp; khuyến khích, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, các tổ chức khác, công dân Việt Nam, tổ chức, cá nhân nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp và tham gia hoạt động đào tạo nghề nghiệp. 2. Tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục nghề nghiệp được hưởng chính sách khuyến khích xã hội hóa theo quy định của Chính phủ. Ưu tiên về đất đai, thuế, tín dụng, đào tạo nhà giáo và cán bộ quản lý, cho thuê cơ sở vật chất, thiết bị để khuyến khích các cơ sở giáo dục	Không quy định	Bãi bỏ: Lồng ghép vào các quy định trong từng vấn đề cụ thể.

nghề nghiệp tư thực và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài hoạt động không vì lợi nhuận. 3. Khuyến khích nghệ nhân và người có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề nghiệp; khuyến khích, hỗ trợ đào tạo các nghề truyền thống và ngành, nghề ở nông thôn. 4. Tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình có trách nhiệm tham gia với cơ quan nhà nước có thẩm quyền trong việc xây dựng chiến lược, kế hoạch, quy hoạch, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp; giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật. 5. Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam, hiệp hội doanh nghiệp, tổ chức xã hội - nghề nghiệp có trách nhiệm tham gia xây dựng, thẩm định chương trình đào tạo nghề nghiệp; tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện thúc đẩy doanh nghiệp thực hiện quyền và trách nhiệm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.		
	Điều 7. Cơ cấu tổ chức của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 10 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 8. Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Việc lập quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải tuân thủ các nguyên tắc theo quy định của Luật Quy hoạch và bảo đảm cơ cấu ngành, nghề, trình độ đào tạo và cơ cấu vùng, miền; tính đa dạng, đồng bộ của hệ thống giáo dục nghề nghiệp, gắn đào tạo với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ; từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 4 dự thảo Luật, như sau: “Điều 4. Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Việc lập quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải tuân thủ các nguyên tắc theo quy định của Luật Quy hoạch và bảo đảm cơ cấu ngành, nghề, trình độ đào tạo và cơ cấu vùng, miền; tính đa dạng của hệ thống giáo dục nghề nghiệp, gắn đào tạo với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ; nâng cao chất lượng đào tạo, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định của Luật GDNN hiện hành. - Bổ sung nội dung hình thành một số trường cao đẳng thực hiện chức năng trung tâm vùng, trung tâm quốc gia giữ vai trò đào tạo hạt nhân, dẫn

2. Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm nội dung theo quy định của Luật Quy hoạch và các nội dung sau đây: a) Cơ cấu mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp và quy mô đào tạo theo ngành, nghề, trình độ đào tạo, loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp; b) Phân bố các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo từng vùng, từng địa phương; c) Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; d) Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo. 3. Việc lập, thẩm định, phê duyệt, công bố, thực hiện, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp quốc gia thực hiện theo quy định của pháp luật về quy hoạch và quy định khác của pháp luật có liên quan. 4. Bộ, cơ quan ngang bộ, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh căn cứ vào quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp quốc gia xây dựng và phê duyệt quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Bộ, cơ quan ngang bộ, địa phương mình và chịu trách nhiệm chỉ đạo việc tổ chức thực hiện. Việc tích hợp quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Bộ, cơ quan ngang bộ, địa phương vào các quy hoạch thuộc hệ thống quy hoạch quốc gia thực hiện theo quy định của pháp luật về quy hoạch.	2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được tổ chức, sắp xếp và đầu tư bảo đảm chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, vùng, quốc gia theo quy hoạch được cấp có thẩm quyền phê duyệt; hình thành một số trường cao đẳng thực hiện chức năng trung tâm vùng, trung tâm quốc gia đào tạo và thực hành nghề chất lượng cao.”	đất lan tỏa phát triển hệ thống cơ sở GDNN. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chuẩn cơ sở GDNN.
	Điều 8. Hội đồng trường (So sánh với Điều 11 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 9. Liên thông trong đào tạo 1. Liên thông trong đào tạo được thực hiện căn cứ vào chương trình đào tạo; người học khi chuyển từ trình độ đào tạo thấp lên trình độ đào tạo cao hơn cùng ngành, nghề	Không quy định	Bãi bỏ - Không quy định 01 Điều, ghép chung vào quy định về Công nhận kết quả học tập,

hoặc khi chuyển sang học ngành, nghề khác thì không phải học lại những nội dung đã học. 2. Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng căn cứ vào chương trình đào tạo quyết định mô-đun, tín chỉ, môn học hoặc nội dung mà người học không phải học lại. 3. Liên thông giữa các trình độ trong giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương; liên thông giữa các trình độ đào tạo của giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo của giáo dục đại học được thực hiện theo quy định của Thủ tướng Chính phủ.		năng lực nghề nghiệp đã tích lũy (Điều 18 dự thảo Luật) - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chuẩn cơ sở GDNN
	Điều 9. Hiệu trưởng, giám đốc (So sánh với Điều 13, Điều 14 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Chương II: CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	Sửa đổi tên Chương: Chương II TỔ CHỨC CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	Sửa đổi, bổ sung
Mục 1: TỔ CHỨC CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP		
Điều 10. Cơ cấu tổ chức của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ cấu tổ chức của trường trung cấp, trường cao đẳng công lập, tư thục bao gồm: a) Hội đồng trường đối với trường trung cấp, trường cao đẳng công lập; hội đồng quản trị đối với trường trung cấp, trường cao đẳng tư thục; b) Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; c) Các phòng hoặc bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ; d) Các khoa, bộ môn; đ) Các hội đồng tư vấn; e) Phân hiệu; tổ chức nghiên cứu khoa học và công nghệ; tổ chức phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và triển khai ứng dụng; cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ (nếu có).	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 7 dự thảo Luật, như sau: “Điều 7. Cơ cấu tổ chức của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ cấu tổ chức của trường cao đẳng, trường trung cấp, trường trung học nghề bao gồm: a) Hội đồng trường; b) Hiệu trưởng; phó hiệu trưởng; c) Phòng chức năng; khoa; bộ môn và các đơn vị khác không có tư cách pháp nhân phục vụ hoạt động giáo dục nghề nghiệp được thành lập theo quy định; d) Tổ chức nghiên cứu khoa học và công nghệ, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh; đơn vị sự nghiệp công lập khác phục vụ hoạt động giáo dục nghề nghiệp; cơ sở sản	

2. Cơ cấu tổ chức của trung tâm giáo dục nghề nghiệp công lập, tư thục bao gồm: a) Giám đốc, phó giám đốc; b) Các phòng hoặc bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ; c) Các tổ bộ môn; d) Các hội đồng tư vấn; đ) Các đơn vị phục vụ đào tạo; cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ (nếu có). 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài được tự chủ về cơ cấu tổ chức.	xuất, kinh doanh, dịch vụ, doanh nghiệp được thành lập theo quy định (nếu có); đ) Hội đồng khoa học và đào tạo của trường cao đẳng; e) Hội đồng khác thuộc trường cao đẳng (nếu có). 2. Cơ cấu tổ chức của trung tâm giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Giám đốc; phó giám đốc; b) Các phòng hoặc bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ; c) Các tổ bộ môn; d) Các hội đồng tư vấn; đ) Các đơn vị phục vụ đào tạo; cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ (nếu có). 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức đại diện của người học, người lao động theo quy định của pháp luật. 4. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng không tổ chức hội đồng trường theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều này. 5. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp quy định cụ thể cơ cấu tổ chức trong quy chế tổ chức và hoạt động, phù hợp với quy định của pháp luật.”	
	Điều 10. Phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 16 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 11. Hội đồng trường 1. Hội đồng trường được thành lập ở trường trung cấp, trường cao đẳng công lập. 2. Hội đồng trường là tổ chức quản trị, đại diện quyền sở hữu của nhà trường, có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây:	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 8 dự thảo Luật, như sau: “Điều 8. Hội đồng trường 1. Hội đồng trường là tổ chức quản trị được thành lập ở trường cao đẳng, trường trung cấp, trường trung học nghề; đại diện cho các bên có lợi ích liên quan; thực hiện chức năng quyết định định hướng phát triển, cơ cấu tổ chức, phân	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Sửa đổi quy định Hội đồng trường của cơ sở

a) Quyết nghị phương hướng, mục tiêu, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển và quy chế tổ chức, hoạt động của nhà trường; b) Quyết nghị phương hướng hoạt động đào tạo, hợp tác quốc tế; c) Quyết nghị chủ trương sử dụng tài chính, tài sản và phương hướng đầu tư phát triển của nhà trường theo quy định của pháp luật; d) Quyết nghị cơ cấu tổ chức trường; về việc thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các tổ chức của nhà trường; về việc đề nghị miễn nhiệm hiệu trưởng; đ) Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. 3. Thành phần tham gia hội đồng trường bao gồm: a) Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, bí thư tổ chức Đảng cơ sở, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, đại diện nhà giáo và một số đơn vị phòng, khoa, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của nhà trường (nếu có); b) Đại diện cơ quan chủ quản hoặc đại diện cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ có liên quan. 4. Chủ tịch hội đồng trường do thủ trưởng cơ quan nhà nước có thẩm quyền bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức. Tiêu chuẩn của chủ tịch hội đồng trường như tiêu chuẩn của hiệu trưởng quy định tại khoản 2 Điều 14 của Luật này. 5. Nhiệm kỳ của hội đồng trường là 05 năm và theo nhiệm kỳ của hiệu trưởng. Hội đồng trường làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số.	bổ và sử dụng nguồn lực, giám sát việc thực hiện chiến lược và trách nhiệm giải trình của nhà trường. 2. Hội đồng trường làm việc theo nguyên tắc tập thể, dân chủ, quyết định theo đa số; chịu trách nhiệm trước pháp luật và các bên liên quan về các nghị quyết đã ban hành; không tham gia hoạt động quản lý, điều hành cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 3. Thành phần tham gia hội đồng trường gồm đại diện: Cơ quan quản lý trực tiếp cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập hoặc nhà đầu tư cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giảng viên, giáo viên không giữ chức vụ quản lý, người học và cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ có liên quan. 4. Chủ tịch hội đồng trường điều hành hoạt động của hội đồng trường, điều phối mối quan hệ giữa hội đồng trường với hiệu trưởng, các tổ chức trong và ngoài cơ sở giáo dục nghề nghiệp; chịu trách nhiệm trước hội đồng trường và pháp luật về thực hiện nhiệm vụ được giao. 5. Cơ quan quản lý trực tiếp của cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập hoặc nhà đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực có thẩm quyền công nhận danh sách thành viên hội đồng trường; cử người đại diện tham gia hội đồng trường; quyết định bổ nhiệm, miễn nhiệm, bãi nhiệm chủ tịch hội đồng trường. 6. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nhiệm vụ, quyền hạn, công nhận danh sách thành viên hội đồng trường; số lượng, cơ cấu, tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn, nhiệm kỳ, điều kiện, thủ tục quyết định nhân sự chủ tịch và các thành viên hội đồng trường; cơ chế hoạt động, việc đánh giá, giám sát hoạt động của hội đồng trường.”	GDNN tư thực (thay thế cho Hội đồng quản trị của cơ sở GDNN tư thực) thống nhất với quy định tại Luật Giáo dục. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết về Hội đồng trường tại Luật Giáo dục.
--	---	--

6. Thẩm quyền, thủ tục thành lập, số lượng, cơ cấu tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn cụ thể của hội đồng trường; nhiệm vụ, quyền hạn của chủ tịch, thư ký hội đồng trường; việc bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức chủ tịch và các thành viên hội đồng trường được quy định trong Điều lệ trường trung cấp, Điều lệ trường cao đẳng và quy chế tổ chức, hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.		
	Điều 11. Chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm những yêu cầu chung về điều kiện bảo đảm chất lượng và chỉ số hoạt động chính đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 2. Chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp là căn cứ đánh giá, giám sát, cấp phép, đình chỉ và chấm dứt hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, thực hiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 3. Chính phủ ban hành chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc áp dụng, đánh giá và giám sát mức độ đáp ứng chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp.	Bổ sung mới: - Chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp gồm những yêu cầu chung làm căn cứ đánh giá, giám sát, cấp phép, đình chỉ, chấm dứt hoạt động của cơ sở, thực hiện quy hoạch mạng lưới. - Chuẩn GDNN giúp các cơ sở GDNN định hướng và xây dựng kế hoạch phát triển, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, nâng cao trách nhiệm giải trình về chất lượng đào tạo, minh bạch hóa hoạt động của cơ sở GDNN; thống nhất

		với quy định tại Luật Giáo dục. - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ ban hành chuẩn cơ sở và Bộ trưởng BGDĐT hướng dẫn áp dụng, đánh giá, giám sát.
Điều 12. Hội đồng quản trị 1. Hội đồng quản trị được thành lập ở trường trung cấp, trường cao đẳng tư thục. 2. Hội đồng quản trị là tổ chức đại diện duy nhất cho chủ sở hữu của nhà trường, có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây: a) Tổ chức thực hiện các nghị quyết của đại hội đồng cổ đông; b) Quyết nghị phương hướng, mục tiêu, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển và quy chế, tổ chức hoạt động của nhà trường; c) Quyết nghị cơ cấu tổ chức trường; về việc thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các tổ chức của nhà trường; về việc bổ nhiệm, miễn nhiệm hiệu trưởng và đề nghị cơ quan nhà nước có thẩm quyền công nhận hoặc không công nhận hiệu trưởng; d) Quyết nghị phương hướng hoạt động đào tạo, hợp tác quốc tế; đ) Quyết nghị những vấn đề về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản và phương hướng đầu tư phát triển của nhà trường; e) Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng quản trị, đại hội đồng cổ đông, việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. 3. Thành phần tham gia hội đồng quản trị bao gồm:	Không quy định	Đã ghép quy định Hội đồng trường của cơ sở GDNN tư thục (tại Điều 8 dự thảo Luật)

a) Đại diện các tổ chức, cá nhân có số lượng cổ phần đóng góp ở mức cần thiết theo quy định; b) Hiệu trưởng, đại diện cơ quan quản lý địa phương nơi cơ sở giáo dục nghề nghiệp có trụ sở hoặc đại diện cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ có liên quan; c) Đại diện tổ chức Đảng, đoàn thể; đại diện nhà giáo. 4. Chủ tịch hội đồng quản trị do hội đồng quản trị bầu theo nguyên tắc đa số, bỏ phiếu kín. Chủ tịch hội đồng quản trị là chủ tài khoản, chịu trách nhiệm trước pháp luật về toàn bộ công tác quản lý tài chính và tài sản của nhà trường. Chủ tịch hội đồng quản trị có thể ủy quyền cho hiệu trưởng trường là đại diện chủ tài khoản, thực hiện quyền hạn và nghĩa vụ như chủ tài khoản trong phạm vi được ủy quyền. 5. Nhiệm kỳ của hội đồng quản trị là 05 năm. Hội đồng quản trị làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số. 6. Thủ tục thành lập, số lượng, cơ cấu thành viên, nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng quản trị; tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn của chủ tịch, thư ký hội đồng quản trị được quy định trong Điều lệ trường trung cấp, Điều lệ trường cao đẳng và quy chế tổ chức, hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 13. Giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp 1. Giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp là người đứng đầu trung tâm, đại diện cho trung tâm giáo dục nghề nghiệp trước pháp luật, chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp. Nhiệm kỳ của giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp là 05 năm.	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 9 dự thảo Luật, như sau: “Điều 9. Hiệu trưởng, giám đốc 1. Hiệu trưởng, giám đốc là người đại diện theo pháp luật, chịu trách nhiệm quản lý, điều hành các hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy chế tổ chức hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và pháp luật có liên quan. 2. Cơ quan quản lý trực tiếp cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập hoặc nhà đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư	Sửa đổi, bổ sung - Không quy định cụ thể tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn, thủ tục bổ nhiệm, giám sát, đánh giá,... của Hiệu trưởng, Giám đốc trung tâm tại Luật

2. Giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp phải có đủ các tiêu chuẩn sau đây: a) Có phẩm chất, đạo đức tốt; b) Có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên; c) Đã qua đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục nghề nghiệp; d) Có đủ sức khỏe. 3. Giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây: a) Ban hành các quy chế, quy định trong trung tâm giáo dục nghề nghiệp; b) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các tổ chức của trung tâm giáo dục nghề nghiệp; bổ nhiệm, miễn nhiệm và cách chức các chức danh trưởng, phó các tổ chức của trung tâm; c) Xây dựng quy hoạch và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; quyết định cơ cấu, số lượng người làm việc và quyết định trả lương theo hiệu quả, chất lượng công việc; tuyển dụng viên chức, người lao động theo nhu cầu của trung tâm giáo dục nghề nghiệp; ký kết hợp đồng làm việc, hợp đồng lao động, quản lý, sử dụng viên chức, người lao động và chấm dứt hợp đồng theo quy định của pháp luật; d) Tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo, hợp tác quốc tế, kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và phối hợp với doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo nghề nghiệp; tổ chức hướng nghiệp cho học sinh phổ thông; đ) Quản lý cơ sở vật chất, tài sản, tài chính và tổ chức khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực huy động được để phục vụ cho hoạt động đào tạo của trung tâm giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật;	thực quyết định bổ nhiệm, miễn nhiệm hiệu trưởng, giám đốc. 3. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn, nhiệm kỳ, điều kiện, thủ tục bổ nhiệm hiệu trưởng; việc đánh giá, giám sát thực hiện nhiệm vụ của hiệu trưởng.”	(không thuộc thẩm quyền của Quốc hội). - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định cụ thể.
--	---	---

e) Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo và chịu sự giám sát, thanh tra, kiểm tra theo quy định của pháp luật; g) Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; chịu sự giám sát của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trung tâm giáo dục nghề nghiệp; h) Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn với cơ quan quản lý trực tiếp; i) Các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật. 4. Thẩm quyền bổ nhiệm, công nhận, miễn nhiệm, cách chức giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp được quy định như sau: a) Người có thẩm quyền quyết định thành lập trung tâm giáo dục nghề nghiệp công lập bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp công lập trực thuộc; b) Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận, không công nhận giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp tư thực trên địa bàn theo đề nghị của những người góp vốn thành lập trung tâm hoặc tổ chức, cá nhân là chủ sở hữu trung tâm giáo dục nghề nghiệp tư thực. 5. Thủ tục bổ nhiệm, công nhận, miễn nhiệm, cách chức giám đốc trung tâm giáo dục nghề nghiệp được quy định trong Điều lệ trung tâm giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 14. Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng 1. Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng là người đứng đầu trường trung cấp, trường cao đẳng, đại diện cho nhà trường trước pháp luật, chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của nhà trường. Nhiệm kỳ của hiệu trưởng là 05	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 9 dự thảo Luật (như trên)	Sửa đổi, bổ sung (Như thuyết minh tại Điều 9 dự thảo Luật)

năm. Hiệu trưởng được bổ nhiệm và bổ nhiệm lại theo nhiệm kỳ và không quá hai nhiệm kỳ liên tiếp.

Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng công lập là chủ tài khoản, chịu trách nhiệm trước pháp luật về toàn bộ công tác quản lý tài chính và tài sản của nhà trường.

2. Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng phải có đủ các tiêu chuẩn sau đây:

a) Có phẩm chất, đạo đức tốt, đã có ít nhất là 05 năm làm công tác giảng dạy hoặc tham gia quản lý giáo dục nghề nghiệp;

b) Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên đối với hiệu trưởng trường trung cấp; có bằng thạc sỹ trở lên đối với hiệu trưởng trường cao đẳng;

c) Đã qua đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục nghề nghiệp;

d) Có đủ sức khỏe; bảo đảm độ tuổi để tham gia ít nhất một nhiệm kỳ hiệu trưởng đối với việc bổ nhiệm hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng công lập.

3. Hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây:

a) Ban hành các quy chế, quy định trong trường trung cấp, trường cao đẳng theo nghị quyết của hội đồng trường, hội đồng quản trị;

b) Tổ chức thực hiện nghị quyết của hội đồng trường, hội đồng quản trị;

c) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các tổ chức của nhà trường theo nghị quyết của hội đồng trường, hội đồng quản trị; bổ nhiệm, miễn nhiệm và cách chức các chức danh trưởng, phó các tổ chức của nhà trường;

d) Xây dựng quy hoạch và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; quyết định cơ cấu, số lượng người làm việc và quyết định trả lương theo hiệu quả, chất lượng công việc; tuyển dụng viên chức, người lao động theo nhu cầu của nhà trường; ký kết hợp đồng làm việc và hợp đồng lao động, quản lý, sử dụng và chấm dứt hợp đồng theo quy định của pháp luật;

đ) Tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo, hợp tác quốc tế, kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và phối hợp với doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo;

e) Quản lý cơ sở vật chất, tài sản, tài chính và tổ chức khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực huy động được để phục vụ cho hoạt động đào tạo của trường theo quy định của pháp luật;

g) Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo và chịu sự giám sát, thanh tra, kiểm tra theo quy định của pháp luật;

h) Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; chịu sự giám sát của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường;

i) Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của hiệu trưởng và ban giám hiệu trước hội đồng trường, hội đồng quản trị;

k) Các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

4. Thẩm quyền bổ nhiệm, công nhận, miễn nhiệm, cách chức hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng được quy định như sau:

a) Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, người đứng đầu tổ chức chính trị - xã hội bổ nhiệm,

miễn nhiệm, cách chức hiệu trưởng trường trung cấp, hiệu trưởng trường cao đẳng công lập trực thuộc; b) Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận, không công nhận hiệu trưởng trường trung cấp tư thục trên địa bàn theo đề nghị của hội đồng quản trị; c) Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương công nhận, không công nhận hiệu trưởng trường cao đẳng tư thục theo đề nghị của hội đồng quản trị. 5. Thủ tục bổ nhiệm, công nhận, miễn nhiệm, cách chức hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng được quy định trong Điều lệ trường trung cấp, Điều lệ trường cao đẳng.		
Điều 15. Hội đồng tư vấn 1. Hội đồng tư vấn trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp do người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp thành lập để tư vấn cho người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc thực hiện một số nhiệm vụ, quyền hạn trong phạm vi, thẩm quyền của mình. 2. Tổ chức, hoạt động, nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng tư vấn do người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp quy định.	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn chi tiết tại Điều 7 dự thảo Luật.
Điều 16. Phân hiệu của trường trung cấp, trường cao đẳng 1. Phân hiệu của trường trung cấp, trường cao đẳng thuộc cơ cấu tổ chức và chịu sự quản lý, điều hành của hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng. Phân hiệu của trường trung cấp, trường cao đẳng không có tư cách pháp nhân độc lập, đặt ở tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương khác với nơi đặt trụ sở chính của trường trung cấp, trường	Được sửa đổi, bổ sung tại Điều 10 dự thảo Luật, như sau: “Điều 10. Phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài thành lập tại Việt Nam thực hiện chương trình đào tạo và cấp văn bằng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài; được tổ chức và hoạt động theo quy định đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục do nhà đầu tư nước ngoài thành lập, bảo đảm điều kiện hoạt động theo quy định của pháp luật.	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định của Luật GDNN hiện hành. - Làm rõ địa điểm có thể thành lập phân hiệu, các điều kiện bảo đảm để hoạt động của phân hiệu.

cao đẳng, chịu sự quản lý nhà nước theo lãnh thổ nơi đặt phân hiệu theo quy định của pháp luật. 2. Phân hiệu của trường trung cấp, trường cao đẳng thực hiện các nhiệm vụ theo sự điều hành của hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng, báo cáo với người đứng đầu trường trung cấp, trường cao đẳng về các hoạt động của phân hiệu, báo cáo với cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi đặt phân hiệu về các hoạt động liên quan đến thẩm quyền quản lý của địa phương. 3. Điều kiện thành lập hoặc cho phép thành lập; thẩm quyền, thủ tục thành lập hoặc cho phép thành lập, đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp đối với phân hiệu của trường trung cấp, trường cao đẳng được thực hiện theo quy định tại Điều 18 và Điều 19 của Luật này.	2. Phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong nước là địa điểm đào tạo do cơ sở giáo dục nghề nghiệp quyết định thành lập ở tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương khác với nơi đặt trụ sở chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đảm bảo điều kiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 3. Phân hiệu, văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong nước được thành lập ở nước ngoài theo quy định của pháp luật về đầu tư ra nước ngoài và pháp luật của nước sở tại; không thuộc cơ cấu tổ chức nội bộ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục đào tạo quy định điều kiện thành lập, giải thể, chấm dứt hoạt động phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.”	- Bổ sung phân hiệu, văn phòng đại diện của cơ sở GDNN trong nước thành lập ở nước ngoài theo quy định pháp luật về đầu tư. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết về phân hiệu.
Điều 17. Tổ chức của Đảng Cộng sản Việt Nam, đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Tổ chức của Đảng Cộng sản Việt Nam, đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thành lập và hoạt động theo điều lệ của tổ chức mình và theo quy định của Hiến pháp và pháp luật. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có trách nhiệm tạo điều kiện cho tổ chức Đảng, đoàn thể và tổ chức xã hội được thành lập và hoạt động theo quy định tại khoản 1 Điều này.	Sửa đổi, bổ sung tại khoản 3 Điều 7 dự thảo luật, như sau: “3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức đại diện của người học, người lao động theo quy định của pháp luật.”	Sửa đổi, bổ sung
Điều 18. Thành lập, sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thành lập hoặc cho phép thành lập khi có đề án thành lập đáp ứng các điều kiện theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương và phù hợp	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết (theo quy định chung tại Luật Giáo dục)

với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã được phê duyệt.

2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phải đáp ứng điều kiện quy định tại khoản 1 Điều này và các điều kiện khác theo quy định của pháp luật về đầu tư.

3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho người khuyết tật phải bảo đảm các điều kiện quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này và các điều kiện sau đây:

a) Có cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, giáo trình, phương pháp và thời gian đào tạo phù hợp với người khuyết tật. Các công trình xây dựng phục vụ cho người khuyết tật học tập phải bảo đảm các tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật theo quy định của pháp luật về xây dựng;

b) Có đội ngũ nhà giáo có chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng giảng dạy cho người khuyết tật.

4. Việc sáp nhập, chia, tách cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải bảo đảm các yêu cầu sau đây:

a) Phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội;

b) Bảo đảm quyền lợi của nhà giáo, viên chức, người lao động và người học; góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nghề nghiệp.

5. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định cụ thể điều kiện, yêu cầu đối với việc thành lập, sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

6. Thẩm quyền thành lập, sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách cơ sở giáo dục nghề nghiệp được quy định như sau:

a) Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định thành lập trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp công lập

thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; cho phép thành lập trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp tư thực và trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn; b) Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, người đứng đầu cơ quan trung ương của tổ chức chính trị - xã hội quyết định thành lập trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp công lập trực thuộc cơ quan, tổ chức mình; c) Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quyết định thành lập trường cao đẳng công lập; cho phép thành lập trường cao đẳng tư thực, trường cao đẳng có vốn đầu tư nước ngoài; d) Người có thẩm quyền thành lập hoặc cho phép thành lập thì có quyền sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép sáp nhập, chia, tách cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 7. Thủ tục thành lập, sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp, trường cao đẳng công lập, tư thực do Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Thủ tục thành lập, sáp nhập, chia, tách hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài thực hiện theo quy định của Chính phủ.		
Điều 19. Đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp khi có đủ các điều kiện sau đây: a) Có quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập;	Điều 12. Đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp chỉ được tổ chức tuyển sinh và đào tạo các chương trình cấp văn bằng trong phạm vi đăng ký được cấp trong giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	Sửa đổi, bổ sung: - Bổ sung, làm rõ việc tổ chức tuyển sinh và đào tạo các chương trình cấp văn bằng trong lĩnh vực, nhóm

b) Có đất đai, cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng yêu cầu hoạt động đào tạo theo cam kết; c) Có đủ chương trình đào tạo và giáo trình, tài liệu giảng dạy, học tập theo quy định; d) Có đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; đ) Có đủ nguồn lực tài chính theo quy định để bảo đảm duy trì và phát triển hoạt động giáo dục nghề nghiệp; e) Có điều lệ, quy chế tổ chức, hoạt động. 2. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp chỉ được tuyển sinh, tổ chức đào tạo khi đã được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 3. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp khi thay đổi các nội dung ghi trong giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp thì phải đăng ký bổ sung với cơ quan nhà nước có thẩm quyền. 4. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định cụ thể điều kiện, thẩm quyền, thủ tục cấp, thu hồi giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp hoặc giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	2. Phạm vi đăng ký bao gồm: Trình độ đào tạo; lĩnh vực, nhóm ngành, nghề đào tạo; địa điểm đào tạo bao gồm địa điểm khác trụ sở chính. 3. Chính phủ quy định điều kiện, trình tự, thủ tục, thẩm quyền cấp và thu hồi giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	ngành, nghề, địa điểm đào tạo. - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết
Điều 20. Đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bị đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong những trường hợp sau đây: a) Có hành vi gian lận để được thành lập hoặc cho phép thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc để được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp; b) Không bảo đảm một trong các điều kiện quy định tại khoản 1 Điều 19 của Luật này;	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn chi tiết tại chuẩn cơ sở GDNN, chuẩn chương trình đào tạo, tổ chức tuyển sinh.

c) Tổ chức hoạt động giáo dục nghề nghiệp khi chưa được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp; d) Vi phạm quy định của pháp luật về giáo dục nghề nghiệp bị xử phạt vi phạm hành chính ở mức độ phải đình chỉ hoạt động; đ) Các trường hợp khác theo quy định của pháp luật. 2. Quyết định đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp phải xác định rõ lý do đình chỉ, thời hạn đình chỉ, biện pháp bảo đảm lợi ích hợp pháp của nhà giáo, viên chức, người lao động và người học. Quyết định đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp được công bố công khai trên phương tiện thông tin đại chúng. 3. Người có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp thì có quyền đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định thủ tục đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 4. Sau thời hạn đình chỉ hoạt động giáo dục nghề nghiệp, nếu nguyên nhân dẫn đến việc đình chỉ được khắc phục thì người có thẩm quyền quyết định đình chỉ ra quyết định cho phép tiếp tục hoạt động giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 21. Giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp bị giải thể trong các trường hợp sau đây: a) Vi phạm các quy định của pháp luật gây hậu quả nghiêm trọng; b) Hết thời hạn đình chỉ hoạt động đào tạo mà không khắc phục được nguyên nhân dẫn đến việc bị đình chỉ; c) Không được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp sau thời hạn 36 tháng đối với trường	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết (theo quy định chung tại Luật Giáo dục)

cao đẳng, trường trung cấp hoặc 24 tháng đối với trung tâm giáo dục nghề nghiệp, kể từ ngày quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập có hiệu lực; d) Không triển khai hoạt động đào tạo sau thời hạn 24 tháng, kể từ ngày được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được phép giải thể theo đề nghị của tổ chức, cá nhân thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp đó. 3. Quyết định giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải xác định rõ lý do giải thể, các biện pháp bảo đảm lợi ích hợp pháp của nhà giáo, viên chức, người học và người lao động. Quyết định giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải được công bố công khai trên phương tiện thông tin đại chúng. 4. Người có thẩm quyền thành lập hoặc cho phép thành lập thì có quyền giải thể hoặc cho phép giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định thủ tục giải thể hoặc cho phép giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 22. Điều lệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Điều lệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp do Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương ban hành bao gồm Điều lệ trung tâm giáo dục nghề nghiệp, Điều lệ trường trung cấp, Điều lệ trường cao đẳng. 2. Điều lệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp có nội dung chủ yếu sau đây: a) Mục tiêu và sứ mạng; b) Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; c) Tổ chức các hoạt động đào tạo; d) Nhiệm vụ và quyền của nhà giáo, cán bộ quản lý;		Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng BGDĐT hướng dẫn chi tiết tại chuẩn cơ sở GDNN quy định tại Điều 11 dự thảo Luật

đ) Nhiệm vụ và quyền của người học; e) Tổ chức và quản lý của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; g) Tài chính và tài sản; h) Quan hệ giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, gia đình và xã hội. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp căn cứ vào Điều lệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng quy chế tổ chức, hoạt động của mình và công bố công khai tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 23. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, tư thục 1. Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 2. Tổ chức đào tạo đối với các trình độ đào tạo nghề nghiệp theo quy định sau đây: a) Trung tâm giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo nghề nghiệp phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông; b) Trường trung cấp tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp; c) Trường cao đẳng tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp và trình độ sơ cấp. 3. Tổ chức đào tạo thường xuyên theo quy định tại Mục 2 Chương III của Luật này. 4. Tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong tuyển sinh và quản lý người học. 5. Công bố công khai mục tiêu, chương trình đào tạo; điều kiện để bảo đảm chất lượng dạy và học; mức học phí và miễn, giảm học phí; kết quả kiểm định chất lượng đào tạo; hệ thống văn bằng, chứng chỉ của cơ sở giáo dục nghề	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng BGDĐT hướng dẫn chi tiết tại chuẩn cơ sở GDNN (Điều 11 dự thảo Luật), trong đó có nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở GDNN

ng nghiệp; vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp và các biện pháp kiểm tra, giám sát chất lượng đào tạo.

6. Tổ chức giảng dạy, học tập theo mục tiêu, chương trình đào tạo; cấp bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp cho người học; tổ chức cho người học học tập, thực hành và thực tập tại doanh nghiệp thông qua hợp đồng với doanh nghiệp.

7. Được sử dụng chương trình đào tạo của nước ngoài đã được tổ chức giáo dục, đào tạo nước ngoài hoặc quốc tế có uy tín công nhận về chất lượng để thực hiện nhiệm vụ đào tạo theo quy định của pháp luật.

8. Liên kết hoạt động đào tạo trong nước; liên kết hoạt động đào tạo với nước ngoài theo quy định của Luật này và pháp luật có liên quan.

9. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực theo quy định của pháp luật.

10. Xây dựng, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa.

11. Tuyển dụng, sử dụng, quản lý nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động; tổ chức cho nhà giáo thực tập sản xuất tại doanh nghiệp để cập nhật, nâng cao kỹ năng nghề; tổ chức cho nhà giáo, viên chức, người lao động và người học tham gia các hoạt động xã hội.

12. Thực hiện kiểm định và bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định.

13. Tư vấn đào tạo, tư vấn việc làm miễn phí cho người học.

14. Được thành lập doanh nghiệp, được tổ chức hoạt động khoa học và công nghệ, sản xuất, kinh doanh, dịch vụ theo quy định của pháp luật.

15. Đưa nội dung giảng dạy về ngôn ngữ, phong tục, tập quán, pháp luật có liên quan của nước mà người lao động đến làm việc và pháp luật có liên quan của Việt Nam vào chương trình đào tạo khi tổ chức đào tạo cho người lao động đi làm việc ở nước ngoài. 16. Nghiên cứu khoa học để phục vụ và nâng cao chất lượng đào tạo; ứng dụng các kết quả nghiên cứu, chuyển giao công nghệ vào thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ. 17. Thực hiện quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 18. Có cơ chế để người học, nhà giáo và xã hội tham gia đánh giá chất lượng đào tạo nghề nghiệp. 19. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo và chịu sự giám sát, thanh tra, kiểm tra theo quy định của pháp luật. 20. Các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.		
Điều 24. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài 1. Được bảo hộ các quyền, lợi ích hợp pháp theo quy định của pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên. 2. Bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của nhà giáo, người học và những người lao động khác kể cả khi cơ sở giáo dục nghề nghiệp bị đình chỉ hoạt động, giải thể hoặc buộc phải đình chỉ hoạt động, giải thể trước thời hạn. 3. Tôn trọng pháp luật, phong tục, tập quán của Việt Nam. 4. Các nhiệm vụ, quyền hạn khác quy định tại Điều 23 của Luật này.	Không quy định	Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng BGDĐT hướng dẫn chi tiết tại chuẩn cơ sở GDNN (Điều 11 dự thảo Luật), trong đó có nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở GDNN
Điều 25. Quyền tự chủ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Quy định tại Điều 6 dự thảo, như sau:	Sửa đổi, bổ sung:

1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự chủ trong các hoạt động thuộc các lĩnh vực tổ chức và nhân sự, tài chính và tài sản, đào tạo và công nghệ, hợp tác quốc tế, bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định của pháp luật; có trách nhiệm giải trình trước cơ quan nhà nước có thẩm quyền, người học và xã hội về tổ chức, quản lý hoạt động và chất lượng đào tạo của mình. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập tự bảo đảm toàn bộ kinh phí hoạt động chi thường xuyên và chi đầu tư được thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm toàn diện theo quy định của Chính phủ. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp không đủ năng lực tự chịu trách nhiệm hoặc vi phạm pháp luật trong quá trình thực hiện quyền tự chủ thì tùy mức độ mà bị hạn chế quyền tự chủ và xử lý theo quy định của pháp luật.	“Điều 6. Tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện quyền tự chủ trong hoạt động chuyên môn và quản trị nội bộ; có trách nhiệm giải trình trước cơ quan nhà nước có thẩm quyền, người học và xã hội về tổ chức, quản lý hoạt động và chất lượng đào tạo. 2. Chính phủ quy định chi tiết nội dung tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.”	- Khẳng định, làm rõ quyền tự chủ của cơ sở GDNN trong hoạt động chuyên môn, quản trị nội bộ, gắn với trách nhiệm giải trình. - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết.
Mục 2. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP		
Điều 26. Chính sách đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được hưởng chính sách sau đây: a) Được Nhà nước giao đất hoặc cho thuê đất, cơ sở vật chất; được ưu đãi về tín dụng để đầu tư cơ sở vật chất hoặc nâng cao chất lượng đào tạo; ưu đãi thuế theo quy định của pháp luật về thuế; miễn thuế đối với phần thu nhập không chia của cơ sở thực hiện xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để lại để đầu tư phát triển; miễn, giảm thuế theo quy định đối với lợi nhuận thu được từ sản phẩm, dịch vụ được tạo ra từ hoạt động đào tạo; ưu đãi về thuế đối với việc sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phù hợp với hoạt động đào tạo, xuất bản giáo trình, tài liệu dạy học, sản xuất và	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 36 dự thảo Luật như sau: “Điều 36. Chính sách tài chính của nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp 1. Đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp được ưu tiên trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nhân lực 2. Nhà nước đầu tư để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập có cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, đội ngũ giảng viên, giáo viên, chương trình đào tạo đảm bảo đạt chuẩn theo quy định, ưu tiên đầu tư một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo đối tượng đặc thù. 3. Ngân sách nhà nước bảo đảm đối với dịch vụ đào tạo các ngành nghề đặc thù, trọng điểm thực hiện nhiệm vụ chiến lược phát triển quốc gia, phát triển vùng và dịch vụ đào tạo	Sửa đổi, bổ sung: Quy định chính sách tiếp cận theo hướng chính sách của nhà nước nói chung: Chính sách đầu tư, phân bổ tài chính cho GDNN từ ngân sách nhà nước; chính sách ưu đãi sử dụng nguồn tài trợ nước ngoài bao gồm tự chủ trong việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng

cung ứng thiết bị đào tạo, nhập khẩu sách, báo, tài liệu, thiết bị đào tạo; b) Tham gia đấu thầu, nhận đặt hàng đào tạo của Nhà nước theo quy định của pháp luật về đấu thầu, đặt hàng cung cấp dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước; c) Vay vốn ưu đãi từ các chương trình, dự án trong nước và nước ngoài; d) Tham gia chương trình bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp trong nước và nước ngoài bằng kinh phí từ ngân sách nhà nước; đ) Hỗ trợ đầu tư bảo đảm các điều kiện để tiếp nhận học sinh phổ thông dân tộc nội trú khi ra trường vào học nghề; e) Hỗ trợ phát triển đào tạo các ngành, nghề đáp ứng nhu cầu học tập của người lao động đi làm việc ở nước ngoài; g) Các chính sách khuyến khích xã hội hóa theo quy định của pháp luật. 2. Ủy ban nhân dân các cấp tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thực hiện các hoạt động đào tạo, phổ biến tiến bộ khoa học, kỹ thuật và chuyển giao công nghệ.	cho các đối tượng đặc thù, yếu thế. Thủ tướng Chính phủ quy định cụ thể danh mục các ngành, nghề, đối tượng tại khoản này. 4. Nhà nước đặt hàng hoặc giao nhiệm vụ thực hiện dịch vụ đào tạo do ngân sách nhà nước bảo đảm cho cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo giá tính đúng, tính đủ, không phân biệt loại hình cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 5. Chính sách ưu đãi sử dụng nguồn tài trợ nước ngoài a) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được áp dụng mức ưu đãi cao nhất theo quy định đối với dự án sử dụng nguồn vốn vay ưu đãi của nhà tài trợ nước ngoài; b) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được quyết định việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng nguồn tài trợ, viện trợ không hoàn lại không thuộc hỗ trợ phát triển chính thức của các cơ quan, tổ chức và cá nhân nước ngoài. 6. Nhà nước có chính sách ưu đãi cao nhất về thuế, đất đai, đầu tư và tài trợ cho giáo dục nghề nghiệp. 7. Nhà nước có cơ chế khuyến khích hợp tác công - tư trong giáo dục nghề nghiệp. Chính phủ quy định hình thức, nguyên tắc sử dụng nguồn lực, trách nhiệm quản lý và giám sát hợp tác công - tư trong giáo dục nghề nghiệp.”	nguồn tài trợ, viện trợ không hoàn lại; Chính sách khuyến khích về hợp tác công tư
Điều 27. Chính sách đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho người khuyết tật 1. Nhà nước khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tuyển người khuyết tật vào học hòa nhập; khuyến khích tổ chức, cá nhân thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho người khuyết tật. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho người khuyết tật được hưởng các chính sách quy định tại Điều 26 của Luật này và được Nhà nước hỗ trợ về tài chính để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo; được giao đất, cho thuê đất để xây dựng	Không quy định	Rà soát, lược bỏ các quy định đã có trong Luật Giáo dục (không quy định lại)

công trình sự nghiệp ở nơi thuận lợi cho việc học của người khuyết tật.		
Điều 28. Nguồn tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Ngân sách nhà nước (nếu có). 2. Đầu tư của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài. 3. Học phí[3]. 4. Thu từ các hoạt động hợp tác đào tạo, khoa học, công nghệ, sản xuất, kinh doanh và dịch vụ. 5. Tài trợ, viện trợ, quà biếu, tặng, cho của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật. 6. Nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 37 dự thảo Luật như sau: “Điều 37. Nguồn tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Ngân sách nhà nước cấp chi đầu tư phát triển; kinh phí thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia (nếu có); kinh phí hỗ trợ không thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ nhà nước giao; Kinh phí cấp chi thường xuyên; kinh phí đặt hàng, đấu thầu, giao nhiệm vụ của nhà nước; kinh phí thực hiện chế độ học bổng cho người học; kinh phí thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học theo quy định. 2. Nguồn vốn đầu tư hợp pháp của tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước. 3. Nguồn thu từ dịch vụ giáo dục, đào tạo, khoa học và công nghệ; dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động đào tạo của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; nguồn thu từ hoạt động sản xuất, kinh doanh, liên doanh, liên kết; lãi tiền gửi ngân hàng và nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. 4. Nguồn vốn vay của tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước. 5. Nguồn tài trợ, viện trợ, tặng cho của các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước. 6. Các nguồn thu hợp pháp khác, đảm bảo tuân thủ quy định của pháp luật về tài chính và quản lý nguồn thu trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.”	Sửa đổi, bổ sung: Quy định nguồn tài chính của cơ sở GDNN từ ngân sách Nhà nước, nguồn vốn đầu tư hợp pháp, nguồn thu từ dịch vụ giáo dục, nguồn vốn vay, tài trợ, viện trợ, các nguồn thu hợp pháp khác,...
Điều 29. Học phí 1. Học phí[5] là khoản tiền mà người học phải nộp cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp để bù đắp chi phí đào tạo và chi phí tuyển sinh.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 39 dự thảo Luật như sau: “Điều 39. Học phí, các khoản thu dịch vụ khác và giá dịch vụ đào tạo 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được tự chủ quyết định mức học phí không vượt quá mức trần do Chính	Sửa đổi, bổ sung: - Không định nghĩa lại học phí, đã có quy định trong Luật Giáo dục

2. Chi phí đào tạo bao gồm các khoản chi có chứng từ hợp lệ về chi phí trả cho người dạy, tài liệu học tập, nguyên nhiên vật liệu thực hành, thực tập; khấu hao cơ sở vật chất, thiết bị và các chi phí cần thiết khác cho việc đào tạo. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập tự chủ, tự chịu trách nhiệm toàn diện được chủ động xây dựng và quyết định mức thu học phí[6] theo quy định đối với cơ sở giáo dục công lập tự chủ toàn diện. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập khác xây dựng và quyết định mức thu học phí[7] theo từng chuyên ngành hoặc từng nghề căn cứ vào nội dung, phương pháp xây dựng mức học phí[8] và khung học phí[9] do Chính phủ quy định. 4. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực, cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài được chủ động xây dựng và quyết định mức thu học phí[10]. 5. Mức thu học phí phải được công bố công khai cùng thời điểm với thông báo tuyển sinh. 6. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện chương trình đào tạo chất lượng cao được thu học phí tương xứng với chất lượng đào tạo. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định tiêu chí xác định chương trình đào tạo chất lượng cao; có trách nhiệm quản lý, giám sát mức thu học phí tương xứng với chất lượng đào tạo.	phủ quy định. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực được tự chủ quyết định mức học phí. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải công bố công khai mức học phí và các khoản thu dịch vụ khác cho cho từng năm học và toàn khóa; có trách nhiệm trích một phần nguồn thu học phí để cấp học bổng hoặc hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn. 3. Nhà nước thực hiện hỗ trợ học phí cho người học thuộc đối tượng hoặc theo học các ngành nghề, chương trình do ngân sách nhà nước bảo đảm. 4. Mức thu dịch vụ tuyển sinh và các khoản thu dịch vụ khác được xác định trên nguyên tắc tính đủ chi phí hợp lý, thực tế phát sinh, bảo đảm minh bạch và đúng mục đích sử dụng. 5. Giá dịch vụ đào tạo a) Giá dịch vụ đào tạo được tính trên cơ sở các yếu tố cấu thành chi phí đào tạo và đảm bảo phù hợp với quy định của pháp luật về giá; b) Chính phủ quy định về phương pháp định giá, thẩm quyền định giá dịch vụ đào tạo; c) Trường hợp chưa ban hành được giá dịch vụ đào tạo theo quy định tại điểm a khoản này, giá dịch vụ đào tạo được xác định bảo đảm không vượt quá mức trần học phí do Chính phủ quy định.”	- Duy trì việc phân quyền tự chủ quyết định mức học phí cho cơ sở GDNN, bổ sung việc công bố công khai mức học phí và các khoản thu dịch vụ khác - Bổ sung quy định về giá dịch vụ đào tạo, làm cơ sở tính học phí, Nhà nước thực hiện đấu thầu, đặt hàng, giao nhiệm vụ.
Điều 30. Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo Cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải bảo đảm thiết bị đào tạo theo danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu và cơ sở vật chất theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương.		Bãi bỏ: Đưa nội dung vào quy định về chuẩn cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại Điều 11 dự thảo Luật.

Điều 31. Quản lý và sử dụng tài chính, tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện chế độ tài chính, kế toán, kiểm toán, thuế và công khai tài chính theo quy định của pháp luật.

2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp sử dụng ngân sách nhà nước có trách nhiệm quản lý, sử dụng nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được quyền quyết định việc huy động vốn, sử dụng vốn, tài sản gắn với nhiệm vụ được giao để mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương.

3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp quản lý, sử dụng tài sản được hình thành từ ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng tài sản nhà nước; tự chịu trách nhiệm quản lý và sử dụng tài sản hình thành từ các nguồn ngoài ngân sách nhà nước.

4. Tài sản và đất đai được Nhà nước giao cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự thực quản lý và tài sản mà cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự thực được tài trợ, viện trợ, biếu, tặng, cho phải được sử dụng đúng mục đích, không chuyển đổi mục đích sử dụng và không được chuyển thành sở hữu tư nhân dưới bất kỳ hình thức nào.

5. Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương, các bộ, cơ quan ngang bộ, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh kiểm tra, thanh tra việc quản lý và sử dụng đúng mục đích nguồn tài chính tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp; quản lý và sử dụng tài sản nhà nước của cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của Chính phủ.

Sửa đổi, bổ sung và tách thành 02 Điều (Điều 40 và Điều 41) dự thảo Luật như sau:

“Điều 40. Quản lý và sử dụng tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện chế độ tài chính, kế toán, kiểm toán, thuế và công khai tài chính theo quy định của pháp luật.

2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp sử dụng ngân sách nhà nước có trách nhiệm quản lý, sử dụng nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được quyền quyết định việc huy động vốn, sử dụng vốn gắn với nhiệm vụ được giao để mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo theo quy định.

3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập thực hiện phân phối kết quả tài chính cuối năm theo quy định của Chính phủ về cơ chế tự chủ tài chính với đơn vị sự nghiệp công lập.

4. Các khoản thu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự thực được sử dụng cho hoạt động đào tạo, nghĩa vụ tài chính với Nhà nước, trích lập quỹ đầu tư phát triển và các quỹ khác theo quy định; phần thu nhập còn lại được phân phối cho nhà đầu tư theo tỷ lệ vốn góp, trừ trường hợp cơ sở hoạt động không vì lợi nhuận.

5. Phần tài chính chênh lệch giữa thu và chi từ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự thực phải dành ít nhất là 25% để đầu tư phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cho các hoạt động đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, phục vụ cho hoạt động học tập, sinh hoạt của người học và thực hiện trách nhiệm xã hội. Đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự thực hoạt động không vì lợi nhuận, toàn bộ phần tài chính chênh lệch giữa thu và chi

Sửa đổi, bổ sung:

- Làm rõ quy định về cơ sở GDNN thực hiện chế độ tài chính, kế toán, kiểm toán, thuế và công khai tài chính theo quy định pháp luật; cơ sở công lập được quyền quyết định huy động, sử dụng vốn để nâng cao chất lượng đào tạo theo quy định và phân phối kết quả tài chính theo cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập. Cơ sở tự thực được sử dụng cho hoạt động đào tạo, nghĩa vụ tài chính với Nhà nước, trích lập quỹ đầu tư phát triển và các quỹ khác theo quy định.

- Kế thừa quy định tại luật GDNN hiện hành và sửa đổi, bổ sung phù hợp (Tài sản của cơ sở GDNN công lập được quản lý theo quy định pháp luật về tài sản công, tài sản của cơ sở GDNN tự thực

	tích lũy hằng năm là tài sản chung hợp nhất không phân chia của cộng đồng nhà trường để tiếp tục đầu tư phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Điều 41. Quản lý và sử dụng tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp 1. Tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng tài sản công. 2. Tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực hoạt động không vì lợi nhuận được quản lý, sử dụng theo nguyên tắc sau đây: a) Tài sản của Nhà nước và quyền sử dụng đất được Nhà nước giao cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải được quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng tài sản công và pháp luật về đất đai; không được chuyển thành sở hữu tư nhân dưới bất cứ hình thức nào. Việc chuyển đổi mục đích sử dụng đối với tài sản khác của Nhà nước phải theo nguyên tắc bảo toàn và phát triển; việc chuyển đổi mục đích sử dụng đất được thực hiện theo quy định của pháp luật về đất đai; b) Tài sản chung hợp nhất không phân chia bao gồm tài sản được viện trợ, tài trợ, hiến tặng, cho tặng và tài sản khác được pháp luật quy định là tài sản chung hợp nhất không phân chia, thuộc sở hữu của cộng đồng nhà trường, do hội đồng trường đại diện quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật hoặc theo yêu cầu của người chuyển giao quyền sở hữu tài sản (nếu có) vì mục đích phát triển của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và lợi ích của cộng đồng, theo nguyên tắc bảo toàn và phát triển; không được chuyển thành sở hữu cá nhân dưới bất cứ hình thức nào.	và không vì lợi nhuận tuân thủ nguyên tắc bảo toàn và phát triển, không chuyển nhượng thành sở hữu cá nhân), bổ sung quy định trường hợp chuyển nhượng vốn, trường hợp giải thể, tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.
--	--	--

	Trong trường hợp chuyển nhượng vốn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp thì tài sản chung hợp nhất không phân chia không được tính vào giá trị tài sản được định giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Trong trường hợp giải thể cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tài sản chung hợp nhất không phân chia được coi là tài sản chung của cộng đồng do cơ quan nhà nước có thẩm quyền quản lý, sử dụng cho mục đích phát triển giáo dục nghề nghiệp; c) Đối với tài sản không được quy định tại điểm a và điểm b khoản này, cơ sở giáo dục nghề nghiệp có quyền tự quyết định việc quản lý, sử dụng, định đoạt và tự chịu trách nhiệm theo quy định của Luật doanh nghiệp và quy định khác của pháp luật có liên quan. 3. Tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài được Nhà nước bảo hộ theo quy định của pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên.”	
Chương III: HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	Chương IV HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO	
Mục 1. ĐÀO TẠO CHÍNH QUY	Không kết cấu thành các Mục	
	Điều 12. Đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp Đã được so sánh với Điều 19 Luật GDNN hiện hành	Sửa đổi, bổ sung Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết
	Điều 13. Chuẩn chương trình đào tạo 1. Chuẩn chương trình đào tạo là những yêu cầu chung trong xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo, là căn cứ để xây dựng, rà soát, đánh giá, giám sát, phê duyệt, đình chỉ và chấm dứt thực hiện chương trình đào tạo. 2. Chuẩn chương trình đào tạo bảo đảm:	Bổ sung mới: - Quy định chuẩn chương trình đào tạo với những yêu cầu chung về xây dựng và thực hiện.

	a) Đáp ứng mục tiêu và các yêu cầu cụ thể của các bậc trình độ trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam; b) Thúc đẩy ứng dụng khoa học, công nghệ trong thiết kế và thực hiện chương trình đào tạo; 3. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chuẩn chương trình đào tạo của các trình độ đào tạo theo lĩnh vực, nhóm ngành, hoặc ngành, nghề đào tạo.	- Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chuẩn chương trình đào tạo theo các trình độ, lĩnh vực hoặc ngành, nghề.
	Điều 14. Xây dựng chương trình đào tạo (So sánh với Điều 34 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 32. Tuyển sinh đào tạo 1. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp được quyền xác định chỉ tiêu tuyển sinh trên cơ sở các điều kiện về số lượng và chất lượng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất và thiết bị đào tạo, phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch phát triển nguồn nhân lực. 2. Việc tổ chức tuyển sinh được thực hiện như sau: a) Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp thực hiện tuyển sinh một hoặc nhiều lần trong năm theo chỉ tiêu tuyển sinh đã xác định; b) Tuyển sinh trình độ sơ cấp được thực hiện theo hình thức xét tuyển; c) Tuyển sinh trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng được thực hiện theo hình thức xét tuyển hoặc thi tuyển hoặc kết hợp giữa xét tuyển và thi tuyển. Căn cứ vào yêu cầu cụ thể của chuyên ngành hoặc nghề đào tạo, hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng có thể quyết định việc sơ tuyển trước khi tiến hành xét tuyển hoặc thi tuyển. 3. Các trường hợp được tuyển thẳng vào đào tạo ở trình độ cao đẳng bao gồm: a) Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông	Điều 15. Tổ chức tuyển sinh 1. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tự quyết định chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh hằng năm theo lĩnh vực, nhóm ngành, nghề đào tạo trong giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, trừ trường hợp đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo và trường hợp quy định tại khoản 3 Điều này. 2. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bị đình chỉ tuyển sinh đối với các ngành, nghề không đáp ứng điều kiện bảo đảm chất lượng hoặc vi phạm quy định của pháp luật trong quá trình tổ chức thực hiện. 3. Bộ trưởng Bộ Công an, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng quyết định chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh đào tạo trong lĩnh vực an ninh, quốc phòng. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tuyển sinh, hướng dẫn tổ chức tuyển sinh.	Sửa đổi, bổ sung: - Phân quyền Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tự chủ quyết định chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh theo lĩnh vực, nhóm ngành, nghề đã được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN. - Chuyển sang cơ chế hậu kiểm theo quy chế tuyển sinh, hướng dẫn tổ chức tuyển sinh do Bộ GDĐT ban hành (Phân cấp, phân quyền).

hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông, có bằng tốt nghiệp trung cấp loại giỏi trở lên và đăng ký học cùng chuyên ngành hoặc nghề đào tạo; b) Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông, có bằng tốt nghiệp trung cấp loại khá, đã có ít nhất 02 năm làm việc theo chuyên ngành hoặc nghề đã được đào tạo và đăng ký học cùng chuyên ngành hoặc nghề đào tạo; c) Các trường hợp quy định tại khoản 2 Điều 64 của Luật này. 4. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp và ban hành quy chế tuyển sinh đào tạo.		
Điều 33. Thời gian đào tạo 1. Thời gian đào tạo trình độ sơ cấp được thực hiện từ 03 tháng đến dưới 01 năm học nhưng phải bảo đảm thời gian thực học tối thiểu là 300 giờ học đối với người có trình độ học vấn phù hợp với nghề cần học. 2. Thời gian đào tạo trình độ trung cấp theo niên chế đối với người có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở trở lên là từ 01 đến 02 năm học tùy theo chuyên ngành hoặc nghề đào tạo. Thời gian đào tạo trình độ trung cấp theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ là thời gian tích lũy đủ số lượng mô-đun hoặc tín chỉ quy định cho từng chương trình đào tạo.	Không quy định riêng thành 01 Điều, khoản	Không quy định cụ thể 01 Điều về thời gian đào tạo mà quy định trong chuẩn chương trình đào tạo, phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chuẩn chương trình. Trong đó phải đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cụ thể của các bậc trình độ trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, nếu có nguyện vọng tiếp tục học lên trình độ cao đẳng thì phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng văn hóa trung học phổ thông. 3. Thời gian đào tạo trình độ cao đẳng theo niên chế được thực hiện từ 02 đến 03 năm học tùy theo chuyên ngành hoặc nghề đào tạo đối với người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông; từ 01 đến 02 năm học tùy theo chuyên ngành hoặc nghề đào tạo đối với người có bằng tốt nghiệp trung cấp cùng ngành, nghề đào tạo và có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông. Thời gian đào tạo trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ là thời gian tích lũy đủ số lượng mô-đun hoặc tín chỉ cho từng chương trình đào tạo đối với người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông mà người học phải tích lũy để học trình độ cao đẳng.		
Điều 34. Chương trình đào tạo 1. Chương trình đào tạo nghề nghiệp phải đáp ứng các yêu cầu sau đây: a) Thể hiện được mục tiêu đào tạo các trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học sau khi tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô-đun, tín chỉ, môn học, từng chuyên ngành hoặc từng nghề và từng trình độ;	Quy định tại Điều 14 dự thảo, như sau: "Điều 14. Xây dựng chương trình đào tạo 1. Chương trình đào tạo được thiết kế đảm bảo các yêu cầu sau: a) Thể hiện được mục tiêu đào tạo; bảo đảm tính hiện đại, hệ thống, thực tiễn, linh hoạt, cá nhân hóa người học, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và hội nhập quốc tế;	Sửa đổi, bổ sung: - Bổ sung chương trình trung học nghề là chương trình tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình THPT và chuyên môn nghề.

b) Bảo đảm tính khoa học, hiện đại, hệ thống, thực tiễn, linh hoạt đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động; phân bố hợp lý thời gian giữa các khối lượng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp; bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân; c) Được định kỳ rà soát cập nhật, bổ sung cho phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, kinh doanh và dịch vụ. 2. Người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tự chủ, tự chịu trách nhiệm tổ chức biên soạn hoặc lựa chọn và phê duyệt chương trình đào tạo các trình độ giáo dục nghề nghiệp. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong việc xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương. 4. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với từng trình độ đào tạo của giáo dục nghề nghiệp; quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ sơ cấp, trung cấp và cao đẳng.	b) Bảo đảm chuẩn đầu ra phù hợp với bậc trình độ tương ứng theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam hoặc theo yêu cầu công việc của người học; c) Được định kỳ rà soát cập nhật, bổ sung cho phù hợp với sự phát triển của khoa học - công nghệ, nhu cầu của thị trường lao động, yêu cầu của thực tiễn sản xuất, kinh doanh, xu hướng nghề nghiệp và năng lực người học; d) Chương trình trung học nghề tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình trung học phổ thông và chuyên môn nghề, đảm bảo các yêu cầu theo quy định tại điểm a, điểm b và điểm c khoản 1 Điều này. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp tự chủ xây dựng, ban hành chương trình đào tạo, bảo đảm đáp ứng chuẩn chương trình đào tạo, trừ chương trình thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng phải được Bộ Công an, Bộ Quốc phòng phê duyệt. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục ngành, nghề đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp; hướng dẫn xây dựng, lựa chọn chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp; quy định kiến thức cốt lõi của chương trình trung học phổ thông thuộc chương trình trung học nghề.”	- Sử dụng thuật ngữ cơ sở GDNN tự chủ xây dựng, ban hành chương trình thay cho thuật ngữ người đứng đầu cơ sở hoạt động GDNN tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong việc xây dựng và thực hiện chương trình - Bỏ quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với từng trình độ đào tạo vì đã bổ sung mới quy định về chuẩn chương trình đào tạo tại Điều 13 dự thảo Luật.
Điều 35. Giáo trình đào tạo 1. Giáo trình đào tạo các trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, tín chỉ, môn học trong chương trình đào tạo, tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực. Người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp quyết định thành lập hội đồng thẩm định giáo trình;	Không quy định	Đưa vào hướng dẫn của Bộ trưởng Bộ GDĐT về xây dựng, lựa chọn chương trình đào tạo tại khoản 4 Điều 14 dự thảo Luật.

tổ chức biên soạn hoặc lựa chọn giáo trình; duyệt giáo trình để sử dụng làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức. 2. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định việc tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 36. Yêu cầu về phương pháp đào tạo 1. Phương pháp đào tạo trình độ sơ cấp phải chú trọng rèn luyện kỹ năng thực hành nghề và phát huy tính tích cực, tự giác của người học. 2. Phương pháp đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng phải kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc theo nhóm; sử dụng phần mềm dạy học và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong dạy và học.	Không quy định	Đưa vào chuẩn chương trình đào tạo quy định tại khoản 1 Điều 13 dự thảo Luật (yêu cầu về thực hiện chương trình)
Điều 37. Tổ chức và quản lý đào tạo 1. Chương trình đào tạo được thực hiện theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tự chủ, tự chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện chương trình đào tạo theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ tùy thuộc vào điều kiện của cơ sở nhưng phải đáp ứng yêu cầu bảo đảm chất lượng theo quy định đối với từng chương trình đào tạo. 2. Người học tích lũy đủ số mô-đun hoặc tín chỉ quy định trong chương trình đào tạo thì được công nhận hoàn thành chương trình; những mô-đun, tín chỉ đã tích lũy được công nhận và không phải học lại khi học các chương trình đào tạo khác.	Điều 16. Tổ chức đào tạo 1. Hình thức tổ chức đào tạo bao gồm: a) Đào tạo chính quy là hình thức đào tạo tập trung toàn thời gian được thực hiện tại các địa điểm được cấp phép hoạt động; b) Đào tạo thường xuyên là hình thức đào tạo được tổ chức linh hoạt về thời gian, không gian, địa điểm cho người có nhu cầu. 2. Phương thức tổ chức đào tạo bao gồm: a) Đào tạo trực tiếp; b) Đào tạo từ xa (bao gồm đào tạo trực tuyến); c) Đào tạo kết hợp giữa trực tiếp và từ xa. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động triển khai ứng dụng các công nghệ tiên tiến trong tổ chức đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng phù hợp với quy định của pháp luật.	Sửa đổi, bổ sung: - Quy định hình thức và phương thức tổ chức đào tạo. Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành tại khoản 3. - Quy định về công nhận mô-đun, tín chỉ đã tích lũy, không phải học lại các được quy định riêng 01 Điều về Công nhận kết quả học tập, năng lực nghề

3. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ và việc liên kết tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.	4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế đào tạo, hướng dẫn tổ chức đào tạo.	ngành đã tích lũy (Điều 18)
Điều 38. Văn bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp 1. Văn bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp được cấp cho người học sau khi tốt nghiệp một trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp. Việc cấp văn bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp được quy định như sau: a) Người học học hết chương trình đào tạo trình độ sơ cấp có đủ điều kiện thì được kiểm tra hoặc thi kết thúc khóa học, nếu đạt yêu cầu thì được người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp được phép hoạt động đào tạo nghề nghiệp cấp chứng chỉ sơ cấp; b) Học sinh học hết chương trình đào tạo trình độ trung cấp theo niên chế có đủ điều kiện thì được dự thi tốt nghiệp, nếu đạt yêu cầu hoặc học sinh học theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ nếu tích lũy đủ số mô-đun, tín chỉ theo quy định thì được hiệu trưởng trường trung cấp, trường cao đẳng xét công nhận tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp trung cấp; c) Sinh viên học hết chương trình đào tạo trình độ cao đẳng theo niên chế có đủ điều kiện thì được dự thi tốt nghiệp hoặc bảo vệ chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp, nếu đạt yêu cầu hoặc sinh viên học theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ nếu tích lũy đủ số mô-đun, tín chỉ theo quy định thì được hiệu trưởng trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học có đăng ký đào tạo trình độ cao đẳng xét công nhận tốt nghiệp, cấp bằng tốt nghiệp cao đẳng và công nhận danh hiệu cử nhân thực hành hoặc kỹ sư thực hành.	Không quy định thành 01 Điều riêng.	- Ghép chung vào Điều quy định về Chương trình, trình độ đào tạo, văn bằng, chứng chỉ trong giáo dục nghề nghiệp (khoản 4 và khoản 5 Điều 3 dự thảo Luật). - Quy định khung việc cấp văn bằng, chứng chỉ trong dự thảo luật (Người học hoàn thành đầy đủ chương trình đào tạo được cấp văn bằng, chứng chỉ tương ứng) - Duy trì việc phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc cấp văn bằng, chứng chỉ của các chương trình đào tạo.

2. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp in phôi và cấp bằng, chứng chỉ đào tạo cho người học; công bố công khai các thông tin liên quan về bằng, chứng chỉ trên trang thông tin điện tử của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 3. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định về quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; quy định mẫu bằng, chứng chỉ đào tạo, việc in, quản lý, cấp phát, thu hồi, hủy bỏ bằng, chứng chỉ đào tạo; quy định trách nhiệm của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài trong việc cấp bằng, chứng chỉ đào tạo tại Việt Nam; quy định việc công nhận tương đương đối với những người đã tốt nghiệp các trình độ đào tạo nghề nghiệp ở nước ngoài; quy định trình tự, thủ tục công nhận bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp do cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài cấp.		
Mục 2. ĐÀO TẠO THƯỜNG XUYỀN		
Điều 39. Hợp đồng đào tạo 1. Hợp đồng đào tạo là sự giao kết bằng lời nói hoặc bằng văn bản về quyền và nghĩa vụ giữa người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, lớp đào tạo nghề, tổ chức, cá nhân với người học tham gia các chương trình đào tạo thường xuyên quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này và trong trường hợp doanh nghiệp tuyển người vào đào tạo để làm việc cho doanh nghiệp. 2. Hợp đồng đào tạo phải có các nội dung sau đây: a) Tên nghề đào tạo hoặc các kỹ năng nghề đạt được; b) Địa điểm đào tạo; c) Thời gian hoàn thành khóa học; d) Mức học phí và phương thức thanh toán học phí; đ) Trách nhiệm bồi thường thiệt hại của mỗi bên khi vi phạm hợp đồng;	Không quy định	Bãi bỏ (Không thuộc phạm vi điều chỉnh của Luật này)

e) Thanh lý hợp đồng; g) Các thỏa thuận khác không trái pháp luật và đạo đức xã hội. 3. Trường hợp doanh nghiệp tuyển người vào đào tạo để làm việc cho doanh nghiệp thì hợp đồng đào tạo ngoài những nội dung quy định tại khoản 2 Điều này còn có các nội dung sau đây: a) Cam kết của người học về thời hạn làm việc cho doanh nghiệp; b) Cam kết của doanh nghiệp về việc sử dụng lao động sau khi học xong; c) Thỏa thuận về thời gian và mức tiền công cho người học trực tiếp hoặc tham gia làm ra sản phẩm cho doanh nghiệp trong thời gian đào tạo. 4. Hợp đồng đào tạo theo hình thức kèm cặp nghề tại doanh nghiệp ngoài các nội dung quy định tại khoản 2 Điều này, phải có thỏa thuận thời gian bắt đầu được trả công và mức tiền công trả cho người học theo từng thời gian.		
Điều 40. Chương trình đào tạo thường xuyên 1. Đào tạo thường xuyên được thực hiện với các chương trình sau đây: a) Chương trình đào tạo thường xuyên theo yêu cầu của người học; chương trình bồi dưỡng, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp; b) Chương trình đào tạo theo hình thức kèm cặp nghề, truyền nghề, tập nghề; c) Chương trình chuyển giao công nghệ; d) Chương trình đào tạo khác có thời gian đào tạo dưới 03 tháng;	Không quy định riêng thành 01 Điều	- Gộp chung vào quy định về cấp học, trình độ đào tạo, văn bằng, chứng chỉ (điểm c khoản 3 Điều 3 dự thảo Luật). - Làm rõ các chương trình đào tạo để cập nhật, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp hoặc chuyển đổi nghề

đ) Chương trình đào tạo để lấy bằng tốt nghiệp cao đẳng, trung cấp và chứng chỉ sơ cấp theo hình thức đào tạo thường xuyên. 2. Chương trình đào tạo thường xuyên phải đáp ứng các yêu cầu sau đây: a) Chương trình đào tạo quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều này phải bảo đảm tính thiết thực, giúp người học có năng lực thực hiện được các công việc của nghề đã học, nâng cao khả năng lao động, tăng năng suất lao động hoặc chuyển đổi nghề nghiệp. Người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, lớp đào tạo nghề thực hiện các chương trình đào tạo quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều này tự chủ, tự chịu trách nhiệm tổ chức xây dựng hoặc tổ chức lựa chọn chương trình đào tạo cho mình; b) Chương trình đào tạo quy định tại điểm đ khoản 1 Điều này phải bảo đảm các yêu cầu quy định tại Điều 34 của Luật này.		ng nghiệp sẽ cấp chứng nhận cho người học.
Điều 41. Thời gian và phương pháp đào tạo thường xuyên 1. Thời gian đào tạo đối với các chương trình quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này được thực hiện theo yêu cầu của từng chương trình, bảo đảm sự linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng người học. 2. Thời gian đào tạo thực hiện theo niên chế đối với các chương trình quy định tại điểm đ khoản 1 Điều 40 của Luật này có thể dài hơn thời gian quy định tại Điều 33 của Luật này. 3. Phương pháp đào tạo thường xuyên phải phát huy vai trò chủ động, năng lực tự học, kinh nghiệm của người học;	Điều 17. Thực hiện chương trình dạy nghề Tổ chức, cá nhân thực hiện chương trình dạy nghề tại điểm c khoản 3 Điều 3 được tự chủ xây dựng hoặc lựa chọn chương trình đào tạo, tuyển sinh và tổ chức và quản lý đào tạo theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Sửa đổi, bổ sung: - Quy định quyền tự chủ xây dựng, lựa chọn chương trình dạy nghề của tổ chức, cá nhân thực hiện. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định, hướng dẫn thực hiện.

sử dụng phương tiện hiện đại và công nghệ thông tin, truyền thông để nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học.		
Điều 42. Người dạy các chương trình đào tạo thường xuyên 1. Người dạy các chương trình đào tạo quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này là nhà giáo, nhà khoa học, kỹ sư, cán bộ kỹ thuật, nghệ nhân, người có tay nghề cao, nông dân sản xuất giỏi. 2. Người dạy các chương trình đào tạo quy định tại điểm đ khoản 1 Điều 40 của Luật này là nhà giáo đáp ứng các tiêu chuẩn, trình độ chuẩn được đào tạo quy định tại Điều 53 và Điều 54 của Luật này.	Không quy định thành 01 Điều riêng	Bổ sung quy định về người dạy nghề, định danh, quy định trình độ chuẩn được đào tạo của người dạy nghề vào khoản 3 Điều 19, khoản 3 Điều 20 dự thảo Luật
Điều 43. Tổ chức và quản lý đào tạo thường xuyên 1. Việc tổ chức và quản lý đào tạo thường xuyên được thực hiện theo quy định tại Điều 37 của Luật này. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, lớp đào tạo nghề được tổ chức đào tạo đối với các chương trình quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này. 3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có đăng ký đào tạo trình độ cao đẳng được tổ chức đào tạo đối với chương trình quy định tại điểm đ khoản 1 Điều 40 của Luật này khi đã bảo đảm thực hiện nhiệm vụ đào tạo chính quy và được cơ quan quản lý nhà nước về đào tạo có thẩm quyền cho phép. 4. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định cụ thể về đào tạo thường xuyên.	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép chung vào Điều quy định về thực hiện chương trình dạy nghề (Điều 17 dự thảo Luật)
Điều 44. Văn bằng, chứng chỉ trong đào tạo thường xuyên	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép chung vào Điều quy định về cấp học, trình độ đào tạo, văn

1. Các chương trình đào tạo nghề thường xuyên quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này áp dụng hình thức kiểm tra hoặc thi khi kết thúc mô-đun, môn học, chương trình tùy thuộc vào từng chương trình, do người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, người đứng đầu tổ chức, cá nhân mở lớp đào tạo nghề quyết định. 2. Việc kiểm tra, thi và cấp văn bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp đối với chương trình đào tạo quy định tại điểm đ khoản 1 Điều 40 của Luật này được thực hiện theo quy định tại Điều 38 của Luật này. 3. Người học học hết chương trình đào tạo thường xuyên quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này được người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, lớp đào tạo nghề cấp chứng chỉ đào tạo. Chứng chỉ đào tạo phải ghi rõ nội dung đào tạo, thời gian khóa học.		bằng, chứng chỉ (Điều 3 dự thảo Luật).
Điều 45. Lớp đào tạo nghề 1. Lớp đào tạo nghề do tổ chức, cá nhân thành lập để tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này. Trường hợp mở lớp đào tạo nghề theo đặt hàng của Nhà nước thì tổ chức, cá nhân mở lớp đào tạo nghề phải có đủ điều kiện theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương. 2. Tổ chức, cá nhân mở lớp đào tạo nghề có đủ các điều kiện theo quy định tại khoản 3 Điều này thì được hưởng các chính sách ưu đãi sau đây: a) Các khoản chi cho hoạt động của lớp đào tạo nghề được trừ khi xác định thu nhập chịu thuế theo quy định của pháp luật về thuế;	Không quy định 01 Điều riêng	Ghép chung vào Điều quy định về thực hiện chương trình dạy nghề (Điều 17 dự thảo Luật). Thực hiện theo hướng dẫn của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Được tham gia các chương trình, đề án về đào tạo nghề của Nhà nước nếu đáp ứng các điều kiện theo quy định của pháp luật; c) Được cấp chứng chỉ đào tạo cho người học; d) Được cử người dạy nghề tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, lớp bồi dưỡng nâng cao, cập nhật kiến thức công nghệ thuộc lĩnh vực chuyên môn; đ) Người học được hỗ trợ đào tạo nếu lớp đào tạo nghề thuộc các chương trình, đề án về đào tạo nghề của Nhà nước. 3. Lớp đào tạo nghề đáp ứng các điều kiện sau đây thì được hưởng chính sách ưu đãi của Nhà nước: a) Có cơ sở vật chất, thiết bị, giáo viên, chương trình đào tạo phù hợp với nghề đào tạo; b) Có báo cáo bằng văn bản về hoạt động đào tạo nghề với Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn nơi mở lớp đào tạo nghề.		
	Điều 18. Công nhận kết quả học tập, năng lực nghề nghiệp đã tích lũy 1. Công nhận và chuyển đổi kết quả học tập, năng lực nghề nghiệp đã tích lũy của người học nhằm tạo điều kiện học tập liên thông, học tập suốt đời. 2. Các trường hợp công nhận kết quả học tập và năng lực nghề nghiệp: a) Kết quả học tập đã tích lũy từ một chương trình đào tạo hoặc một phần của chương trình đào tạo; b) Năng lực nghề nghiệp của người học đã tích lũy thông qua chứng chỉ kỹ năng nghề hoặc các hình thức khác phù hợp với nội dung, mục tiêu của mô đun, môn học tương ứng trong chương trình đào tạo.	Bổ sung 01 Điều mới: - Quy định việc công nhận kết quả học tập, năng lực nghề nghiệp đã tích lũy là điều kiện, căn cứ để xây dựng hệ thống học tập suốt đời, mở và linh hoạt. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết việc công nhận, chuyển đổi kết

	3. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết việc công nhận, chuyển đổi kết quả học tập, năng lực nghề nghiệp đã tích lũy.	quả học tập, năng lực nghề nghiệp.
	CHƯƠNG IV GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN, NGƯỜI DẠY NGHỀ VÀ NGƯỜI HỌC Mục 1. GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN, NGƯỜI DẠY NGHỀ	
	Điều 19. Giảng viên, giáo viên, người dạy nghề (so sánh với Điều 53 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 20. Trình độ chuẩn được đào tạo (so sánh với Điều 54 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 21. Nhiệm vụ và quyền hạn (so sánh với Điều 55 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 22. Chính sách đối với giảng viên, giáo viên, người dạy nghề (so sánh với Điều 58 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Mục 2 NGƯỜI HỌC	
	Điều 23. Người học (so sánh với Điều 59 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 24. Chính sách đối với người học (so sánh với Điều 62 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	CHƯƠNG V BẢO ĐẢM VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG	
	Điều 25. Hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ	Bổ sung mới
	Điều 26. Kiểm định giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 65 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 27. Tổ chức kiểm định và kiểm định viên giáo dục nghề nghiệp	Sửa đổi, bổ sung

	(So sánh với Điều 66 Luật hiện hành)	
	Điều 28. Kinh phí cho hoạt động kiểm định giáo dục nghề nghiệp	Bổ sung mới
	Điều 29. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong kiểm định giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 67 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 30. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục nghề nghiệp được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng (So sánh với Điều 69 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 31. Sử dụng kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ và kiểm định giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 68 và Điều 70 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	CHƯƠNG VI HỢP TÁC VỚI DOANH NGHIỆP TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	
	Điều 32. Vai trò của doanh nghiệp 1. Doanh nghiệp có vai trò hợp tác, hỗ trợ và đồng hành với Nhà nước, cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. 2. Doanh nghiệp là cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp đào tạo chương trình quy định tại điểm b và điểm c khoản 3 Điều 3 để cung cấp nhân lực trực tiếp cho thị trường lao động.	Bổ sung mới: Làm rõ vai trò của doanh nghiệp trong hoạt động GDNN, doanh nghiệp là cơ sở hoạt động GDNN thực hiện các chương trình dạy nghề - Phù hợp với chỉ đạo tại Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 4/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân.
	Điều 33. Chính sách của Nhà nước đối với doanh nghiệp	Bổ sung mới:

	1. Chính sách đối với doanh nghiệp khi hoạt động giáo dục nghề nghiệp a) Chính sách hỗ trợ chi phí và tạo điều kiện để người lao động trong doanh nghiệp tham gia các kỳ thi kỹ năng nghề các cấp; b) Chính sách tôn vinh doanh nghiệp có đóng góp tiêu biểu trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 2. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.	Khẳng định chính sách của Nhà nước đối với doanh nghiệp khi tham gia hoạt động GDNN (ngoài các chính sách được quy định tại các luật có liên quan), phù hợp với chỉ đạo tại Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 4/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân.
	Điều 34. Quyền của doanh nghiệp (So sánh với Điều 51 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 35. Trách nhiệm của doanh nghiệp (So sánh với Điều 52 Luật hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	CHƯƠNG VII TÀI CHÍNH, TÀI SẢN	
	Điều 36. Chính sách tài chính của nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp (Đã so sánh với Điều 26 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 37. Nguồn tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Đã so sánh với Điều 28 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 38. Các khoản chi của cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập 1. Chi đầu tư phát triển được thực hiện theo quy định pháp luật về đầu tư công và pháp luật có liên quan. 2. Chi hoạt động thường xuyên thực hiện chức năng nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền giao theo quy định của Chính	Bổ sung mới Làm rõ những nội dung cơ sở GDNN được chi từ các khoản thu quy định tại Điều 37. Là căn cứ để các

	phủ và phải được quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, trong đó: a) Chi tiền lương và các khoản đóng góp theo tiền lương, chi thuê chuyên gia, nhà khoa học, người có tài năng đặc biệt thực hiện nhiệm vụ của cơ quan, tổ chức, đơn vị: Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thực hiện quyết định chi trả tiền lương cho viên chức, người lao động gắn với kết quả hoạt động; quyết định mức chi thuê chuyên gia, nhà khoa học, phù hợp với khả năng tài chính; b) Chi hoạt động chuyên môn, chi quản lý, hoạt động dịch vụ (nếu có): Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được quyết định mức chi đối với các khoản chi từ nguồn thu của đơn vị trừ các khoản chi theo định mức do Chính phủ quy định.	cơ sở GDNN tăng cường tự chủ.
	Điều 39. Học phí, các khoản thu dịch vụ khác và giá dịch vụ đào tạo (Đã so sánh với Điều 29 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 40. Quản lý và sử dụng tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Đã so sánh với Điều 31 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 41. Quản lý và sử dụng tài sản của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Đã so sánh với Điều 31 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Mục 3. HỢP TÁC QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	CHƯƠNG VIII HỢP TÁC VÀ ĐẦU TƯ NƯỚC NGOÀI TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	
	Điều 42. Chính sách của Nhà nước về hợp tác quốc tế, đầu tư nước ngoài trong giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 50 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 43. Hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 47 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung

	Điều 44. Hoạt động hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong giáo dục nghề nghiệp (So sánh với Điều 47 và Điều 48 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 45. Hoạt động hợp tác, đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam ở nước ngoài (So sánh với Điều 47 và Điều 48 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 46. Mục tiêu hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp 1. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, tiếp cận nền giáo dục nghề nghiệp tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. 2. Tạo điều kiện để cơ sở giáo dục nghề nghiệp phát triển bền vững, đào tạo nguồn nhân lực có trình độ và chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Không quy định	Bãi bỏ (Đã có quy định về mục tiêu hợp tác quốc tế trong Luật Giáo dục)
	Điều 46. Quyền hạn và trách nhiệm của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động hợp tác quốc tế và đầu tư nước ngoài 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có các quyền hạn sau đây: a) Thực hiện quyền tự chủ trong hoạt động hợp tác quốc tế phù hợp với quy định của pháp luật và quy chế của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; b) Được bảo đảm và Nhà nước bảo hộ quyền, lợi ích hợp pháp trong quá trình thực hiện hợp tác quốc tế theo quy định của pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà Việt Nam là thành viên. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có các trách nhiệm sau đây: a) Thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp theo quy định của Luật này và quy định pháp luật có liên quan;	Bổ sung mới: - Bổ sung để làm rõ quyền hạn và trách nhiệm của cơ sở GDNN trong hoạt động hợp tác quốc tế và đầu tư nước ngoài, khẳng định vị thế của GDNN Việt Nam. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ GDĐT có trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động hợp tác quốc tế, đầu tư nước ngoài

	b) Xây dựng và tổ chức thực hiện chiến lược, kế hoạch hợp tác quốc tế phù hợp với mục tiêu, định hướng phát triển của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; c) Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất về hoạt động hợp tác quốc tế theo yêu cầu của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền; d) Thực hiện các nghĩa vụ khác liên quan đến hợp tác quốc tế theo quy định của pháp luật. 3. Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động hợp tác quốc tế của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; bảo đảm điều kiện thuận lợi cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện quyền tự chủ trong hợp tác quốc tế.	
Điều 47. Các hình thức hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp 1. Liên kết đào tạo. 2. Thành lập văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài tại Việt Nam. 3. Hợp tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học. 4. Bồi dưỡng, trao đổi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp và người học. 5. Trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo; cung ứng chương trình đào tạo; trao đổi các ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo. 6. Tham gia các tổ chức giáo dục, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế. 7. Mở văn phòng đại diện cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam ở nước ngoài. 8. Các hình thức hợp tác khác theo quy định của pháp luật.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 43 dự thảo Luật, như sau: “Điều 43. Hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp 1. Hợp tác đào tạo, bồi dưỡng, trao đổi giảng viên, giáo viên, nghiên cứu viên, cán bộ quản lý. 2. Thu hút, sử dụng giảng viên, giáo viên, chuyên gia, nhà khoa học có quốc tịch nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài có trình độ cao về giảng dạy và nghiên cứu khoa học. 3. Hợp tác trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. 4. Chia sẻ cơ sở dữ liệu, tài nguyên giáo dục mở, trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; cung ứng, chuyển giao chương trình đào tạo; trao đổi các ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ. 5. Tổ chức hoặc tham gia hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn và các sự kiện quốc tế trao đổi kỹ năng, chia sẻ kinh nghiệm, tăng cường hợp tác.	Sửa đổi, bổ sung: - Quy định những hoạt động hợp tác quốc tế về chuyên môn. - Cụ thể hóa quy định liên kết đào tạo, thành lập văn phòng đại diện tại Việt Nam chuyển sang 01 Điều riêng quy định về hoạt động hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong GDNN (Điều 44 dự thảo Luật) - Cụ thể hóa quy định về mở văn phòng đại diện cơ sở GDNN của Việt Nam ở nước ngoài chuyển sang 01

	6. Tham gia các tổ chức giáo dục, khoa học; các mạng lưới, hiệp hội giáo dục nghề nghiệp quốc tế và khu vực. 7. Công nhận văn bằng, chứng chỉ, trình độ kỹ năng nghề. 8. Hợp tác đầu tư, tư vấn, tài trợ, đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị. 9. Giao lưu, trao đổi người học giáo dục nghề nghiệp. 10. Các hoạt động hợp tác quốc tế khác theo quy định của pháp luật.”	Điều riêng về hoạt động hợp tác, đầu tư của cơ sở GDNN Việt Nam ở nước ngoài (Điều 45 dự thảo Luật)
Điều 48. Liên kết đào tạo với nước ngoài 1. Liên kết đào tạo với nước ngoài là việc xây dựng và thực hiện chương trình hợp tác đào tạo giữa cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam với cơ sở giáo dục, đào tạo nước ngoài nhưng không hình thành pháp nhân mới nhằm thực hiện chương trình đào tạo để cấp văn bằng, chứng chỉ đào tạo nghề nghiệp. 2. Chương trình đào tạo sử dụng trong liên kết đào tạo với nước ngoài là chương trình đào tạo của nước ngoài hoặc chương trình do hai bên cùng xây dựng. Chương trình đào tạo được thực hiện toàn bộ tại Việt Nam hoặc một phần tại Việt Nam và một phần tại nước ngoài. Người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp phê duyệt chương trình đào tạo sử dụng trong liên kết đào tạo với nước ngoài. 3. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp liên kết đào tạo với nước ngoài phải có giấy chứng nhận đăng ký hoạt động liên kết đào tạo và phải bảo đảm điều kiện về đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, chương trình, nội dung đào tạo. Cơ sở giáo dục, đào tạo nước ngoài thực hiện liên kết với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong nước phải có giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp do cơ quan kiểm định chất lượng nước ngoài cấp	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 44 dự thảo Luật, trong đó không quy định thành 01 Điều riêng, chỉ quy định là 01 trong các hình thức hợp tác, đầu tư, như sau: “Điều 44. Hoạt động hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong giáo dục nghề nghiệp 1. Các hình thức hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong giáo dục nghề nghiệp: a) Liên kết đào tạo; b) Thành lập đơn vị trực thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam; c) Thành lập phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài tại Việt Nam; d) Thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài; đ) Thành lập văn phòng đại diện cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài tại Việt Nam; e) Các hình thức hợp tác, đầu tư nước ngoài khác theo quy định của pháp luật. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài được phép hợp tác với tổ chức kinh tế, tổ chức giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam để thực hiện các hình thức hợp tác, đầu tư quy định tại điểm b và điểm d khoản 1 Điều này.	Sửa đổi, bổ sung: - Không quy định 01 Điều, chỉ quy định là 01 trong các hình thức hợp tác, đầu tư của nước ngoài và của cơ sở GDNN Việt Nam ở nước ngoài. - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết để thực hiện các hình thức hợp tác, đầu tư của nước ngoài và của cơ sở GDNN Việt Nam ở nước ngoài.

hoặc được công nhận theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương. Điều kiện cụ thể, thẩm quyền, trình tự, thủ tục cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động liên kết đào tạo với nước ngoài được thực hiện theo quy định của Chính phủ. 4. Trường hợp chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài bị đình chỉ tuyển sinh hoặc bị chấm dứt hoạt động do không duy trì điều kiện quy định tại khoản 3 Điều này thì cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp phải bồi hoàn kinh phí đào tạo cho người học, thanh toán các khoản thù lao giảng dạy, bảo đảm các quyền và lợi ích hợp pháp khác của người học, của nhà giáo, viên chức, người lao động theo hợp đồng lao động đã ký kết hoặc thỏa ước lao động tập thể; thanh toán các khoản nợ thuế và các khoản nợ khác (nếu có).	3. Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Điều 45. Hoạt động hợp tác, đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam ở nước ngoài 1. Các hình thức hợp tác, đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam ở nước ngoài: a) Liên kết đào tạo; b) Thành lập văn phòng đại diện, phân hiệu của cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam ở nước ngoài; c) Các hình thức hợp tác, đầu tư khác theo quy định của pháp luật. 2. Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn về hợp tác đầu tư của cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam ở nước ngoài.”	
Điều 49. Văn phòng đại diện 1. Văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài có chức năng đại diện cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài. 2. Văn phòng đại diện có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây: a) Thúc đẩy hợp tác với cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam thông qua việc xúc tiến xây dựng các chương trình, dự án hợp tác trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; b) Tổ chức các hoạt động giao lưu, tư vấn, trao đổi thông tin, hội thảo, triển lãm trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp nhằm giới thiệu về tổ chức, cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài; c) Đôn đốc, giám sát việc thực hiện các thỏa thuận hợp tác giáo dục nghề nghiệp đã ký kết giữa cơ sở giáo dục nghề	Không quy định riêng thành 01 Điều	Chỉ quy định là 01 trong các hình thức hợp tác, đầu tư tại Điều 44 và Điều 45 dự thảo Luật (Như thuyết minh tại Điều 44 và Điều 45 dự thảo Luật).

ngoại nước với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam;

d) Không được thực hiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp sinh lợi trực tiếp tại Việt Nam và không được phép thành lập chi nhánh trực thuộc văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài tại Việt Nam.

3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài được cấp giấy phép thành lập văn phòng đại diện tại Việt Nam khi có đủ các điều kiện sau đây:

a) Có tư cách pháp nhân;

b) Có tôn chỉ, mục đích hoạt động;

c) Đã có thời gian hoạt động giáo dục nghề nghiệp ít nhất là 05 năm ở nước sở tại;

d) Có quy chế tổ chức, hoạt động của văn phòng đại diện dự kiến thành lập tại Việt Nam phù hợp với quy định của pháp luật Việt Nam.

4. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương cấp giấy phép thành lập văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài hoạt động tại Việt Nam.

5. Văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài được chấm dứt hoạt động theo đề nghị của cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài hoặc bị chấm dứt hoạt động trong các trường hợp sau đây:

a) Hết thời hạn ghi trong giấy phép;

b) Bị thu hồi giấy phép do văn phòng đại diện không hoạt động sau thời hạn 06 tháng, kể từ ngày được cấp giấy phép lần đầu hoặc 03 tháng, kể từ ngày được gia hạn giấy phép;

c) Có sự giả mạo trong hồ sơ đề nghị cấp giấy phép thành lập văn phòng đại diện;

d) Thực hiện những hoạt động ngoài nội dung ghi trong giấy phép; đ) Vi phạm các quy định khác của pháp luật Việt Nam.		
Điều 50. Chính sách phát triển hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp 1. Nhà nước mở rộng, phát triển hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp theo nguyên tắc tôn trọng độc lập chủ quyền quốc gia và các bên cùng có lợi. 2. Tổ chức, cá nhân nước ngoài, tổ chức quốc tế, người Việt Nam định cư ở nước ngoài được Nhà nước khuyến khích, tạo điều kiện để tham gia giảng dạy, nghiên cứu, đầu tư, tài trợ, hợp tác, ứng dụng khoa học, chuyển giao công nghệ về giáo dục nghề nghiệp ở Việt Nam; được bảo hộ các quyền, lợi ích hợp pháp theo pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên. 3. Chính phủ quy định cụ thể việc hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 42 dự thảo Luật, như sau: “Điều 42. Chính sách của Nhà nước về hợp tác quốc tế, đầu tư nước ngoài trong giáo dục nghề nghiệp 1. Nhà nước có chính sách thúc đẩy hoạt động hợp tác quốc tế; ưu đãi và thu hút đầu tư nước ngoài đối với giáo dục nghề nghiệp Việt Nam; hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam cung cấp dịch vụ ra nước ngoài; ưu tiên bố trí kinh phí và có chính sách hỗ trợ giảng viên, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài trong các lĩnh vực ngành, nghề trọng điểm, công nghệ mới thực hiện nhiệm vụ chiến lược phát triển quốc gia; tăng cường giao lưu, trao đổi giảng viên, giáo viên và người học giáo dục nghề nghiệp. 2. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. Duy trì phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết về chính sách của Nhà nước về hợp tác quốc tế, đầu tư. - Bổ sung, làm rõ nội dung hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi đối với cơ sở GDNN Việt Nam cung cấp dịch vụ ra nước ngoài, ưu tiên bố trí kinh phí và có chính sách hỗ trợ giảng viên, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài.
Chương IV: QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA DOANH NGHIỆP TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP		
Điều 51. Quyền của doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Được thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đào tạo nhân lực trực tiếp cho hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong doanh nghiệp và cho xã hội.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 34 dự thảo Luật, như sau: “Điều 34. Quyền của doanh nghiệp 1. Thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đào tạo nhân lực trực tiếp cho hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong doanh nghiệp và cho xã hội.	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại luật GDNN hiện hành.

2. Được đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp để tổ chức đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo thường xuyên theo quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này cho người lao động làm việc tại doanh nghiệp và lao động khác; được Nhà nước hỗ trợ kinh phí đào tạo cho người khuyết tật vào học tập và làm việc cho doanh nghiệp. 3. Được phối hợp với các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp khác để tổ chức đào tạo các trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo thường xuyên. 4. Được tham gia xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; tổ chức giảng dạy, hướng dẫn thực tập và đánh giá kết quả học tập của người học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 5. Các khoản chi cho hoạt động đào tạo nghề nghiệp của doanh nghiệp được trừ khi xác định thu nhập chịu thuế theo quy định của pháp luật về thuế.	2. Tổ chức đào tạo các chương trình quy định tại điểm b và điểm c khoản 3 Điều 3 cho người lao động làm việc tại doanh nghiệp và lao động khác khi đáp ứng điều kiện theo quy định; được Nhà nước hỗ trợ kinh phí đào tạo cho người khuyết tật vào học tập và làm việc cho doanh nghiệp. 3. Phối hợp với các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp khác để tổ chức đào tạo các chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp theo quy định. 4. Tham gia xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; tổ chức giảng dạy, hướng dẫn thực tập và đánh giá kết quả học tập của người học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 5. Được khấu trừ các khoản chi cho hoạt động đào tạo nghề nghiệp của doanh nghiệp khi xác định thu nhập chịu thuế theo quy định của pháp luật về thuế. 6. Được tôn vinh khi có đóng góp tiêu biểu trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.”	- Bổ sung quyền được Nhà nước tôn vinh khi có đóng góp tiêu biểu trong hoạt động GDNN nhằm thu hút doanh nghiệp, doanh nghiệp có cơ hội quảng bá.
Điều 52. Trách nhiệm của doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động của doanh nghiệp theo ngành, nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động hằng năm cho cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. 2. Tổ chức đào tạo hoặc đặt hàng với cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đào tạo người lao động được tuyển dụng vào làm việc tại doanh nghiệp. 3. Thực hiện đầy đủ trách nhiệm đã thỏa thuận trong hợp đồng liên kết đào tạo với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 4. Tham gia xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; tổ chức giảng dạy, hướng dẫn thực tập, đánh giá kết quả học tập của người học tại cơ sở hoạt động giáo dục nghề	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 35 dự thảo Luật, như sau: “Điều 35. Trách nhiệm của doanh nghiệp 1. Cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động của doanh nghiệp theo ngành, nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động hằng năm cho cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. 2. Tổ chức đào tạo hoặc đặt hàng với cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đào tạo người lao động được tuyển dụng vào làm việc tại doanh nghiệp. 3. Thực hiện đầy đủ trách nhiệm đã thỏa thuận trong hợp đồng liên kết đào tạo với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 4. Tham gia xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; tổ chức giảng dạy, hướng dẫn thực tập, đánh giá kết quả học tập của người học tại cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp;	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại luật GDNN hiện hành. - Bổ sung trách nhiệm tham gia hoạt động Hội đồng kỹ năng nghề theo lĩnh vực hoạt động sản xuất kinh doanh của mình và các hoạt động thi kỹ năng nghề trong nước và quốc tế; công nhận trình độ kỹ năng nghề cho người

ng nghiệp; tiếp nhận người học, nhà giáo đến tham quan, thực hành, thực tập nâng cao kỹ năng nghề thông qua hợp đồng với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 5. Trả tiền lương, tiền công cho người học, nhà giáo trực tiếp hoặc tham gia lao động làm ra sản phẩm hợp quy cách trong thời gian đào tạo, thực hành, thực tập tại doanh nghiệp theo mức do các bên thỏa thuận. 6. Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề và đào tạo lại nghề cho người lao động của doanh nghiệp. 7. Tạo điều kiện cho người lao động của doanh nghiệp vừa làm vừa học để nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động. 8. Chỉ được sử dụng lao động đã qua đào tạo hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia đối với những nghề trong danh mục do Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định. 9. Chính phủ quy định cụ thể quyền, trách nhiệm của doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	tiếp nhận người học, nhà giáo đến thăm quan, thực hành, thực tập nâng cao kỹ năng nghề thông qua hợp đồng với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 5. Trả tiền lương, tiền công cho người học, nhà giáo trực tiếp hoặc tham gia lao động làm ra sản phẩm hợp quy cách trong thời gian đào tạo, thực hành, thực tập tại doanh nghiệp theo mức do các bên thỏa thuận. 6. Tạo điều kiện cho người lao động của doanh nghiệp vừa làm vừa học để nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động. 7. Hợp tác, phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng nghề và công nhận trình độ kỹ năng nghề cho người lao động tại doanh nghiệp. 8. Tham gia hoạt động tham vấn đào tạo với cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo lĩnh vực hoạt động sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp và các hoạt động thi kỹ năng nghề trong nước và quốc tế.”	học tại doanh nghiệp làm cơ sở công nhận năng lực đã tích lũy của người học để được miễn giảm khối lượng học tập tương ứng khi người học tham gia các chương trình đào tạo khác.
Chương V: NHÀ GIÁO VÀ NGƯỜI HỌC	CHƯƠNG V GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN, NGƯỜI DẠY NGHỀ VÀ NGƯỜI HỌC	
Mục 1. NHÀ GIÁO	Mục 1. GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN, NGƯỜI DẠY NGHỀ	
Điều 53. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp 1. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bao gồm nhà giáo dạy lý thuyết, nhà giáo dạy thực hành hoặc nhà giáo vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 19 dự thảo Luật, như sau: Điều 19. Giảng viên, giáo viên, người dạy nghề 1. Giảng viên cao đẳng là người giảng dạy chương trình cao đẳng trong các trường cao đẳng; giáo viên trung học nghề là người giảng dạy chương trình trung học nghề, trung cấp, sơ cấp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở	Sửa đổi, bổ sung: - Định danh, phân loại rõ người dạy theo các chương trình đào tạo GDNN. Bổ sung giáo viên trung học nghề (giảng dạy chương

2. Nhà giáo trong trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp được gọi là giáo viên; nhà giáo trong trường cao đẳng được gọi là giảng viên. 3. Chức danh của nhà giáo trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm giáo viên, giáo viên chính, giáo viên cao cấp; giảng viên, giảng viên chính, giảng viên cao cấp. 4. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp phải đáp ứng các tiêu chuẩn sau đây: a) Có phẩm chất, đạo đức tốt; b) Đạt trình độ chuẩn được đào tạo về chuyên môn và nghiệp vụ; c) Có đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp; d) Có lý lịch rõ ràng.	giáo dục theo quy định tại điểm a và điểm b khoản 3 Điều 5. 2. Giảng viên cao đẳng, giáo viên trung học nghề, bao gồm: a) Giảng viên, giáo viên cơ hữu là nhà giáo được cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tuyển dụng theo quy định của Luật Nhà giáo; b) Giảng viên, giáo viên đồng cơ hữu là người đã được tuyển dụng ở một cơ quan, đơn vị không phải Nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân, được cơ sở giáo dục nghề nghiệp bổ nhiệm để đảm nhiệm chức danh giảng dạy các ngành, nghề chuyên môn đặc thù nếu đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. c) Giảng viên, giáo viên thỉnh giảng là người được cơ sở giáo dục nghề nghiệp mời giảng dạy ít nhất một môn học, mô-đun, học phần, chuyên đề do cơ sở giáo dục thực hiện. 3. Người dạy nghề là người giảng dạy các chương trình dạy nghề quy định tại điểm c khoản 3 Điều 3 Luật này trong các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp quy định tại điểm d và đ khoản 3 Điều 5 Luật này.	trình trung học nghề, trung cấp, sơ cấp); người dạy nghề (dạy các chương trình dạy nghề). - Bổ sung, làm rõ giảng viên, giáo viên đồng cơ hữu, thỉnh giảng làm căn cứ hướng dẫn các cơ sở GDNN. - Bổ quy định chức danh của nhà giáo, tiêu chuẩn chung của nhà giáo (Đã được phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định tại Luật Nhà giáo)
Điều 54. Trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo 1. Nhà giáo dạy trình độ sơ cấp phải có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy trình độ sơ cấp. 2. Nhà giáo dạy lý thuyết chuyên môn trình độ trung cấp phải có bằng tốt nghiệp đại học trở lên; nhà giáo dạy thực hành trình độ trung cấp phải có chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp. 3. Nhà giáo dạy lý thuyết chuyên môn trình độ cao đẳng phải có bằng tốt nghiệp đại học trở lên; nhà giáo dạy thực hành trình độ cao đẳng phải có chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 20 dự thảo Luật, như sau: Điều 20. Trình độ chuẩn được đào tạo 1. Trình độ chuẩn được đào tạo của giảng viên a) Giảng viên dạy lý thuyết có trình độ đại học chuyên ngành phù hợp trở lên và có năng lực sư phạm dạy lý thuyết chương trình cao đẳng; b) Giảng viên dạy thực hành có năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm dạy thực hành chương trình cao đẳng; c) Giảng viên vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành đáp ứng quy định tại điểm a và điểm b khoản này. 2. Trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học nghề	Sửa đổi, bổ sung - Quy định theo hướng “mở” gồm năng lực sư phạm”, “năng lực thực hành nghề” (không quy định bắt buộc phải có các loại chứng chỉ). - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định trình độ chuyên môn, năng lực thực hành

4. Nhà giáo vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng phải đạt chuẩn của nhà giáo dạy lý thuyết và chuẩn của nhà giáo dạy thực hành theo quy định tại khoản 2 và khoản 3 Điều này. 5. Nhà giáo không có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, cao đẳng sư phạm kỹ thuật hoặc bằng tốt nghiệp đại học sư phạm, đại học sư phạm kỹ thuật thì phải có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 6. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề và chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành ở các trình độ; quy định nội dung chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	a) Giáo viên dạy lý thuyết trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp có trình độ đại học trở lên thuộc ngành đào tạo sư phạm hoặc chuyên ngành phù hợp và có năng lực sư phạm dạy lý thuyết trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp; b) Giáo viên dạy thực hành trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp có năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm để dạy thực hành trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp; c) Giáo viên vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp có trình độ đại học trở lên thuộc ngành đào tạo sư phạm hoặc chuyên ngành phù hợp và có năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ trung học nghề, trình độ trung cấp. Trường hợp không có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo sư phạm thì phải có bằng cử nhân trở lên, có năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ trung học nghề và có năng lực sư phạm vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành trình độ trung học nghề; d) Giáo viên dạy trình độ sơ cấp có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên hoặc có năng lực thực hành nghề để dạy trình độ sơ cấp và có năng lực sư phạm dạy trình độ sơ cấp. 3. Người dạy nghề có trình độ chuyên môn, năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã ngành đào tạo giáo viên trung học nghề; chương trình bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy các chương trình giáo dục nghề nghiệp; khung chương trình bồi dưỡng năng lực thực hành nghề; việc tổ chức đánh giá, công nhận năng lực sư phạm, năng lực thực hành nghề dạy các chương trình giáo dục nghề nghiệp; điều kiện các cơ sở giáo dục thực hiện	nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề và các nội dung tại khoản 4 Điều này.
--	---	--

	chương trình bồi dưỡng, đánh giá, công nhận năng lực sư phạm; cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp được tổ chức đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề; quy định cơ sở giáo dục nghề nghiệp được sử dụng giáo viên có trình độ chuyên môn phù hợp để giảng dạy chương trình tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình trung học phổ thông và cơ sở nghề, chuyên môn nghề trong trường hợp chưa có đủ đội ngũ được đào tạo theo mã ngành giáo viên trung học nghề.	
Điều 55. Nhiệm vụ, quyền hạn của nhà giáo 1. Giảng dạy theo mục tiêu, chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ, có chất lượng chương trình đào tạo. 2. Định kỳ học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy. 3. gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và điều lệ, quy chế tổ chức, hoạt động của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 4. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; tôn trọng nhân cách của người học, đối xử công bằng với người học, bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học. 5. Tham gia quản lý và giám sát cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; tham gia công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác. 6. Được sử dụng các tài liệu, phương tiện, đồ dùng dạy học, thiết bị và cơ sở vật chất của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp để thực hiện nhiệm vụ được giao. 7. Được ký hợp đồng thỉnh giảng với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác theo quy định của pháp luật. 8. Được tham gia đóng góp ý kiến về chủ trương, kế hoạch của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp về chương trình,	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 21 dự thảo Luật, như sau: “Điều 21. Nhiệm vụ và quyền hạn 1. Giảng viên, giáo viên cơ hữu có nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Luật Nhà giáo và pháp luật liên quan. 2. Giảng viên, giáo viên đồng cơ hữu có nhiệm vụ, quyền hạn theo thỏa thuận giữa các bên có liên quan theo nguyên tắc tự nguyện, bình đẳng và đảm bảo chất lượng đào tạo và theo quy định của pháp luật, bao gồm: a) Được bảo đảm điều kiện giảng dạy, phát triển chuyên môn, tham gia nghiên cứu; b) Được công nhận kết quả giảng dạy và đóng góp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; c) Tuân thủ chương trình đào tạo, quy định chuyên môn, phối hợp với các đơn vị quản lý có liên quan trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. 3. Giảng viên, giáo viên thỉnh giảng có nhiệm vụ, quyền hạn sau: a) Quyền và nghĩa vụ về chuyên môn quy định tại Luật Nhà giáo và theo hợp đồng thỉnh giảng; b) Được bảo đảm điều kiện làm việc, ghi nhận kết quả giảng dạy và đánh giá chất lượng chuyên môn; c) Được tạo cơ hội phát triển nghề nghiệp;	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định của Luật GDNN hiện hành - Bổ sung mới, làm rõ nhiệm vụ, quyền hạn của giảng viên, giáo viên cơ hữu, đồng cơ hữu, thỉnh giảng (ngoài các quy định tại Luật Nhà giáo); nhiệm vụ và quyền hạn của người dạy nghề khi tham gia giảng dạy.

giáo trình, phương pháp giảng dạy và các vấn đề có liên quan đến quyền lợi của nhà giáo. 9. Nhà giáo phải dành thời gian và được cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bố trí thời gian thực tập tại doanh nghiệp để cập nhật, nâng cao kỹ năng thực hành, tiếp cận công nghệ mới theo quy định. 10. Các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.	d) Giảng viên, giáo viên thỉnh giảng là cán bộ, công chức, viên chức phải bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ nơi mình công tác. 4. Người dạy nghề có nhiệm vụ, quyền hạn theo thỏa thuận giữa các bên liên quan, trên nguyên tắc tự nguyện, bình đẳng, bảo đảm chất lượng đào tạo và tuân thủ quy định của pháp luật, bao gồm: a) Được cung cấp thông tin về nội dung chương trình, yêu cầu đào tạo, điều kiện giảng dạy và đối tượng người học; được bảo đảm các điều kiện phục vụ giảng dạy theo yêu cầu chương trình; được ghi nhận kết quả giảng dạy và đóng góp chuyên môn; được hưởng chế độ, thù lao và các quyền lợi khác theo thỏa thuận và quy định pháp luật; được tạo điều kiện đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng chuyên môn; b) Tuân thủ chương trình, kế hoạch đào tạo và quy định chuyên môn của cơ sở tiếp nhận; bảo đảm tính chính xác, khách quan và phù hợp trong nội dung giảng dạy; không truyền bá nội dung trái quy định của pháp luật, trái đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước; phối hợp với tổ chức liên quan trong đánh giá kết quả học tập của người học; chịu sự giám sát, đánh giá chuyên môn theo quy chế nội bộ và quy định của cơ quan quản lý nhà nước.”	
Điều 56. Tuyển dụng, đánh giá và bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ đối với nhà giáo 1. Việc tuyển dụng nhà giáo phải bảo đảm các tiêu chuẩn, trình độ chuẩn được đào tạo quy định tại khoản 4 Điều 53 và Điều 54 của Luật này và được thực hiện theo quy định của pháp luật về lao động, pháp luật về viên chức. Ưu tiên tuyển dụng làm nhà giáo đối với người có kinh nghiệm trong thực tế sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.	Không quy định	Bãi bỏ (Đã được quy định tại Luật Nhà giáo)

2. Nhà giáo phải được đánh giá, phân loại hằng năm theo quy định của pháp luật. 3. Việc bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng nghề, tin học, ngoại ngữ; thực tập tại doanh nghiệp đối với nhà giáo được thực hiện theo quy định của Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương.		
Điều 57. Thỉnh giảng 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được mời người có đủ tiêu chuẩn và trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định tại khoản 4 Điều 53 và Điều 54 của Luật này đến giảng dạy theo chế độ thỉnh giảng. 2. Người được mời thỉnh giảng phải thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn quy định tại Điều 55 của Luật này. 3. Người được mời thỉnh giảng là cán bộ, công chức, viên chức tại các cơ quan, tổ chức khác phải bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ ở nơi mình công tác.	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép vào Điều quy định về Giảng viên, giáo viên, người dạy nghề (tại Điều 19, Điều 20 và Điều 21 dự thảo Luật)
Điều 58. Chính sách đối với nhà giáo 1. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được hưởng các chính sách sau đây: a) Được hưởng chế độ tiền lương theo chức danh quy định tại khoản 3 Điều 53 của Luật này; phụ cấp ưu đãi theo ngành, nghề, phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo, phụ cấp đặc thù cho nhà giáo vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành, nhà giáo là nghệ nhân, người có trình độ kỹ năng nghề cao dạy thực hành, nhà giáo dạy thực hành các ngành, nghề nặng nhọc, độc hại, nguy hiểm, nhà giáo cho người khuyết tật theo quy định của Chính phủ; b) Chính sách đối với nhà giáo công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 22 dự thảo Luật, như sau: “Điều 22. Chính sách đối với giảng viên, giáo viên, người dạy nghề 1. Giảng viên, giáo viên cơ hữu được hưởng các chính sách chung của nhà giáo theo quy định của Luật Nhà giáo. 2. Giảng viên, giáo viên cơ hữu trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, ngoài các chính sách quy định tại khoản 1 Điều này, còn được hưởng các chính sách sau: a) Chế độ phụ cấp cho nhà giáo vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành, nhà giáo là nghệ nhân hoặc là người có trình độ kỹ năng nghề cao dạy thực hành; nhà giáo dạy thực hành ngành, nghề học nặng nhọc, độc hại, nguy hiểm; b) Chính sách đối với nhà giáo dạy học sinh là người khuyết tật, người dân tộc thiểu số trong cơ sở GDNN dân tộc nội	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Bổ sung chính sách đối với nhà giáo quy định tại Luật Nhà giáo. - Bổ sung chính sách đối với giảng viên, giáo viên vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành; giảng dạy người dân tộc thiểu số, giảng

và các chính sách khác đối với nhà giáo theo quy định của Chính phủ. 2. Được cử đi học nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của Chính phủ. 3. Nhà nước có chính sách khuyến khích nhà giáo đến công tác tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tạo điều kiện thuận lợi cho nhà giáo được biệt phái đến làm việc tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn. 4. Nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục nghề nghiệp có đủ tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật thì được Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú. 5. Nhà giáo là tiến sĩ, nghệ nhân hoặc có trình độ kỹ năng nghề cao công tác trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, nếu có đủ sức khỏe, tự nguyện kéo dài thời gian làm việc và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có nhu cầu, có thể nghỉ hưu ở độ tuổi cao hơn để làm việc về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của pháp luật về lao động. 6. Nhà nước có chính sách đầu tư đào tạo và bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng, phương pháp sư phạm đối với nhà giáo đào tạo nghề nghiệp cho người khuyết tật.	trú hoặc khoa dân tộc nội trú trong cơ sở GDNN; nhà giáo dạy các lớp năng khiếu nghệ thuật, thể thao; c) Chính sách nghỉ hưu ở tuổi cao hơn đối với nhà giáo là nghệ nhân hoặc có trình độ kỹ năng nghề cao theo quy định của Chính phủ. 3. Giảng viên, giáo viên đồng cơ hữu được hưởng chính sách thu hút, trọng dụng theo quy định tại Điều 25 Luật Nhà giáo. 4. Nhà nước có chính sách khen thưởng, tôn vinh những giảng viên, giáo viên, người dạy nghề có đóng góp tiêu biểu trong giảng dạy, nghiên cứu, hướng dẫn thực hành và gắn kết đào tạo với doanh nghiệp. 5. Nhà nước có chính sách phát triển đội ngũ giáo viên trung học nghề để đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình trung học nghề tích hợp giữa kiến thức cốt lõi kiến thức cốt lõi phổ thông và cơ sở nghề hoặc chuyên môn nghề, bao gồm: a) Chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt như đối với sinh viên sư phạm theo quy định. b) Miễn toàn bộ kinh phí bồi dưỡng đối với nhà giáo đang công tác tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp để bổ sung kiến thức cốt lõi phổ thông, phương pháp giảng dạy tích hợp. c) Hỗ trợ giảng viên, giáo viên trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp học chuyển đổi để trở thành giáo viên trung học nghề nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình trung học nghề theo lộ trình. 6. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyển đổi và việc sử dụng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đảm nhiệm giảng dạy chương trình trung học nghề trong giai đoạn chưa có đủ giáo viên được đào tạo chính quy.	dạy các lớp năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao trong cơ sở GDNN - Bổ sung chính sách nghỉ hưu ở tuổi cao hơn; chính sách tôn vinh, khen thưởng giảng viên, giáo viên và người dạy nghề. - Bổ sung chính sách phát triển đội ngũ giáo viên trung học nghề để triển khai chương trình trung học nghề. Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyển đổi và việc sử dụng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đảm nhiệm giảng dạy chương trình trung học nghề. - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết các nội dung tại Điều này để cụ thể hóa, thực
--	--	--

	7. Chính phủ quy định chi tiết nội dung, điều kiện, tiêu chuẩn và cơ chế tài chính liên quan đến các chính sách quy định tại Điều này.”	hiện được các chính sách.
Mục 2. NGƯỜI HỌC		
Điều 59. Người học Người học là người đang học các chương trình giáo dục nghề nghiệp tại cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bao gồm sinh viên của chương trình đào tạo cao đẳng; học sinh của chương trình đào tạo trung cấp và chương trình đào tạo sơ cấp; học viên của chương trình đào tạo thường xuyên quy định tại các điểm a, b, c và d khoản 1 Điều 40 của Luật này.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 23 dự thảo Luật, như sau: “Điều 23. Người học 1. Người học là người đang học các chương trình giáo dục nghề nghiệp tại cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bao gồm sinh viên học chương trình đào tạo cao đẳng; học sinh học chương trình trung học nghề và các chương trình đào tạo nghề khác quy định tại khoản 3 Điều 3 Luật này. 2. Người học có quyền và nghĩa vụ sau: a) Được giáo dục toàn diện về tri thức, thể chất, thẩm mỹ, đạo đức, phát triển kỹ năng, năng lực thích ứng với môi trường làm việc và yêu cầu của chuyển đổi nghề nghiệp; b) Được trả tiền công khi tham gia lao động, tạo sản phẩm tại doanh nghiệp theo thỏa thuận giữa Nhà trường, doanh nghiệp và người học; được làm thêm không quá số giờ tối đa theo quy định; c) Được tham gia các hoạt động ngoại khóa, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu việc làm, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp; d) Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ học tập, rèn luyện, đóng học phí và nghĩa vụ tài chính khác theo quy định; đ) Thực hiện các quyền và nghĩa vụ khác theo quy định của pháp luật.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Bổ sung học sinh là người học chương trình trung học nghề. - Ghép quy định quyền và nghĩa vụ của người học vào chung 01 Điều, gắn định vị người học với quyền và nghĩa vụ. - Bổ sung quyền được trả tiền công thi tham gia lao động, sản xuất tại doanh nghiệp theo thỏa thuận giữa Nhà trường, doanh nghiệp và người học, đảm bảo đúng quy định tại Bộ Luật lao động. - Bổ sung quyền được tham gia các hoạt động ngoại khóa, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu việc làm...

Điều 60. Nhiệm vụ và quyền của người học 1. Học tập, rèn luyện theo quy định của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. 2. Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện. 3. Tham gia lao động và hoạt động xã hội, hoạt động bảo vệ môi trường, bảo vệ an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội. 4. Được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt nam, nữ, dân tộc, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân, được cung cấp đầy đủ thông tin về việc học tập, rèn luyện. 5. Được tạo điều kiện trong học tập, tham gia hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. 6. Được hưởng chính sách đối với người học thuộc đối tượng ưu tiên và chính sách xã hội. 7. Các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.	Không quy định thành 01 Điều riêng	Sửa đổi, bổ sung: Ghép chung vào 01 Điều về người học (Điều 23) dự thảo Luật (Nội dung thuyết minh tại Điều 23 dự thảo Luật)
Điều 61. Nghĩa vụ làm việc có thời hạn của người học 1. Người tốt nghiệp các khóa đào tạo theo chế độ cử tuyển, theo các chương trình do Nhà nước đặt hàng, cấp học bổng, chi phí đào tạo hoặc do nước ngoài tài trợ theo hiệp định ký kết với Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam phải chấp hành sự điều động làm việc có thời hạn của cơ quan nhà nước có thẩm quyền; trường hợp không chấp hành thì phải bồi hoàn học bổng, chi phí đào tạo. 2. Người tốt nghiệp các khóa đào tạo do người sử dụng lao động cấp học bổng, chi phí đào tạo phải làm việc cho người sử dụng lao động theo thời hạn đã cam kết trong hợp	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép chung vào nghĩa vụ của người học tại Điều 23 dự thảo Luật.

đồng đào tạo; trường hợp không thực hiện đúng cam kết thì phải bồi hoàn học bổng, chi phí đào tạo.		
Điều 62. Chính sách đối với người học 1. Người học được hưởng chính sách học bổng, trợ cấp xã hội, chế độ cử tuyển, chính sách tín dụng giáo dục, chính sách miễn, giảm phí dịch vụ công cộng cho học sinh, sinh viên quy định tại các điều 89, 90, 91 và 92 của Luật Giáo dục. 2. Người học được Nhà nước miễn học phí trong các trường hợp sau đây: a) Người học các trình độ trung cấp, cao đẳng là người có công với cách mạng và thân nhân của người có công với cách mạng theo quy định của pháp luật về ưu đãi người có công với cách mạng; người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo; người dân tộc thiểu số rất ít người ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn; người mồ côi cả cha lẫn mẹ, không nơi nương tựa; b) Người tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp; c) Người học các trình độ trung cấp, cao đẳng đối với các ngành, nghề khó tuyển sinh nhưng xã hội có nhu cầu theo danh mục do Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định; người học các ngành, nghề chuyên môn đặc thù đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh theo quy định của Chính phủ. 3. Người học là phụ nữ, lao động nông thôn khi tham gia các chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo dưới 03 tháng được hỗ trợ chi phí đào tạo theo quy định của Thủ tướng Chính phủ.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 24 dự thảo Luật, như sau: “Điều 24. Chính sách đối với người học 1. Người học được hưởng các chính sách theo quy định của Luật Giáo dục và các chính sách sau: a) Chính sách hỗ trợ đối với người học có thành tích cao trong học tập, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và đạt giải trong các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia, khu vực, quốc tế; b) Chính sách miễn học phí đối với người tốt nghiệp trung học cơ sở theo học chương trình đào tạo trung học nghề hoặc người học các ngành, nghề khó tuyển sinh nhưng xã hội có nhu cầu hoặc các ngành, nghề chuyên môn đặc thù đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng và an ninh theo danh mục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; c) Chính sách nội trú cho người học là người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật; người học là người dân tộc kinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo hoặc người khuyết tật đăng ký thường trú ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo; học sinh phổ thông dân tộc nội trú khi tham gia chương trình giáo dục nghề nghiệp; d) Chính sách hỗ trợ chi phí đào tạo cho người học là phụ nữ, lao động nông thôn khi tham gia chương trình đào tạo sơ cấp; d) Chính sách tổ chức đào tạo nghề nghiệp cho người lao động để đưa đi làm việc theo hợp đồng ở nước ngoài. 2. Chính phủ quy định chi tiết khoản 1 Điều này.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa quy định tại Luật GDNN hiện hành (hưởng các chính sách cho học sinh, sinh viên tại Luật Giáo dục) - Bổ sung chính sách hỗ trợ đối với người học có thành tích cao trong học tập, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và đạt giải trong các kỳ thi kỹ năng nghề. - Ghép chung nội dung quy định chính sách tổ chức đào tạo nghề nghiệp cho người lao động để đưa đi làm việc theo hợp đồng ở nước ngoài (Điều 63 Luật GDNN hiện hành). - Phân cấp, phân quyền cho Chính phủ quy định chi tiết các chính sách để làm căn cứ triển khai thực hiện.

4. Học sinh tốt nghiệp trường trung học cơ sở dân tộc nội trú, trường trung học phổ thông dân tộc nội trú, kể cả nội trú dân nuôi được tuyển thẳng vào học trường trung cấp, cao đẳng công lập.
5. Người học là người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật; người học là người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo hoặc là người khuyết tật mà có hộ khẩu thường trú tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo; học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khi tham gia chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng được hưởng chính sách nội trú theo quy định của Thủ tướng Chính phủ.
6. Trong quá trình học tập nếu người học đi làm nghĩa vụ quân sự hoặc do ốm đau, tai nạn, thai sản không đủ sức khỏe hoặc gia đình có khó khăn không thể tiếp tục học tập hoặc đi làm thì được bảo lưu kết quả học tập và được trở lại tiếp tục học tập để hoàn thành khóa học. Thời gian được bảo lưu kết quả học tập không quá 05 năm.
7. Những kiến thức, kỹ năng mà người học tích lũy được trong quá trình làm việc và kết quả các mô-đun, tín chỉ, môn học người học đã tích lũy được trong quá trình học tập ở các trình độ giáo dục nghề nghiệp được công nhận và không phải học lại khi tham gia học các chương trình đào tạo khác.
8. Người học sau khi tốt nghiệp được hưởng các chính sách sau đây:
- a) Được tuyển dụng vào các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, đơn vị sự nghiệp công lập, lực lượng vũ trang theo quy định; ưu tiên đối với những người có bằng tốt nghiệp loại giỏi trở lên;

b) Được hưởng tiền lương theo thỏa thuận với người sử dụng lao động dựa trên vị trí việc làm, năng lực, hiệu quả làm việc nhưng không được thấp hơn mức lương cơ sở, mức lương tối thiểu hoặc mức lương khởi điểm đối với công việc hoặc chức danh có yêu cầu trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo quy định của pháp luật.		
Điều 63. Chính sách đối với người học để đi làm việc ở nước ngoài 1. Nhà nước có chính sách tổ chức đào tạo nghề nghiệp cho người lao động để đưa đi làm việc theo hợp đồng ở nước ngoài. 2. Trường hợp người đang học tập tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp mà đi làm việc theo hợp đồng ở nước ngoài thì được bảo lưu kết quả học tập. Thời gian được bảo lưu kết quả học tập không quá 05 năm.	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép chung Điều quy định về chính sách đối với người học (Nội dung thuyết minh tại Điều 24 dự thảo Luật)
Điều 64. Chính sách đối với người đạt giải trong các kỳ thi tay nghề 1. Nhà nước khuyến khích người học tham gia các kỳ thi tay nghề. Người đạt giải trong các kỳ thi tay nghề quốc gia, thi tay nghề khu vực ASEAN hoặc thi tay nghề quốc tế được khen thưởng theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng. 2. Người đạt một trong các giải nhất, nhì, ba tại các kỳ thi tay nghề quốc gia có bằng tốt nghiệp trung cấp và có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định của pháp luật thì được tuyển thẳng vào trường cao đẳng để học ngành, nghề phù hợp với nghề đã đạt giải. 3. Người đạt một trong các giải nhất, nhì, ba tại các kỳ thi tay nghề khu vực ASEAN và thi tay nghề quốc tế, nếu có	Không quy định thành 01 Điều riêng	Ghép chung Điều quy định về chính sách đối với người học (Nội dung thuyết minh tại Điều 24 dự thảo Luật)

bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc bằng tốt nghiệp trung cấp, đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định của pháp luật thì được tuyển thẳng vào trường đại học để học ngành, nghề phù hợp với nghề đã đạt giải.		
Chương VI: KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	CHƯƠNG V BẢO ĐẢM VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG	
	Bổ sung mới 01 Điều về hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ, như sau: “Điều 25. Hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ 1. Hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ được xây dựng, vận hành nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện quản trị rủi ro của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, bao gồm các thành phần cốt lõi sau đây: a) Chính sách đảm bảo chất lượng; b) Thiết kế và phê duyệt chương trình đào tạo; c) Hoạt động học tập, giảng dạy và đánh giá người học; d) Tuyển sinh, công nhận và cấp văn bằng, chứng chỉ; đ) Tài nguyên học tập và hỗ trợ người học; đ) Đội ngũ giảng viên, nhân viên, đội ngũ chuyên trách về công tác bảo đảm chất lượng; g) Thu thập, phân tích, phản hồi và sử dụng minh chứng, dữ liệu từ người học, nhà giáo, doanh nghiệp và các bên liên quan nhằm phục vụ cải tiến chất lượng; h) Giám sát liên tục và đánh giá định kỳ các chương trình; Đánh giá và kiểm định chất lượng bên ngoài theo chu kỳ; i) Công khai thông tin và trách nhiệm giải trình. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp có trách nhiệm thiết lập, vận hành và cải tiến liên tục hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ nhằm bảo đảm sự phù hợp với mục tiêu đào tạo, đáp ứng yêu cầu của người học, thị trường lao động và các bên liên quan.	Bổ sung mới: - Bổ sung quy định về hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ và trách nhiệm của cơ sở GDNN trong thiết lập, vận hành và đánh giá, nhấn mạnh yếu tố cải tiến liên tục và công khai cam kết chất lượng đào tạo, chỉ số hiệu quả hoạt động, kết quả tự đánh giá và kế hoạch cải tiến - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết về tiêu chuẩn, quy trình và công cụ đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ

	3. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ làm cơ sở cho lập kế hoạch cải tiến chất lượng, phục vụ kiểm định giáo dục nghề nghiệp và giải trình trước người học, cơ quan quản lý và xã hội. 4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết về tiêu chuẩn, quy trình và công cụ đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ cơ sở giáo dục nghề nghiệp.”	
Điều 65. Mục tiêu, đối tượng, nguyên tắc kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp 1. Mục tiêu của kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Bảo đảm và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; b) Xác nhận mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục nghề nghiệp trong từng giai đoạn nhất định của cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc chương trình giáo dục nghề nghiệp. 2. Đối tượng kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp; b) Chương trình đào tạo các trình độ giáo dục nghề nghiệp. 3. Việc kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp phải tuân thủ các nguyên tắc sau đây: a) Độc lập, khách quan, đúng pháp luật; b) Trung thực, công khai, minh bạch; c) Bình đẳng, định kỳ; d) Bắt buộc đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo các ngành, chuyên ngành hoặc nghề trọng điểm quốc gia, khu vực, quốc tế; cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo các ngành, nghề phục vụ yêu cầu công tác quản lý nhà nước.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 26 dự thảo Luật, như sau: “Điều 26. Kiểm định giáo dục nghề nghiệp 1. Kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp bắt buộc thực hiện với tất cả cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 2. Kiểm định chương trình đào tạo đối với các chương trình đào tạo theo yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền hoặc theo quy định cụ thể trong từng lĩnh vực đào tạo. 3. Kiểm định phải tuân thủ nguyên tắc trung thực, khách quan, toàn diện, dựa trên minh chứng, có sự tham gia của các bên liên quan và được tích hợp vào hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ. 4. Kiểm định được thực hiện bởi tổ chức kiểm định, dựa trên tiêu chuẩn kiểm định do cơ quan có thẩm quyền ban hành hoặc tiêu chuẩn quốc tế được công nhận tại Việt Nam. 5. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn kiểm định, quy trình kiểm định, hậu kiểm, cơ chế giám sát, trách nhiệm của các bên liên quan và danh mục chương trình đào tạo bắt buộc phải kiểm định.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa một số quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Làm rõ nguyên tắc kiểm định. Bổ sung tiêu chuẩn kiểm định theo tiêu chuẩn quốc tế được công nhận tại Việt Nam. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn kiểm định, quy trình kiểm định, hậu kiểm, giám sát, trách nhiệm các bên liên quan và danh mục chương trình đào tạo bắt buộc phải kiểm định.
Điều 66. Tổ chức, quản lý kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 26 dự thảo Luật, như sau:	Sửa đổi, bổ sung:

1. Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có nhiệm vụ đánh giá và công nhận cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình giáo dục nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 2. Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp bao gồm: a) Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp do Nhà nước thành lập; b) Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp do tổ chức, cá nhân thành lập. 3. Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được thành lập khi có đề án bảo đảm các điều kiện sau đây: a) Có cơ sở vật chất, thiết bị, tài chính đáp ứng yêu cầu hoạt động của tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; b) Có đội ngũ cán bộ quản lý và kiểm định viên đáp ứng yêu cầu hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 4. Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có tư cách pháp nhân, chịu trách nhiệm trước pháp luật về hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; được thu phí kiểm định theo quy định của pháp luật. 5. Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định cụ thể về tiêu chí, tiêu chuẩn, quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; điều kiện và thẩm quyền thành lập, cho phép thành lập, giải thể tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; nhiệm vụ, quyền hạn của tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; công nhận kết quả kiểm định của tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; cấp và thu hồi giấy chứng nhận đạt chuẩn kiểm	“Điều 27. Tổ chức kiểm định và kiểm định viên giáo dục nghề nghiệp 1. Tổ chức kiểm định a) Là tổ chức trong nước hoặc nước ngoài được phép hoạt động kiểm định giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật Việt Nam. b) Tổ chức kiểm định hoạt động độc lập về chuyên môn, tổ chức và tài chính; chịu trách nhiệm về kết quả kiểm định; phối hợp và giải trình khi được cơ quan quản lý nhà nước yêu cầu hậu kiểm. c) Chính phủ quy định điều kiện, trình tự, thủ tục đăng ký, cho phép hoạt động, công nhận tổ chức kiểm định giáo dục nghề nghiệp. 2. Kiểm định viên giáo dục nghề nghiệp a) Là cá nhân đáp ứng tiêu chuẩn, được cấp thẻ kiểm định viên theo quy định. b) Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, trách nhiệm và quyền hạn của kiểm định viên, quy trình sát hạch, cấp và thu hồi thẻ kiểm định viên giáo dục nghề nghiệp.”	- Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Bổ sung quy định về tổ chức kiểm định nước ngoài. - Bổ sung quy định về kiểm định viên GDNN. - Phân cấp, phân quyền cho Chính quy định điều kiện, trình tự, thủ tục đăng ký, cho phép hoạt động, công nhận tổ chức kiểm định GDNN. Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn của kiểm định viên, quy định sát hạch, cấp và thu hồi thẻ kiểm định viên GDNN.
---	---	--

định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn của kiểm định viên; quản lý và cấp thẻ kiểm định viên chất lượng giáo dục nghề nghiệp.		
	Bổ sung mới Điều 28 dự thảo Luật, như sau: “Điều 28. Kinh phí cho hoạt động kiểm định giáo dục nghề nghiệp 1. Hoạt động kiểm định giáo dục nghề nghiệp là dịch vụ công có thu phí, lệ phí theo quy định của pháp luật.. 2. Mức thu phí, lệ phí do Bộ trưởng Bộ Tài chính quy định.”	Bổ sung mới: - Quy định rõ hoạt động kiểm định GDNN là dịch vụ công có thu phí, làm căn cứ quy định mức thu phí, lệ phí, phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ Tài chính quy định.
Điều 67. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp 1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dài hạn, kế hoạch hằng năm về nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 2. Tổ chức tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo tiêu chuẩn, quy trình kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 3. Cung cấp thông tin, tài liệu phục vụ hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 4. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền. 5. Nộp phí kiểm định chất lượng cho tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 6. Được lựa chọn tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp để kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình giáo dục nghề nghiệp.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 29 dự thảo Luật, như sau: “Điều 29. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong kiểm định giáo dục nghề nghiệp 1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng dài hạn và hằng năm. 2. Tổ chức thực hiện tự đánh giá theo tiêu chuẩn, quy trình kiểm định giáo dục nghề nghiệp. 3. Nộp phí, lệ phí kiểm định cho tổ chức kiểm định theo quy định. 4. Lựa chọn tổ chức kiểm định đủ điều kiện để thực hiện kiểm định đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các chương trình đào tạo.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Rà soát, lược bỏ các quy định đã có trong Luật Giáo dục

7. Được khiếu nại, tố cáo với cơ quan có thẩm quyền về các quyết định, kết luận, hành vi vi phạm pháp luật của tổ chức, cá nhân thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 68. Công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo đã được kiểm định chất lượng nếu đạt yêu cầu thì được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Giấy chứng nhận có giá trị trong thời hạn 05 năm. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo không duy trì được chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp thì bị thu hồi giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.	Không quy định thành 01 Điều riêng	- Ghép chung Điều về Sử dụng kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ và kiểm định giáo dục nghề nghiệp (Điều 31 dự thảo Luật). - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định cụ thể việc sử dụng kết quả đánh giá, kiểm định GDNN.
Điều 69. Nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp 1. Duy trì và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. 2. Hằng năm, báo cáo kết quả tự đánh giá với cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. 3. Được hưởng chính sách hỗ trợ đầu tư để nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp và được tham gia đấu thầu thực hiện chỉ tiêu giáo dục nghề nghiệp theo đơn đặt hàng của Nhà nước.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 30 dự thảo Luật, như sau: “Điều 30. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục nghề nghiệp được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng 1. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng đào tạo sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng. 2. Thực hiện báo cáo kết quả tự đánh giá định kỳ hằng năm với cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền.”	Sửa đổi, bổ sung: - Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Rà soát, lược bỏ các quy định đã có trong Luật Giáo dục.
Điều 70. Sử dụng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 31 dự thảo Luật, như sau:	Sửa đổi, bổ sung:

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được sử dụng làm căn cứ để: 1. Đánh giá thực trạng chất lượng đào tạo của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; 2. Người học lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo các trình độ giáo dục nghề nghiệp; 3. Người sử dụng lao động tuyển dụng lao động; 4. Nhà nước thực hiện đầu tư, đấu thầu, đặt hàng và giao nhiệm vụ đào tạo cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp.	“Điều 31. Sử dụng kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ và kiểm định giáo dục nghề nghiệp 1. Kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ và kiểm định giáo dục nghề nghiệp là căn cứ để phân loại, hỗ trợ phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo. 2. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể việc sử dụng kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ và kiểm định giáo dục nghề nghiệp.”	- Kế thừa các quy định tại Luật GDNN hiện hành. - Phân cấp, phân quyền cho Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định cụ thể việc sử dụng kết quả đánh giá, kiểm định GDNN.
Chương VII: QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP		
Điều 71. Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp 1. Chính phủ thống nhất quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. 2. Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chịu trách nhiệm trước Chính phủ thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và có các nhiệm vụ, quyền hạn sau đây: a) Xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền và tổ chức thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp; b) Xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; c) Quy định mục tiêu, nội dung và phương pháp đào tạo; tiêu chuẩn nhà giáo; danh mục nghề đào tạo ở các trình độ; tiêu chuẩn cơ sở vật chất và thiết bị đào tạo; ban hành quy chế tuyển sinh, kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp và	Không quy định thành 01 Điều riêng	Bãi bỏ (quy định trách nhiệm quản lý, hướng dẫn theo từng nội dung cụ thể)

cấp văn bằng, chứng chỉ đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp;

d) Quy định việc đăng ký và cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp;

đ) Quản lý và tổ chức thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

e) Thực hiện công tác thống kê, thông tin về tổ chức và hoạt động đào tạo nghề nghiệp;

g) Tổ chức bộ máy quản lý giáo dục nghề nghiệp;

h) Quản lý và tổ chức việc đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, người dạy các chương trình đào tạo thường xuyên;

i) Huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực để phát triển giáo dục nghề nghiệp;

k) Quản lý, tổ chức công tác nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ; sản xuất, kinh doanh, dịch vụ về đào tạo nghề nghiệp;

l) Quản lý, tổ chức công tác hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp;

m) Thanh tra, kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp.

3. Bộ, cơ quan ngang bộ phối hợp với cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp theo thẩm quyền và trực tiếp quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp của bộ, ngành mình (nếu có) theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

4. Ủy ban nhân dân cấp tỉnh trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp theo phân cấp của Chính phủ; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nghề nghiệp phù

hợp với nhu cầu nhân lực của địa phương; kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, các tổ chức, cá nhân có tham gia giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn theo thẩm quyền; thực hiện xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nghề nghiệp tại địa phương. 5. Chính phủ quy định cụ thể thẩm quyền và nội dung quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.		
Điều 72. Thanh tra giáo dục nghề nghiệp 1. Cơ quan được giao thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp thực hiện chức năng thanh tra chuyên ngành về giáo dục nghề nghiệp. 2. Thanh tra chuyên ngành về giáo dục nghề nghiệp có các nhiệm vụ, quyền hạn sau đây: a) Thanh tra việc thực hiện pháp luật, chính sách về giáo dục nghề nghiệp; b) Phát hiện, ngăn chặn và xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan nhà nước có thẩm quyền xử lý các vi phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; c) Xác minh, kiến nghị cơ quan nhà nước có thẩm quyền giải quyết khiếu nại, tố cáo về giáo dục nghề nghiệp; d) Các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thanh tra. 3. Tổ chức và hoạt động của thanh tra chuyên ngành về giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo quy định của pháp luật về thanh tra.	Không quy định	Bãi bỏ (Do thay đổi về tổ chức Thanh tra)
Điều 73. Xử lý vi phạm 1. Người nào có một trong các hành vi sau đây thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm mà bị xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự; nếu	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 48 dự thảo Luật, như sau: “Điều 48. Xử lý vi phạm 1. Người nào có hành vi vi phạm pháp luật giáo dục nghề nghiệp một trong các hành vi sau đây thì tùy theo tính chất,	Sửa đổi, bổ sung về kết cấu dự thảo Luật. Nội dung kế thừa các

gây thiệt hại thì phải bồi thường theo quy định của pháp luật: a) Thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc tổ chức hoạt động giáo dục nghề nghiệp trái quy định của pháp luật; b) Vi phạm các quy định về tổ chức, hoạt động của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; c) Xuất bản, in, phát hành tài liệu trái quy định của pháp luật; d) Làm hồ sơ giả, vi phạm quy chế tuyển sinh, kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp và cấp văn bằng, chứng chỉ; đ) Xâm phạm nhân phẩm, thân thể nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; ngược đãi, hành hạ người học; e) Vi phạm quy định về kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; g) Gây rối, làm mất an ninh, trật tự trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; h) Làm thất thoát kinh phí, lợi dụng hoạt động giáo dục nghề nghiệp để thu tiền sai quy định hoặc vì mục đích vụ lợi; i) Gây thiệt hại về cơ sở vật chất của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; k) Các hành vi khác vi phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp. 2. Chính phủ quy định cụ thể việc xử phạt vi phạm hành chính đối với hành vi vi phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.	mức độ vi phạm mà bị xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự; nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường theo quy định của pháp luật, bao gồm: a) Thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc tổ chức hoạt động giáo dục nghề nghiệp trái quy định của pháp luật; b) Vi phạm các quy định về tổ chức, hoạt động của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; c) Xuất bản, in, phát hành tài liệu trái quy định của pháp luật; d) Làm hồ sơ giả, vi phạm quy chế tuyển sinh, kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp và cấp văn bằng, chứng chỉ; đ) Xâm phạm nhân phẩm, thân thể nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; ngược đãi, hành hạ người học; e) Vi phạm quy định về kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; g) Gây rối, làm mất an ninh, trật tự trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; h) Làm thất thoát kinh phí, lợi dụng hoạt động giáo dục nghề nghiệp để thu tiền sai quy định hoặc vì mục đích vụ lợi; i) Gây thiệt hại về cơ sở vật chất của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; k) Các hành vi khác vi phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp. 2. Chính phủ quy định cụ thể việc xử phạt vi phạm hành chính đối với hành vi vi phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.”	quy định tại Luật GDNN hiện hành.
Điều 74. Khiếu nại, tố cáo và giải quyết khiếu nại, tố cáo Việc khiếu nại, tố cáo và giải quyết khiếu nại, tố cáo trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp thực hiện theo quy định của pháp luật.	Không quy định	Bãi bỏ (Do thay đổi về tổ chức Thanh tra)

Chương VIII: ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH	CHƯƠNG IX: ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH	
	Điều 47. Sửa đổi, bổ sung khoản 4 Điều 118 và điểm a khoản 1 Điều 157 Luật đất đai như sau 1. Sửa đổi, bổ sung khoản 4 Điều 118 như sau: “4. Đơn vị sự nghiệp công lập sử dụng đất xây dựng công trình sự nghiệp và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp sử dụng đất vào xây dựng công trình phục vụ hoạt động giáo dục, đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ được giao”. 2. Sửa đổi, bổ sung điểm a khoản 1 điều 157 Luật đất đai như sau: “a) Sử dụng đất vào mục đích giáo dục nghề nghiệp; sản xuất, kinh doanh thuộc lĩnh vực ưu đãi đầu tư hoặc tại địa bàn ưu đãi đầu tư theo quy định của pháp luật về đầu tư và pháp luật có liên quan, trừ trường hợp sử dụng đất xây dựng nhà ở thương mại, sử dụng đất thương mại, dịch vụ;”	Sửa đổi, bổ sung tại Luật Đất đai: Về chính sách cho cơ sở GDNN được hưởng ưu đãi về đất đai.
	Điều 48. Xử lý vi phạm (Đã so sánh với Điều 73 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
	Điều 49. Điều khoản chuyển tiếp (So sánh với Điều 78 Luật GDNN hiện hành)	Sửa đổi, bổ sung
Điều 75. Hiệu lực thi hành 1. Luật này có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 7 năm 2015. 2. Luật Dạy nghề số 76/2006/QH11 hết hiệu lực kể từ ngày Luật này có hiệu lực.	Điều 50. Hiệu lực thi hành 1. Luật này có hiệu lực thi hành từ ngày tháng năm 2026. 2. Luật giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 ngày 27 tháng 11 năm 2014 hết hiệu lực kể từ ngày Luật này có hiệu lực.	Sửa đổi, bổ sung phù hợp.
Điều 76. Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ một số điều của Luật Giáo dục số 38/2005/QH11 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 44/2009/QH12 như sau:	Không quy định	Bãi bỏ (Đang thực hiện đồng thời việc xây dựng 03 dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật

1. Điểm c và điểm d khoản 2 Điều 4 được sửa đổi, bổ sung như sau: “c) Giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp khác; d) Giáo dục đại học và sau đại học (sau đây gọi chung là giáo dục đại học) đào tạo trình độ đại học, trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ.”; 2. Điểm d khoản 1 Điều 51 được sửa đổi, bổ sung như sau: “d) Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định đối với trường dự bị đại học; Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quyết định đối với trường cao đẳng;”; 3. Khoản 3 Điều 70 được sửa đổi, bổ sung như sau: “3. Nhà giáo giảng dạy ở cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp trình độ sơ cấp, trung cấp gọi là giáo viên. Nhà giáo giảng dạy trong các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học gọi là giảng viên.”; 4. Thay thế các cụm từ trong một số điều như sau: a) Thay cụm từ “trung tâm dạy nghề” bằng cụm từ “trung tâm giáo dục nghề nghiệp” tại điểm b khoản 1 Điều 83; b) Thay cụm từ “lớp dạy nghề” bằng cụm từ “lớp đào tạo nghề” tại điểm a khoản 1 Điều 69 và điểm b khoản 1 Điều 83; c) Thay cụm từ “Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về dạy nghề” bằng cụm từ “Thủ trưởng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương” tại các điều 45, 50, 51, 52, 54, 77, 105 và 113; d) Thay cụm từ “cơ sở dạy nghề” bằng cụm từ “cơ sở giáo dục nghề nghiệp” tại khoản 3 Điều 54;		Giáo dục, Luật Giáo dục đại học (sửa đổi), Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi).
--	--	--

đ) Thay cụm từ “trường dạy nghề” bằng cụm từ “cơ sở giáo dục nghề nghiệp” tại khoản 1 Điều 89; 5. Bỏ các cụm từ trong một số điều như sau: a) Bỏ cụm từ “trình độ cao đẳng,” tại khoản 2 Điều 40 và khoản 1 Điều 41; b) Bỏ cụm từ “trường cao đẳng,” tại Điều 41, điểm d khoản 1 Điều 51 và Điều 79; c) Bỏ cụm từ “các trường cao đẳng và” tại đoạn 3 khoản 2 Điều 41; d) Bỏ cụm từ “và lớp trung cấp chuyên nghiệp” tại điểm a và cụm từ “Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp; trung tâm dạy nghề” tại điểm b khoản 1 Điều 69; 6. Bãi bỏ Mục 3 Chương II - Giáo dục nghề nghiệp gồm các điều 32, 33, 34, 35, 36 và 37; bãi bỏ khoản 5 Điều 30, khoản 1 Điều 38, khoản 2 Điều 39, đoạn 2 khoản 1 Điều 40, điểm a khoản 1 Điều 42, khoản 1 Điều 43, điểm d và điểm đ khoản 1 Điều 77.		
Điều 77. Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học Sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ một số điều của Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 như sau: 1. Thay thế cụm từ “trường trung cấp chuyên nghiệp” bằng cụm từ “trường trung cấp” tại khoản 3 Điều 37; 2. Bỏ các cụm từ trong một số điều như sau: a) Bỏ cụm từ “cao đẳng,” tại khoản 2 Điều 4, khoản 2 Điều 5, Điều 33, điểm a khoản 1, khoản 3 Điều 36 và khoản 4 Điều 45; b) Bỏ cụm từ “trình độ cao đẳng,” tại khoản 1 Điều 6; c) Bỏ cụm từ “trường cao đẳng,” tại Điều 2, khoản 8 Điều 4, khoản 1 Điều 11, Điều 14, khoản 1 Điều 16, khoản 1	Không quy định	Bãi bỏ (Đang thực hiện đồng thời việc xây dựng 03 dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học (sửa đổi), Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi).

Điều 17, khoản 1 Điều 19, khoản 1 Điều 20, khoản 4 Điều 27 và Điều 28; d) Bỏ cụm từ “Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận xếp hạng đối với trường cao đẳng” tại khoản 5 Điều 9; đ) Bỏ cụm từ “có trình độ thạc sĩ trở lên đối với hiệu trưởng trường cao đẳng” tại điểm b khoản 2 Điều 20; e) Bỏ cụm từ “bằng tốt nghiệp cao đẳng” tại khoản 1 Điều 38; g) Bỏ cụm từ “chương trình đào tạo cao đẳng” tại Điều 59; 3. Bãi bỏ điểm a khoản 2 Điều 5, điểm a khoản 1 Điều 7, đoạn 2 khoản 1 Điều 27, đoạn 2 khoản 2 Điều 27 và điểm a khoản 1 Điều 38.		
Điều 78. Điều khoản chuyển tiếp Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học tuyển sinh trước ngày Luật này có hiệu lực thi hành thì được tiếp tục tổ chức đào tạo, cấp bằng, chứng chỉ cho người học theo quy định của Luật Giáo dục số 38/2005/QH11 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 44/2009/QH12, Luật Dạy nghề số 76/2006/QH11 và Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 cho đến khi kết thúc khóa học.	Sửa đổi, bổ sung tại Điều 49 dự thảo Luật, như sau: “Điều 49. Điều khoản chuyển tiếp 1. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp chấm dứt tuyển sinh trình độ trung cấp đối với người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở kể từ ngày 01/7/2028, trừ việc tuyển sinh các ngành, nghề chuyên môn đặc thù trong lĩnh vực nghệ thuật. 2. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã tuyển sinh trước khi Luật này có hiệu lực thì được tiếp tục tổ chức đào tạo, cấp bằng, chứng chỉ cho người học theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 cho đến khi kết thúc khóa học, trừ trường hợp quy định tại khoản 1 Điều này. 3. Người học các trình độ của giáo dục nghề nghiệp trước ngày Luật này có hiệu lực thì tiếp tục được hưởng các chính sách theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 cho đến khi kết thúc khóa học, trừ trường hợp quy định tại khoản 1 Điều này.	Sửa đổi, bổ sung: - Quy định chuyển tiếp về tuyển sinh trình độ trung cấp từ ngày 01/7/2028 để trong vòng 05 năm kể từ ngày Luật được thông qua, có hiệu lực thì không thực hiện chương trình trung cấp với đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS. - Quy định chuyển tiếp về cơ sở GDNV đã tuyển sinh trước thời điểm có hiệu lực của Luật thì tiếp tục tổ chức đào tạo, cấp

	4. Hội đồng quản trị cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực được cho phép thành lập trước ngày Luật này có hiệu lực thực hiện chuyển đổi thành hội đồng trường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.”	bằng, chứng chỉ đến khi kết thúc khóa học. - Quy định chuyển tiếp về chính sách đối với người học đang được hưởng. - Quy định chuyển tiếp về Hội đồng quản trị cơ sở GDNN tư thực; trường trung cấp trong thời hạn 05 năm từ ngày luật có hiệu lực sẽ nâng cấp, chuyển đổi hoặc giải thể phù hợp.
Điều 79. Quy định chi tiết Chính phủ, cơ quan có thẩm quyền quy định chi tiết các điều, khoản được giao trong Luật.	Không quy định	Bãi bỏ (Đã cụ thể trách nhiệm, thẩm quyền quy định chi tiết, hướng dẫn tại từng điều, khoản)