

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON LÊ LỢI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 157/KH-MNLL

Lê Lợi, ngày 06 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11/10/2021 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Kế hoạch “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 122/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024; Kế hoạch số 65/KH-PGDĐT ngày 05/10/2023 của Phòng GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024; Kế hoạch số 78/KH-MNLL ngày 27/9/2023 của trường mầm non Lê Lợi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Trường mầm non Lê Lợi xây kế “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trường mầm non Lê Lợi luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện An Dương, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, sự ủng hộ nhiệt tình của các phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn đảm bảo về chất lượng, tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề, luôn tạo được niềm tin và sự ủng hộ nhiệt tình từ phía các bậc cha mẹ học sinh.

- Đồ dùng trang thiết bị để tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại các lớp đầy đủ, phù hợp với độ tuổi, luôn được sắp xếp đảm bảo an toàn, khai thác sử dụng có hiệu quả.

- 100% các lớp có kết nối mạng internet tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ giáo viên khai thác, sử dụng các tư liệu, tài liệu tham khảo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- 100% giáo viên có trình độ chuyên môn chuẩn trong đó trên chuẩn 93%. Đa số giáo viên đã nắm được mục đích, yêu cầu và cách xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

2. Khó khăn

- Nhà trường còn thiếu phòng học, phòng chức năng.

- Một số giáo viên độ tuổi cao nên khả năng UDCNTT vào lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục còn hạn chế, chưa sáng tạo trong việc tổ chức giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Một số phụ huynh chưa dành thời gian tham gia hoạt động cùng con tại gia đình và nhà trường.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Đầu tư, cải tạo, quy hoạch vườn trường. Bổ sung, mua mới đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học đảm bảo tính đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa nhằm giúp nhà trường và giáo viên xây dựng mô hình “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” và các hoạt động hướng tới việc thỏa mãn nhu cầu năng lực của từng trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN.

2. Xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo và tiêu chí “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

3. Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các lớp.

4. Tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số cơ sở GDMN về xây dựng mô hình điểm chuyên đề.

5. Xây dựng mô hình điểm về các nội dung:

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong thực hiện chương trình GDMN.

- Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc.

- Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.

6. Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

7. Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

8. Các hoạt động giáo dục được tổ chức phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ, hoạt động chỉ đạo từng lứa tuổi và điều kiện của lớp.

9. Thu thập, lựa chọn các tài liệu/sản phẩm điển hình (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến, trò chơi tương tác...) về triển khai thực hiện chuyên đề của nhà trường, đưa lên kho học liệu dùng chung của trường để phổ biến, nhân rộng và gửi các sản phẩm xuất sắc về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Dương

10. Tổ chức các hoạt động truyền thông về chuyên đề. Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, cộng đồng. Làm tốt công tác truyền thông về kết quả, tác động của chuyên đề.

11. Tổ chức hội thảo "Sơ kết 03 năm triển khai chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025" (dự kiến tháng 4/2024).

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Tiến hành kiểm kê, rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị, tài liệu chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề. Rà soát số lượng, chất lượng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, đối chiếu theo danh mục TBDH, ĐDDC tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT, Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành, thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc lựa chọn đồ chơi, học liệu sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đầu tư bổ sung, thay thế TBDH, ĐDDC hiện đại, phù hợp với từng độ tuổi, đáp ứng được nhu cầu khả năng hoạt động của từng cá nhân trẻ.

- Bổ sung mua mới một số thiết bị phục vụ cho hoạt động Ứng dụng giáo dục Steam và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Cải tạo khu vui chơi cát nước, vườn rau, vườn hoa, giàn leo.
- Đầu tư thêm 1 số đồ dùng, trang thiết bị cần thiết trong bếp ăn như: nồi inox, sàn thoát nước bằng inox, khay ăn inox cho trẻ...
- Tuyên truyền vận động phụ huynh ủng hộ kinh phí mua sắm TBDH, ĐDDC, ủng hộ nguyên học liệu sẵn có tại gia đình, sách truyện phù hợp với từng độ tuổi trẻ.
- Sắp xếp các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo khoa học, thuận tiện trong sử dụng, bảo quản tốt và an toàn.
- Chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo trên trang Web Phòng Giáo dục và nhà trường....
- Bổ sung thêm cây xanh, cây hoa trồng tại các vị trí đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn cho trẻ.

2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hành xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm cho cán bộ, giáo viên

- Kiện toàn ban chất lượng giáo dục nhà trường giai đoạn 2022 - 2025. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục trong tư vấn hỗ trợ chuyên môn trong nhà trường.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Trong đó, đặc biệt quan tâm nội dung bồi dưỡng:
 - + Thực hiện bộ tiêu chí “Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”
 - + Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến trong thực hiện chương trình GDMN
 - + Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc.
 - + Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.
 - + Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.
 - + Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.
- Bồi dưỡng với nhiều hình thức: xây dựng hoạt động mẫu, tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, tham quan trường bạn...

- Tham gia Hội thảo, học tập kinh nghiệm tại các trường mầm non thực hiện mô hình điểm cấp huyện, cấp thành phố.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc bộ tiêu chí “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên tự học học bồi dưỡng chuyên môn.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường phù hợp với độ tuổi và cảm nhận, hứng thú của trẻ.

3. X©y dựng lớp ®iÓm. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- **Lựa chọn lớp điểm như sau:**

- Mô hình điểm theo từng mảng nội dung chuyên đề:

+ Điểm giải pháp sáng tạo “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”: Lớp NT1, 4T3, 5T2, 3T1

+ “Ứng dụng giáo dục Steam trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non” : Lớp 4T2, 5T1

+ “Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc”: Lớp 4T4

+ “Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ”: Lớp 5T3

+ “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non”: Lớp 3T3

- Nhà trường đầu tư xây dựng lớp điểm, tổ chức thực hành tại các lớp điểm, nhận xét, rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình điểm.

* Các hoạt động khác: Chỉ đạo toàn trường thực hiện.

- **Nhà trường lựa chọn giải pháp sáng tạo:** “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

4. Tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm

- Tăng cường tổ chức tốt các phong trào thi đua, các hội thi, hoạt động trải nghiệm gắn với hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

+ Phong trào viết bài tuyên truyền

+ Thi giáo viên giỏi, cô nuôi giỏi.

+ Sáng tạo các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của nhà trường.

+ Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường. Huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

+ Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, quản lý hồ sơ chuyên môn, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi,...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

+ Tiếp tục xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu giáo dục điện tử giáo dục mầm non huyện An Dương.

+ Tiếp tục ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin nâng cao chất lượng công tác truyền thông, tuyên truyền (vận hành trang Website, Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kĩ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn., ...)

6. Tăng cường công tác truyền thông, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non khoa học, hợp lý

- Đa dạng các hình thức truyền thông, tuyên truyền về về ý nghĩa, lợi ích và nội dung các hoạt động của chuyên đề.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phong phú như: Ngày hội Steam, làm một số món ăn trong một số ngày hội, ngày lễ.....

+ Truyền truyền trên website của nhà trường, các trang zalo, Fanpage, Facebook,.... của lớp.

+ Mời phụ huynh tham dự các hoạt động của trường, của lớp

+ Tạo mã QR trên bảng tuyên truyền của các lớp với nội dung phong phú.

+ Qua các các giờ đón trả trẻ, các cuộc họp phụ huynh.

- Phối kết hợp với phụ huynh thực hiện các hoạt động tại gia đình và nhà trường.
- Xây dựng phiếu khảo sát nhu cầu, ý thích của trẻ tại gia đình gửi phụ huynh kết hợp tư vấn thực đơn.
- Tích cực tham mưu chính quyền địa phương, các ban ngành về chủ trương xây dựng giải pháp huy động nguồn lực thực hiện chuyên đề,
- Huy động có hiệu quả các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu của chuyên đề.
- Đảm bảo mối liên hệ và sự hợp tác chặt chẽ, thường xuyên với các bậc phụ huynh để kịp thời trao đổi, cập nhật thông tin về sự phát triển của trẻ, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học, thống nhất trong xây dựng môi trường giáo dục trẻ giữa gia đình và nhà trường.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện chuyên đề.

- Kiểm tra hệ thống hồ sơ sổ sách (kế hoạch thực hiện chuyên đề, kế hoạch chăm sóc giáo dục...) để bổ sung điều chỉnh nội dung giáo dục cho trẻ kịp thời.
- Kiểm tra đôn đốc việc Ứng dụng CNTT trong chuyên đổi số.
- Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên theo biểu điểm và đánh giá xếp loại.
- Lựa chọn các sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo, tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình trong thực hiện chuyên đề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Biện pháp
Tháng 8+9/2023	1. Kiểm tra, khảo sát đồ dùng trang thiết bị các lớp. 2. Mua bổ sung đồ dùng trang thiết bị	1. Khảo sát đồ dùng, dụng cụ học tập của các khối tuổi. - Xây dựng kế hoạch mua bổ sung ĐDDC và trang thiết bị. 2. Tham mưu với đ/c Hiệu trưởng mua bổ sung đồ chơi trong và ngoài lớp.

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Biện pháp
	<p>cho 100% nhóm lớp.</p> <p>3. Chấm các điều kiện đầu năm.</p> <p>4. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc xây dựng KH thực hiện chuyên đề của GV. - Chỉ đạo xây dựng lớp điểm về chuyên đề. <p>5. Xây dựng và hướng dẫn thực hiện tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”</p>	<p>3. BGH xây dựng biểu điểm gửi các lớp tham khảo. Thành lập hội đồng chấm, đánh giá theo biểu điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng chấm, góp ý tư vấn trực tiếp cho các lớp những vấn đề cần bổ sung, sửa đổi. - Công khai kết quả đánh giá cho giáo. <p>4. Nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện chuyên đề, gửi các lớp làm căn cứ, xây dựng KH của lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 100% các nhóm lớp thực hiện chuyên đề. - BGH cùng các đồng chí khối trưởng các khối kiểm tra góp ý cho kế hoạch chuyên đề các lớp. - Lựa chọn lớp điểm, giáo viên thực hiện, đầu tư CSVC cho các lớp điểm. - Chỉ đạo các đồng chí cốt cán chuyên môn cùng với Ban giám hiệu thường xuyên giúp đỡ, hỗ trợ các lớp điểm. <p>5. Nghiên cứu tài liệu, đặt các câu hỏi cho GV để trao đổi, thảo luận về những nội dung, giải pháp khi xây dựng chuyên đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nội dung, tiêu chí tới 100% các nhóm lớp.

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Biện pháp
Tháng 10+11/2023	<p>1. Lựa chọn hoạt động “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” với tính chất là giải pháp sáng tạo.</p> <p>2. Các lớp đăng ký lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.</p> <p>- Chỉ đạo xây dựng lớp điểm.</p>	<p>1. Xây dựng, nộp kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn giới tính chất là giải pháp sáng tạo về PGD.</p> <p>- Chỉ đạo các lớp được phân công tổ chức điểm về hoạt động “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”</p> <p>2. Tổng hợp đăng giải pháp sáng tạo của các lớp.</p> <p>- Thống kê thời điểm các lớp đăng ký hoàn thành và mời BGH đến dự đánh giá kết quả thực hiện.</p> <p>- Lựa chọn lớp điểm:</p> <p>+ Điểm giải pháp sáng tạo “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”: Lớp NT1, 4T3, 5T2, 3T1</p> <p>+ “Ứng dụng giáo dục Steam trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non” : Lớp 4T2, 5T1</p> <p>+ “Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc”: Lớp 4T4</p> <p>+ “Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ”: Lớp 5T3</p> <p>+ “Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn”: Lớp 3T3</p> <p>- Xây dựng, nộp kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn giới tính chất là giải pháp sáng tạo về PGD.</p>

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Biện pháp
	3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm 20/10, 20/11 cho trẻ.	3. Dự giờ, thảo luận, góp ý rút kinh nghiệm các hoạt động cho giáo viên.
Tháng 12+1/2024	1. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 2. Tập trung hoàn thành mô hình điểm	1. Xây dựng KH, biểu điểm đánh giá triển khai đến giáo viên các lớp. - Tæ chøc cho gi, o vi^n băt thă m LVPT, thiế t kế và tổ chức HĐGD. - Thành lập HĐ chă m đă ng giá xếp loại theo biê u điể m. Công khai kết quả cho GV. - Góp ý, chỉnh sửa các hoạt động cho GV tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp huyện. 2. Ban chất lượng thường xuyên tham gia, đôn đốc, góp ý với các lớp để hoàn thiện lớp điểm đạt kết quả tốt. - Kiểm tra đột xuất việc sử dụng, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
Tháng 02+3/2024	1. Tổ chức ngày hội “Bé với lễ hội mùa xuân” nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc” (Tháng 2) 2. Tổ chức Hội thảo cấp trường giải pháp	1. Xây dựng KH triển khai đến giáo viên các lớp. - Nhà trường chuẩn bị cơ sở vật chất, phân từng khu vực để tổ chức ngày hội. - Phân công công việc cho từng lớp, từng bộ phận chuẩn bị các điều kiện để tổ chức lễ hội. - Dự các hoạt động, tư vấn, hỗ trợ cho GV thực hiện tốt nhiệm vụ.

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Biện pháp
	<p>sáng tạo “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. (Tháng 3)</p> <p>- Chỉ đạo thực hiện nhân rộng 100% các lớp.</p> <p>3. Kiểm tra đánh giá thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo các lớp</p>	<p>2. Chỉ đạo các lớp: NT1, 3T1, 4T3, 5T2 thực hiện CĐ cho GV trong toàn trường và GV tư thực dự. Trao đổi thảo luận, thống nhất thực hiện.</p> <p>- Giao các lớp còn lại thực hiện. Phân công các Đ/c cốt cán chuyên môn và GV dự góp ý tư vấn.</p> <p>3. Ban chất lượng căn cứ tiêu chí, biểu điểm để đánh giá các lớp.</p> <p>- Công khai kết quả cho GV.</p>
Tháng 4+5/2024	<p>1. Tổ chức sân chơi: Rung chuông vàng cho khối mẫu giáo.</p> <p>2. Kiểm tra đánh giá thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo các lớp</p> <p>3. Tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện chuyên đề</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch.</p> <p>- Chỉ đạo các khối thống nhất xây dựng các bài tập, trò chơi.</p> <p>- Phân công dẫn chương trình, xây dựng chương trình.</p> <p>- Nhà trường chuẩn bị các điều kiện để tổ chức sân chơi..</p> <p>2. Yêu cầu các lớp tự đánh giá việc thực hiện Chuyên đề theo tiêu chí, Ban chuyên đề thực hiện đánh giá, tổng hợp kết quả.</p> <p>3. Nhà trường đánh giá thực hiện Chuyên đề của trường.</p> <p>- Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo gửi về PGD.</p>

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” của Trường Mầm non Lê Lợi năm học 2023-2024. Nhà trường yêu cầu các giáo viên, nhân viên chủ động nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c) ;
- Các tổ chuyên môn (để t/h) ;
- Lưu : VT.



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Lanh

