

Số: 32 /KH-THCS

Minh Tân, ngày 27 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai các cuộc thi dành cho học sinh và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 2577/SGDDĐT-TrH ngày 12/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai thực hiện chương trình Giáo dục Trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2768/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố học sinh trung học năm học 2022-2023; Công văn số 63/GDDĐT-THCS ngày 15/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc triển khai thực hiện chương trình Trung học cơ sở năm học 2022-2023; Kế hoạch số 23/KH-THCS ngày 19/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thủy Nguyên tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện năm học 2022-2023; Kế hoạch số 29/KH-THCS ngày 31/8/2022 của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Minh Tân về công tác giáo dục nhà trường năm học 2022-2023.

Căn cứ đặc điểm tình hình Nhà trường năm học 2022-2023.

Trường Trung học cơ sở Minh Tân xây dựng kế hoạch triển khai các cuộc thi dành cho học sinh và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023 như sau:

PHẦN 1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. Mục đích

1. Nhằm tổ chức triển khai có hiệu quả các cuộc thi dành cho học sinh do các cấp quản lý giáo dục tổ chức.
2. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; góp phần duy trì và thúc đẩy việc nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo; dần tạo đà thúc đẩy và khẳng định thương hiệu nhà trường.
3. Tổ chức tốt cuộc thi chọn học sinh giỏi cấp trường các khối 6,7,8 là nền tảng lâu dài cho phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, thành phố năm học 2022-2023 cũng như các năm học tiếp theo.
4. Được giao nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi là điều kiện tốt để giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

II. Yêu cầu

1. Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các yêu cầu về nội dung, tiến độ thực hiện, chất lượng hiệu quả công việc.
2. Giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi cần nhận thức rõ trách nhiệm của mình, đây vừa là uy tín vừa là danh dự của cá nhân giáo viên.
3. Với học sinh giỏi, giáo viên cần quan tâm, động viên, chia sẻ những khó khăn để các em nỗ lực phấn đấu hết mình vì nhiệm vụ chung.

PHẦN 2. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Số lớp, số học sinh: Năm học 2022-2023 trường có 16 lớp; Tổng số học sinh: 646.

II. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn cao;
- Số lượng giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi đại đa số có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong các hoạt động; nhiều đồng chí có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng;
- Học sinh các đội tuyển khá ham học, có động cơ học tập tốt;
- Cơ sở vật chất của nhà trường đủ phòng học cho 16 lớp; các thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại được trang bị, bổ sung khá đầy đủ.

2. Khó khăn

- Còn một bộ phận học sinh còn xem nhẹ các môn xã hội (đặc biệt là môn học thuộc); Một số phụ huynh không thích cho con mình thi học sinh giỏi các môn học thuộc với lý do môn đó không giúp gì sau này;
- Tâm lý học sinh và phụ huynh là không muốn tham gia (và cho con tham gia) học đội tuyển học sinh giỏi (do học sinh giỏi cấp thành phố không được cộng điểm khuyến khích khi thi vào lớp 10 THPT công lập);
- Một số môn như Vật lý, Hoá học, Sinh học thi cả lý thuyết và thực hành do đó đã tạo áp lực lớn lên giáo viên bồi dưỡng cũng như học ôn luyện;
- Đội ngũ giáo viên nhà trường còn thiếu, do đó có giáo viên còn phải phụ trách hai đội tuyển.

PHẦN 3. CÁC CUỘC THI ĐƯỢC TỔ CHỨC TRONG NĂM HỌC 2022-2023

Chỉ đạo, hướng dẫn	STT	Tên cuộc thi
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	1	Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh THCS và THPT
	2	Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”
	3	Cuộc thi “Giao thông học đường”
	4	Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”
	5	Cuộc thi “Viết thư quốc tế UPU”
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	1	Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố lớp 9
	2	Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh THCS và THPT
	3	Cuộc thi Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh (trên giấy)
	4	Cuộc thi Olympic Toán học Úc (ACM)
	5	Cuộc thi qua internet, Toán tiếng Anh, Toán tiếng Việt, Vật lý
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	1	Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá cơ bản (gồm 9 môn: Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục Công dân, tiếng Anh);
	2	Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn thực hành (gồm 4 môn: Tin

Chỉ đạo, hướng dẫn	STT	Tên cuộc thi
		học, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật);
	3	Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở;
	4	Cuộc thi Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh (trên giấy);
	5	Hội Khoẻ Phù Đồng cấp huyện.
TRƯỜNG	1	Các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh khối 6,7,8.

PHẦN IV. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, ĐỊA ĐIỂM THI

A. CUỘC THI CẤP TRƯỜNG

I. KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6,7,8

1. **Các môn thi:** Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8; Hoá học lớp 8.

2. **Hình thức thi:** bám sát hình thức thi và cấu trúc đề thi của khối 9.

3. **Thời gian thi:** dự kiến vào tuần 3 của tháng 4 năm 2023.

II. TÌM KIẾM Ý TƯỞNG CHO CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT

1. Tổ chức phát động tìm kiếm ý tưởng cho cuộc thi: dự kiến vào tiết sinh hoạt đầu tháng 9/2022.

2. Tổ chức vòng thi cấp trường, chọn các ý tưởng có tính khả thi cao để phát triển thành dự án.

III. HỘI KHOẺ PHÙ ĐỒNG CẤP TRƯỜNG

1. Giao Tổ Khoa học Tự nhiên chọn cử giáo viên thể dục thực hiện nhiệm vụ; tham mưu xây dựng kế hoạch Hội khoẻ Phù Đồng cấp trường (dự kiến tổ chức trong tháng 12 năm 2022). Cụ thể sẽ có kế hoạch riêng.

2. Phân công bồi dưỡng học sinh giỏi thể dục thể thao (theo bảng phân công chuyên môn của nhà trường). Giáo viên thể dục được phân công: xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung, bồi dưỡng vận động viên thi đấu đạt kết quả cao nhất.

B. CÁC CUỘC THI CẤP HUYỆN, THÀNH PHỐ

I. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN DỰ THI

- Là học sinh lớp 6,7,8,9 của nhà trường;
- Có hạnh kiểm xếp loại Tốt; học lực xếp loại Khá trở lên;
- Điểm môn dự thi có điểm tổng kết từ 8,0 trở lên đối với các môn tự nhiên và 7,0 đối với các môn xã hội (lấy kết quả cuối năm học 2021-2022).

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

1. Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cơ bản

1.1. Môn thi

- Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Công dân, Tiếng Anh (09 môn);

- Nội dung đề thi theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo tính đến thời điểm thi và có nội dung của chương trình các khối 6,7,8 (không giới hạn bởi chương trình giảm tải).

1.2. Hình thức thi

1.2.1. Môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Công dân, Tiếng Anh: thi dưới hình thức tự luận, môn tiếng Anh kiểm tra cả kỹ năng nghe.

1.2.2. Môn Vật lí, Hóa học, Sinh học:

- Đề thi bao gồm cả trình bày kỹ năng, thao tác thực hành, giải thích kỹ năng quan sát, giải thích hiện tượng thí nghiệm và rút ra nhận xét, kết luận.

2. Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn thực hành

2.1. Môn thi:

- Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, Công nghệ (04 môn).

2.2. Hình thức thi

2.2.1. Môn Tin học: Thi thực hành lập trình trên máy vi tính bằng ngôn ngữ lập trình Free Pascal (hoặc Turbo Pascal) với các thuật toán dành cho học sinh THCS.

2.2.2. Môn Âm nhạc:

- Lý thuyết: Thi viết với nội dung về kiến thức Nhạc lý, Âm nhạc thường thức theo chương trình Âm nhạc cấp THCS của Bộ GD&ĐT;

- Thực hành: Thí sinh trình bày 01 bài hát và 01 bài tập đọc nhạc theo chương trình môn Âm nhạc cấp THCS của Bộ GD&ĐT.

2.2.3. Môn Mĩ thuật:

- Lý thuyết: Thi viết một bài với nội dung về kiến thức Mĩ thuật theo chương trình Mĩ thuật cấp THCS của Bộ GD&ĐT;

- Thực hành: vẽ tranh trên khổ giấy A3, chất liệu là bột màu, sáp màu, chì màu,... (thí sinh tự chuẩn bị đồ dùng để vẽ).

2.2.4. Môn Công nghệ

- Lý thuyết: Thi viết một bài với nội dung về chương trình môn Công nghệ lớp 8 và lớp 9 của Bộ GD&ĐT tính đến hết học kỳ I;

- Thi thực hành: Lắp đặt mạch điện trong nhà.

3. Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh khối lớp 8,9

3.1. Sản phẩm và hồ sơ dự thi: Thực hiện theo Công văn số 2768/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD-ĐT hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKH cấp thành phố học sinh trung học năm học 2022-2023 (gửi kèm kế hoạch này).

3.2. Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKH

- Theo phụ lục 01.

3.3. Tổ chức thực hiện

- Tổ chức phát động tìm kiếm ý tưởng cho cuộc thi vào tiết sinh hoạt đầu tháng 9/2022;

- Tổ chức vòng thi cấp trường, chọn các ý tưởng có tính khả thi cao để phát triển thành dự án (ngày 25/9/2022);

- Phát triển dự án thành sản phẩm (bắt đầu từ ngày 25/9/2022);

- Thẩm định sản phẩm (lần 1): ngày 01/10/2022;

- Thẩm định sản phẩm (lần 2): ngày 06/10/2022;

3.4. Hạn nộp

- Tổ chuyên môn nộp sản phẩm về Ban Giám hiệu vào ngày 09/10/2022;
- Nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào ngày 12/10/2021. Hồ sơ gồm: (1) bản Báo cáo dự án đóng thành quyển có bìa màu, bên ngoài sắp xếp theo thứ tự như sau: phụ lục 2, phụ lục 3 (Công văn 1890/SGDDT-GDTrH), các hình ảnh thật của các dự án (nếu có).

4. Cuộc thi giải Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh

- Thực hiện theo Công văn số 2767/SGDDT-TrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc pháp động các cuộc thi Toán hội nhập và triển khai kỳ thi Toán và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh năm học 2022-2023 (gửi kèm kế hoạch này);

4.1. Hình thức thi

- Bài thi Toán lớp 8 (300 điểm)

Thi viết một bài gồm 14 câu, trong đó: có 10 câu hình thức trắc nhiệm (mỗi câu 10 điểm) và 4 câu hình thức tự luận (mỗi câu 50 điểm);

- Bài thi khoa học tự nhiên lớp 9 (300 điểm)

Thi viết một bài gồm 33 câu, trong đó: có 30 câu hình thức trắc nhiệm (mỗi câu 5,0 điểm) và 3 câu hình thức tự luận (mỗi câu 50 điểm).

4.2. Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi giải Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh

- Theo phụ lục 02.

5. Cuộc thi Violympic môn Toán Tiếng Việt, Toán Tiếng Anh, Vật lí trên internet

5.1. Đối tượng dự thi

- Dành cho học sinh khối 6, 7, 8, 9;
- Đăng ký tài khoản trên các website: <http://violympic.vn/>

5.2. Tổ chức triển khai

* Ban Giám hiệu giao Tổ trưởng tổ Khoa học Tự nhiên xây dựng kế hoạch, phân công triển khai thực hiện theo tinh thần khuyến khích tham gia.

C. CÁC CUỘC THI CẤP BỘ

1. Cuộc thi “Giao thông học đường”

- Khuyến khích các lớp tham gia.

2. Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”

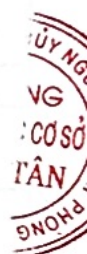
- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia.

3. Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”

* Ban Giám hiệu giao Tổ trưởng tổ Khoa học Xã hội xây dựng kế hoạch, phân công triển khai thực hiện đến toàn học sinh tham gia.

4. Cuộc thi “Viết thư quốc tế UPU”

* Ban Giám hiệu giao giáo viên Tổng phụ Đội phát động đến các chi đội khối 8, khối 9 tham gia.



PHẦN V. LỊCH TRIỂN KHAI

1. Cấp trường

STT	Môn thi	Ngày thi	Địa điểm
1	Thi loại và chốt DS các đội tuyển HSG	16/10/2022	Các phòng theo p/c
2	- Thẩm định sản phẩm KHKT + Lần 1: + Lần 2: - Nộp hồ sơ dự thi + sp về BGH - Nộp hồ sơ về Phòng GD-ĐT	01/10/2022	- Phòng trực ban;
		06/10/2022	- Phòng trực ban
		10/10/2022	- Phòng PHT
		28/10/2022	- Đ/c Minh (PGD)
3	Cuộc thi Violympic Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Vật lí trên internet	Theo lịch thi của BTC	- Phòng máy vi tính
4	Thi chọn học sinh giỏi cấp trường khối 6,7,8	tuần 3 tháng 4 năm 2023	- Có kế hoạch cụ thể riêng

2. Cấp huyện

S TT	Môn thi	Số HS dự thi (tối đa)	Hình thức thi	Điểm bài thi	Thời gian	Ngày thi	Địa điểm thi
1	Khoa học kỹ thuật (lớp 8,9)	05 dự án/trường	Gửi hồ sơ dự án	-	-	12/10/2022 28/10/2022	Phòng GD-ĐT
2	Toán tiếng Anh 8	05 HS/môn	Thi viết	30	120'	26/11/2022	THCS Thủy Đường
3	KHTN bằng tiếng Anh 9	05 HS/môn	Thi viết	30	120'		
4	Công nghệ 9	02 HS/môn	Thi viết	10	30'		
			Thực hành	20	120'		
5	Âm nhạc 9	02 HS/môn	Thi viết	10	30'		
			Thực hành	20	15'		
6	Mĩ thuật	02 HS/môn	Thi viết	10	30'		
			Thực hành	20	90'		
7	Tin học 9	03 HS/môn	Lập trình trên máy tính	10	120'	03/12/2022	Phòng GD-ĐT
9	Tiếng Anh 9	10 HS/môn	Thi nghe, viết	10	150'	17/12/2022	THCS Lê Ích Mịch
10	Toán, Ngữ văn 9	10 HS/môn	Thi viết				
11	Lịch sử, Địa lí, GD9	05 HS/môn					
12	Vật lí 9						
13	Hoá học 9						
14	Sinh học 9						
Chỉ tiêu Phòng GD-ĐT giao : Tối thiểu phải có 28 học sinh dự thi							

3. Cấp thành phố: Các cuộc thi do Sở GD-ĐT tổ chức sẽ thông báo lịch thi sau.

PHẦN V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, chương trình và thời khóa biểu bồi dưỡng học sinh giỏi với tình hình thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác của nhà trường; Thành lập các Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức cuộc thi để theo dõi, đôn đốc thực hiện;

- Phân công giáo viên đảm nhiệm việc bồi dưỡng học sinh giỏi (có danh sách kèm theo);

- Tổ chức “Tìm kiếm ý tưởng” cho cuộc thi KHKT, trên cơ sở ý tưởng được lựa chọn phân công giáo viên có năng lực hỗ trợ, hướng dẫn nhóm/học sinh tham gia
- Phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của từng phân môn;
- Cung cấp các văn bản về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của các cấp quản lý để giáo viên nắm được những yêu cầu, lịch trình thi của từng môn qua đó chủ động bố trí, sắp xếp lên kế hoạch cho từng giai đoạn ôn luyện;
- Căn cứ vào kết quả các đợt kiểm tra sát hạch, Ban Giám hiệu sẽ quyết định đội tuyển chính thức.

2. Tổ/Nhóm trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi;
- Thiếp lập sổ theo dõi chất lượng giáo dục mũi nhọn;
- Dựa vào kết quả thi từng đợt, thống kê số lượng, nhận xét mức độ hoàn thành hoặc chưa hoàn thành của từng giáo viên bồi dưỡng;
- Tổ chức các cuộc thi “Tìm kiếm ý tưởng” (KHKT), chọn cử thành viên trong tổ làm trưởng nhóm các cuộc thi.

3. Giáo viên bồi dưỡng

- Nhận thức rõ được nhiệm vụ được giao; chịu trách nhiệm cá nhân về chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của mình; Tham gia tích cực, có trách nhiệm các cuộc thi do ngành triển khai; sưu tầm tài liệu tham khảo
- Đầu tháng 9/2021, giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi phải tiến hành chọn đội dự tuyển căn cứ vào lực học của học sinh cuối năm học và danh sách mà các em đã đăng kí;
- Lập kế hoạch bồi dưỡng; tiến hành ôn luyện cho đội dự tuyển ngay trong đầu năm học; ngoài các buổi ôn luyện theo thời khóa biểu;
- Song song bồi dưỡng kiến thức là tăng cường kiểm tra, đánh giá, chọn lọc đội tuyển chính thức; hàng tháng kiểm tra sát hạch, gửi điểm và bài kiểm tra về Ban Giám hiệu duyệt quyết định đội tuyển chính thức;
- Trao đổi với giáo viên chủ nhiệm (nếu giáo viên bồi dưỡng không phải là chủ nhiệm các học sinh của đội tuyển) về tình hình học tập, kết quả các đợt kiểm tra sát hạch, thời gian ôn (đặc biệt là thời gian ôn ngoài thời khóa biểu nhà trường phân để giáo viên chủ nhiệm nắm được);
- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi được tính cho thành tích cá nhân giáo viên ôn luyện và tham gia xét thi đua cuối năm học. Vị thứ xếp hạng cá nhân giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi (cấp trường, huyện) được tính như cách tính của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 23/KH-GDDT ngày 19/9/2022.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Nắm được số lượng, họ tên học sinh của từng đội tuyển mà lớp mình có;
- Phối kết hợp chặt chẽ với các GV bồi dưỡng để nắm bắt được tình hình học tập của HS; Thông báo về cho gia đình HS biết kết quả từng đợt kiểm tra sát hạch;
- Có ý kiến với các giáo viên bộ môn khác tạo mọi điều kiện cho các em trong đội tuyển để các em tập trung cao nhất, hoàn thành nhiệm vụ chung.

PHẦN VI. CÁC CHỈ TIÊU CỦA TRƯỜNG

1. Học sinh giỏi cấp huyện

stt	Nội dung thi	Tổng giải	Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
1	Văn hoá cơ bản lớp 9	17	2	3	5	7
2	KHTN tiếng Anh	02			1	1
3	Giải Toán bằng tiếng Anh	02		1		1
4	Khoa học kỹ thuật	06		1	2	3
		27	02	05	08	12

- Vị thứ: 10/35 trường toàn huyện về kết quả học sinh giỏi;

2. Hội khoẻ Phù Đổng cấp huyện

stt	Nội dung thi	Tổng giải	Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
1	Cầu lông	03			1	2
2	Cờ vua	03		1	1	1
3	Diễn kinh	06	1	1	1	3
		12	01	02	03	06

- Vị thứ: 17/35 trường toàn huyện;

3. Học sinh giỏi cấp thành phố

stt	Nội dung thi	Tổng giải	Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
1	Văn hoá cơ bản lớp 9	2		1		1
2	Khoa học kỹ thuật	1				1
		03		01		02

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023, Ban Giám hiệu yêu cầu các bộ phận và cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

* Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- TT, TPCM, GV BD (để t/h);
- Lưu VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cù Văn Toàn